

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра " Естественные и математические науки "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.26 «Спецглавы технологии швейных изделий»

для направления подготовки

29.03.05 «Конструирование изделий легкой
промышленности»

профиль 2

«Дизайн и конструирование швейных изделий»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Энгельс 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине Б.1.1.26 «Спецглавы технологии швейных изделий» направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Минобрнауки России № 962 от 22.09.2017 г. с изменениями внесенными приказом № 1456 от 26.11.2020 г.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «07» июня 2024 г., протокол № 20.

Заведующий кафедрой ЕМН  /Жилина Е.В./

одобрена на заседании УМКН от «20» июня 2024 г., протокол № 5.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б.1.1.26. «Спецглавы технологии швейных изделий» является изучение прогрессивных методов обработки швейных изделий из трикотажных полотен, натуральной кожи, изделий специального назначения, а также основ подготовительно-раскройного производства.

В задачи дисциплины входит:

- изучение теоретических основ и получение студентами навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
- освоение методологических основ творческой технической деятельности для формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;
- подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б.1.1.26 «Спецглавы технологии швейных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|--|
| ОПК-6 - Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности | ИД-3 опк-6 Знает процессы подготовительно-раскройного производства изделий легкой промышленности | Знать: этапы подготовки и раскроя материалов, применяемое оборудование, методы оценки экономичности подготовительно-раскройного производства. Уметь: выполнять рациональные раскладки лекал изделий легкой промышленности, оценивать их экономичность Владеть: навыками выполнения рациональных раскладок лекал изделий легкой промышленности |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы *очная форма обучения*

| Вид учебной деятельности | ак. часов | |
|--|-----------|-----------|
| | Всего | 7 семестр |
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 48 | 48 |
| • занятия лекционного типа, | 16 | 16 |
| • занятия семинарского типа: | - | - |
| практические занятия | 32 | 32 |
| лабораторные занятия | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | - | - |
| в том числе занятия в форме КРС | 14 | 14 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 82 | 82 |
| – курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i> | - | - |
| – расчетно-графическая работа <i>(при наличии)</i> | - | - |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> | экзамен | экзамен |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины в акад. часах | 144 | 144 |

очно-заочная форма обучения – не реализуется

3

заочная форма обучения – не реализуется

4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности технологии изготовления одежды специального назначения

Технологическая схема обработки куртки из стеганого полотна, рабочего костюма из льна и другой спецодежды. Особенности использования средств малой механизации и спецоборудования.

Тема 2. Особенности технологии изготовления изделий из трикотажных полотен.

Поузловая обработка трикотажных изделий с учетом повышенных требований к качеству, эффективности производства и конкурентоспособности.

Тема 3. Особенности технологической обработки изделий из натуральной кожи и съемных элементов из искусственного и натурального меха.

Методы обработки основных узлов изделий из натуральной кожи: воротники, карманы, рукава и т.д. Использование современных прокладочных клеевых материалов при изготовлении изделий из натуральной кожи.

Тема 4. Рациональное использование материалов.

Способы определения площади лекал, изготовление лекал и раскладок, факторы, влияющие на экономичность раскладок.

Тема 5. Настиление и раскрой ткани.

Методы настиления ткани, оборудование для настиления, проверка настила и подмелка, оформление настила, разрезание настила, проверка и уточнение кроя.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах) | | | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--|---|------------------------|---------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | Практические занятия / из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | |
| 1 | Особенности технологии изготовления одежды специального назначения | 2 | - | 10 | ИД-3 опк-6 |
| 2 | Особенности технологии изготовления изделий из трикотажных полотен | 4 | 8 | 16 | ИД-3 опк-6 |
| 3 | Особенности технологической обработки изделий из натуральной кожи и съемных элементов из искусственного и натурального меха | 2 | 8 | 20 | ИД-3 опк-6 |
| 4 | Рациональное использование материалов | 6 | 16 | 20 | ИД-3 опк-6 |
| 5 | Настиление и раскрой ткани | 2 | - | 16 | ИД-3 опк-6 |
| | Итого | 16 | 32 | 82 | |

5.2. Перечень практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | наименование практического занятия | Объем дисциплины в акад. часах | | |
|-------|--|--|--------------------------------|---|--|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии) | заочная форма обучения / ИПУ (при наличии) |
| 1 | Тема 2. Особенности технологии изготовления изделий из трикотажных полотен | Выбор технологического решения для конкретной модели из трикотажного полотна, разработка модульных карт и технологических параметров обработки. Изготовление образца одного из узлов | 8 | - | - |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|---|---|
| | | трикотажного изделия. | | | |
| 2 | Тема 3. Особенности технологической обработки изделий из натуральной кожи и съемных элементов из искусственного и натурального меха | Выбор технологического решения для конкретной модели из натуральной кожи, разработка модульных карт и технологических параметров обработки. Изготовление образца прорезного кармана. | 8 | - | - |
| 3 | Тема 4. | Определение площади лекал заданного изделия геометрическим способом и способом взвешивания. Сравнение существующих способы определения площади лекал деталей одежды по трудоемкости и точности измерения. | 8 | - | - |
| 4 | Рациональное использование материалов | Раскладка лекал и выявление факторов, влияющих на экономичность раскладки. Ознакомление с ТУ на выполнение раскладки лекал. Выполнение раскладки лекал заданного изделия. Определение экономичности раскладки и выявление факторов, влияющих на межлекальные отходы. | 8 | - | - |
| | Итого | | 32 | - | - |

5.3. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Задания для самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания) | Объем дисциплины в акад. часах | | |
|-------|--|--|--------------------------------|---|--|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии) | заочная форма обучения / ИПУ (при наличии) |
| | Тема 1. Особенности технологии изготовления одежды специального назначения | Требования предъявляемые к качеству изготовления спецодежды различного назначения. Технологическая последовательность и методы обработки рабочих или медицинских халатов. Возможность применения малооперционной технологии. Рабочая | 10 | - | - |

| | | | | | |
|--|---|--|----|---|---|
| | | спецодежда из х/б тканей и утепленная спецодежда. | | | |
| | Тема 2. Особенности технологии изготовления изделий из трикотажных полотен | Парк оборудования для производства изделий из трикотажных полотен различных групп растяжимости. Особенности технологической обработки спортивного трикотажа. | 16 | - | - |
| | Тема 3. Особенности технологической обработки изделий из натуральной кожи и съемных элементов из искусственного и натурального меха | Новые прокладочные материалы для производства изделий из натуральной кожи. Ремонтопригодность изделий из натуральной кожи. Разнообразие методов обработки съемных деталей из искусственного или натурального меха. | 20 | - | - |
| | Тема 4. Рациональное использование материалов | Конструкторская подготовка производства к запуску новой модели. Использование ткани с дефектами. Расчет кусков материала с текстильными дефектами. Определение средневзвешенных величин площади лекал и межлекальных отходов. Компоновка раскладок лекал деталей изделий одинаковых или смежных размеров | 20 | - | - |
| | Тема 5. Настиление и раскрой ткани | Оборудование, применяемое при настилении ткани. Оборудование для раскроя материала, его характеристика. Автоматизированное раскройное оборудование с механическим режущим инструментом. Оборудование для раскроя новыми способами. Заключительные операции раскройного производства | 16 | - | - |
| | Итого | | 82 | - | - |

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа не предусмотрена.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации¹

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Текущий контроль

Модуль 1

Модуль проводится в форме заполнения модульных карт на изготовление любой модели, изучаемого ассортимента одежды

Модуль 2

| | |
|----------|--|
| Билет №1 | |
| 1. | Охарактеризуйте геометрический способ определения площади лекал. |
| 2. | Виды раскладок. |
| Билет №2 | |
| 1. | Охарактеризуйте способ взвешивания при определении площади лекал |
| 2. | Типовые схемы раскладки. Принципы создания. |

Вопросы для зачета

Зачет не предусмотрен учебным планом

Вопросы для экзамена.

1. Методы обработки основных узлов спецодежды из льняных тканей.
2. Методы обработки основных узлов спецодежды из хлопчатобумажных тканей
3. Особенности технологической обработки спецодежды из композиционных материалов.
4. Методы обработки прорезных карманов «в рамку» в трикотажных изделиях.
5. Методы обработки воротников в трикотажных изделиях.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

6. Начальная обработка трикотажных изделий. Обобщенная схема сборки.
7. Методы обработки вытачек и кокеток в трикотажных изделиях.
8. Методы обработки прорезных карманов с клапаном в трикотажных изделиях.
9. Методы обработки прорезных карманов с листочкой в трикотажных изделиях.
10. Методы обработки накладных карманов в трикотажных изделиях.
11. Методы обработки края борта в трикотажных изделиях.
12. Методы обработки прорезных карманов «в рамку» и застежкой на тесьму-молнию в изделиях из натуральной кожи
13. Методы обработки непрорезных карманов (в том числе и с застежкой на тесьму-молнию) в изделиях из натуральной кожи
14. Методы обработки прорезных карманов с клапаном в изделиях из натуральной кожи
15. Методы обработки воротников и края борта в изделиях из натуральной кожи
16. Методы обработки мелких деталей в изделиях из натуральной кожи (клапаны, хлястики, пояса и т.п.)
17. Методы обработки застежек по краю борта в изделиях из натуральной кожи
18. Характеристика способов определения площади лекал.
19. Изготовление лекал и раскладок деталей одежды.
20. Характеристика потерь материала, возникающих при раскрое ткани настилами. Определение экономичности раскладки и факторы, влияющие на нее.
21. Расчет ткани при безнастильном раскрое.
22. Характеристика основных операций процесса нормирования. Классификация норм расхода материала.
23. Определение технически обоснованных и расчетных норм на раскладку и предварительной нормы на длину раскладки.
24. Классификация способов раскроя материала. Характеристика контактного способа раскроя материала.
25. Характеристика бесконтактных способов раскроя материала.
26. Характеристика операций раскройного цеха: разрезание настила на части и вырезание деталей, проверка и уточнение края, сборка и комплектовка деталей края.
27. Характеристика операций раскройного цеха: нумерация деталей края, раскрой ткани с дефектами.
28. Характеристика ручного способа настиления, используемое оборудование.
29. Характеристика машинного настиления, используемое оборудование.
30. Дать характеристику способам настиления.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-4486-0071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70286.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Островская, А. В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : учебное пособие / А. В. Островская, А. Р. Гарифуллина, И. Ш. Абдуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-7882-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62314.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический

- университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-93252-346-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75027.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Азанова, А. А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А. А. Азанова, Л. Г. Хисамиева, А. Н. Бадрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-1735-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 5. Лутфуллина, Г. Г. Специальные главы технологии меха : учебное пособие / Г. Г. Лутфуллина, В. А. Сысоев, И. Ш. Абдуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7882-2005-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79523.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Славнова, Т. П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров : учебное пособие для бакалавров / Т. П. Славнова ; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03223-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83151.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 7. Жилина, Е.В. Оценка качества текстильных материалов : метод. указ. к практическим работам / Е.В. Жилина. – Энгельс: ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2021. – 49 с. — Текст электронный — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=21442&rashirenje=do>
с

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине Б.1.1.2 «Спецглавы технологии швейных изделий» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://tst-dev.sstu.ru/>
2. Сайт СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://www.sstu.ru/sveden/document/programms/>

. 11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPR SMART»,
2. «ЭБС ELIBRARY»
3. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

12.2 Перечень профессиональных баз данных

Не используются

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint).

2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/product/pdf-reader.html>,

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составила доцент: 15.06.2023г.  /Е.В. Жилина/

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«_____» _____ 20__ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель УМКС/УМКН _____ / _____ /