Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

Оценочные материалы

Б.3.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

направления подготовки
29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности"

профиль 2: "Дизайн и конструирование швейных изделий"

Энгельс 2025

В результате освоения образовательной программы по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1** $_{УК-1}$ Представляет последовательно, логично и системно информацию, критично оценивая ее и выявляет общие системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами. **ИД-2** $_{УК-1}$ Использует математические методы в рамках системного подхода для решения поставленных задач. **ИД-3** $_{УК-1}$ Знает и понимает основные физические явления и фундаментальные физические законы; границы их применимости к важнейшим физическим процессам в рамках системного подхода для решения поставленных задач. **ИД-4** $_{УК-1}$ Представляет последовательно, логично и системно информацию о химической природе веществ, критично оценивая ее и выявляет общие системные связи, а также отношения и взаимосвязи между классами химических соединений, изучаемыми химическими явлениями, процессами и объектами.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИД-1**$_{УК-2}$ Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности. **ИД-2** $_{УК-2}$ Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм. **ИД-3** $_{УК-2}$ Знает основные законы электротехники, типы и принцип работ электрических машин и электронных устройств и выбирает оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. **ИД-4** $_{УК-2}$ Использует действующие правовые нормы, методические и нормативные материалы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения поставленных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **ИД-5** $_{УК-2}$ Применяет правовые нормы в области хозяйствования предприятия для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. **ИД-6** $_{УК-2}$ Разрабатывает конструкторскую документацию с использованием систем графического проектирования в соответствии с требованиями ЕСКД. **ИД- 7** $_{УК-2}$ Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных объектов.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1** $_{УК-3}$ Реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в уст-	**ИД-1** $_{УК-4}$ Применяет знания устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и ино-

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	странном (ых) языке (ах) для реализации задач профессиональной деятельности. **ИД-2** $_{УК-4}$ Применяет фонетические, лексические и грамматические нормы родного языков в процессе академического и профессионального взаимодействия. **ИД-3** $_{УК-4}$ Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах). **ИД-4** $_{УК-4}$ Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИД-1** $_{УК-5}$ Демонстрирует знание этапов исторического и культурного развития России, понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте **ИД-2** $_{УК-5}$ Определяет и понимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах **ИД-3** $_{УК-5}$ Демонстрирует знание специфики российского цивилизационного развития, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИД-1** $_{УК-6}$ Выстраивает и реализовывает траекторию профессионального и личностного развития, на основе принципов образования и требований рынка труда.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИД-1** $_{УК-7}$ Применяет средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **ИД-2** $_{УК-7}$ Применяет средства и методы игровых видов спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**ИД-1** $_{УК-8}$ Создает и поддерживает условия жизнедеятельности, соответствующие требованиям безопасности и (или) безвредности среды обитания человека; осуществляет профилактические при угрозе, а также ликвидационные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **ИД-2**$_{УК-8}$ Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. **ИД-3** $_{УК-8}$ Создает и поддерживает в техносфере безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-1** $_{УК-9}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования. **ИД-2** $_{УК-9}$ Проводит анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принимает обоснованные экономические решения.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИД-1** $_{УК-10}$ Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
Аналитическое мышление	ОПК-1**.** Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	**ИД-1** $_{ОПК-1}$ Определяет оптимальные параметры пакета материалов для изделий легкой промышленности.
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности.	**ИД-1** $_{ОПК-2}$ Анализирует маркетинговые и социальные исследования потребителей одежды, проводит оценку качества изделий легкой промышленности.
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет.	**ИД-1** $_{ОПК-3}$ Знает и владеет методами измерения параметров материалов, обрабатывает полученные данные и представляет аналитический отчет.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	**ИД- 1** $_{ОПК-4}$ Знает и понимает основные принципы современных информационных технологий и может их использовать при решении практических задач. **ИД- 2** $_{ОПК-4}$ Знает современные графические редакторы и использует их для решения задач профессиональной деятельности. **ИД- 3** $_{ОПК-4}$ Визуализирует объекты профессиональной деятельности в компьютерной графике.
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.	**ИД-1** $_{ОПК-5}$ Использует промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.
Проектирование и изготовление	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.	**ИД-1** $_{ОПК-6}$ Знает и выбирает технологическое оборудование и средства оснастки для изготовлении изделий легкой промышленности. **ИД-2** $_{ОПК-6}$ Знает и обоснованно выбирает методы обработки для изготовлении изделий легкой промышленности. **ИД-3** $_{ОПК-6}$ Знает процессы подготовительно-раскройного производства изделий легкой промышленности.

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности.	**ИД-1** $_{ОПК-7}$ Знает виды и требования к конструкторско-технологической документации, умеет ее разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности.
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	**ИД- 1** $_{ОПК-8}$ Оценивает качество материалов и применяет методы конфекционирования для изделий легкой промышленности. **ИД- 2** $_{ОПК-8}$ Знает порядок сертификации, проводит оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями стандартов **ИД-3** $_{ОПК-8}$ Оценивает качество технологической обработки изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Обязательные профессиональные компетенции		
	ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию.	**ИД- 1**$_{ПК-1}$ Знает и применяет методики конструирования для построения конструкций изделий. легкой промышленности. **ИД- 2**$_{ПК-1}$ Знает и применяет методы конструктивного моделирования для создания изделий легкой промышленности, отвечающих эстетическим, экономическим и эргономическим требованиям. **ИД- 3**$_{ПК-1}$ Знает и применяет способы выполнения работ при проведении антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности. **ИД-4** $_{ПК-1}$ Знает и применяет методики конструирования для построения конструкций изделий легкой промышленности из трикотажных полотен **ИД-5** $_{ПК-1}$ Знает и применяет методики конструирования для индивидуального производства одежды.
	ПК-2 Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	**ИД- 1** $_{ПК-2}$ Использует графические редакторы и САПР для проектирования изделий легкой промышленности
	ПК-3 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	**ИД-1** $_{ПК-3}$ Знает и применяет принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования изделий легкой промышленности. **ИД-2** $_{ПК-3}$ Владеет навыками создания объемной формы модели швейного изделия с сохранением композиционного единства, в соответствие с дизайн-проектом. **ИД-3** $_{ПК-3}$ Умеет формулировать цель дизайн-проекта, воплощать его в материале и осуществлять авторский надзор и контроль его изготовления. **ИД-4** $_{ПК-3}$ Создает дизайн-проекты изделий легкой промышленности, используя разные техники декоративно-прикладного искусства.
Рекомендуемые профессиональные компетенции		

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-4 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	**ИД-1** $_{ПК-4}$ Использует навыки проектирования технологических процессов массового изготовления изделий легкой промышленности для выпуска продукции высокого качества **ИД-2** $_{ПК-4}$ Использует навыки проектирования технологических процессов предприятий сервиса для выпуска продукции высокого качества
	ПК-5– Способен проектировать визуальные образы новых изделий легкой промышленности	**ИД-1** $_{ПК-5}$ Знает и применят стилистические особенности костюма разного исторического периода при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности **ИД-2** $_{ПК-5}$ Выполняет работы по эскизированию объектов профессиональной деятельности. **ИД-3** $_{ПК-5}$ Владеет материалами, техниками и технологиями изобразительного искусства при создании объектов профессиональной деятельности. **ИД-4** $_{ПК-5}$ Знает и применяет основные законы формообразования для физического моделирования объектов профессиональной деятельности. **ИД-5** $_{ПК-5}$ Применяет основные приемы и методы художественно-графических работ при проектировании новых изделий легкой промышленности. **ИД-6** $_{ПК-5}$ Знает закономерности цветовых отношений и их влияние на психофизиологическое восприятие цветов.

В процессе подготовки ВКР к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**	**Технологии формирования**	**Средства и технологии оценки**
Пороговый	В целом достаточное, но не полное **знание** этапов синтеза информации и методов поиска информации, вариантов решения поставленных задач В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** применять системный подход для решения поставленных задач. В целом успешное, но отражающее наличие отдельных недостатков **владение** знаниями об основных физических явлениях и границах их применимости в рамках системного подхода, для решения поставленных задач.	Лекции, практические и лабораторные занятия, практики.	ВКР, доклад, ответы на вопросы и замечания ГЭК и рецензента.
Продвинутый	В целом достаточное, но содержащее отдельные пробелы **знание** этапов поиска и синтеза информации, осуществление критического анализа информации вариантов решения поставленных задач. В целом успешное, но не системное **умение** определять направление поиска и синтеза информации, выявление общих системных связей между объектами. В целом успешное, но не отражающее все возможности **владение** математическими методами в рамках системного подхода для решения поставленных задач		
Высокий	Сформированные систематические **знания** этапов поиска и синтеза информации для решения поставленных задач. Успешное и системное применение **умения** осуществлять критический анализ задачи, выявлять системные связи и		

	отношения между процессами и объектами Успешное и системное **владение** математическими методами решения задач и структурирования последовательности работ		

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	В целом достаточное, но не полное **знание** теоретических основ правовых норм, методических, графических материалов для определения круга задач в рамках поставленной цели В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** использовать полученные знания для выбора оптимальных способов решения, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений В целом успешное, но отражающее наличие отдельных недостатков **владение** специальной конструкторской терминологией, правовыми терминами для решения поставленных задач	Лекции, практические и лабораторные занятия, практики	ВКР, доклад ответы на вопросы и замечания ГЭК
Продвинутый	В целом достаточное, но содержащее отдельные пробелы **знание** теоретических основ правовых норм, методических, графических материалов для определения круга задач в рамках поставленной цели В целом успешное, но не системное **умение** использовать полученные знания для разработки и управления проектами; использовать инструменты и методы управления проектами В целом успешное, но не отражающее все возможности **владение** специальной конструкторской терминологией, правовыми терминами для решения поставленных задач		
Высокий	Сформированные систематические **знания** теоретических основ правовых норм, методических, графических материалов для определения круга задач в рамках поставленной цели Успешное и системное применение **умения** использовать полученные знания для выбора оптимальных способов решения, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Успешное и системное **владение** специальной конструкторской терминологией, правовыми терминами для решения поставленных задач		

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	В целом достаточное, но неполное **знание** социально- психологических аспектов управления в организации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** планировать и решать задачи личностного и профессионального развития не только своего, но и членов коллектива; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели в решении профессиональных задач. В целом успешное, но отражающее наличие отдельных недостатков **владение** умениями и навыками предупреждения и разрешения внутри-личностных, групповых и межкультурных конфликтов, навыками установления доверительного контакта и диалога; способностями к конструктивному взаимодействию в команде, рефлексии своего поведения и лидерскими качествами.	Лекции, практические и лабораторные занятия, практики.	ВКР, доклад ответы на вопросы и замечания ГЭК и рецензента.
	рефлексии своего поведения и лидерскими качествами.		

Продвинутый	В целом достаточное, но содержащее отдельные пробелы **знание** социально-психологических аспектов управления в организации. В целом успешное, но не системное **умение** планировать и решать задачи личностного и профессионального развития не только своего, но и членов коллектива; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели в решении п рофессиональных задач. В целом успешное, но не отражающее все возможности **владение** умениями и навыками предупреждения и разрешения внутри-личностных, групповых и межкультурных конфликтов, навыками установления доверительного контакта и диалога; способностями к конструктивному взаимодействию в команде, рефлексии своего поведения и лидерскими качествами		
Высокий	Сформированные систематические **знания** социально-психологических аспектов управления в организации. Успешное и системное применение **умения** планировать и решать задачи личностного и профессионального развития не только своего, но и членов коллектива; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели в решении профессиональных задач. Успешное и системное **владение** умениями и навыками предупреждения и разрешения внутриличностных, групповых и межкультурных конфликтов, навыками установления доверительного контакта и диалога; Способностями к конструктивному взаимодействию в команде, рефлексии своего поведения и лидерскими качествами		

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	В целом достаточное, но не полное **знание** **к**оммуникативно приемлемых стилей делового общения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **Умение** представлять результаты академической и профессиональной деятельности. В целом успешное, но отражающее наличие отдельных недостатков **владение** методами редактирования различных текстов и участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Лекции, практические и лабораторные занятия, практики.	ВКР, доклад ответы на вопросы и замечания ГЭК и рецензента.
Продвинутый	В целом достаточное, но содержащее отдельные пробелы **знание** коммуникативно приемлемых стилей делового общения. В целом успешное, но не системное **умение** представлять результаты академической и профессиональной деятельности. В целом успешное, но не отражающее все возможности **владение** методами редактирования различных текстов и участия в академических и профессиональных дискуссиях.		
Высокий	Сформированные систематические **знания** коммуникативно приемлемых стилей делового общения. Успешное и системное **умение** представлять результаты академической и профессиональной деятельности. Успешное и системное **владение** методами редактирования различных текстов и участия в академических и профессиональных дискуссиях.		

Код компетенции	Формулировка компетенции		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**	**Технологии формирования**	**Средства и технологии оценки**
Пороговый	В целом достаточное, но не полное **знание** аспектов проявления межкультурных конфликтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей**.** В целом успешное, но отражающее наличие отдельных недостатков **владение** навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных обязанностей.	Лекции, практические и лабораторные занятия, практики.	ВКР, доклад ответы на вопросы и замечания ГЭК и рецензента.
Продвинутый	В целом достаточное, но содержащее отдельные пробелы **знание** аспектов проявления межкультурных конфликтов. В целом успешное, но не системное **умение** адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. В целом успешное, но не отражающее все возможности		
	владение навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных обязанностей.		

Высокий	Сформированные систематические **знания** аспектов проявления межкультурных конфликтов. Успешное и системное применение **умения** адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. Успешное и системное **владение** навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных обязанностей.		

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	В целом достаточное, но не полное **знание** сущности проблем организации и самоорганизации личности, ее поведения в коллективе в условиях профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать методы диагностики коллектива и самодиагностики, самопознания, саморегуляции и самовоспитания. В целом успешное, но отражающее наличие отдельных недостатков **владение** способами мотивации	Лекции, практические и лабораторные занятия, практики.	ВКР, доклад ответы на вопросы и замечания ГЭК и рецензента.
	членов коллектива к личностному и профессиональному развитию.		
Продвинутый	В целом достаточное, но содержащее отдельные пробелы **знание** сущности проблем		

	организации и самоорганизации личности, ее поведения в коллективе в условиях профессиональной деятельности. В целом успешное, но не системное **умение** анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать методы диагностики коллектива и самодиагностики, самопознания, саморегуляции и самовоспитания В целом успешное, но не отражающее все возможности **владение** способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию.		
Высокий	Сформированные систематические **знания** сущности проблем организации и самоорганизации личности, ее поведения в коллективе в условиях профессиональной деятельности. Успешное и системное применение **умения** анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать методы диагностики коллектива и самодиагностики, самопознания, саморегуляции и самовоспитания. Успешное и системное **владение** способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию.		

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**	**Технологии формирования**	**Средства и технологии оценки**

Пороговый	В целом достаточное, но не полное **знание** средств и методов физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** применять средства и методы игровых видов спорта для сохранения и укрепления здоровья В целом успешное, но отражающее наличие отдельных недостатков **владение** способами мотивации к поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Лекции, практические	ВКР, доклад ответы на вопросы и замечания ГЭК и рецензента.
Продвинутый	В целом достаточное, но содержащее отдельные пробелы **знание** средств и методов физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В целом успешное, но не системное **умение** применять средства и методы игровых видов спорта для сохранения и укрепления здоровья В целом успешное, но не отражающее все возможности **владение** способами мотивации к поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Высокий	Сформированные систематические **знания** средств и методов физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Успешное и системное применение **умения** применять средства и методы игровых видов спорта для сохранения и укрепления здоровья Успешное и системное **владение** способами мотивации к поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	В целом достаточное, но не полное **знание** теоретических основ безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. В целом успешное, но отражающее наличие отдельных недостатков **владение** навыками и методами сохранения условий безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	Лекции, практические и лабораторные занятия, практики	ВКР, доклад ответы на вопросы и замечания ГЭК
Продвинутый	В целом достаточное, но содержащее отдельные пробелы **знание** теоретических основ безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. В целом успешное, но не системное **умение** поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. В целом успешное, но не отражающее все возможности **владение** навыками и методами сохранения условий безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах		
Высокий	Сформированные систематические **знания** теоретических основ безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Успешное и системное применение **умения**		

	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Успешное и системное **владение** навыками и методами сохранения условий безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах		

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** Отдельные понятия, методики и информацию по функционированию экономики и частично принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по проведению анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятий при решении типовых профессиональных задач. **Владеет:** некоторыми навыками применения инструментов личного финансового планирования	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: понятия, методики и информацию по функционированию экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Умеет**: Реализовать знания по проведению анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятий при решении типовых профессиональных задач. **Владеет:** Уверенными навыками применения инструментов личного финансового планирования		
Высокий	**Знает: в полном объеме** базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования. **Умеет:** Проводить анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принимает обоснованные		

	экономические решения. **Владеет**: Навыками применения умений и знаний по функционированию экономики и способен полностью самостоятельно проводить экономический анализ эффективности предприятия		

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и теоретически способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма **Владеет:** некоторыми навыками противодействия коррупции, экстремизма, терроризма	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: основные гражданские акты по противодействию коррупции. способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности. **Умеет**: Реализовать умения и знания по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма **Владеет:** Уверенными навыками противодействия коррупции, экстремизма, терроризма		
Высокий	**Знает:** и способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **Умеет:** полностью реализовать умения и знания по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма **Владеет**: Уверенными навыками противодействия коррупции, экстремизма, терроризма		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и обще-инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** примерно знает оптимальные параметры пакета материалов для изделий легкой промышленности **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по определению параметров материалов для изделий легкой промышленности **Владеет:** некоторыми навыками выбора параметров материалов.	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: основные оптимальные параметры пакета материалов для изделий легкой промышленности **Умеет**: Реализовать умения и знания по определению оптимальных параметров пакета материалов для изделий легкой промышленности **Владеет:** Уверенными навыками по выбору оптимального пакета материалов для изделий легкой промышленности		
Высокий	**Знает:** отлично знает оптимальные параметры пакета материалов для изделий легкой промышленности **Умеет:** полностью реализовать умения и знания по определению оптимальных параметров пакета материалов для изделий легкой промышленности **Владеет**: Уверенными и техничными навыками по выбору оптимального пакета материалов для изделий легкой промышленности		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** примерно знает как проводить анализ и социальные исследования потребителей одежды. **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по проведению оценки качества изделий легкой промышленности **Владеет:** некоторыми навыками анализа маркетинговых и социальных исследований потребителей одежды.	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: как проводить анализ и социальные исследования потребителей одежды. **Умеет**: Реализовать умения и знания по проведению оценки качества изделий легкой промышленности		

	Владеет: Уверенными навыками по проведению анализа маркетинговых и социальных исследований потребителей одежды		
Высокий	**Знает:** отлично знает, как проводить анализ и социальные исследования потребителей одежды. **Умеет:** полностью реализовать умения и знания по проведению оценки качества изделий легкой промышленности **Владеет**: Уверенными и техничными навыками по проведению анализа маркетинговых и социальных исследований потребителей одежды		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** примерно знает методы измерения параметров материалов, обрабатывает полученные данные и представляет аналитический отчет. **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по измерению параметров материалов **Владеет:** некоторыми навыками измерения параметров материалов	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: методы измерения параметров материалов и обработки полученных данных. **Умеет**: Реализовать умения и знания по методам измерения параметров материалов и обработки полученных данных. **Владеет:** Уверенными навыками по методам измерения параметров материалов и обработки полученных данных с предоставлением аналитического отчета.		
Высокий	**Знает:** отлично знает все методы измерения параметров материалов и способы обработки полученных данных **Умеет:** полностью реализовать умения и знания по методам измерения параметров материалов и обработки полученных данных с предоставлением полного аналитического отчета. **Владеет**: Уверенными и техничными навыками по методам измерения параметров материалов и обработки полученных данных с предоставлением полного		

	аналитического отчета.		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** примерно знает основные принципы современных информационных технологий и может их использовать при решении практических задач. **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по использованию современных графических редакторов **Владеет:** некоторыми навыками по визуализации объектов и компьютерной графике	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: Знает и понимает основные принципы современных информационных технологий и может их использовать при решении практических задач. **Умеет**: Реализовать умения и знания по современным графическим редакторам и использует их для решения задач профессиональной деятельности. **Владеет:** Уверенными навыками по методам визуализации объектов в компьютерной графике		
Высокий	**Знает:** отлично знает и понимает основные принципы современных информационных технологий и может их использовать при решении практических задач. **Умеет:** полностью реализовать умения и знания по современным графическим редакторам и использует их для решения задач профессиональной деятельности. **Владеет**: Уверенными и техничными навыками по методам визуализации объектов в компьютерной графике		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** примерно знает основные промышленные методы конструирования и автоматизированные системы	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК

	проектирования при разработке изделий легкой промышленности. **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по промышленным методам конструирования и автоматизированным системам проектирования при разработке изделий легкой промышленности. **Владеет:** некоторыми навыками по промышленным методам конструирования и автоматизированным системам проектирования при разработке изделий легкой промышленности.	руководителя ВКР либо совместно с ним	
Продвинутый	**Знает**: Знает и понимает промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности **Умеет**: Реализовать умения и знания по промышленным методам конструирования и автоматизированным системам проектирования при разработке изделий легкой промышленности. **Владеет:** Уверенными навыками по промышленным методам конструирования и автоматизированным системам проектирования при разработке изделий легкой промышленности.		
Высокий	**Знает:** отлично знает и понимает промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности **Умеет:** полностью реализовать умения и знания по промышленным методам конструирования и автоматизированным системам проектирования при разработке изделий легкой промышленности **Владеет**: Уверенными и техничными промышленнымими методами конструирования и автоматизированными системами проектирования при разработке изделий легкой промышленности.		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	***Знает:*** не в полной мере методы обработки швейных изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, спецодежды, допускает ошибки при выборе технических средств и оборудования для их изготовления. Знает этапы подготовки и раскроя материалов, хуже применяемое оборудование, методы оценки экономичности подготовительно-раскройного производства. ***Умеет:*** с затруднением выбирать технические средства, оборудование и методы обработки швейных изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, спецодежды, а также выполнять раскладки лекал изделий легкой промышленности с низкими показателями экономичности. ***Владеет:*** слабыми навыками обработки основных узлов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, а также выполнения раскладок лекал изделий легкой промышленности с низкими показателями экономичности.	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	***Знает:*** методы обработки швейных изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, спецодежды, но допускает ошибки при выборе технических средств и оборудования для их изготовления. Знает этапы подготовки и раскроя материалов, применяемое оборудование, методы оценки экономичности подготовительно-раскройного производства. ***Умеет:*** с затруднением выбирать технические средства, оборудование и методы обработки швейных изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, спецодежды, а также выполнять раскладки лекал изделий легкой промышленности со средними показателями экономичности. ***Владеет:*** навыками обработки основных узлов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи хорошего качества, а также навыками выполнения раскладок лекал изделий		

	легкой промышленности со средними показателями экономичности.		
Высокий	***Знает:*** основы выбора технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, спецодежды, а также этапы подготовки и раскроя материалов, применяемое оборудование, методы оценки экономичности подготовительно-раскройного производства. ***Умеет:*** выбирать технические средства, оборудование и методы обработки швейных изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, спецодежды, а также выполнять рациональные раскладки лекал изделий легкой промышленности, оценивать их экономичность. ***Владеет:*** навыками обработки основных узлов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи высокого качества, а также навыками выполнения рациональных раскладок лекал изделий легкой промышленности		

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОПК-7	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности.

Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**	**Технологи и формирования**	**Средства и технологии оценки**
Пороговый	**Знает:** не в полной мере структуру содержание разделов конструкторско-технологической документации на изготовление изделий легкой промышленности, включающей проектирование лекал, их размножение по размерам и ростам (градация), составление табеля мер. С трудом дает оценку качества и технико-экономических показателей. **Умеет:** с трудом справляется с разработкой конструкторско-технологической документации на швейные изделия, прибегая к помощи преподавателя, допуская ошибки. Практическая реализация разработанных проектов путем изготовления образца модели спроектированного изделия невысокого качества. **Владеет:** низкими навыками	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК

	разработки конструкторско-технологической документации на проектируемую модель в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД, допуская серьезные ошибки, которые может исправить с помощью преподавателя.		
Продвинутый	**Знает:** не в полной мере структуру и содержание разделов конструкторско-технологической документации на изготовление изделий легкой промышленности, включающей проектирование лекал, их размножение по размерам и ростам (градация), составление табеля мер, оценку качества и технико-экономических показателей. **Умеет:** разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию на швейные изделия, допуская незначительные ошибки, практически реализовывать разработанные проекты путем изготовления образца модели спроектированного изделия с допустимыми отклонениями качества. **Владеет:** навыками разработки конструкторско-технологической документации на проектируемую модель в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД, но прибегает к помощи преподавателя.		
Высокий	**Знает:** структуру и содержание разделов конструкторско-технологической документации на изготовление изделий легкой промышленности, включающей проектирование лекал, их размножение по размерам и ростам (градация), составление табеля мер, оценку качества и технико-экономических показателей. **Умеет:** разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию на швейные изделия, практически реализовывать разработанные проекты путем изготовления образца модели спроектированного изделия. **Владеет:** навыками разработки конструкторско-технологической документации на проектируемую модель в соответствии с типовой стадийностью работ, определяемой стандартами ЕСКД.		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** примерно оценивает качество материалов и применяет методы конфекционирования для изделий легкой промышленности. **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по порядку сертификации, частично проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями стандартов **Владеет:** некоторыми навыками оценки качества технологической обработки изделий легкой промышленности.	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: порядок сертификации, проводит оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями стандартов **Умеет**: Реализовать умения и знания по оценке качества технологической обработки изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями **Владеет:** Уверенными навыками по применению методов конфекционирования для изделий легкой промышленности.		
Высокий	**Знает:** отлично знает порядок сертификации, на должном уровне проводит оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями стандартов **Умеет:** полностью реализовать умения и знания по порядку сертификации, проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями стандартов **Владеет**: Уверенными и техничными навыками по применению методов конфекционирования для изделий легкой промышленности.		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать

	конструкторско-технологическую документацию.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** примерно методики конструирования для построения конструкций изделий. легкой промышленности. **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по способам выполнения работ при проведении антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности. **Владеет:** некоторыми навыками методик конструирования для индивидуального производства одежды.	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: методы конструктивного моделирования для создания изделий легкой промышленности, отвечающих эстетическим, экономическим и эргономическим требованиям. **Умеет**: Реализовать умения и знания конструирования для построения конструкций изделий легкой промышленности из трикотажных полотен **Владеет:** Уверенными навыками по выполнению работ при проведении антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности.		
Высокий	**Знает:** отлично знает применение методик конструирования для построения конструкций изделий. легкой промышленности. **Умеет:** полностью реализовать умения и знания конструктивного моделирования для создания изделий легкой промышленности, отвечающих эстетическим, экономическим и эргономическим требованиям. **Владеет**: Уверенными и техничными навыками по применению методики конструирования для индивидуального производства одежды.		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

Ступени уровней	Отличительные признаки	Технологи и	Средства и

освоения компетенции		формирования	технологии оценки
Пороговый	**Знает:** примерно графические редакторы и САПР для проектирования изделий легкой промышленности **Умеет:** Оперировать отдельными умениями и знаниями по применению графических редакторов и САПР для проектирования изделий легкой промышленности **Владеет:** некоторыми навыками применения графических редакторов и САПР для проектирования изделий легкой промышленности	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: графические редакторы и САПР для проектирования изделий легкой промышленности **Умеет**: Реализовать умения и знания по применению графических редакторов и САПР для проектирования изделий легкой промышленности **Владеет:** Уверенными навыками по выполнению работ с использованием графических редакторов и САПР для проектирования изделий легкой промышленности		
Высокий	**Знает:** отлично знает применение графических редакторов и САПР для проектирования изделий легкой промышленности **Умеет:** полностью реализовать умения и знания по применению графических редакторов и САПР для проектирования изделий легкой промышленности экономическим и эргономическим требованиям. **Владеет**: Уверенными и техничными навыками по применению графических редакторов и САПР для проектирования изделий легкой промышленности		

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия. .

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	**Знает:** примерно основные понятия и принципы макетирования; как часть работ в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК

	швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; не в полной мере последовательность выполнения наколки базовых и сложных форм одежды на манекене, допуская серьезные ошибки; поверхностно принципы оформления конструкций. **Умеет:** выполнять наколку простых и с трудом сложных форм с отклонениями от заданного эскиза-эталона, оформлять чертежи конструкции, не соблюдая основные правила и требования, в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам **Владеет:** приемами наколки базовых и с трудом сложных форм одежды на манекене с низким качеством посадки и навыками оформления конструкций низкого качества, в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.	руководителя ВКР либо совместно с ним	
Продвинутый	**Знает**: основные понятия и принципы макетирования; как часть работ в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; последовательность выполнения наколки базовых и сложных форм одежды на манекене, допуская незначительные ошибки; принципы оформления конструкций. **Умеет**: выполнять наколку простых и сложных форм с незначительными отклонениями от заданного эскиза-эталона, оформлять чертежи конструкции, в соответствие с основными правилами и требованиями, надлежащего качества, в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам **Владеет:** приемами наколки базовых и сложных форм одежды на манекене с хорошим качеством посадки и навыками оформления конструкций, в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным		

	заказам.		
Высокий	**Знает:** отлично знает основные понятия и принципы макетирования; как часть работ в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; последовательность выполнения наколки базовых и сложных форм одежды на манекене; принципы оформления конструкций. **Умеет:** выполнять наколку простых и сложных форм без дефектов, оформлять чертежи конструкции, в соответствие с основными правилами и требованиями, надлежащего качества, в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам **Владеет**: приемами наколки базовых и сложных форм одежды на манекене с высоким качеством посадки и навыками оформления конструкций, в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.		

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ПК-4	Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности

Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**	**Технологи и формирования**	**Средства и технологии оценки**
Пороговый	**Знает:** примерно основные понятия и принципы проектирования технологических процессов массового изготовления изделий легкой промышленности для выпуска продукции высокого качества **Умеет:** с трудом использует навыки проектирования технологических процессов предприятий сервиса для выпуска продукции высокого качества **Владеет:** небольшими навыками проектирования технологических процессов предприятий сервиса для выпуска продукции высокого качества	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: навыки проектирования технологических процессов массового изготовления изделий легкой промышленности для выпуска		

	продукции высокого качества **Умеет**: использовать навыки проектирования технологических процессов предприятий сервиса для выпуска продукции высокого качества **Владеет:** приемами проектирования технологических процессов массового изготовления изделий легкой промышленности для выпуска продукции высокого качества		
Высокий	**Знает:** отлично знает как разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности **Умеет:** полностью реализовать навыки проектирования технологических процессов предприятий сервиса для выпуска продукции высокого качества **Владеет**: уверенно и технично навыками проектирования технологических процессов массового изготовления изделий легкой промышленности для выпуска продукции высокого качества		

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ПК-5	Способен проектировать визуальные образы новых изделий легкой промышленности

Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**	**Технологи и формирования**	**Средства и технологии оценки**
Пороговый	**Знает:** не в полной мере основы типологии композиционных средств и их взаимодействия; основы перспективы; цвет и цветовую гармонию. **Умеет**: изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру; выбирать формы и методы изображения и моделирования дизайнерских форм и пространств. **Владеет:** приемами проектного моделирования объекта, допуская существенные ошибки	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация, замечания ГЭК
Продвинутый	**Знает**: основы типологии композиционных средств и их взаимодействия; основы перспективы; цвет и цветовую гармонию. **Умеет**: изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; выбирать формы и методы изображения и моделирования		

	дизайнерских форм и пространств. Не в полной мере применять законы композиции, колористки, цветоведения при создании эскизов. **Владеет:** не в полной мере приемами проектного моделирования объекта		
Высокий	**Знает:** в полной мере основы типологии композиционных средств и их взаимодействия; основы перспективы; цвет и цветовую гармонию. **Умеет:** на высоком уровне изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; выбирать формы и методы изображения и моделирования дизайнерских форм и пространств. Применять законы композиции, колористки, цветоведения при создании эскизов. **Владеет**: на высоком уровне приемами проектного моделирования объекта		

Критерии оценивания ВКР

Показатель	**Критерий оценивания**
Актуальность	- тема ВКР актуальна - тема ВКР не актуальна
Новизна	- полученные результаты новые - подобные результаты были получены ранее - полученные результаты не отвечают критерию новизны
Практическая значимость	- полученные результаты имеют широкие перспективы применения - полученные результаты имеют ограниченную область применения - полученные результаты не имеют практической значимости

Критерии оценивания защиты ВКР

Показатель	**Критерий оценивания**
Защита	- не даны ответы на заданные вопросы, не даны пояснения по замечаниям рецензента - даны ответы на большинство заданных вопросов, пояснены замечаниями рецензента - даны исчерпывающие ответы на заданные вопросы, пояснены замечания рецензента

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы определяется исходя из следующих критериев:

Оценка			
«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
может быть выставлена в случае, если: студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовленности, способности разрабатывать и реализовывать индивидуальный план научно-исследовательской работы, активное использование современных информационных технологий и современных методов исследования; высокое качество оформления научно-исследовательской документации и представления результатов деятельности в виде отчета и доклада ВКР на заседании ГАК.	может быть выставлена в случае, если: студент, продемонстрировал хороший уровень теоретической подготовленности, способности разрабатывать и реализовывать индивидуальный план научно-исследовательской работы; активное использование современных информационных технологий; хорошее качество оформления научно-исследовательской документации и представления результатов деятельности в виде отчета и доклада ВКР на заседании ГАК.	может быть выставлена в случае, если: студент продемонстрировал средний уровень теоретической подготовленности, способности разрабатывать и реализовывать индивидуальный план научно-исследовательской работы; частичное использование современных информационных технологий; удовлетворительное качество оформления научно-исследовательской документации и представления результатов в виде отчета и доклада ВКР на заседании ГАК.	может быть выставлена в случае, если: студент продемонстрировал низкий уровень теоретической подготовленности, неспособность разрабатывать и реализовывать индивидуальный план научно-исследовательской работы; отказ от использования современных технологий; низкое качество оформления научно-исследовательской документации и представления результатов деятельности в виде отчета и доклада и доклада ВКР на заседании ГАК.

По четырехбальной шкале	По шкале компетенций
«отлично»	компетенции студента полностью соответствуют требованиям ФГОС
«хорошо»	компетенции студента в основном соответствуют требованиям ФГОС
«удовлетворительно»	компетенции студента частично соответствуют требованиям ФГОС
«неудовлетворительно»	компетенции студента не соответствуют требованиям ФГОС