

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Технология и оборудование химических, нефтегазовых
и пищевых производств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности»

направления подготовки

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

профиль 2

«Дизайн и конструирование швейных изделий»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

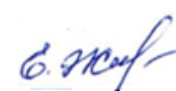
Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Минобрнауки России 22 сентября 2017 г. № 962 с изменениями, внесенными приказом № 1456 от 26.11.2020 г.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «11» апреля 2025 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой ЕМН  /Жилина Е.В./

одобрена на заседании УМКН от «14» апреля 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия будущей профессии, выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий.

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. приобретение навыков по идентификации опасностей и ознакомление с основными принципами нормирования вредных факторов;
3. овладение навыками измерения параметров среды обитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Создает и поддерживает условия жизнедеятельности, соответствующие требованиям безопасности и (или) безвредности среды обитания человека; осуществляет профилактические при угрозе, а также ликвидационные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятиях химической и нефтегазовой отрасли, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	по семестрам
		7 семестр
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48
• занятия лекционного типа,	16	16
• занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	16	16
лабораторные занятия	16	16
в том числе занятия в форме практической подготовки		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	60	60
– курсовая работа (проект) (отсутствует – / при наличии +)	-	-
– расчетно-графическая работа (отсутствует – / при наличии +)	-	-
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет	зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	108

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема является вводной, где изучаются цель, задачи, содержание курса, достижения отечественной и зарубежной науки в области БЖД, рассматриваются основные понятия и определения БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД. Аксиомы. Взаимодействие в системе «Человек и среда обитания». Закон Ю.Н. Куражковского.

Тема 2. Теоретические основы БЖД

Целью данной темы является изучение основных понятий: опасность, безопасность, риск и их взаимосвязь.

Опасности как центрального понятия в БЖД. Основные научные принципы в БЖД, Опасности и их таксономия. Классификация опасностей по природе происхождения: природные, техногенные и антропогенные. Реализованные опасности: ЧС, ЧП, авария, катастрофа. Показатели комфортности, безопасности и негативности.

Понятие безопасности. Системный анализ безопасности. Система «Объект защиты - источник опасности», безопасность личности, общества, государства. Системный анализ безопасности. Качественные и количественные методы анализа. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Риск, виды риска. Приемлемый или допустимый риск чрезвычайных ситуаций. Основные положения теории риска. Анализ риска. Методы идентификации риска.

Тема 3. Организационно-технические и правовые вопросы обеспечения безопасности

Управление БЖД. Законодательно-правовая база БЖД. Управление охраной труда на производстве. Охрана труда. Понятие законодательный акт и нормативно-правовой по охране труда. Система ССТБ, Виды ответственности за нарушение охраны труда: материальная, дисциплинарная, административная и уголовная.

Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности

Производственная санитария и гигиена труда. Основы физиологии труда. Защита работающих от вредных веществ, лучистой энергии, шума, вибрации.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Производственная санитария, гигиена труда, физиология труда и основные задачи физиологии труда. Мероприятия по созданию благоприятных условий труда. Основные формы трудовой деятельности человека: физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда

Производственное освещение: нормирование и методы расчёта систем освещения. Основные светотехнические величины, единицы и методы

измерения. Виды освещения: естественное, искусственное и совмещенное. Основные требования, предъявляемые к производственному освещению. Светильники виды и назначение.

Тема 5. Негативные факторы техносферы

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу, природную среду. Методы и средства защиты от негативных факторов.

Классификация опасных и вредных факторов. Идентификация опасных и вредных факторов. Нормирование факторов согласно действующему законодательству. Природные опасности. Биологические опасности. Экологические опасности.

Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем

Обеспечение безопасности технологических процессов химических и нефтегазовых производств.

Основные понятия о промышленной безопасности. Оборудование химических, нефтегазовых производств и повышение его надёжности. Снижение травмоопасности технических систем, безопасность автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность эксплуатации сосудов и аппаратов, работающих под давлением, грузоподъемных машин и механизмов.

Пожарная безопасность. Мероприятия по обеспечению пожарной профилактики и пожарной защиты. Действующее законодательство по пожарной безопасности в РФ.

Электробезопасность. Электровмывы и электрический удар. Действие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Защита от опасности поражения током. Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных зонах.

Тема 7. Обеспечения безопасности в условиях ЧС техногенного, природного, социально-политического характера

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социально-политического характера и мероприятия обеспечения безопасности населения в ЧС. Устойчивость функционирования системы государственной безопасности в условиях ЧС.

Методы и средства обеспечения безопасности от ЧС техногенного, природного, социально-политического характера. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Порядок проведения спасательных работ. Первая помощь при травмах и отравлениях.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос- стоятельная работа	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	1	-	-	ИД-1УК-8
2.	Тема 2. Теоретические основы БЖД	2	2	4	ИД-1УК-8
3.	Тема 3. Организационно-технические и правовые вопросы обеспечения безопасности	2	2	8	ИД-1УК-8
4.	Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности	4	10	15	ИД-1УК-8
5.	Тема 5. Негативные факторы техносферы	2	6	15	ИД-1УК-8
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем	4	10	12	ИД-1УК-8
7.	Тема 7. Обеспечения безопасности в условиях ЧС техногенного, природного, социально-политического характера	1	2	6	ИД-1УК-8
Итого		16	32	60	

5.2. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем дисциплины в акад. часах
			очная форма обучения
1.	Тема 2. Теоретические основы БЖД	Расчет коэффициентов безопасности техносферы	2
2.	Тема 3. Организационно-технические и правовые вопросы обеспечения безопасности	Оценка соответствия ПДК вредных веществ на ОПО согласно действующего законодательства	2

3.	Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности	1. Расчет освещенности на рабочих местах и выбор систем освещения 2. Расчет систем вентиляции при запыленности и загазованности воздушной среды 3. Расчет параметров микроклимата и выбор оптимальных климатических условий	5
4.	Тема 5. Негативные факторы техносферы	1. Расчет защиты от ионизирующих излучений 2. Расчет шумового загрязнения на рабочем месте	3
5.	Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем	Расчет систем заземления и зануления	2
6.	Тема 7. Обеспечения безопасности в условиях ЧС техногенного, природного, социально-политического характера	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной	2
	Итого		16

5.3. Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем дисциплины в акад. часах
			очная форма обучения
1.	Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности	1. Исследование освещенности рабочих мест при искусственном и естественном освещении. 2. Исследование метеорологических условий на рабочем месте. 3. Промышленная вентиляция	6
2.	Тема 5. Негативные факторы техносферы	1. Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности теплозащитных экранов. 2. Исследование интенсивности шума на рабочих местах и эффективности шумопоглощающих облицовок. 3. Определение напряженности поля электромагнитного излучения в химико-технологических процессах 4. Исследование воздуха рабочей зоны.	8
3.	Тема 6. Обеспечение безопасности технологических	Исследование явлений при стекании тока в землю.	2

	процессов, технических систем		
	Итого		16

5.4. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах
			очная форма обучения
2.	Тема 2. Теоретические основы БЖД	Изучить вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Провести паспортизацию условий труда и спецоценку рабочих мест химических производств. Проанализировать надзор и контроль государства РФ за тяжелыми и вредными условиями труда.	4
3.	Тема 3. Организационно- технические и правовые вопросы обеспечения безопасности	Подготовить проекты вентиляции производственных помещений химической промышленности и рассчитать ее эффективность. Ознакомиться с основными методами расчета освещения, а также с правилами нормирования и контроля освещенности на рабочих местах химических производств.	8
4.	Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности	Изучить все возможные средства индивидуальной защиты от производственных факторов химической промышленности.	15
5.	Тема 5. Негативные факторы техносферы	Разработать инструкцию по безопасной эксплуатации внутризаводского оборудования на химических производствах. Изучить основные вопросы организации системы пожарной связи и сигнализации тушения пожара на химпроизводствах. Рассчитать молниезащиту, определить тип защиты, его параметры и возможную поражаемость объекта.	15
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем	Изучить методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	12
7.	Тема 7. Обеспечения безопасности в условиях ЧС техногенного, природного,		6

	социально-политического характера		
	Итого		60

Контроль за выполнением СРС осуществляется путем включения соответствующих вопросов в задания по проведению текущего и выходного контроля (модули, тесты) и подготовка, с последующей защитой реферата на конференции, которая проводится в конце семестра и является допуском к зачету.

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен

9. Контрольная работа

Контрольная работа не предусмотрена

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности» проводится текущий контроль знаний: блиц-опросом и тестовым опросом в начале лекции; в форме устного отчета по лабораторным занятиям; в форме письменного задания по практическим заданиям и вопросам модуля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности» включает учет успешности выполнения лабораторных, практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия решение и вывода по выполненной работе. Шкала оценивания - «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа выполнена с грубыми ошибками и при отчете допускались неправильные ответы, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю, до успешного ее выполнения и защиты.

Лабораторные работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите лабораторного занятия - ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания - «зачтено / не зачтено». «Зачтено»

за лабораторную работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа выполнена с грубыми ошибками и при отчете допускались неправильные ответы, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю, до успешного ее выполнения и защиты.

Самостоятельная работа. Контроль за выполнением СРС осуществляется путем включения соответствующих вопросов в задания по проведению текущего и выходного контроля (модули, тесты) и составления и защиты реферата на конференции, которая проводится в конце семестра и является допуском к зачету.

Темы рефератов выбираются с учетом направления научно-исследовательских работ ВКР. Содержание реферата соответствует вопросам для самостоятельного изучения пункту 5.4 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат/доклад оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титовая страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 25 вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении отчетов и защите по всем лабораторным и практическим занятиям;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- защита реферата на конференции (раздел ВКР «Безопасность жизнедеятельности»);
- сдаче всех модулей;
- успешном написании тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы к зачету». Оценивание проводится по форме «зачет/незачет».

По итогам семестра студенты получают:

зачет/незачет	Описание
Зачтено	ответы на вопросы логичные, глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.

Не зачтено	в ответах недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.
------------	---

Текущий контроль освоения дисциплины

ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ 1

1. Содержание, цели и задачи дисциплины БЖД. Обязанности администрации, рабочих и служащих предприятий по обеспечению безопасных условий труда.
2. Нормативно-техническая документация по охране труда.
3. Система стандартов безопасности труда.
4. Государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда.
5. Ответственность должностных лиц за нарушение нормативных актов по охране труда.
6. Организация обучения безопасным приемам и методам работы.
7. Понятие о производ. травме, несчастном случае и профессиональном заболевании. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
8. Методы учета несчастных случаев.
9. Понятие комфортных, допустимых и вредных условий жизнедеятельности. Степени вредности. Понятие вредного и опасного производственного фактора, их классификация. Критерий комфортности и безопасности техносферы.
10. Понятие опасности. Классификация опасностей.
11. Понятие риска и допустимого риска, оценка риска, виды риска. Определение приемлемого риска.
12. Методические подходы к определению риска, характеристика каждого из них. Методы проведения анализа безопасности.
13. Принципы обеспечения безопасности.
14. Методы обеспечения безопасности.
15. Средства обеспечения безопасности.
16. Виды совместимостей характеристик человека и характеристик машины. Задачи эргономики в области обеспечения безопасности.
17. Психологические аспекты безопасности.
18. Виды и формы труда. Характеристика физического и умственного труда.
19. Тяжесть и напряженность труда, критерии их оценки.
20. Понятие работоспособности человека, изменение работоспособности во времени и пути её повышения.

ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ №2

1. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных веществ.
2. Мероприятия, обеспечивающие нормальные метеорологические условия. Общеобменная вентиляция. Расчет воздухообмена для удаления избыточного тепла и разбавления вредных веществ до ПДК.
3. Местная вентиляция. Аварийная вентиляция, назначение.
4. Производственные вибрации, их характеристика. Нормирование вибраций. Методы защиты от шума и вибраций.
5. ЭМП ВЧ, УВЧ и СВЧ диапазона, их воздействие на организм, особенности и принципы нормирования, защита от ЭМП.
6. Характеристика ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевая болезнь. Дозиметрические величины и единицы их

измерения. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.

7. Молниезащита зданий, сооружений. Типы и категории молниезащиты, основы расчета параметров молниезащиты.
8. Опасность поражения Эл. Током, факторы, влияющие на исход поражения. Напряжение прикосновения и напряжение шага. Схемы прикосновения в человека и исход поражения.
9. Способы и технические средства защиты от поражения током.
10. Классификация помещений по опасности поражения током.
11. Оценка взрывоопасности потенциальноопасных технологических процессов.
12. Классификация потенциально опасных технологических процессов, основные причины выхода процесса в аварийный режим.
13. Категорирование производственных аварий и порядок их расследования.
14. Основные пути и методы снижения опасности потенциально опасных химико-технологических процессов. Инженерно-технические средства снижения опасности процессов.
15. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
16. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.

ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ №3

1. Понятие ЧС, аварии, катастрофы, экологического действия. Виды ЧС (классификация).
2. ЧС природного происхождения, их характеристика, тенденция их возникновения на ближайшее будущее.
3. ЧС техногенного происхождения, их причины, масштабы, характеристика поражающих факторов.
4. Стадии развития ЧС.
5. Понятие «очага поражения», виды очагов поражения. Очаг поражения при землетрясении.
6. Очаг поражения при наводнении, поражающие факторы.
7. Очаг поражения при взрыве, характеристика поражающих факторов.
8. Очаг поражения при утечке СДХВ, характеристика поражающих факторов.
9. Очаг поражения при тепловом воздействии, характеристика поражающих факторов.
10. Устойчивость объектов в условиях ЧС и методы её оценки.
11. Способы защиты населения в ЧС.
12. Ликвидация последствий ЧС.
13. Условия и виды горения. Механизмы горения.
14. Характеристика пожарной опасности веществ и материалов.

Выходной контроль освоения дисциплины

Примеры тестовые задания по дисциплине

Содержание тестовых материалов

1. Какие жидкости относятся к легковоспламеняющимся
 - все горючие
 - с температурой вспышки паров более 66°C
 - с температурой воспламенения менее 28°C
 - с температурой воспламенения более 250°C
 - с температурой вспышки паров менее 66°C

2. Правилами устройства электроустановок (ПЭУ 7) взрывоопасные зоны подразделяются на 6 классов. Какой класс не относится к данной классификации

- В-
- В- Ia
- В- Iб
- В- I г
- В- II
- В- III

3. На какие сосуды, работающие под давлением, распространяются «Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением» (ПБ 03-576-03)?

- сосуды, работающие под давлением, превышающим 0,07 МПа
- сосуды, работающие под давлением менее 0,07 МПа
- сосуды со сжатыми и сжиженными газами, предназначенными для обеспечения топливом двигателей транспортных средств, на которых они установлены
- резервуары воздушных электрических переключателей
- сосуды, работающие под вакуумом

Темы рефератов (раздел ВКР «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Анализ вредных и опасных факторов при разработке конструкторско-технологической документации на изготовление моделей женской легкой одежды.
2. Обеспечение безопасности на рабочем месте при разработке конструкторско-технологической документации на изготовление женского брючного костюма.
3. Безопасность работ при художественной разработке женских молодежных комплектов.
4. Интегральная оценка фактического состояния условий труда нормативным требованиям при изготовлении моделей женского жакета к массовому производству.
5. Оформление результатов спецоценки условий труда на рабочем месте при разработке авторской креативной коллекции женской одежды.
6. Разработка мероприятий по производственной санитарии при изготовлении мужского демисезонного пальто.
7. Техника безопасности производства моделей женских пальто-трансформеров для мелкосерийного производства.
8. Пожарная безопасность технологии авторской коллекции моделей женской одежды.
9. Безопасная эксплуатация оборудования в технологии моделей женского повседневного жакета.
10. Паспортизация условий труда на наличие производственных факторов при изготовлении моделей женской легкой одежды.

Примеры вопросов для зачета

1. Содержание, цели и задачи дисциплины БЖД.
2. Показатели комфортности, экологичности и безопасности.
3. Понятие «риска», виды риска, его оценка и расчет. Методы анализа риска.
4. Понятие вредного и опасного производственного фактора. Классификация условий труда в соответствии с Федеральным законом "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ.

5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Виды инструктажей и порядок их проведения.
7. Основные виды и назначение нормативно-технической документации.
8. Система стандартов безопасности труда, структура построения и назначения.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства и труде.
10. Функции и задачи Ростехнадзора.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Рекомендуемая литература

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46610-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351905> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности. Искусственное освещение производственных помещений : учебно-методическое пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2913-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120972.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев и др., Изд. 3-е, испр. — М.: Высшая школа, 2009 — 335 с.

Экземпляры всего: 4

5. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов — 3-е изд., испр. и доп. — М: Форум: ИНФРА, 2008. — 448 с.

Экземпляры всего: 9

6. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. — М.: Академия, 2008. — 304 с.

Экземпляры всего: 5

7. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебное пособие / А.А. Раздорожный. — М.: Изд-во «Экзамен», 2007 — 512 с.

Экземпляры всего: 5

8. Безопасность труда в химической промышленности / Л.К. Маринина и др. М.: Академия, 2007 г.

Экземпляры всего: 10

9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / под ред. С.В. Белова. - М : Высшая школа, 2008 - 448 с.

11.2. Периодические издания

19. Журнал «Безопасность труда в промышленности»
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8430

20. Журнал «Охрана и экономика труда»
https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=32420

21. Журнал «Экология промышленного производства»
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9263

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О специальной оценке условий труда» (последняя редакция от 30.12.2020 N 503-ФЗ).

2. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» (включен в перечень НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ).

3. ГОСТ 12.1.007-76 Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.

4. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

5. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

6. ГОСТ Р 54578-2011 Воздух рабочей зоны. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Общие принципы гигиенического контроля и оценки воздействия.

7. СП 60.13330.2020 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха»

8. ГОСТ Р 59972-2021 «Системы вентиляции и кондиционирования воздуха общественных зданий. Технические требования».

9. Приказ Минтруда РФ от 27 ноября 2020 г. N 834н Об утверждении правил по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации.

10. СП 51.13330.2011. Защита от шума.

11. ГОСТ 12.1.003-2014 Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности

12. ГОСТ ISO 9612-2016 Акустика. Измерения шума для оценки его воздействия на человека. Метод измерений на рабочих местах

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине Физические основы полупроводниковых приборов (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1>

2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/>

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPRbooks»,

2. ЭБС «Лань»

3. «ЭБС elibrary»

4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru> – нормативная документация по охране труда;

2. <http://www.mintrans.ru> –официальный сайт министерства транспорта РФ;

3. <http://www.minzdravsoc.ru> –официальный сайт Минздравсоцразвития;

4. <http://www.mchs.ru/> -официальный сайт МЧС;

5. <http://www.gks.ru/> -официальный сайт федеральной службы государственной статистики;

6. <http://www.novtex.ru> –научно-практический и учебно-методический журнал БЖД;

7. <http://www.sci.aha.ru> –web атлас по БЖД.

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) – <https://www.gosnadzor.ru/>

12.2 Перечень профессиональных баз данных

1. Консультант плюс – www.consultant.ru
2. Гарант (информационно-правовой портал) – www.garant.ru

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Не используется

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил
доцент, к.т.н. Борисова

Н.В.



«18»июня 2023

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН

« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____
Председатель УМКС/УМКН _____ / _____ /