Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

Оценочные материалы по практике
Б.2.1.1 Учебная (ознакомительная) практика

направления подготовки
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

профиль
профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий»

Энгельс 2026

1. Перечень компетенций и уровни их сформированности по дисциплинам (модулям), практикам в процессе освоения ОПОП ВО

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе прохождения Учебной (ознакомительной) практики должна сформироваться компетенция ОПК-4, ПК-5.

Критерии определения сформированности компетенций на различных уровнях их формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД- 1 $_{ОПК-4}$ Знает и понимает основные принципы современных информационных технологий и может их использовать при решении практических задач	Практическая подготовка, самостоятельная работа	Отчет по практике

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	**Знает**: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. **Умеет**: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. **Владеет**: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в

	том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Повышенный (хорошо)	**Знает**: в достаточной степени знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. **Умеет**: в достаточной степени умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. **Владеет**: в достаточной степени владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	**Знает**: частично знает информационные технологии и программные средства отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. **Умеет**: на минимально достаточном уровне умеет выбирать информационные технологии и программные средства отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. **Владеет**: минимально владеет навыками применения информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Способен проектировать визуальные образы новых изделий легкой промышленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-2 $_{ПК-5}$ Выполняет работы по эскизированию объектов профессиональной деятельности	Практическая подготовка, самостоятельная работа	Отчет по практике

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	**Знает**: основные законы композиции, законы перспективного построения, правила технических приёмов владения различными графическими техниками. **Умеет**: грамотно компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку; верно определять свето-теневые отношения. **Владеет**: навыками изображения предметов различной формы в угловой и фронтальной перспективе с учётом воздушной перспективы, а также фигуры человека в различных ракурсах, как в долгосрочном рисунке, так и в форме наброска.
Повышенный (хорошо)	**Знает**: в достаточной степени знает основные законы композиции, законы перспективного построения, правила технических приёмов владения различными графическими техниками. **Умеет**: в достаточной степени компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку; верно определять свето-теневые отношения. **Владеет**: в достаточной степени навыками изображения предметов различной формы в угловой и фронтальной перспективе с учётом воздушной перспективы, а также фигуры человека в различных ракурсах, как в долгосрочном рисунке, так и в форме наброска.
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	**Знает**: частично знает основные законы композиции, правила технических приёмов владения различными графическими техниками. **Умеет**: компоновать постановку в листе; выполнять построения и технически профессиональную штриховку; определять свето-теневые отношения. **Владеет**: в достаточной степени навыками изображения фигуры человека в долгосрочном рисунке и в форме наброска.

Формирование индикаторов достижения компетенции происходит в течение практики, включающей практические виды заданий и самостоятельную работу. Оценивание результатов обучения в форме уровня сформированности элементов компетенций проводится путем контроля во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

а) оценка «отлично» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне;

б) оценка «хорошо» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне;

в) оценка «удовлетворительно» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне;

г) оценка «неудовлетворительно» – компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

2. Методические, оценочные материалы и средства, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций (элементов компетенций) в процессе освоения ОПОП ВО

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль не предусмотрен

2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

Отчет является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания, а также частично сформированные компетенции.

Отчет по практике должен включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- календарный график прохождения практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Отчет о прохождении практики должен по содержанию соответствовать индивидуальному заданию на практику, быть оформлен по требованиям, представленным в «Методических указаниях по практике», разработанных на кафедре « Естественные и математические науки».

Таблица 1 – Критерии выставления оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
Четырехбал-льная шкала	Отлично	Студент свободно владеет навыками изображения предметов различной формы в угловой и фронтальной перспективе с учётом воздушной перспективы, а также фигуры человека в различных ракурсах — как в долгосрочном рисунке, так и в форме наброска. Работы отличаются профессиональной завершённостью. Знает классификацию современных ИТ и программных средств, их назначение, функционал, ограничения, требования информационной безопасности; ориентируется в отечественном ПО и его аналогах; понимает критерии выбора ПО под профессиональные задачи. Самостоятельно и обоснованно выбирает ИТ и программные средства, в том числе отечественные, под конкретную профессиональную задачу; сравнивает варианты по функциональности, совместимости, стоимости, безопасности и эффективности; прогнозирует риски внедрения. Уверенно применяет современные ИТ и программные средства, включая отечественные, для решения профессиональных задач; настраивает, интегрирует, обрабатывает данные, автоматизирует процессы, оформляет результаты; соблюдает нормы и требования.
	Хорошо	Студент владеет перечисленными навыками, но в сложных ракурсах или при передаче воздушной перспективы допускает незначительные погрешности, которые может исправить самостоятельно. Знает основные современные ИТ и программные средства, их возможности и область применения; имеет представление об отечественном ПО, но допускает единичные неточности. Выбирает ИТ и программные средства по типовым критериям, в том числе отечественные; оценивает эффективность с небольшими затруднениями; аргументация выбора не Владеет

		основными навыками применения ИТ и ПО для решения профессиональных задач; действует самостоятельно, но не всегда выбирает оптимальный способ; возможны незначительные ошибки, исправляемые самостоятельно. достаточно развёрнута.
	Удовлетвори-тельно	Студент владеет навыками изображения предметов и фигуры человека лишь на базовом уровне; при смене ракурса или переходе к наброску теряет качество; воздушная перспектива передаётся слабо. Имеет общее представление о современных ИТ и программных средствах; называет лишь наиболее распространённые; слабо ориентируется в отечественном ПО и критериях выбора. Выбирает ИТ и ПО по образцу или алгоритму с помощью преподавателя/наставника; оценка эффективности поверхностна; не может полноценно обосновать выбор. Навыки применения фрагментарны; выполняет отдельные операции с ИТ и ПО только при поддержке; не может самостоятельно решить комплексную профессиональную задачу.
	Неудовлетвори-тельно	Студент не владеет навыками изображения предметов и фигуры человека ни в долгосрочном рисунке, ни в наброске; не учитывает воздушную перспективу и ракурсы. Не знает современные ИТ и программные средства, их назначение и возможности; не ориентируется в отечественном ПО. Не умеет выбирать ИТ и программные средства под профессиональную задачу; не понимает критериев эффективности и безопасности. Навыки применения отсутствуют; не может использовать ИТ и ПО в профессиональной деятельности.

2.3. Итоговая диагностическая работа по дисциплине

Итоговая диагностическая работа по практике представляет собой оформленный по требованиям Отчет о практике.