Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

Оценочные материалы по практике

Б.2.1.2 Учебная (технологическая) практика

направления подготовки
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий»

Энгельс 2026

1. Перечень компетенций и уровни их сформированности по дисциплинам (модулям), практикам в процессе освоения ОПОП ВО

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе прохождения Учебной (ознакомительной) практики должна сформироваться компетенция ОПК-6, ОПК-8, ПК-5.

Критерии определения сформированности компетенций на различных уровнях их формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-1 ОПК-6 Знает и выбирает технологическое оборудование и средства оснастки для изготовлении изделий легкой промышленности.	Практическая подготовка, самостоятельная работа	Отчет по практике

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	**Знает**: основные технические характеристики промышленного оборудования, применяемого при изготовлении изделий легкой промышленности. **Умеет**: выбирать оборудование и технические средства оснастки для изготовления изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность. **Владеет**: навыками обоснованного выбора оборудования и технических средств оснастки для изготовления изделий легкой промышленности.
Повышенный (хорошо)	**Знает**: в достаточной степени основные технические характеристики промышленного оборудования, применяемого при изготовлении изделий легкой промышленности.

	Умеет: в достаточной степени умеет выбирать оборудование и технические средства оснастки для изготовления изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность. **Владеет**: в достаточной степени владеет выбором оборудования и технических средств оснастки для изготовления изделий легкой промышленности.
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	**Знает**: частично знает основные технические характеристики промышленного оборудования, применяемого при изготовлении изделий легкой промышленности. **Умеет**: на минимально достаточном уровне умеет выбирать оборудование и технические средства оснастки для изготовления изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность. **Владеет**: минимально владеет навыками выбора оборудования и технических средств оснастки для изготовления изделий легкой промышленности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД- 1 ОПК-8 Оценивает качество материалов и применяет методы конфекционирования для изделий легкой промышленности	Практическая подготовка, самостоятельная работа	Отчет по практике

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	**Знает:** ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; принципы конфекционирования и методы оценки качества материалов для изделий легкой промышленности.

	Умеет: ориентироваться в ассортименте материалов; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; пользоваться стандартами, прейскурантами и другой технической документацией; производить оценку качества материалов. **Владеет:** навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; методами оценки качества материалов для изделий легкой промышленности.
Повышенный (хорошо)	**Знает**: в достаточной степени ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; принципы конфекционирования и методы оценки качества материалов для изделий легкой промышленности. **Умеет**: в достаточной степени умеет ориентироваться в ассортименте материалов; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; пользоваться стандартами, прейскурантами и другой технической документацией; производить оценку качества материалов. **Владеет**: в достаточной степени владеет навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; методами оценки качества материалов для изделий легкой промышленности.
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	**Знает**: частично знает ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; принципы конфекционирования и методы оценки качества материалов для изделий легкой промышленности. **Умеет**: на минимально достаточном уровне умеет ориентироваться в ассортименте материалов; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; пользоваться стандартами, прейскурантами и другой технической документацией; производить оценку качества материалов. **Владеет**: минимально владеет навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий

	с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; методами оценки качества материалов для изделий легкой промышленности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Способен проектировать визуальные образы новых изделий легкой промышленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-5 $_{ПК-5}$ Применяет основные приемы и методы художественно-графических работ при проектировании новых изделий легкой промышленности.	Практическая подготовка, самостоятельная работа	Отчет по практике

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	**Знает**: основные законы композиции, принципы стилизации как объектов материальной среды, так и фигуры человека правила технических приёмов владения различными графическими техниками. **Умеет**: грамотно компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку; верно определять свето-теневые отношения. **Владеет**: навыками передачи художественного образа в эскизах при помощи использования различных техник и средств художественной выразительности и уметь применять данные знания и навыки для наиболее яркого выражения в эскизах различного назначения.
Повышенный (хорошо)	**Знает**: в достаточной степени знает законы композиции, принципы стилизации как объектов материальной среды, так и фигуры человека правила технических приёмов владения различными графическими техниками. **Умеет**: в достаточной степени компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку; верно определять свето-теневые отношения.

	Владеет: в достаточной степени навыками передачи художественного образа в эскизах при помощи использования различных техник и средств художественной выразительности и уметь применять данные знания и навыки для наиболее яркого выражения в эскизах различного назначения.
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	**Знает**: частично знает законы композиции, принципы стилизации как объектов материальной среды, так и фигуры человека правила технических приёмов владения различными графическими техниками. **Умеет**: частично умеет компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и технически профессиональную штриховку. **Владеет**: частично владеет навыками передачи художественного образа в эскизах при помощи использования различных техник и средств художественной выразительности.

Формирование индикаторов достижения компетенции происходит в течение практики, включающей практические виды заданий и самостоятельную работу. Оценивание результатов обучения в форме уровня сформированности элементов компетенций проводится путем контроля во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета:

а) оценка «отлично» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне;

б) оценка «хорошо» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне;

в) оценка «удовлетворительно» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне;

г) оценка «неудовлетворительно» – компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

2. Методические, оценочные материалы и средства, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций (элементов компетенций) в процессе освоения ОПОП ВО

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль не предусмотрен

2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

Отчет является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания, а также частично сформированные компетенции.

Отчет по практике должен включать следующие разделы:

- Отчет по практике должен включать следующие разделы:
- титульный лист;
- задание;
- календарный график прохождения практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть:

- структура предприятия;
- основные функции и оборудование экспериментального цеха;
- основные функции и оборудование подготовительного цеха;
- основные функции и оборудование раскройного цеха;
- организация работы и оборудование швейных цехов;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Отчет о прохождении практики должен по содержанию соответствовать индивидуальному заданию на практику, быть оформлен по требованиям, представленным в «Методических указаниях по практике», разработанных на кафедре « Естественные и математические науки».

Таблица 1 – Критерии выставления оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
Четырехбал-льная шкала	Отлично	Студент отлично знает классификацию, назначение, основные и специальные технические характеристики промышленного оборудования, ограничения и условия применения; ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры; принципы конфекционирования и методы оценки качества; основные законы композиции, принципы стилизации объектов материальной среды и фигуры человека, правила технических приемов владения различными графическими техниками. Самостоятельно умеет выбирать оборудование и технические средства оснастки под конкретный технологический процесс; сравнивать варианты и оценивать их эффективность по технико-экономическим критериям; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом проектирования и условий эксплуатации; пользоваться стандартами, прейскурантами и технической документацией; производить оценку качества; грамотно компоновать постановку в листе; выполнять перспективные построения и профессиональную штриховку; верно определять свето-теневые отношения. Владеет устойчивым навыком обоснованного выбора с учетом технологии, качества изделия, производительности, безопасности и экономической целесообразности; навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий; методами оценки качества материалов; навыками передачи художественного образа в эскизах различного назначения с использованием разных техник и средств выразительности.
	Хорошо	Студент знает основные технические характеристики оборудования, допускает единичные неточности, самостоятельно их исправляет; ассортимент и принципы

		конфекционирования, но допускает неточности в отдельных группах материалов; основные законы композиции и графические техники, допускает незначительные ошибки. Умеет: выбирать оборудование и оснастку по типовым критериям; оценивать эффективность с небольшими подсказками; выбирать материалы и работать с документацией с небольшими затруднениями; оценку качества выполняет по типовым методикам; компоновать постановку и строить перспективу с небольшими неточностями; светотень передает в целом верно. Владеет: навыком выбора, но аргументация неполная или недостаточно развернутая; основными методами, но не всегда полно обосновывает выбор материалов в пакет; навыками передачи образа, но выразительность и разнообразие техник недостаточны.
	Удовлетвори-тельно	Студент имеет фрагментарные знания о композиции, стилизации и графических техниках; имеет общее представление о видах оборудования и его назначении; называет только типовые характеристики; ориентируется только в наиболее распространенных материалах; навык конфекционирования требует постоянной поддержки. Умеет: выбирать оборудование по образцу или алгоритму с помощью преподавателя/наставника; оценка эффективности поверхностна; выбирать материалы по шаблону с помощью; стандартами и документацией пользуется неуверенно; оценку качества выполняет с ошибками; выполняет постановку и штриховку по образцу; ошибается в перспективе и светотеневых отношениях. Навык конфекционирования требует постоянной поддержки; навык передачи художественного образа слабый, требуется помощь.
	Неудовлетвори-тельно	Студент не знает технических характеристик, не может объяснить назначение оборудования; не знает ассортимент материалов и принципы конфекционирования; не владеет навыками изображения предметов и фигуры человека ни в долгосрочном рисунке, ни в наброске; не учитывает

		воздушную перспективу и ракурсы; не знает законов композиции и правил графических техник. Не может выбрать оборудование и оснастку, не понимает критериев эффективности; не умеет выбирать материалы в пакет и оценивать их качество; не умеет компоновать лист, строить перспективу, передавать светотень.

2.3. Итоговая диагностическая работа по дисциплине

Итоговая диагностическая работа по практике представляет собой оформленный по требованиям Отчет о практике.