

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра " Естественные и математические науки "

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б.1.1.27 «Текстильные материалы в производстве одежды»**

для направления подготовки

**29.03.05 «Конструирование изделий легкой  
промышленности»**

профиль 2

**«Дизайн и конструирование швейных изделий»**

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Энгельс 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине Б.1.1.27 «Текстильные материалы в производстве одежды» направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденным приказом Минобрнауки России № 962 от 22.09.2017 г. с изменениями и дополнениями.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «14» мая 2026 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой ЕМН  /Жилина Е.В./

**одобрена** на заседании УМКН от «15» мая 2026 г., протокол № 6.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Текстильные материалы в производстве одежды» является:

- изучение ассортимента основных и вспомогательных текстильных материалов;
- приобретение навыков и знаний обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом назначения изделий;
- умение разрабатывать требования к текстильным материалам и оценивать качество материалов;
- освоение практических методов определения свойств и взаимосвязи структуры и свойства материалов, а также оценки качества текстильных материалов и рационального их использования;
- приобретение навыков учета свойств материалов в процессе проектирования и производства одежды.

### **В задачи дисциплины входит:**

- изучение ассортимента и требований, предъявляемых к тканям, трикотажным и нетканым полотнам в зависимости от их назначения;
- изучение ассортимента, требований и свойств, вспомогательных материалов и фурнитуры;
- овладение способами определения свойств и оценки качества текстильных материалов;
- приобретение навыков учета свойств материалов при их выборе в пакет одежды.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.1.27 «Текстильные материалы в производстве одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Студент должен знать:

- ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры;
- принципы конфекционирования и методы оценки качества материалов для изделий легкой промышленности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-8</b> Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<b>ИД- 1</b> опк-8 Оценивает качество материалов и применяет методы конфекционирования для изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; принципы конфекционирования и методы оценки качества материалов для изделий легкой промышленности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в ассортименте материалов; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; пользоваться стандартами, прейскурантами и другой технической документацией; производить оценку качества материалов. <b>Владеть:</b> навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; методами оценки качества материалов для изделий легкой промышленности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	4семестр
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48
• занятия лекционного типа,	16	16
• занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	32	32
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
в том числе занятия в форме КРС	8	8
2. Самостоятельная работа студентов, всего	52	52
– курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	-
– расчетно-графическая работа <i>(при наличии)</i>	-	-
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	зачет	зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	108

*очно-заочная форма обучения – не реализуется*

*заочная форма обучения – не реализуется*

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Классификация и кодирование материалов для одежды**

Введение. Принципы формирования ассортимента. Динамика развития и обновление ассортимента. Система кодирования продукции и классификация текстильных полотен.

#### **Тема 2. Ассортимент, требования и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.**

Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей для изделий различного назначения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

#### **Тема 3. Ассортимент, требования и свойства шелковых тканей**

Ассортимент шелковых тканей для изделий различного назначения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

#### **Тема 4. Ассортимент, требования и свойства шерстяных тканей.**

Ассортимент шерстяных тканей для изделий различного назначения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

#### **Тема 5. Ассортимент, требования и свойства трикотажных полотен.**

Ассортимент трикотажных полотен для изделий различного назначения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

#### **Тема 6. Ассортимент, требования и свойства вспомогательных материалов.**

Ассортимент прокладочных и подкладочных тканей. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

#### **Тема 7. Ассортимент, требования и свойства искусственной кожи и меха, комплексных и композиционных материалов**

Ассортимент искусственных кож и меха, комплексных и композиционных материалов для изделий различного назначения. Особенности получения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

#### **Тема 8. Ассортимент, требования и свойства скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Сорт и качество текстильных материалов**

Ассортимент скрепляющих материалов и фурнитуры для изделий различного назначения. Рекомендации по их применению в зависимости от особенностей швейных потоков. Пороки и дефекты текстильных материалов, сорт и качество

**5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
*очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	Практические занятия / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Классификация и кодирование материалов для одежды	2	-	10	ИД- 1 <sub>ОПК-8</sub>
2	Тема 2. Ассортимент, требования и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей	2	4	6	ИД- 1 <sub>ОПК-8</sub>
3	Тема 3. Ассортимент, требования и свойства шелковых тканей	2	4	6	ИД- 1 <sub>ОПК-8</sub>
4	Тема 4. Ассортимент, требования и свойства шерстяных тканей	2	4	6	ИД- 1 <sub>ОПК-8</sub>
5	Тема 5. Ассортимент, требования и свойства трикотажных полотен	2	4	6	ИД- 1 <sub>ОПК-8</sub>
6	Тема 6. Ассортимент, требования и свойства вспомогательных материалов	2	4	6	ИД- 1 <sub>ОПК-8</sub>
7	Тема 7. Ассортимент, требования и свойства искусственной кожи и меха, комплексных и композиционных материалов	2	4	6	ИД- 1 <sub>ОПК-8</sub>
8	Тема 8. Ассортимент, требования и свойства скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Сорт и качество текстильных материалов	2	8	6	ИД- 1 <sub>ОПК-8</sub>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>-</b>

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1	Тема 2. Ассортимент, требования и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей	Ассортимент и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей	4	-	-
2	Тема 3. Ассортимент, требования и свойства шелковых тканей	Ассортимент и свойства шелковых тканей	4	-	-
3	Тема 4. Ассортимент, требования и свойства шерстяных тканей	Ассортимент и свойства шерстяных тканей	4	-	-
4	Тема 5. Ассортимент, требования и свойства трикотажных полотен	Ассортимент и свойства трикотажных полотен	4	-	-
5	Тема 6. Ассортимент, требования и свойства вспомогательных материалов	Ассортимент и свойства подкладочных и прокладочных материалов	4	-	-
6	Тема 7. Ассортимент, требования и свойства искусственной кожи и меха, комплексных и композиционных материалов	Конфекционирование материалов в пакет швейного изделия	4	-	-
7	Тема 8. Ассортимент, требования и свойства скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Сорт и качество текстильных материалов	Конфекционирование материалов в пакет швейного изделия	8	-	-
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	-	-

### 5.4. Перечень лабораторных работ

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1	Тема 1. Классификация и кодирование материалов для одежды	Определить по ОКП в какие классы включены материалы для одежды и швейные изделия	10		
2	Тема 2. Ассортимент, требования и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей	Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству хлопчатобумажных и льняных текстильных материалов	6	-	-
3	Тема 3. Ассортимент, требования и свойства шелковых тканей	Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству шелковых тканей	6	-	-
4	Тема 4. Ассортимент, требования и свойства шерстяных тканей	Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству шерстяных тканей	6	-	-
5	Тема 5. Ассортимент, требования и свойства трикотажных полотен	Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству трикотажных полотен	6	-	-
6	Тема 6. Ассортимент, требования и свойства вспомогательных материалов	Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству вспомогательных текстильных материалов (подкладочных, прокладочных клеевых и не клеевых, утепляющих, ветрозащитных и т.п.)	6	-	-

7	Тема 7. Ассортимент, требования и свойства искусственной кожи и меха, комплексных и композиционных материалов	Методы оценки качества искусственной кожи и меха, комплексных и композиционных материалов	6	-	-
8	Тема 8. Ассортимент, требования и свойства скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Сорт и качество текстильных материалов	Методы оценки качества скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Оценка качества пакета одежды.	6	-	-
	<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **6. Расчетно-графическая работа**

*Расчетно-графическая работа не предусмотрена.*

### **7. Курсовая работа**

*Курсовая работа не предусмотрена.*

### **8. Курсовой проект**

*Курсовой проект не предусмотрен.*

### **9. Контрольная работа**

*Контрольная работа не предусмотрена.*

### **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации<sup>1</sup>**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

#### **Текущий контроль**

##### **Модуль 1**

#### **Билет 1**

Характеристика ситцевых материалов, показатели свойств, область применения.

Характеристика шерстяных материалов для женских жакетов

#### **Билет 2**

По образцу материала дайте его название и опишите структурных характеристики

Характеристика ассортимента шелковых блузочных материалов

##### **Модуль 2**

#### **Билет 1**

Сравнительная характеристика свойств синтепона, тинсулейта и холлофайбера

Оценка художественно- эстетических свойств тканей

## Билет 2

Способы получения клееных объемных полотен (синтепона, тинсулейта и холлофайбера).

Сравнительная характеристика их свойств

### Вопросы для зачета

1. Ассортимент текстильных материалов - общие понятия. Ассортимент, артикул, назначение и требования к льняным тканям.
2. Ассортимент, артикул, назначение и требования к шелковым тканям.
3. Ассортимент, артикул, назначение и требования к шерстяным тканям.
4. Ассортимент, артикул, назначение и требования к х/б тканям.
5. Классификация и ассортимент бельевых трикотажных полотен. Артикул, требования, применение.
6. Классификация и ассортимент трикотажных полотен для верхних изделий. Артикул, требования, применение.
7. Ассортимент, артикул, требования и применение нетканых полотен – типа тканей и ватинов.
8. Утепляющие материалы. Требования, волокнистый состав, свойства, назначения.
9. Прокладочные материалы без клеевого покрытия. Ветрозащитные прокладки. Требования, волокнистый состав, свойства, назначения.
10. Основные характеристики прокладочных материалов с клеевым покрытием. Ассортимент, требования, применение.
11. Требования, волокнистый состав, свойства, назначение многозональных прокладочных материалов, паутинок, сеток, клеевых кромок.
12. Подкладочные материалы. Ассортимент, артикул, требования, применение и выбор в пакет изделия.
13. Скрепляющие материалы - нитки. Ассортимент, строение, требования, свойства и применение.
14. Скрепляющие материалы - клеевые. Ассортимент, требования и применение. Технологические параметры получения клеевых соединений деталей одежды.
15. Отделочные материалы. Классификация, требования, свойства и применение лент и кружев.
16. Отделочные материалы. Классификация, требования, свойства и применение тесьмы и шнуров.
17. Фурнитура. Требования, свойства, строение, ассортимент и назначение пуговиц и застежки - молнии.
18. Фурнитура. Требования, свойства, строение, ассортимент и назначение кнопок, крючков и петель, пряжек и т.п.
19. Оценка уровня качества тканей по наличию пороков внешнего вида.
20. Распространенные и местные пороки.
21. Оценка уровня качества тканей по показателям физико-механических и химических свойств.
22. Оценка художественно- эстетических свойств тканей.
23. Сорт и качество трикотажных и нетканых полотен.
24. Сорт и качество клеевых прокладочных материалов.
25. Сорт и качество швейных ниток.

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Рекомендуемая литература

1. Материалы для одежды и конфекционирование [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 56 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/94991.html>. — ЭБС IPRSMART
2. Тюменев Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85621.html> .— ЭБС IPRSMART
  3. Чижик М.А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс]/ Чижик М.А., Иванцова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32793.html>. — ЭБС IPRSMART
  4. Жилина, Е.В. Оценка качества текстильных материалов : метод. указ. к практическим работам / Е.В. Жилина. – Энгельс: ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2021. – 49 с. — Текст электронный — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=21442&rashirenje=doc>

### **11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

*Не используется*

### **11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Учебно-методические материалы по дисциплине Б.1.1.27 «Текстильные материалы в производстве одежды» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://tst-dev.sstu.ru/>

2. Сайт СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://www.sstu.ru/sveden/document/programms/>

### **11.5 Электронно-библиотечные системы**

1. «ЭБС IPR SMART»,
2. «ЭБС elibrary»
3. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

### **11.6 Интернет-ресурсы:**

*Не используется*

### **11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных*

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.*

### **12.1 Перечень информационно-справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных**

*Не используются*

### **12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение  
Microsoft Windows 7. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint).

2) Свободно распространяемое программное обеспечение  
Adobe Acrobat Reader <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/product/pdf-reader.html>,

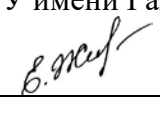
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **12. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составила доцент: 10.04.2025 г.  /Е.В. Жилина/

### **13. Дополнения и изменения в рабочей программе**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
«\_» 20 \_ года, протокол №

Зав. кафедрой \_

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
«\_» 20 \_ года, протокол № \_

Председатель УМКС/УМКН