

Энгельсский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности"**

**профиль 2: "Дизайн и конструирование швейных изделий"**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

Программа государственной итоговой аттестации

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «14» мая 2026 г., протокол №19.

Заведующий кафедрой ЕМН  /Жилина Е.В./

**одобрена** на заседании УМКН от «15» мая 2026 г., протокол № 6.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (ФГОС ВО 3++ от 22 сентября 2017 г. № 962).

### 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и ОПОП;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

- 9 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Сроки проведения ГИА устанавливаются ежегодно календарным графиком учебного процесса и учебным планом подготовки бакалавров направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий».

ГИА проводится в 8 семестре 4 курса (итого 6 недель).

### 2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации и защите ВКР

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускная квалификационная работа, на основании рекомендации ее руководителя, выносится на заседание выпускающей кафедры, которая принимает решение о допуске к защите. Допуск к защите ВКР оформляется протоколом заседания выпускающей кафедры.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<b>ИД-1</b> ук-1 Представляет последовательно, логично и системно информацию, критично оценивая ее и выявляет общие системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами. <b>ИД-2</b> ук-1 Использует математические методы в

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	поставленных задач	<p>рамках системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ук-1</small> Знает и понимает основные физические явления и фундаментальные физические законы; границы их применимости к важнейшим физическим процессам в рамках системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИД-4</b> <small>ук-1</small> Представляет последовательно, логично и системно информацию о химической природе веществ, критично оценивая ее и выявляет общие системные связи, а также отношения и взаимосвязи между классами химических соединений, изучаемыми химическими явлениями, процессами и объектами.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИД-1</b><small>ук-2</small> Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2</b> <small>ук-2</small> Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ук-2</small> Знает основные законы электротехники, типы и принцип работ электрических машин и электронных устройств и выбирает оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИД-4</b> <small>ук-2</small> Использует действующие правовые нормы, методические и нормативные материалы, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения поставленных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-5</b> <small>ук-2</small> Применяет правовые нормы в области хозяйствования предприятия для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-6</b> <small>ук-2</small> Разрабатывает конструкторскую документацию с использованием систем графического проектирования в соответствии с требованиями ЕСКД.</p> <p><b>ИД-7</b> <small>ук-2</small> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных объектов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД-1</b> <small>ук-3</small> Реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников.

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	<p><b>ИД-1</b> ук-4 Применяет знания устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) для реализации задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-4 Применяет фонетические, лексические и грамматические нормы родного языков в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИД-3</b> ук-4 Применяет коммуникативные знания, необходимые для профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p><b>ИД-4</b> ук-4 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД-1</b> ук-5 Демонстрирует знание этапов исторического и культурного развития России, понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p><b>ИД-2</b> ук-5 Определяет и понимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах</p> <p><b>ИД-3</b> ук-5 Демонстрирует знание специфики российского цивилизационного развития, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИД-1</b> ук-6 Выстраивает и реализовывает траекторию профессионального и личностного развития, на основе принципов образования и требований рынка труда.</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1</b> ук-7 Применяет средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2</b> ук-7 Применяет средства и методы игровых видов спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	<p><b>ИД-1</b> ук-8 Создает и поддерживает условия жизнедеятельности, соответствующие требованиям безопасности и (или) безвредности среды обитания человека; осуществляет профилактические при угрозе, а</p>

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	также ликвидационные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>ИД-2</b> ук-8 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. <b>ИД-3</b> ук-8 Создает и поддерживает в техносфере безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1</b> ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования. <b>ИД-2</b> ук-9 Проводит анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принимает обоснованные экономические решения.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> ук-10 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и обще-инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	<b>ИД-1</b> опк-1 Определяет оптимальные параметры пакета материалов для изделий легкой промышленности.
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку	<b>ИД-1</b> опк-2 Анализирует маркетинговые и социальные исследования потребителей одежды, проводит оценку качества изделий легкой промышленности.

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	изделий легкой промышленности.	
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет.	<b>ИД-1</b> опк-3 Знает и владеет методами измерения параметров материалов, обрабатывает полученные данные и представляет аналитический отчет.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ИД- 1</b> опк-4 Знает и понимает основные принципы современных информационных технологий и может их использовать при решении практических задач. <b>ИД- 2</b> опк-4 Знает современные графические редакторы и использует их для решения задач профессиональной деятельности. <b>ИД- 3</b> опк-4 Визуализирует объекты профессиональной деятельности в компьютерной графике.
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.	<b>ИД-1</b> опк-5 Использует промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.
Проектирование и изготовление	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.	<b>ИД-1</b> опк-6 Знает и выбирает технологическое оборудование и средства оснастки для изготовления изделий легкой промышленности. <b>ИД-2</b> опк-6 Знает и обоснованно выбирает методы обработки для изготовления изделий легкой промышленности. <b>ИД-3</b> опк-6 Знает процессы подготовительно-раскройного производства изделий легкой промышленности.
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности.	<b>ИД-1</b> опк-7 Знает виды и требования к конструкторско-технологической документации, умеет ее разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности.
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<b>ИД- 1</b> опк-8 Оценивает качество материалов и применяет методы конфекционирования для изделий легкой промышленности. <b>ИД- 2</b> опк-8 Знает порядок сертификации, проводит оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями стандартов

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<b>ИД-3</b> <small>опк-8</small> Оценивает качество технологической обработки изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>		
	<b>ПК-1</b> Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию.	<b>ИД- 1</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет методики конструирования для построения конструкций изделий легкой промышленности. <b>ИД- 2</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет методы конструктивного моделирования для создания изделий легкой промышленности, отвечающих эстетическим, экономическим и эргономическим требованиям. <b>ИД- 3</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет способы выполнения работ при проведении антропометрических исследований при проектировании изделий легкой промышленности. <b>ИД-4</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет методики конструирования для построения конструкций изделий легкой промышленности из трикотажных полотен <b>ИД-5</b> <small>пк-1</small> Знает и применяет методики конструирования для индивидуального производства одежды.
	<b>ПК-2</b> Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	<b>ИД- 1</b> <small>пк-2</small> Использует графические редакторы и САПР для проектирования изделий легкой промышленности
	<b>ПК-3</b> Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	<b>ИД-1</b> <small>пк-3</small> Знает и применяет принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования изделий легкой промышленности. <b>ИД-2</b> <small>пк-3</small> Владеет навыками создания объемной формы модели швейного изделия с сохранением композиционного единства, в соответствие с дизайн-проектом. <b>ИД-3</b> <small>пк-3</small> Умеет формулировать цель дизайн-проекта, воплощать его в материале и осуществлять авторский надзор и контроль его изготовления. <b>ИД-4</b> <small>пк-3</small> Создает дизайн-проекты изделий легкой промышленности, используя разные техники декоративно-прикладного искусства.
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции</b>		

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-4 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	<b>ИД-1</b> ПК-4 Использует навыки проектирования технологических процессов массового изготовления изделий легкой промышленности для выпуска продукции высокого качества <b>ИД-2</b> ПК-4 Использует навыки проектирования технологических процессов предприятий сервиса для выпуска продукции высокого качества
	ПК-5– Способен проектировать визуальные образы новых изделий легкой промышленности	<b>ИД-1</b> ПК-5 Знает и применяет стилистические особенности костюма разного исторического периода при дизайн-проектировании изделий легкой промышленности <b>ИД-2</b> ПК-5 Выполняет работы по эскизированию объектов профессиональной деятельности <b>ИД-3</b> ПК-5 Владеет материалами, техниками и технологиями изобразительного искусства при создании объектов профессиональной деятельности. <b>ИД-4</b> ПК-5 Знает и применяет основные законы формообразования для физического моделирования объектов профессиональной деятельности. <b>ИД-5</b> ПК-5 Применяет основные приемы и методы художественно-графических работ при проектировании новых изделий легкой промышленности. <b>ИД-6</b> ПК-5 Знает закономерности цветовых отношений и их влияние на психофизиологическое восприятие цветов.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологи и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	Знает: Отдельные понятия, методики и информацию в рамках компетенций; знаком с характером видов профессиональной деятельности. Умеет: Оперировать отдельными умениями и знаниями по выбранным компетенциям, способен проявить (реализовать) компетенции при	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация

	<p>решении типовых профессиональных задач.</p> <p>Владеет: Навыками применения действий, знаний, умений компетенциями при решении типовых профессиональных задач.</p>		
Продвинутый	<p>Знает: понятия, методики и информацию в рамках компетенций, хорошо знает виды профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Реализовать компетенции и виды профессиональной деятельности в рамках компетенций при решении типовых профессиональных задач и задач повышенной сложности.</p> <p>Владеет: Уверенными навыками применения умений и знаний по компетенциям при решении типовых профессиональных задач и задач повышенной сложности.</p>		
Высокий	<p>Знает: Информацию по компетенциям и видам профессиональной деятельности в полном объеме.</p> <p>Умеет: проявить (реализовать) компетенции при решении типовых профессиональных задач, задач</p>		

	<p>повышенной сложности и предлагать новые альтернативные алгоритмы действий с целью повышения эффективности продукта профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: Навыками применения умений и знаний по компетенциям при решении типовых профессиональных задач, задач повышенной сложности, а также навыками реализации новых альтернативных алгоритмов действий для повышения эффективности продукта профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--

#### 4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ПОРЯДОК ИХ УТВЕРЖДЕНИЯ

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Закрепление за обучающимся темы ВКР и руководителя ВКР утверждается приказом по институту.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Художественная разработка коллекции моделей (различного ассортимента) и конструкторско-технологической документации на одну из моделей
2. Художественно-конструкторская разработка моделей различного ассортимента
3. Дизайнерская разработка коллекции различного ассортимента
4. Разработка авторской коллекции моделей различного ассортимента
5. Художественно-конструкторская разработка сценического костюма
6. Художественно-конструкторская разработка домашнего текстиля
7. Исследование современных стилистических тенденций
8. Разработка корпоративного стиля и пакета конструкторской документации

на изготовления изделий

9. Исследование эргономических свойств одежды специального назначения
10. Создание коллекции современной одежды в этническом стиле
11. Совершенствование конструкции и технологии изготовления типовых моделей спецодежды
12. Разработка проектно-конструкторской документации по заданию предприятия

## **5.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Текст ВКР выполняется на формате А4 (без оборота), Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5, поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее поле – 20 мм (ГОСТ 7.32-2001) пп. 6.1.2), первая строка (абзацный отступ) – 1,25 мм, выравнивание основного текста по ширине.

Минимальный общий объем (размер) ВКР составляет от 50 до 80 страниц без учета приложений (по согласованию с руководителем);

Заголовки структурных элементов ВКР следует располагать по центру строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. (Пример: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ);

Основная часть работы делится на разделы, подразделы и пункты (при необходимости - с подпунктами).

Разделы начинают с нового листа, они должны иметь порядковые номера в пределах всей пояснительной записки, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные по центру, прописными буквами, не подчеркивая. Точка в заголовке не ставится. Только в случае двойного названия, первое предложение от второго отделяется точкой, а в конце второго предложения точка не ставится.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Название раздела (подраздела) отделяют от текста одинарной строкой.

Все страницы ВКР считают (титульный лист, листы задания, содержание). Нумерация проставляется начиная с «ВВЕДЕНИЯ» в правом верхнем углу страницы шрифт – Times New Roman, кегль 12.

Переносы в тексте ВКР, в словах в заголовках, рисунках не допускаются.

### **Оформление формул**

Формулы располагают по центру с новой строки. Формулы нумеруются, располагая номер справа в круглых скобках. Нумерация формул может быть сквозной по всему тексту ВКР или внутри разделов.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример: Плотность каждого образца  $P$ , кг/м<sup>3</sup>, вычисляют по формуле:

$$\rho = \frac{m}{V}, \tag{1}$$

где  $m$ - масса образца, кг;

$V$ - объем образца, м<sup>3</sup>.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

### **Оформление таблиц**

Таблица должна быть упомянута в тексте, и размещаться сразу после первого упоминания (если не помещается – допустимо перенести на следующую страницу).

Над таблицей слева помещается ее номер и название (в одну строку с номером через тире, без точки в конце). Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела или сквозной нумерацией через всю ВКР.

Пример: Таблица 1 Показатели физико-механических свойств

Если таблица размещается на двух или более страницах, название пишется перед первой ее частью, а на других страницах указывают: «Продолжение таблицы» и номер. Объемные таблицы рекомендуется выносить в приложение.

В таблицах заголовки строк и граф начинают с прописной буквы, а подзаголовки – с прописных, если они самостоятельные, или строчных, если продолжают заголовков.

Таблицы оформляют шрифтом – Times New Roman, кегль 12.

### **Оформление иллюстраций**

Иллюстрация должна быть упомянута в тексте (без сокращений «...представлено на рисунке 1....»), и размещаться сразу после первого упоминания (на той же странице или следующей). Рисунки нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела или сквозной нумерацией через всю ВКР. Номер и наименование располагают под рисунком шрифтом – Times New Roman, кегль 12. Пример: Рисунок 1 – Принцип работы веб-приложения. Если в тексте встречается повторная ссылка на рисунок, то ее оформляют в скобках: (см. рис. 1).

### **Оформление списка использованных литературных источников**

Оформление списка литературы регламентируется ГОСТ Р 7.0 100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.»

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников литературы. К источникам относятся:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, Кодексы и Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Акты федеральных органов исполнительной власти, технические регламенты и стандарты, правила, инструкции, и т.д.)

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники, многотомные издания, статьи из периодических изданий и сборников, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе на электронных носителях.

- ресурсы Интернет (сайты, порталы).

Ссылки на использованные в работе источники делаются в квадратных скобках, содержащих номер источника в списке использованной литературы.

Рекомендуется представить единый список литературы к работе в целом, в **алфавитное расположение материала** без деления на части по видовому признаку (например: книги, статьи).

Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке. Все библиографические записи в списке нумеруются последовательно.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения пояснительной записки, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью рукописным способом.

### **Оформление приложений**

Приложения размещают после раздела «Список использованной литературы» пояснительной записки, начиная с листа, на котором написано «ПРИЛОЖЕНИЯ» шрифтом – Times New Roman, кегль 24, с жирным выделением. Количество и нумерацию приложений рекомендуется формировать исходя из количества разделов пояснительной записки, из которых вынесена информация в приложения. Ссылки на приложения должны быть упомянуты в тексте (например: Показатели свойств, выбранных материалов представлены в приложении 1, в таблице П.1.2, где буква «П» указывает принадлежность таблицы к

приложению, первая цифра 1- указывает номер приложения, а вторая цифра 2 – номер таблицы в первом приложении).

### **Оформление электронной презентации к защите ВКР**

Электронная презентация в редакторе Power Point является иллюстративным материалом к докладу при защите ВКР и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание ВКР, выполненной студентом.

Электронная презентация должна начинаться с листа, на котором указана темы ВКР; Ф.И.О. студента; Ф.И.О. научного руководителя ВКР, его ученое звание, ученая степень. Последующие листы презентации демонстрируют результаты выполнения разделов ВКР в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются. Материал, используемый в докладе (презентации), должен строго соответствовать содержанию ВКР.

Слайды обязательно должны быть пронумерованы в правом нижнем углу (например, слайд 1). Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Шрифт выбирается произвольно, но так, чтобы он хорошо читался.

Продолжительность доклада (презентации) составляет 7-10 мин.

К защите презентация распечатывается в количестве членов ГЭК.

### **Перечень обязательных документов для оформления ВКР:**

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Задание, календарный график работы (Приложение 2)
3. Ведомость ВКР (при наличии)
4. Реферат (на русском и английском языках) (при наличии)
5. Аннотация (на русском и английском языках) (при наличии)
6. Отзыв научного руководителя (Приложение 3)
7. Справка о внедрении результатов ВКР (при наличии)
8. Электронный носитель с файлами ВКР и демонстрационных материалов
9. Справка о проверке выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

## **6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка определяется открытым голосованием членов государственной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов решающим является голос председателя ГЭК. Результаты защиты объявляются обучающимся в день проведения защиты ВКР.

По положительному результату защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

В процессе подготовки ВКР к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

### **Критерии оценивания защиты ВКР**

<b>Показатель</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Качество презентации	- презентация не представлена; - презентация выполнена с ошибками и не в полной мере отражает содержание ВКР;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентационные материалы выполнены качественно, аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями, количество презентационных материалов в достаточной степени отражает результаты работы над ВКР.</li> </ul>
Качество доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад не подготовлен;</li> <li>- доклад читается с листа, не структурирован, не отражает результаты ВКР;</li> <li>- доклад не укладывается в рекомендуемую длительность (5-7 минут), слишком короткий либо затянутый - доклад не соответствует требованиям научного и технически грамотного изложения материала;</li> <li>- доклад полностью отражает результаты ВКР, хорошо структурирован, укладывается в рекомендуемую длительность (5-7 минут), излагается технически и научно грамотным языком.</li> </ul>
Владение материалом, тематикой ВКР и мастерство выступления перед публикой, проявленное при презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирован высокий уровень владения материалом, обучающийся глубоко разбирается в тематике ВКР, проявлен хороший уровень умения выступать перед публикой;</li> <li>- продемонстрирован приемлемый уровень владения материалом, обучающийся разбирается в тематике ВКР, незначительно ошибаясь в 1-2 фактах из предметной области, проявлен достаточный уровень умения выступать перед публикой;</li> <li>- продемонстрирован низкий уровень владения материалом ВКР, обучающийся плохо разбирается в тематике ВКР, уровень умения выступать перед публикой находится на невысоком уровне.</li> </ul>
Глубина и развернутость ответов на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие исчерпывающие знания всего материала ВКР. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы;</li> <li>- твердые и достаточно полные знания всего материала ВКР. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам;</li> <li>- в основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений;</li> <li>- не даны ответы на заданные вопросы, не даны пояснения по замечаниям рецензента.</li> </ul>
Актуальность темы выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы обоснована подробно и качественно с учетом развития науки и техники в рамках тематики ВКР</li> <li>- актуальность темы обоснована в общих чертах, присутствуют замечания к достоверности 1-2 утверждений в вопросе актуальности</li> <li>- актуальность работы недостаточно обоснована, не использованы достоверные источники, на которые обоснование актуальности должно опираться</li> </ul>
Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР содержит результаты, имеющие практическую значимость</li> <li>- ВКР не содержит результаты, имеющие практическую значимость</li> </ul>

	значимость
Обоснованность результатов проведенного анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа обоснованы с использованием научного подхода</li> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа обоснованы с незначительными неточностями в применении научного подхода.</li> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа мало обоснованы.</li> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа не обоснованы.</li> </ul>
Оформление ВКР и демонстрационного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена качественно, аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- качество оформления работы в целом соответствует требованиям с незначительными нарушениями;</li> <li>- грубые нарушения в оформлении работы, не соблюдается значительная часть требований к оформлению ВКР, работа оформлена некачественно.</li> </ul>
Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль изложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень логичности и сбалансированности структуры работы. Высокий уровень научного стиля изложения текста работы;</li> <li>- средняя степень логичности и сбалансированности структуры работы. Средний уровень научного стиля изложения текста работы;</li> <li>- низкая степень логичности и сбалансированности структуры работы. Работа изложена не в научном стиле;</li> <li>- работа не структурирована и не логична. Обсуждение качества стиля изложения неприменимо.</li> </ul>
Своевременность предоставления выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР предоставлена вовремя, заранее, с учетом всех сроков, предъявляемых учебной частью института. Текст ВКР выполнен на высоком уровне качества и не нуждается в исправлении;</li> <li>- ВКР предоставлена вовремя с учетом всех сроков, предъявляемых учебной частью института. Текст ВКР содержит недочеты, которые приемлемо исправить в короткий срок;</li> <li>- ВКР предоставлена в последний момент перед защитой, по тексту работы очевидны попытки выполнить большую часть работы за короткий срок.</li> </ul>
Актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора, продемонстрирован а широко и с отражением высокого уровня владения общепрофессиональными компетенциями;</li> <li>- актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора, продемонстрирован а в целом с отражение приемлемого уровня владения обучающимся общепрофессиональными компетенциями;</li> <li>- актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора, незначительна.</li> </ul>
Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное соответствие содержания ВКР теме работы;</li> <li>- соответствие содержания ВКР теме работы с незначительными изменениями в 1-2 задачах работы;</li> <li>- частичное соответствие содержания ВКР теме работы;</li> </ul>

	- несоответствие содержания ВКР теме работы.
Достаточность информации для анализа изучаемой проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность информации для анализа изучаемой проблемы проиллюстрирована на высоком уровне, отражающем качественную сформированность профессиональных компетенций, связанных с анализом, оценкой, эволюционными и динамическими изменениями в программной инженерии;</li> <li>- достаточность информации для анализа изучаемой проблемы проиллюстрирована на среднем уровне, отражающем наличие сформированности профессиональных компетенций, связанных с анализом, оценкой, эволюционными и динамическими изменениями в программной инженерии;</li> <li>- достаточность информации для анализа изучаемой проблемы может быть оценена лишь фрагментарно, только часть информации свидетельствует о сформированности компетенций, связанных с анализом, оценкой, эволюционными и динамическими изменениями в программной инженерии.</li> </ul>
Оригинальность материалов ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность материалов ВКР соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (не ниже 50%)</li> <li>- оригинальность материалов ВКР не соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (ниже 50%)</li> </ul>

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатель	Критерий оценивания
Актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора, продемонстрирован а широко и с отражением высокого уровня владения общепрофессиональными компетенциями;</li> <li>- актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора, продемонстрирован а в целом с отражение приемлемого уровня владения обучающимся общепрофессиональными компетенциями;</li> <li>- актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора, незначительна.</li> </ul>
Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное соответствие содержания ВКР теме работы;</li> <li>- соответствие содержания ВКР теме работы с незначительными изменениями в 1-2 задачах работы;</li> <li>- частичное соответствие содержания ВКР теме работы;</li> <li>- несоответствие содержания ВКР теме работы.</li> </ul>
Достаточность информации для анализа изучаемой проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность информации для анализа изучаемой проблемы проиллюстрирована на высоком уровне, отражающем качественную сформированность профессиональных компетенций, связанных с анализом, оценкой, эволюционными и динамическими изменениями в программной инженерии;</li> <li>- достаточность информации для анализа изучаемой</li> </ul>

	<p>проблемы проиллюстрирована на среднем уровне, отражающем наличие сформированности профессиональных компетенций, связанных с анализом, оценкой, эволюционными и динамическими изменениями в программной инженерии;</p> <p>- достаточность информации для анализа изучаемой проблемы может быть оценена лишь фрагментарно, только часть информации свидетельствует о сформированности компетенций, связанных с анализом, оценкой, эволюционными и динамическими изменениями в программной инженерии.</p>
Оригинальность материалов ВКР	<p>- оригинальность материалов ВКР соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (не ниже 50%)</p> <p>- оригинальность материалов ВКР не соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (ниже 50%)</p>
Качество презентации	<p>- презентация не представлена;</p> <p>- презентация выполнена с ошибками и не в полной мере отражает содержание ВКР;</p> <p>- презентационные материалы выполнены качественно, аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями, количество презентационных материалов в достаточной степени отражает результаты работы над ВКР.</p>
Качество доклада	<p>- доклад не подготовлен;</p> <p>- доклад читается с листа, не структурирован, не отражает результаты ВКР;</p> <p>- доклад не укладывается в рекомендуемую длительность (5-7 минут), слишком короткий либо затянутый - доклад не соответствует требованиям научного и технически грамотного изложения материала;</p> <p>- доклад полностью отражает результаты ВКР, хорошо структурирован, укладывается в рекомендуемую длительность (5-7 минут), излагается технически и научно грамотным языком.</p>
Владение материалом, тематикой ВКР и мастерство выступления перед публикой, проявленное при презентации	<p>- продемонстрирован высокий уровень владения материалом, обучающийся глубоко разбирается в тематике ВКР, проявлен хороший уровень умения выступать перед публикой;</p> <p>- продемонстрирован приемлемый уровень владения материалом, обучающийся разбирается в тематике ВКР, незначительно ошибаясь в 1-2 фактах из предметной области, проявлен достаточный уровень умения выступать перед публикой;</p> <p>- продемонстрирован низкий уровень владения материалом ВКР, обучающийся плохо разбирается в тематике ВКР, уровень умения выступать перед публикой находится на невысоком уровне.</p>
Глубина и развернутость ответов на вопросы	<p>- глубокие исчерпывающие знания всего материала ВКР. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы;</p> <p>- твердые и достаточно полные знания всего материала ВКР.</p>

	<p>Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок</li> </ul> <p>ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не даны ответы на заданные вопросы, не даны пояснения по замечаниям рецензента.</li> </ul>
Актуальность темы выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы обоснована подробно и качественно с учетом развития науки и техники в рамках тематики ВКР</li> <li>- актуальность темы обоснована в общих чертах, присутствуют замечания к достоверности 1-2 утверждений в вопросе актуальности</li> <li>- актуальность работы недостаточно обоснована, не использованы достоверные источники, на которые обоснование актуальности должно опираться</li> </ul>
Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР содержит результаты, имеющие практическую значимость</li> <li>- ВКР не содержит результаты, имеющие практическую значимость</li> </ul>
Обоснованность результатов проведенного анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа обоснованы с использованием научного подхода</li> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа обоснованы с незначительными неточностями в применении научного подхода.</li> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа мало обоснованы.</li> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа не обоснованы.</li> </ul>
Оформление ВКР и демонстрационного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена качественно, аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- качество оформления работы в целом соответствует требованиям с незначительными нарушениями;</li> <li>- грубые нарушения в оформлении работы, не соблюдается значительная часть требований к оформлению ВКР, работа оформлена некачественно.</li> </ul>
Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль изложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень логичности и сбалансированности структуры работы. Высокий уровень научного стиля изложения текста работы;</li> <li>- средняя степень логичности и сбалансированности структуры работы. Средний уровень научного стиля изложения текста работы;</li> <li>- низкая степень логичности и сбалансированности структуры работы. Работа изложена не в научном стиле;</li> <li>- работа не структурирована и не логична. Обсуждение качества стиля изложения неприменимо.</li> </ul>
Своевременность предоставления выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР предоставлена вовремя, заранее, с учетом всех сроков, предъявляемых учебной частью института. Текст ВКР выполнен на высоком уровне качества и не нуждается в исправлении;</li> <li>- ВКР предоставлена вовремя с учетом всех сроков, предъявляемых учебной частью института. Текст ВКР</li> </ul>

	<p>содержит недочеты, которые приемлемо исправить в короткий срок;</p> <p>- ВКР предоставлена в последний момент перед защитой, по тексту работы очевидны попытки выполнить большую часть работы за короткий срок.</p>
<p>Качество изготовления и посадки изделия на фигуре человека (манекене)</p>	<p>- изделие выполнено качественно, аккуратно и обеспечивает высокое качество посадки на фигуре человека (манекене)</p> <p>- качество изготовления изделия и посадки на фигуре человека (манекене) в целом отвечает существующим требованиям, но наблюдаются незначительные дефекты</p> <p>- изделие изготовлено низкого качества, конструкция не обеспечивает качества посадки на фигуре человека (манекена)</p>

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы определяется исходя из следующих критериев:

<b>Оценка</b>			
<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
<p>может быть выставлена в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компетенции студента полностью соответствуют требованиям ФГОС;</li> <li>- актуальность темы обоснована подробно и качественно</li> <li>- работа выполнена качественно, аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- высокая степень логичности и сбалансированности структуры работы. Высокий уровень научного стиля изложения текста работы;</li> <li>- актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора, продемонстрирована широко и с отражением высокого уровня владения общепрофессиональными компетенциями;</li> <li>- полное соответствие содержания ВКР теме работы;</li> <li>- достаточность информации для анализа изучаемой проблемы проиллюстрирована на высоком уровне, отражающем качественную сформированность профессиональных компетенций, связанных с анализом, оценкой,</li> </ul>	<p>может быть выставлена в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции студента в основном соответствуют требованиям ФГОС;</li> <li>- актуальность темы обоснована в общих чертах;</li> <li>- качество оформления работы в целом соответствует требованиям с незначительными нарушениями;</li> <li>- приведенные в ВКР результаты обоснованы с незначительными неточностями;</li> <li>- средняя степень логичности и сбалансированности структуры работы. Средний уровень научного стиля изложения текста работы;</li> <li>- актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора, продемонстрирована в целом с отражением приемлемого уровня владения обучающимся общепрофессиональными компетенциями;</li> <li>- прослеживается соответствие содержания ВКР теме работы;</li> <li>- достаточность информации для анализа изучаемой проблемы проиллюстрирована на среднем уровне, отражающем наличие сформированности профессиональных компетенций,</li> </ul>	<p>может быть выставлена в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции студента частично соответствуют требованиям ФГОС;</li> <li>- актуальность работы недостаточно обоснована, модели, выбранные к проектированию либо не отвечают современным тенденциям моды, либо требованиям производства;</li> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа мало обоснованы;</li> <li>- грубые нарушения в оформлении работы, не соблюдается значительная часть требований к оформлению ВКР, работа оформлена некачественно;</li> <li>- низкая степень логичности и сбалансированности структуры работы. Работа изложена не в научном стиле;</li> <li>- актуальность предложений, отражающая собственный вклад автора, незначительна;</li> <li>- частичное соответствие содержания ВКР теме работы;</li> <li>- достаточность информации для анализа изучаемой проблемы</li> </ul>	<p>может быть выставлена в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции студента не соответствуют требованиям ФГОС,</li> <li>- работа не содержит элементы новизны;</li> <li>- приведенные в ВКР результаты проведенного анализа не обоснованы;</li> <li>- работа не структурирована и не логична. Обсуждение качества стиля изложения неприменимо;</li> <li>- несоответствие содержания ВКР теме работы;</li> <li>- оригинальность материалов ВКР не соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (ниже 50%);</li> <li>- публичное выступление демонстрирует низкий уровень профессиональной подготовки, доклад с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения;</li> </ul>

<p>принятых художественных, конструкторских и технологических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность материалов ВКР соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (не ниже 50%);</li> <li>- доклад полностью отражает результаты ВКР, хорошо структурирован, укладывается в рекомендуемую длительность (5-7 минут), излагается технически и научно грамотным языком;</li> <li>- продемонстрирован высокий уровень владения материалом, обучающийся глубоко разбирается в тематике ВКР, проявлен хороший уровень умения выступать перед публикой.</li> <li>- представленное изделие выполнено качественно, аккуратно и обеспечивает высокое качество посадки на фигуре человека (манекене)</li> </ul>	<p>связанных с анализом, оценкой, принятых художественных, конструкторских и технологических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность материалов ВКР соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (не ниже 50%);</li> <li>- доклад не укладывается в рекомендуемую длительность (5-7 минут), слишком короткий либо затянутый - доклад не соответствует требованиям научного и технически грамотного изложения материала;</li> <li>- продемонстрирован приемлемый уровень владения материалом, обучающийся разбирается в тематике ВКР, незначительно ошибаясь в 1-2 фактах из предметной области, проявлен достаточный уровень умения выступать перед публикой;</li> <li>- твердые и достаточно полные знания всего материала ВКР. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам.</li> <li>- качество изготовления представленного изделия и посадка его на фигуре человека (манекене) в целом отвечает существующим требованиям, но наблюдаются незначительные дефекты</li> </ul>	<p>может быть оценена лишь фрагментарно, только часть информации свидетельствует о сформированности компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность материалов ВКР соответствует утвержденному выпускающей кафедрой уровню (не ниже 50%);</li> <li>- доклад читается с листа, не структурирован, не отражает результаты ВКР;</li> <li>- продемонстрирован низкий уровень владения материалом ВКР, обучающийся плохо разбирается в тематике ВКР, уровень умения выступать перед публикой находится на невысоком уровне;</li> <li>- в основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</li> <li>- представленное изделие изготовлено с нарушениями технологии изготовления, конструкция не обеспечивает должного качества посадки на фигуре человека (манекена)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны ошибочно либо ответы не даны; проявлена недостаточная профессиональная подготовка; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</li> <li>- изделие не представлено на защиту</li> </ul>
--	---	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Печатные и электронные издания:

1. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 27.07.73 N 1843. Дата введения 1974-07-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200001992>. –Текст: электронный.

2. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю. А. Коваленко, Г. И. Гарипова, Л. Р. Фатхуллина, Р. В. Коваленко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1899-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Методика построения базовых конструкций (Базовый размер 164-92-98): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2007. – 120 с.

4. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (Базовый размер 164-92-98): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2007. – 192 с.

5. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (Базовый размер 164-92-98): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2007. – 180 с.

6. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (Базовый размер 164-92-98): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2007. – 118 с.

7. Проектирование соразмерной мужской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции мужской одежды (костюм: жилет, пиджак, брюки) (Базовые размеры 182-100-90, 176-116-106): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2011. – 110 с.

8. Проектирование соразмерной мужской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней мужской одежды (куртка, плащ, пальто) (Базовые размеры 182-100-90, 176-116-106): нормативно-техническая документация. – М.: ОАО «ЦНИИШП», 2011. – 282 с.

9. ТУ 17.08.165—82 «ССБТ. Одежда специальная. Базовые конструкции. Костюмы мужские (куртка, брюки)»

10. ТУ 17.08.188—83 «ССБТ. Одежда специальная. Базовые конструкции. Костюмы женские (куртка, брюки, юбка)

11. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам,

размерам и полнотным группам для проектирования одежды : утвержден и введен [Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст.](#) Дата введения 2010-07-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009>). –Текст: электронный.

12. ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : утвержден и введен [Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст.](#) Дата введения 2010-07-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-31399-2009> . –Текст: электронный.

13. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды : утвержден и введен постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 692. Дата введения 1987-01-01.- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200018431>. –Текст: электронный.

14. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды : утвержден и введен постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693. Дата введения 1987-01-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200018432>. –Текст: электронный.

15. Гирфанова, Л. Р. САПР изделий легкой промышленности. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD на швейные изделия : учебное пособие для бакалавров / Л. Р. Гирфанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0722-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98386.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

16. Сахарова, Н.А. Промышленные лекала : учебное пособие / Н.А. Сахарова – Иваново: ИВГПУ, 20 17. -100 с. - URL: <https://docplayer.ru/74547406-N-a-saharova-ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii.html>. — Текст: электронный.

17. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Т.7. Правила технического черчения конструкций одежды – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1990. - 40 с. - URL: <https://sheba.spb.ru/za/emko-sev7-1990.htm>. — Текст: электронный.

## 8.2 Периодические издания

1. Швейная промышленность [электронное издание]. – 1929 - . - Выходит 6 раза в год. - URL: <https://elibrary.ru/>
2. Легкая промышленность Курьер [электронное издание] / руководитель проекта Ольга Яковенко. – 2012 - . Выходит 1 раза в месяц. - URL: <https://lp-magazine.ru/lpmagazine>

## 8.3. Интернет ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечные системы:

Консультант студента - URL : <https://www.studentlibrary.ru/>

eLIBRARY - URL : <https://elibrary.ru/>

3. Периодика онлайн. – URL: <http://www.lib.unn.ru/onlineaccess.html>

3. Каталог ГОСТов. – URL: <https://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist/>

4. Информационно-справочная система «Гарант»

#### **8.4. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

При необходимости программа ГИА может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

код, наименование

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Студенту (ке)

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

Тема ВКР:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

утверждена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Оценка защиты \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

ФИО, подпись







ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

**ОТЗЫВ**

руководителя о выпускной квалификационной работе

---

наименование темы выпускной квалификационной работы

---

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
наименование института

---

фамилия, имя, отчество

---

прошедшего(-ей) обучение по направлению (специальности)

---

код и наименование

---

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

1. Соответствие содержания работы заданию.
2. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов.
3. Степень самостоятельности студента, его инициативность, умение обобщать другие работы, в том числе и иностранные, и делать соответствующие выводы.
4. Способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием).
5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общетехническим и специальным дисциплинам в самостоятельной работе.
6. Грамотность изложения записки и качество чертежей.
7. Вопросы, особо выделяющие работу студента.
8. Недостатки работы.
9. Другие вопросы по усмотрению руководителя.

Руководитель \_\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

---

полное наименование темы выпускной квалификационной работы в кавычках

---

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
наименование института

---

фамилия, имя, отчество

---

прошедшего(-ей) обучение по направлению (специальности)

---

код и наименование

---

Рецензия составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

1. Соответствие содержания работы заданию.
2. Соответствие задания и содержания работы основной цели – проверке знаний и степени подготовленности студентов по своему направлению (специальности).
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов.
4. Грамотность изложения технических вопросов, стиль записки, качество чертежей.
5. Актуальность тематики, положительные стороны и недостатки работы, использование новейших достижений науки и техники.
6. Возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей.
7. Предполагаемая оценка работы.
8. Другие вопросы по усмотрению рецензента.

Рецензент

---