

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

Б.1.1.22 «История науки и техники»

направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой
промышленности»

профиль: «Конструирование швейных изделий»

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 2

часов в неделю –

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 4

коллоквиумы – нет

практические занятия – 4

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 64

зачет – 4 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История науки и техники» – сформировать целостное представление о роли научно-технического прогресса как движущей силы истории, о развитии науки и техники как историко-культурного явления.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение информации об основных этапах и закономерностях развития научных и технических знаний;
- приобретение навыков самостоятельного исследования источников по истории науки и техники;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями истории науки и техники;
- освоение навыков использования системного подхода в оценке развития любой научной дисциплины;
- обобщение сведений из других дисциплин, касающихся вопросов развития человеческой цивилизации и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

История науки и техники является комплексной наукой, сочетающей в себе естественные, гуманитарные и технические знания. Поэтому данный предмет носит характер междисциплинарного курса, помогающего формировать научное мировоззрение и повышать общую эрудицию студентов. Изучение истории науки и техники позволяет осуществлять взаимосвязь с другими дисциплинами, таким способом прослеживается место самой дисциплины в структуре ОПОП ВО, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других предметов, например таких как «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1 и УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности исторического процесса в науке и технике;
- этапы и характер научно-технического прогресса;
- место истории науки и техники среди других дисциплин;
- основные понятия науки и техники, методологию науки, генезис и основные периоды развития науки и техники в мировой культуре;
- своеобразие развития науки и техники в России.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- воспринимать, обобщать, анализировать информацию;
- ставить цели и выбирать пути ее достижения;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использовать знания по истории науки и техники для совершенствования общекультурной и профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками методологического анализа научного исследования и его результатов;
- навыками критического восприятия информации;
- культурой мышления,

– навыками оценки достижений науки и техники на основе знания исторического контекста их создания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – знает методики поиска, сбора, и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
	ИД-2 _{УК-1} – умеет применять методики поиска, сбора, и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации полученной из разных источников; применять системный подход при решении поставленных задач.
	ИД-3 _{УК-1} . – владеть методами поиска, сбора, и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода при решении поставленных задач, связей и определение наиболее значимых среди них; методиками постановки цели.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{УК-1} – знает методики поиска, сбора, и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; – знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; – знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
ИД-2 _{УК-1} – умеет применять методики поиска, сбора, и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации полученной из разных источников; применять системный подход при решении поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; – использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; – оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных.
ИД-3 _{УК-1} . – владеть методами поиска, сбора, и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода при решении поставленных задач, связей и определение наиболее значимых среди	<ul style="list-style-type: none"> – представление о событиях отечественной и всеобщей истории, основанными на принципе исторической объективности; – навыками подбора и анализа разноплановых исторических источников; – эффективными приёмами ведения научной дискуссии и полемики.

них; методиками постановки цели.	
----------------------------------	--

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 – знает закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контексте.
	ИД-2 УК-5 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
	ИД-3 УК-5 – владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 УК-5 – знает закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контексте.	<ul style="list-style-type: none"> – знает законы профессиональной этики; – роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; – основы исторических, философских, культурологических дисциплин
ИД-2 УК-5 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	<ul style="list-style-type: none"> – умеет соблюдать законы профессиональной этики; – использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; – уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; – принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
ИД-3 УК-5 – владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> – выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; – выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной; – выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.