

Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина
Ю.А.»

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности"
профиль 1: "Конструирование швейных изделий"**

Утверждено на заседании кафедры
«Естественные и математические науки»
«27» июня 2022 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  /Жилина Е.В./

Рабочая программа обсуждена на УМКН КИЛП
«27» июня 2022 года, протокол № 5

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (ФГОС ВО 3++ от 22 сентября 2017 г. № 962).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и ОПОП;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

- 9 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Сроки проведения ГИА устанавливаются ежегодно календарным графиком учебного процесса и учебным планом подготовки бакалавров направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий».

ГИА проводится в 10 семестре 5 курса (итого 6 недель).

1.3. Допуск к государственной итоговой аттестации и защите ВКР

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускная квалификационная работа, на основании рекомендации ее руководителя, выносится на заседание выпускающей кафедры, которая принимает решение о допуске к защите. Допуск к защите ВКР оформляется протоколом заседания выпускающей кафедры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1} Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>ИД-2_{УК-1} Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИД-3_{УК-1}. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач, связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2} Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1_{УК-3} Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Уметь- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Владеть- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	<p>ИД-1_{УК-4} Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на</p>

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 _{УК-5} Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3 _{УК-5} Владеть- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД-2 _{УК-6} Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИД-3 _{УК-6} Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знать- виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. ИД-2 _{УК-7} Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ИД-3 _{УК-7} Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 _{УК-8} Знать теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности человека; основные факторы окружающей среды и среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски, причины возникновения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного происхождения; содержание и виды национальной безопасности России; военные опасности и угрозы. ИД-2 _{УК-8} Уметь идентифицировать

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>профессиональные риски, поддерживать безопасные условия труда и жизнедеятельности человека; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды требованиями безопасности и безвредности для человека; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1_{УК-9}. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2_{УК-9}. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3_{УК-9}. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1_{УК-10}. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>ИД-2_{УК-10}. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-3_{УК-10}. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.</p> <p>ИД-4_{УК-10}. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>ИД-5_{УК-10}. Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>
Общепрофессиональные компетенции		
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, изделий из кожи и меха.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, изделий из кожи и меха. ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, изделий из кожи и меха. ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, изделий из кожи и меха.
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета. ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета. ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования. ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя. ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Проектирование и изготовление	ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности. ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность. ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-7} Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности. ИД-2 _{ОПК-7} Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности. ИД-3 _{ОПК-7} Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов	ИД-1 _{ОПК-8} Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-2 _{ОПК-8} Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. ИД-3 _{ОПК-8} Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	ИД-1 _{ПК-1} Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации ИД-2 _{ПК-1} Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ИД-3 _{ПК-1} Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		документации.
	ПК-2 Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ПК-2} Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии. ИД-2 _{ПК-2} Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. ИД-3 _{ПК-2} Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
	ПК-3 Способен выполнять комплекс работ в процессе изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ИД-1 _{ПК-3} Знать: исходные данные, методики конструирования и особенности изготовления одежды на индивидуального потребителя ИД-2 _{ПК-3} Уметь: разрабатывать конструкции и отрабатывать качество посадки дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя ИД-3 _{ПК-3} Владеть: навыками раскроя, примерки, осноровки дизайнерских и эксклюзивных швейных изделий различного ассортимента для индивидуального потребителя
	ПК-4 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ПК-4} Знать: содержание этапов проектирования технологических процессов швейного производства; факторы, влияющие на качество и технико-экономические показатели продукции. ИД-2 _{ПК-4} Уметь: анализировать структуру, параметры и технико-экономические показатели технологических процессов изготовления изделий; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции. ИД-3 _{ПК-4} Владеть: навыками разработки производственно-технологической документации для проектирования технологических процессов швейного производства.
	ПК-5 Способен выполнять макетирование, физическое моделирование прототипирование	ИД-1 _{ПК-5} Знать: основные законы формообразования, эскизирования, макетирования, физического моделирования объектов профессиональной деятельности. ИД-2 _{ПК-5} Уметь: конструировать элементы продукта с учетом эргономических и художественно-эстетических требований. ИД-3 _{ПК-5} Владеть: навыками создания объемной формы объекта профессиональной деятельности с сохранением композиционного единства.
	ПК-6 Способен выполнять отдельные работы по эскизированию	ИД-1 _{ПК-6} Знать: основные приемы создания эскизов. ИД-2 _{ПК-6} Уметь: применять законы композиции, колористики, цветоведения при создании эскизов. ИД-3 _{ПК-6} Владеть: практическими навыками создания эскизов

Категория компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-7 Способен выполнять работы при проведении антропометрических исследований	ИД-1 _{ПК-7} Знать: размерную типологию населения, методику определения размерных признаков в статике и динамики, используемую при проектировании одежды ИД-2 _{ПК-7} Уметь: проводить антропометрические исследования фигуры человека и использовать размерную типологию при проектировании современной одежды ИД-3 _{ПК-7} Владеть: навыками работы с измерительными инструментами и методами проведения антропометрических измерений фигуры человека

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии и формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый	Знает: Отдельные понятия, методики и информацию в рамках компетенций; знаком с характером видов профессиональной деятельности. Умеет: Оперировать отдельными умениями и знаниями по выбранным компетенциям, способен проявить (реализовать) компетенции при решении типовых профессиональных задач. Владеет: Навыками применения действий, знаний, умений компетенциями при решении типовых профессиональных задач.	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация
Продвинутый	Знает: понятия, методики и информацию в рамках компетенций, хорошо знает виды	Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с	ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Реализовать компетенции и виды профессиональной деятельности в рамках компетенций при решении типовых профессиональных задач и задач повышенной сложности.</p> <p>Владеет: Уверенными навыками применения умений и знаний по компетенциям при решении типовых профессиональных задач и задач повышенной сложности.</p>	<p>ним</p>	
<p>Высокий</p>	<p>Знает: Информацию по компетенциям и видам профессиональной деятельности в полном объеме.</p> <p>Умеет: проявить (реализовать) компетенции при решении типовых профессиональных задач, задач повышенной сложности и предлагать новые альтернативные алгоритмы действий с целью повышения эффективности продукта профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: Навыками применения умений и знаний по компетенциям при решении типовых профессиональных</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, работа под руководством руководителя ВКР либо совместно с ним</p>	<p>ВКР, ответы на вопросы, доклад, презентация</p>

	задач, задач повышенной сложности, а также навыками реализации новых альтернативных алгоритмов действий для повышения эффективности продукта профессиональной деятельности.		
--	--	--	--