

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.15 «Спецглавы технологии швейных изделий»

для направления подготовки

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль «Конструирование швейных изделий»

Квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

курс – 5

семестр – 9

зачетных единиц – 2

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 6

практические занятия – нет

лабораторные занятия – 4

самостоятельная работа – 62

КРС – 21

зачет – 9 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

контрольная работа - 9 семестр

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
Естественные и математические науки от «27» июня 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой Е.Жил /Жилина Е.В./

одобрена на заседании УМКН от «27» июня 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМКН/УМКС Е.Жил /Жилина Е.В./

Энгельс 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спецглавы технологии швейных изделий» является изучение прогрессивных методов обработки швейных изделий из трикотажных полотен, натуральной кожи, изделий специального назначения, а также основ подготовительно-раскройного производства.

В задачи дисциплины входит:

- изучение теоретических основ и получение студентами навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
- освоение методологических основ творческой технической деятельности для формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;
- подготовка современного высокообразованного специалиста, активного члена современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Спецглавы технологии швейных изделий» представляет собой дисциплину вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: Материаловедение в производстве швейных изделий, Текстильные материалы в производстве одежды, Оборудование швейного производства, Технология швейных изделий.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при прохождении производственной практики, подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-6:

- способность выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов обработки, применяемых при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха, а также на этапе раскройного производства.

3.2. **Уметь:** выбирать технические средства, оборудование и методы обработки на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха и оценивать их эффективность.

3.3. **Владеть:** навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.
	ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность.
	ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{ОПК-6} Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.	Знать характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов обработки, применяемых при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха, а также на этапе раскройного производства.
ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность.	Уметь выбирать технические средства, оборудование и методы обработки на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха и оценивать их эффективность.
ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.	Владеть навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха.

4. Распределение трудоемкости (час) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ темы	Наименование темы	Часы					СРС
			все-го	лек-ции	кол-лок-виу-мы	лабо-ра-тор-ные	прак-ти-чес-кие	
1	1	Особенности технологии изготовления одежды специального назначения	9	1	-	-	-	8
1	2	Особенности технологии изготовления изделий из трикотажных полотен	16	2	-	-	-	14

1	3	Особенности технологической обработки изделий из натуральной кожи и съемных элементов из искусственного и натурального меха	15	1	-	2	-	12
2	4	Рациональное использование материалов	19	1	-	2	-	14
2	5	Настиление и раскрой ткани	13	1	-	-	-	14
Итого:			72	6	-	4	-	62

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	Особенности технологии изготовления одежды специального назначения. Технологическая схема обработки куртки из стеганого полотна, рабочего костюма из льна и другой спецодежды. Особенности использования средств малой механизации и спецоборудования.	4
2	2	1-2	Особенности технологии изготовления изделий из трикотажных полотен. Поузловая обработка трикотажных изделий с учетом повышенных требований к качеству, эффективности производства и конкурентоспособности.	3
3	1	2	Особенности технологической обработки изделий из натуральной кожи и съемных элементов из искусственного и натурального меха. Методы обработки основных узлов изделий из натуральной кожи: воротники, карманы, рукава и т.д. Использование современных прокладочных клеевых материалов при изготовлении изделий из натуральной кожи.	1,2
4	1	3	Рациональное использование материалов. Способы определения площади лекал, изготовление лекал и раскладок, факторы, влияющие на экономичность раскладок.	4
5	1	3	Настиление и раскрой ткани. Методы настиления ткани, оборудование для настиления, проверка настила и подмелка, оформление настила, разрезание настила, проверка и уточнение кроя.	4

6. Содержание коллоквиумов

По данной дисциплине коллоквиумы не предусмотрены учебным планом.

7. Перечень практических занятий

По данной дисциплине практические занятия не предусмотрены учебным планом

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	№ занятия	Наименование практической работы. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
3	2	1	Особенности технологической обработки изделий из натуральной кожи. Выбор технологического решения для конкретной модели из натуральной кожи, разработка модульных карт и технологических параметров обработки. Изготовление образца прорезного кармана.	1,2
4	1	2	Определение площади лекал деталей одежды. Определение площади лекал заданного изделия геометрическим способом и способом взвешивания. Сравнение существующих способы определения площади лекал деталей одежды по трудоемкости и точности измерения.	4
4	1	3	Раскладка лекал и выявление факторов, влияющих на экономичность раскладки. Ознакомление с ТУ на выполнение раскладки лекал. Выполнение раскладки лекал заданного изделия. Определение экономичности раскладки и выявление факторов, влияющих на межлекальные отходы.	4
	4			

9. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально и является обязательной, определяющей подготовку студента к текущим семинарским занятиям. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента.

Для закрепления и систематизации знаний, обязательной самостоятельной работой является обработка лекции (дополнение) с помощью учебной литературы по дисциплине.

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	8	Требования предъявляемые к качеству изготовления спецодежды различного назначения. Технологическая последовательность и методы обработки рабочих или медицинских халатов. Возможность применения малооперционной технологии. Рабочая спецодежда из х/б тканей и утепленная спецодежда.	4
2	14	Парк оборудования для производства изделий из трикотажных полотен различных групп растяжимости. Особенности технологической обработки спортивного трикотажа.	3

3	12	Новые прокладочные материалы для производства изделий из натуральной кожи. Ремонтпригодность изделий из натуральной кожи. Разнообразие методов обработки съемных деталей из искусственного или натурального меха.	1,2,5,6
4	14	Конструкторская подготовка производства к запуску новой модели. Использование ткани с дефектами. Расчет кусков материала с текстильными дефектами. Определение средневзвешенных величин площади лекал и межлекальных отходов. Компоновка раскладок лекал деталей изделий одинаковых или смежных размеров	4
5	14	Оборудование, применяемое при настилении ткани. Оборудование для раскроя материала, его характеристика. Автоматизированное раскройное оборудование с механическим режущим инструментом. Оборудование для раскроя новыми способами. Заключительные операции раскройного производства.	4,6
	62		

10. Расчетно-графическая работа (учебным планом не предусмотрена).

11. Курсовая работа (учебным планом не предусмотрена).

12. Курсовой проект (учебным планом не предусмотрен)

13. Контрольная работа

1. Составить модульную карту на изделие из трикотажного полотна, согласно эскизам представленным по вариантам
2. Выполнить раскладку лекал на заданный вид одежды

14. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный в рабочей программе дисциплины, по всем видам учебных занятий и набрать 4 зачетных единиц трудоемкости.

Рекомендуемая балльно-рейтинговая система оценки.

Степень успешности освоения дисциплины в системе зачетных единиц оценивается суммой баллов, исходя из 10 максимально возможных баллов, и включает две составляющие:

Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению каждого модуля дисциплины в течение предусмотренного учебным планом периода обучения. Структура баллов, составляющих балльную оценку, включает отдельные доли в баллах, начисляемые студенту за успешность рубежных контролей по каждому учебно-образовательному модулю.

Вторая составляющая – за посещаемость аудиторных лекционных и лабораторных занятий (пропорционально числу посещенных занятий.)

Методика рубежного контроля по первой составляющей балльно-рейтинговой оценки.

Максимальное количество баллов по каждому учебно-образовательному модулю – 10 баллов. Оценочное средство представляет собой билет, состоящий из 2 вопросов,

сформированных на основе дидактического материала и содержания образовательного модуля, предусмотренного в учебной рабочей программе.

Оценка ответов на билет осуществляется по следующей схеме:

Правильный и полный ответ на один вопрос - +5 баллов;

В целом правильный, но не полный ответ - +4 балла;

Ответ не полный с наличием ошибок - +3 балла;

Принципиально не верный ответ - -2 балла;

Отсутствие ответа – 0 баллов.

В процессе освоения образовательной программы у студентов формируется следующие компетенции:

№ пп	Название компетенции	Составляющие действия компетенции	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
3	ОПК-6 способность выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Студент должен знать : характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха, а также на этапе раскройного производства.	Лекции, лаб. занятия, СРС	Опрос
		Студент должен уметь : выбирать технические средства, оборудование и методы на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха и оценивать их эффективность.	Лекции, лаб. занятия, СРС	Демонстрация практических навыков
		Студент должен владеть : навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха.	Лекции, лаб. занятия, СРС	Демонстрация практических навыков

Уровни освоения компонент компетенции ОПК-6

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
Пороговый (удовлетворительный)	Знает : основы выбора технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха, а также основы раскройного производства. Умеет : выбирать технические средства, оборудование и методы на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной

	<p>кожи, съемных элементов из меха. Владеет: навыками обработки основных узлов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи,</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: характеристику технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха, а также особенности раскройного производства изделий из различных материалов. Умеет: выбирать технические средства, оборудование и методы на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха, рассчитывать экономические показатели. Владеет: навыками расчета экономических показателей на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: характеристику технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха, а также особенности раскройного производства изделий из различных материалов, методы расчета кусков и рационального использования материалов. Умеет: выбирать технические средства, оборудование и методы на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха и оценивать их эффективность. Выполнять экономически целесообразные раскладки. Владеет: навыками расчета экономических показателей и обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов на этапе раскройного производства и при изготовлении образцов изделий из трикотажных полотен, натуральной и искусственной кожи, съемных элементов из меха.</p>

Задание к контрольной работе

1. Составить модульную карту на изделие из трикотажного полотна, согласно эскизам представленным по вариантам
2. Выполнить раскладку лекал на заданный вид одежды

Перечень вопросов к зачету

1. Методы обработки основных узлов спецодежды из льняных тканей.
2. Методы обработки основных узлов спецодежды из хлопчатобумажных тканей
3. Особенности технологической обработки спецодежды из композиционных материалов.
4. Методы обработки прорезных карманов «в рамку» в трикотажных изделиях.
5. Методы обработки воротников в трикотажных изделиях.
6. Начальная обработка трикотажных изделий. Обобщенная схема сборки.
7. Методы обработки вытачек и кокеток в трикотажных изделиях.
8. Методы обработки прорезных карманов с клапаном в трикотажных изделиях.
9. Методы обработки прорезных карманов с листочкой в трикотажных изделиях.
10. Методы обработки накладных карманов в трикотажных изделиях.
11. Методы обработки края борта в трикотажных изделиях.

12. Методы обработки прорезных карманов «в рамку» и застежкой на тесьму-молнию в изделиях из натуральной кожи
13. Методы обработки непрорезных карманов (в том числе и с застежкой на тесьму-молнию) в изделиях из натуральной кожи
14. Методы обработки прорезных карманов с клапаном в изделиях из натуральной кожи
15. Методы обработки воротников и края борта в изделиях из натуральной кожи
16. Методы обработки мелких деталей в изделиях из натуральной кожи (клапаны, хлястики, пояса и т.п.)
17. Методы обработки застежек по краю борта в изделиях из натуральной кожи
18. Характеристика способов определения площади лекал.
19. Изготовление лекал и раскладок деталей одежды.
20. Характеристика потерь материала, возникающих при раскрое ткани настилами. Определение экономичности раскладки и факторы, влияющие на нее.
21. Расчет ткани при безнастильном раскрое.
22. Характеристика основных операций процесса нормирования. Классификация норм расхода материала.
23. Определение технически обоснованных и расчетных норм на раскладку и предварительной нормы на длину раскладки.
24. Классификация способов раскроя материала. Характеристика контактного способа раскроя материала.
25. Характеристика бесконтактных способов раскроя материала.
26. Характеристика операций раскройного цеха: разрезание настила на части и вырезание деталей, проверка и уточнение кроя, сборка и комплектовка деталей кроя.
27. Характеристика операций раскройного цеха: нумерация деталей кроя, раскрой ткани с дефектами.
28. Характеристика ручного способа настиления, используемое оборудование.
29. Характеристика машинного настиления, используемое оборудование.
30. Дать характеристику способам настиления.

15. Образовательные технологии

Лекции читаются с использованием мультимедийных технологий. Используются как традиционные (информационной, объяснительно-иллюстративной, обзорно-повторительной лекций), так и инновационные формы лекций, такие как, лекция- визуализация.

На практических занятиях предусмотрено использование мультимедийных презентаций для активизации восприятия материала,

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20%.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

1. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-4486-0071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70286.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Островская, А. В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : учебное пособие / А. В. Островская, А. Р. Гарифуллина, И. Ш. Абдуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-7882-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62314.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-93252-346-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75027.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Азанова, А. А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А. А. Азанова, Л. Г. Хисамиева, А. Н. Бадрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-1735-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62546.htm> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Лутфуллина, Г. Г. Специальные главы технологии меха : учебное пособие / Г. Г. Лутфуллина, В. А. Сысоев, И. Ш. Абдуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7882-2005-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79523.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Славнова, Т. П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров : учебное пособие для бакалавров / Т. П. Славнова ; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03223-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83151.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами оброчения: 12 столов, 24стула, рабочее место преподавателя; меловая доска; рулонный проекционный экран Lumien Master Picture; ноутбук LenovoJ580 (I3/4Гб/500, мышь) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Google Chrome.

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами оброчения: 6 столов, 12 стульев, рабочее место преподавателя; меловая доска; универсальные швейные машины Yamata (4 шт.), Veritas (3 шт.), Protex (2 шт.), Typical (2 шт.), оверлог Veritas (1 шт.), утюжильный стол, парогенератор с утюгом Siltermini 2005E-5 (1 шт.), 2 междустолья, раскройный стол, зеркало, стеллаж с демонстрационными образцами, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине "Спецглавы технологии швейных изделий" составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности" и учебного плана по профилю подготовки.

Рабочую программу составил  к.т.н., доц. Жилина Е.В.

18. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель УМКС/УМКН _____ / _____ /