

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра " Естественные и математические науки "

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.3.5.1 «Текстильные материалы в производстве одежды»

для направления подготовки

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль «Конструирование швейных изделий»

форма обучения – заочная  
курс – 4  
семестр – 7  
зачетных единиц – 3  
всего часов – 108  
в том числе:  
лекции – 6  
практические занятия – 6  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 96  
КРС - 29  
зачет – 7 семестр  
экзамен – нет  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет  
контрольная работа – 7 семестр

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
Естественные и математические науки от «27» июня 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой Е.В. Жилина /Жилина Е.В./

**одобрена** на заседании УМКН от «27» июня 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМКН/УМКС Е.В. Жилина /Жилина Е.В./

Энгельс 2022 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Текстильные материалы в производстве одежды» является:

- изучение ассортимента основных и вспомогательных текстильных материалов;
- приобретение навыков и знаний обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом назначения изделий;
- умение разрабатывать требования к текстильным материалам и оценивать качество материалов;
- освоение практических методов определения свойств и взаимосвязи структуры и свойства материалов, а также оценки качества текстильных материалов и рационального их использования;
- приобретение навыков учета свойств материалов в процессе проектирования и производства одежды.

**В задачи дисциплины входит:**

- изучение ассортимента и требований, предъявляемых к тканям, трикотажным и нетканым полотнам в зависимости от их назначения;
- изучение ассортимента, требований и свойств, вспомогательных материалов и фурнитуры;
- овладение способами определения свойств и оценки качества текстильных материалов;
- приобретение навыков учета свойств материалов при их выборе в пакет одежды.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Текстильные материалы в производстве одежды» (Б.1.3.5.1) представляет собой дисциплину по выбору вариативной части дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами: материаловедение в производстве швейных изделий, оборудование швейного производства.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при освоении профессиональных дисциплин: технология швейных изделий, конструирование швейных изделий, конструирование одежды по индивидуальным заказам, в курсовом проектировании, при выполнении выпускных квалификационных работ, а также при выборе материалов и методов обработки изделий в процессе изготовления швейных изделий на учебных и производственных практиках.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-8:

- способность проводить оценку качества материалов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**3.1. Знать:** ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; методы оценки качества материалов.

**3.2. Уметь:** ориентироваться в ассортименте материалов; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды; пользоваться стандартами, прејскурантами и другой технической документацией; производить оценку качества материалов.

**3.3. Владеть:** навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий; методами оценки качества материалов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знать ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; методы оценки качества материалов.
ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Уметь ориентироваться в ассортименте материалов; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды; пользоваться стандартами, прейскурантами и другой технической документацией; производить оценку качества материалов.
ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Владеть навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий; методами оценки качества материалов

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ темы	Наименование темы	Часы			
			Всего	Лекции	Практические	СРС
1	2	3	4	5	7	8
<b>7 семестр</b>						
1	1	Ассортимент, требования и свойства тканей	18	2	2	14
1	2	Ассортимент, требования и свойства трикотажных полотен	16	1	2	13
1	3	Ассортимент, требования и свойства нетканых полотен	13,5	0,5	-	13

1	4	Ассортимент, требования и свойства вспомогательных, отделочных материалов для швейных изделий и фурнитуры	13,5	0,5	-	13
1	5	Искусственная кожа, замша и мех	13,5	0,5	-	13
2	6	Сорт и качество текстильных материалов	15,5	0,5	2	13
2	7	Рациональный выбор материалов в пакет швейных изделий	18	1	-	17
		<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

### 5. Содержание лекционного курса

№ Темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>7 семестр</b>				
1	2	1	<b>Ассортимент, требования и свойства тканей</b> Ассортимент, артикул, требования и свойства тканей хлопчатобумажных; Ассортимент, артикул, требования и свойства льняных тканей; Ассортимент, артикул, требования и свойства шерстяных тканей; Ассортимент, артикул, требования и свойства шелковых тканей.	1,2,5,6,7
2	1	2	<b>Ассортимент, требования и свойства трикотажных полотен</b> Ассортимент, артикул, требования и свойства Трикотажных бельевых полотен и Ассортимент, артикул, требования и свойства для верхней одежды.	1,2,5,6,7
3	0,5	2	<b>Ассортимент, требования и свойства нетканых полотен</b> Ассортимент, артикул, требования и свойства нетканых полотен ватинов; Ассортимент, артикул, требования и свойства нетканых полотен типа тканей.	1,2,5,6,7
4	0,5	2	<b>Ассортимент, требования и свойства вспомогательных материалов для швейных изделий</b> Артикул, ассортимент, требования и свойства утепляющих материалов: ватин, синтепон, холлофайбер, тинсулейт. Артикул, ассортимент, требования и свойства прокладочных материалов без клеевого покрытия и с клеевым покрытием. Ветрозащитные прокладки. Артикул, ассортимент, требования и свойства подкладочных материалов. Принципы подбора в пакет одежды. Ассортимент, требования, свойства и назначение швейных ниток и рекомендации по их выбору. Клеевые сетки, паутинки, нитки их характеристика, требования и режимы применения.	1,2,5,6,7,8

			Ассортимент, требования, свойства и назначение отделочных материалов (кружева, тесьма, шнуры, ленты). Ассортимент, требования, свойства и назначение фурнитуры (пуговиц, крючков и петель, застежки-молнии, пряжки и т.п.) их выбор в пакет одежды.	
85	0,5	3	<b>Искусственная кожа, замша и мех</b> Искусственный тканый и трикотажный мех. Производство, ассортимент, свойства, назначение. Искусственная кожа. Производство, ассортимент, свойства, назначение.	1,2,3,5,6,7
6	0,5	3	<b>Сорт и качество текстильных материалов</b> Пороки и дефекты. Сорт и качество основных материалов для одежды. Сорт и качество вспомогательных материалов для одежды. Сорт и качество искусственной кожи, замши, меха и готовых изделий	2,4,5,6
7	1	3	<b>Рациональный выбор материалов в пакет швейных изделий</b> Конфекционирование материалов в пакет пальто. Конфекционирование материалов в пакет пиджаков, жакетов. Конфекционирование материалов в пакет плащево-курточного ассортимента.	2,4,5,6
	6			

## 6. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	Наименование практической работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3
		<b>7 семестр</b>	
1	1	<b>ИЗУЧЕНИЕ ПОРОКОВ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b> 1. Изучить описание пороков внешнего вида тканей, трикотажных и нетканых полотен. 2. Исследовать образцы материалов и определить пороки внешнего вида тканей, трикотажных и нетканых полотен	4
1	1	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТКАНЕЙ</b> 1. Ознакомиться со стандартами на сортность тканей; изучить порядок оценки сорта тканей по показателям физико-механических свойств, порокам внешнего вида и прочности окраски. 2. Определить сорт образцов тканей.	4
2	2	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОРТНОСТИ ТРИКОТАЖНЫХ ПОЛОТЕН</b> 1. Изучить стандарты на сортность трикотажных полотен; 2. Определить сорт трикотажного полотна по показателям физико-механических свойств, устойчивости окраски,	4

		дефектам внешнего вида.	
6	2	<p align="center"><b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОРТА ПАРТИИ ТКАНЕЙ, ШТУЧНЫХ И ПРОЧИХ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b></p> <p>ознакомление с нормативно-технической документацией на сортность тканей, штучных изделий и прочих текстильных материалов швейных ниток по показателям физико-механических свойств;</p> <p>2. изучение оценки сорта тканей, штучных изделий и прочих текстильных материалов швейных ниток по показателям физико-механических свойств;</p> <p>3. приобретение навыков в определении сорта штучных изделий и прочих текстильных материалов швейных ниток по показателям физико-механических свойств.</p>	4
Всего:	6		

### 7. Перечень лабораторных работ

По данной дисциплине лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### 8. Задания для самостоятельной работы студентов

Цели самостоятельной работы: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению и анализу полученных результатов. Поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умение подготовки выступления и ведения дискуссии.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя, подготовке к практическим занятиям, рубежному контролю, зачету.

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
<b>5семестр</b>			
1-3,5	14	Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству основных текстильных материалов различных ассортиментных групп (хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых искусственной кожи и меха).	9
4	13	Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству вспомогательных текстильных материалов (подкладочных, прокладочных клеевых и не клеевых, утепляющих, ветрозащитных и т.п.)	9
6	13	Методы оценки качества нетканых и трикотажных полотен, утепляющих, подкладочных и прокладочных материалов, скрепляющих материалов.	4
6	13	Оценка качества отделочных материалов и фурнитуры.	4
7	13	Конфекционирование материалов в пакет конкретного изделия с подбором образцов. Оценка качества пакета одежды.	1-7
	<b>96</b>		

### 9. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине не предусмотрена

учебным планом.

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом

### 11. Курсовой проект

Курсовой проекта по данной дисциплине не предусмотрен учебным планом.

### 12. Контрольная работа

Программой курса предусмотрено выполнение одной контрольной работы, состоящей из трёх теоретических вопросов по наиболее важным темам дисциплины. Номер варианта вопроса соответствует последней цифре номера зачётной книжки.

#### *Примеры заданий:*

##### *Вариант 1*

1. Ассортимент и свойства пальтовых тонкосуконных тканей и драпов.
2. Основные этапы выбора оптимальных материалов для изделия.
3. Оценка формоустойчивости пакета верхней одежды.

##### *Вариант 2*

1. Метод экспертных оценок.
2. Ассортимент и свойства сорочечно-плательных тканей.
3. Жесткость и формоустойчивость материалов, слоев пакета изделия и пакета верхней одежды.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у студентов формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-8:

№ пп	Название компетенции	Составляющие действия компетенции	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	ОПК-8 - способность проводить оценку качества материалов	<b>Студент должен знать:</b> ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; методы оценки качества материалов. <b>Студент должен уметь:</b> ориентироваться в ассортименте материалов; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды; пользоваться стандартами, преискурантами и другой технической документацией; производить оценку качества материалов. <b>Студент должен владеть:</b> навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий; методами	Лекции, практические занятия, СРС	Письменный опрос. Тестирование. Демонстрация практических навыков

	оценки качества материалов.		
--	-----------------------------	--	--

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

ОПК-8	Формулировка: способность проводить оценку качества материалов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Студент должен знать: ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры. Требования, предъявляемые к качеству текстильных материалов. Знать требования конфекционирования.</p> <p>Студент должен уметь: применять требования конфекционирования при формировании пакета материалов швейных изделий.</p> <p>Студент должен владеть: Методами оценки качества текстильных материалов</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Студент должен знать: ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры. Их свойства. Требования, предъявляемые к качеству текстильных материалов, согласно ГОСТ. Знать требования конфекционирования.</p> <p>Студент должен уметь: Формировать рациональный пакет материалов для швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Студент должен владеть: Методами оценки качества текстильных материалов и навыками конфекционирования.</p>
Высокий (отлично)	<p>Студент должен знать: направления развития ассортимента текстильных материалов, ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры. Их свойства и особенности обработки на технологическом оборудовании. Требования, предъявляемые к качеству текстильных материалов, согласно ГОСТ. Методы оценки качества материалов и пакетов одежды</p> <p>Студент должен уметь: Формировать рациональный пакет материалов для швейных изделий различного ассортимента, анализировать его преимущества и недостатки, грамотно производить замену составных слоев пакета с целью повышения качества изделия или конкретных специфических свойств.</p> <p>Студент должен владеть: Методами оценки качества текстильных материалов и пакетов одежды и навыками конфекционирования.</p>

#### Вопросы для зачета

1. Ассортимент текстильных материалов - общие понятия.
2. Ассортимент, артикул, назначение и требования к льняным тканям.
3. Ассортимент, артикул, назначение и требования к шелковым тканям.
4. Ассортимент, артикул, назначение и требования к шерстяным тканям.
5. Ассортимент, артикул, назначение и требования к х/б тканям.
6. Классификация и ассортимент бельевых трикотажных полотен. Артикул, требования, применение.



7. Классификация и ассортимент трикотажных полотен для верхних изделий. Артикул, требования, применение.
8. Ассортимент, артикул, требования и применение нетканых полотен – типа тканей и ватинов.
9. Утепляющие материалы. Требования, волокнистый состав, свойства, назначения.
10. Прокладочные материалы без клеевого покрытия. Ветрозащитные прокладки. Требования, волокнистый состав, свойства, назначения.
11. Основные характеристики прокладочных материалов с клеевым покрытием. Ассортимент, требования, применение.
12. Требования, волокнистый состав, свойства, назначение многозональных прокладочных материалов, паутинок, сеток, клеевых кромок.
13. Подкладочные материалы. Ассортимент, артикул, требования, применение и выбор в пакет изделия.
14. Скрепляющие материалы - нитки. Ассортимент, строение, требования, свойства и применение.
15. Скрепляющие материалы - клеевые. Ассортимент, требования и применение. Технологические параметры получения клеевых соединений деталей одежды.
16. Отделочные материалы. Классификация, требования, свойства и применение лент и кружев.
17. Отделочные материалы. Классификация, требования, свойства и применение тесьмы и шнуров.
18. Фурнитура. Требования, свойства, строение, ассортимент и назначение пуговиц и застежки - молнии.
19. Фурнитура. Требования, свойства, строение, ассортимент и назначение кнопок, крючков и петель, пряжек и т.п.
20. Оценка уровня качества тканей по наличию пороков внешнего вида.
21. Распространенные и местные пороки.
22. Оценка уровня качества тканей по показателям физико-механических и химических свойств.
23. Оценка художественно- эстетических свойств тканей.
24. Сорт и качество трикотажных и нетканых полотен.
25. Сорт и качество клеевых прокладочных материалов.
26. Сорт и качество швейных ниток.

**Рубежный контроль** уровня освоения учебной дисциплины обучающимися определяется по критериям: зачтено, не зачтено.

К зачету студенты допускаются при наличии всех практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, выполненные надлежащего качества.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
1	2
зачтено	<p><b>Знает:</b> ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих материалов, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры. Их свойства. Требования, предъявляемые к качеству текстильных материалов, согласно ГОСТ. Знать требования конфекционирования.</p> <p><b>Умеет:</b> Формировать рациональный пакет материалов для швейных изделий различного ассортимента и выполнять оценку его качества</p> <p><b>Владеет:</b> Методами оценки качества текстильных материалов и навыками конфекционирования.</p>
не зачтено	выставляется обучающемуся, не ориентирующемуся в учебном

	материале данной дисциплине, не знающему ассортимент текстильных материалов, основные понятия и принципы конфекционирования; Не владеющему методами оценки качества текстильных материалов и пакетов швейных изделий.
--	---

**Рубежный контроль** знаний студентов может проводиться с использованием тестов в адаптивной среде тестирования (АСТ).

***Примеры тестовых заданий:***

1. Соответствие подгруппы назначению и названию шерстяных материалов-  
1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;  
- платьевые;  
- костюмные гладкокрашенные;  
- костюмные пестротканые и фасонные;  
- сукно;  
- пальтовые;  
- драпы;  
- ворсовые;  
- одеяла;  
- специальные;  
- технические.
2. Соответствие номера группы льняных тканей ее названию -  
01;02;03;04;05;06;  
- жаккардовые широкие ткани;  
- жаккардовые и узкие кареточные ткани;  
- холсты и полотенца гладкие;  
- полотенца узкие белые и полубелые;  
- полотна широкие белые и полубелые;  
- костюмно-платьевые ткани;  
- нарядные;
3. Камвольные ткани это ткани -  
- с ярко выраженным рисунком переплетения;  
- из гребенной пряжи;  
- из тонкой и полутонкой длинной шерсти;  
- из аппаратной пряжи;  
- с ворсовым застилом.
4. Гигроскопичность материалов для одежды должна быть -  
- не менее 7%;  
- 5%;  
- 4%;  
- более 3,5%;  
- более 5%.
5. Все петли основовязаного трикотажного полотна образуются -  
- каждая из своей нити;  
- из двух нитей;  
- из одной нити;  
- из пяти нитей;  
- только из пряжи.

#### **14. Образовательные технологии**

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный в рабочей программе дисциплины, по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетных единицы трудоемкости.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Лекции с использованием мультимедийных презентаций, видео-материалов, тематических дискуссий.
2. Практические занятия с использованием рекомендованных методик оценки качества материалов и пакетов изделий, творческих заданий, обсуждение проблем по изучаемым темам.

#### **15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

1. Бешапошникова В.И. Текстильные материалы в производстве одежды: Учебное пособие.- Саратов.: СГТУ. 2011.- 208 с.
2. Бузов Б.А. Материалы для одежды : Учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. М. : Академия, 2014. – 224 с.
3. Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс]: справочник/ Ефимова О.Г., Сокерин Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25507> .— ЭБС «IPRbooks».
4. Жилина, Е.В. Оценка качества текстильных материалов : метод. указ. к практическим работам / Е.В. Жилина. – Энгельс: ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2021. – 49 с. — Текстэлектронный — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=21442&rashirenie=doc>
5. Материалы для одежды и конфекционирование [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94991.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Тюменев Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85621.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Чижик М.А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс]/ Чижик М.А., Иванцова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32793.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы:**

9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200010046>

#### **16. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 12 столов, 24 стула, рабочее место преподавателя; меловая доска; рулонный проекционный экран Lumien Master Picture; ноутбук Lenovo J580 (I3/4Гб/500, мышь) 11

выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Google Chrome.

Рабочую программу составила доцент кафедры ЕМН  \_\_\_\_\_ Е.В. Жилина

### 17. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКС/УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /