

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.3. 2-ая Производственная (технологическая) практика»

направления подготовки

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль «Конструирование швейных изделий»

форма обучения – заочная
курс – 5
семестр – 9
зачетных единиц – 6
всего часов – 216
самостоятельная работа – 216
практическая подготовка - 198
зачет с оценкой – 9 семестр

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
Естественные и математические науки от «27» июня 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой Е.В. Жилина /Жилина Е.В./

одобрена на заседании УМКН от «27» июня 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМКН/УМКС Е.В. Жилина /Жилина Е.В./

Энгельс 2022

1. Цель и задачи практики

Целью второй Производственной (технологической) практики является: закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения специальных дисциплин, приобретение и закрепление профессиональных навыков работы на универсальных и специальных швейных машинах и оборудовании влажно-тепловой обработки (ВТО) при изготовлении верхней одежды; улучшение профессиональной подготовки студентов.

Основной задачей практики является: самостоятельное изготовление опытного образца модели одежды костюмно-пальтового ассортимента с учетом новых прогрессивных промышленных методов обработки.

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная (технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, которая проводится в лаборатории института с учебной группой студентов под руководством преподавателя и учебного мастера.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

Практика реализуется в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре образовательной программы

2-ая Производственная (технологическая) практика относится к обязательной части (базовой) и к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) (Б.2.3) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.05.03 «Конструирование изделий легкой промышленности» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика является важным звеном учебно-воспитательного процесса и профессиональной подготовки. Основным результатом практики является закрепление теоретических знаний, приобретенных в период учебы; получение и совершенствование практических навыков работы на универсальных и специальных швейных машинах и оборудовании влажно-тепловой обработки при изготовлении верхней одежды; умение анализировать и выявлять особенности телосложения фигуры и вносить изменения в детали кроя и лекала.

Для ее прохождения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: «Рисунок», «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Конструирование швейных изделий», «Технология швейных изделий», «Конструктивное моделирование одежды», «Текстильные материалы в производстве одежды», «Конструирование одежды по индивидуальным заказам».

2-ая Производственная (технологическая) практика дает возможность студентам быстрее адаптироваться на производстве понимать вопросы, стоящие перед швейной промышленностью. Прохождение производственной практики необходимо для понимания и усвоения других дисциплин базовой части общепрофессионального цикла, подготовке курсовых проектов, прохождении преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** при прохождении практики, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	знать: – основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	ИД-2 _{УК-3} Уметь-устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе во время прохождения практики; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри группы.
	ИД-3 _{УК-3} Владеть - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	владеть: – простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.; - этикетными формулами вербального общения ; – способами коммуникации в команде.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; – способы осознанного контроля за расходом своего времени на различные виды активности.
	ИД-2 _{УК-6} Уметь эффективно планировать и контролировать собственное	уметь: – эффективно планировать и контролировать собственное

	<p>время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>	<p>время; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - применить оптимальную организацию своих занятий, при которой время расходуется максимально эффективно, - сделать более продуктивными и труд, и отдых.</p>
	<p>ИД-3_{УК-6} Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>владеть: – методами управления собственным временем; – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; – методиками саморазвития и самообразования; - методами осознанного контроля за расходованием своего времени на различные виды активности.</p>
<p>ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.</p>	<p>знать: – методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; - особенности применения методов конструирования и моделирования; - эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; - виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.</p>

конструкторско-технологическую документацию	ИД-2 _{ПК-1} Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию.	уметь: – обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; – применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; – оценивать визуально качество посадки; – разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.
	ИД-3 _{ПК-1} Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.	владеть: – навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; – проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы; – опытом оценивания качества посадки на фигуре человека; – опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.

5. Объем, сроки место проведения практики

2-ая Производственная (технологическая) практика общей трудоемкостью 6 зачетных единиц, проводится в 9 семестре.

Практика будущих бакалавров проводится на кафедре в лабораториях вуза.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

6. Содержание практики

Этап практики	Содержание этапа практики (виды выполняемых работ)	Трудоемкость в ак. часах	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<i>Организационно-подготовительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с программой практики; -согласование графика проведения консультаций с руководителем практики; - выдача индивидуальных заданий и согласование графика прохождения практики; - инструктаж по технике безопасности и охраны труда, ознакомление с закрепленным оборудованием. 	9	УК-3,6,	Консультации руководителя практики по требованиям к программе практики.
<i>Основной</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и анализ модели из журналов мод, выбор материалов для их изготовления, проработка технологических схем обработки и сборки деталей и узлов изделий; модульных карт; определение режимов влажно-тепловой обработки; - измерение размерных признаков фигуры, копирование деталей кроя соответствующего размера из журналов мод; внесение изменений в детали кроя, согласно размерным признакам фигуры студента; - раскрой и изготовление макета изделия, анализ конструктивных дефектов; - внесение изменений в детали кроя изделия; проверка и уточнений деталей кроя, раскрой изделия; - изготовление образца модели;. -разработка технологической последовательности изготовления изделия; - ведение и заполнение дневника практики; - оформление и представление руководителю практики отчета по практике установленной формы. 	198*	УК-3,6, ПК-1	Заполнение дневника учебной практики. Отчет об объеме выполнения индивидуального задания

Отчётный	- организация и проведение зачета по практике	9	УК-3,6, ПК-1	защита отчета по практике, собеседование по отчету
	Итого	216		
	* Количество часов, отводимое на практическую подготовку	198*		

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ: изготовление опытного образца модели одежды костюмно-пальтового ассортимента с учетом новых прогрессивных промышленных методов обработки.

7. Формы отчетности по практике

По результатам практики составляется отчет, структура которого определяется вышеназванными задачами в соответствии с методическими указаниями по сбору материала. В отчет включаются и результаты выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике объемом не менее 20-30 страниц оформляется в компьютерном варианте с распечаткой на белой бумаге формата А4 через 1,5 интервала, поля: (левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм, страницы нумеруются арабскими цифрами и проставляются в верхнем правом углу за исключением титульного листа.

Для набора текста рукописи отчета используется Word 7.0-2003 и выше, шрифт Times New Roman, кегель 14, абзац 1,25.

Формулы должны быть набраны в редакторе Microsoft Equation (стандартный для Word).

Список литературы оформляется в порядке упоминания в тексте по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Отчет представляет собой сброшюрованный материал, оформленный на листах бумаги формата А4 и материалы на электронном носителе.

Отчет по практике должен включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение 1);
- задание (приложение 2);
- календарный график прохождения практики (приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основная часть:
 - техническое описание модели;
 - анализ и обоснование выбора методов и режимов обработки деталей и узлов изделия, модульные карты;
 - технологическая последовательность обработки деталей и узлов изделия;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики по ходу выполнения программы практики, индивидуального задания и своевременному составлению отчета. Итоговым контролем является проверка полноты и качества выполнения программы практики и оформления отчета по практике.

Выполненный и оформленный отчет по учебной практике подписывается студентом и предъявляется руководителю на проверку.

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и

оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

На зачет по практике студент должен представить изготовленные образцы изделий.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающийся, не имевший возможности пройти практику в установленные сроки или не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от занятий время, в соответствии с индивидуальным планом-графиком обучения.

Обучающийся, пропустивший без уважительных причин установленный приказом срок практики, не выполнивший программу практики, относится к числу имеющих академическую задолженность и может быть отчислен из университета в порядке, предусмотренном уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка и балл	Шкала и критерии оценивания
«Отлично» (86-100 баллов)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы.
«Хорошо» (70-85 баллов)	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (50-69 баллов)	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (0-49 баллов)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценка уровня сформированности компетенций, необходимых для прохождения 1-ой Производственной практики:

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>УК-3 знать: – основные приемы и нормы социального взаимодействия; – основные понятия и методы конфликтологии, – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>уметь: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе во время прохождения практики; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри группы.</p> <p>владеть: – простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; – этикетными формулами вербального общения; – способами коммуникации в команде.</p>	<p>знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии.</p> <p>знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе во время прохождения практики; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри группы.</p> <p>знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе во время прохождения практики; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри группы.</p> <p>владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; этикетными формулами вербального общения; способами коммуникации в команде.</p>	<p>Пороговый Уровень</p> <p>Продвинутый Уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<p>УК-6 знать: – основные приемы эффективного управления собственным временем; – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; – способы осознанного контроля за расходованием своего времени на различные виды активности.</p> <p>уметь: – эффективно планировать и контролировать собственное время;</p>	<p>знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования</p> <p>знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; способы осознанного контроля за расходованием своего времени на различные виды активности.</p> <p>уметь: планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; сделать более продуктивными и труд, и отдых.</p>	<p>Пороговый Уровень</p> <p>Продвинутый Уровень</p>

<p>– использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</p> <p>- применить оптимальную организацию своих занятий, при которой время расходуется максимально эффективно,</p> <p>- сделать более продуктивными и труд, и отдых.</p> <p>владеть:</p> <p>– методами управления собственным временем;</p> <p>–технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>– методиками саморазвития и самообразования;</p> <p>- методами осознанного контроля за расходом своего времени на различные виды активности.</p>	<p>знать:основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; способы осознанного контроля за расходом своего времени на различные виды активности.</p> <p>уметь:эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; применить оптимальную организацию своих занятий, при которой время расходуется максимально эффективно, сделать более продуктивными и труд, и отдых.</p> <p>владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования;методами осознанного контроля за расходом своего времени на различные виды активности.</p>	<p>Высокий уровень</p>
<p>знать:</p> <p>– методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности;</p> <p>- особенности применения методов конструирования и моделирования;</p> <p>- эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности;</p> <p>- виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.</p>	<p>знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.</p>	<p>Пороговый Уровень</p>
<p>уметь:</p> <p>– обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия;</p> <p>– применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности;</p> <p>- оценивать визуально качество посадки;</p> <p>- разрабатывать конструктор-</p>	<p>знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; особенности применения методов конструирования и моделирования; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.</p> <p>уметь: выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; оценивать визуально качество посадки; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом</p>	<p>Продвинутый Уровень</p>

<p>ско-технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; - проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы; – опытом оценивания качества посадки на фигуре человека; – опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации. 	<p>конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</p> <p>знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; особенности применения методов конструирования и моделирования; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.</p> <p>уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; оценивать визуально качество посадки; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</p> <p>владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы; опытом оценивания качества посадки на фигуре человека; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.</p>	<p>Высокий уровень</p>
--	---	-------------------------------

9. Обеспечение практики

1. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-4486-0071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70286.html> : 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Азанова, А. А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А. А. Азанова, Л. Г. Хисамиева, А. Н. Бадрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-1735-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/62546.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Островская, А. В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : учебное пособие / А. В. Островская, А. Р. Гарифуллина, И. Ш. Абдуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-7882-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62314.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-7882-1561-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509.html> — ЭБС «IPRbooks»
 6. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263.html> — ЭБС «IPRbooks»
 7. Тюменев Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85621.html> — ЭБС «IPRbooks»
 8. Материалы для одежды и конфекционирование [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94991.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 9. Чижик М.А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс]/ Чижик М.А., Иванцова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32793.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 10. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 11. Верещака, Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству : учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Верещака. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0180-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Рашева, О.А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ревякина, И.В. Виниченко, О.А. Рашева .— Эл. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017 .— 150 с. : ил. — ISBN 978-5-8149-2472-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664475>
13. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Валеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html> .— ЭБС «IPRbooks»
14. Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 748 с. — ISBN 978-5-7882-2097-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79484.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Махоткина Л.Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махоткина Л.Ю., Гаврилова О.Е.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html> .— ЭБС «IPRbooks»
16. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Коваленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html> .— ЭБС «IPRbooks»
17. Особенности ассортимента и задачи проектирования детской одежды различного назначения [Электронный ресурс]/ Е.А. Баландина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75024.html>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Лашина И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ Лашина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32792.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2-ая Производственная (технологическая) практика будущих бакалавров проводится в лабораториях института.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

1. Учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обручения: 6 столов, 13 стульев, универсальные швейные машины Yamata (4 шт.), Veritas (3 шт.), Protex (2 шт.), Typical (2 шт.), оверлог Veritas (1 шт.), утюжильный стол, парогенератор с утюгом Silter mini 2005E-5 (1 шт.), 2 междустолья, раскройный стол, зеркало, доска для написания мелом, стеллаж с демонстрационными образцами, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе практики.

2. Учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации

Универсальная швейная машина Veritas (2 шт.), стачивающе-обметочная машина Турісal (2 шт.), пресс для установки металлической фурнитуры Augoga , парогенератор с утюгом Silter mini 2005E-5 (2 шт.), утюжильный стол (2 шт.), петельный полуавтомат Туре Special, пуговичная машина Туре Special, раскройный стол, зеркало, приспособления малой механизации к универсальным машинам 20 шт., дисковый раскройный нож Augoga.

3. Учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 5 столов, 10 стульев, доска для написания мелом, дублирующий пресс проходного типа с боковой загрузкой NHJ-500, тележка «елочка», универсальная швейная машина 1022-М ПМЗ (10 шт.), Veritas (1 шт.), зигзагообразного стежка Yamata (1 шт.), 2-х игольная машина распошивальная Veritas (1 шт.), 2 междустолъя, раскройный стол, чертежные инструменты, утюжильный стол (2 шт.), утюг (1 шт.), стеллаж с демонстрационными образцами, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе практики.

Организация 2-ой Производственной практики на всех этапах обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности в формировании определенных профессиональных компетенций студента.

Программа учебной практики выдается студенту до начала прохождения практики с тем, чтобы он мог обратить особое внимание на вопросы, которые необходимо осветить при выполнении индивидуального задания.

Рабочую программу практики составил
«28»08 2022г.



доц.к.тн,Полушенко И.Г.

Дополнения и изменения в программе приведены в Приложении

Рабочая программа практики пересмотрена на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН

« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель УМКС/УМКН _____ / _____ /

Приложение 1

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

Направление 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
Профиль «Конструирование швейных изделий»

Защищён с оценкой

« ____ » _____ 20 ____ год

подпись руководителя

ОТЧЕТ

по _____ практике
(наименование практики)

_____ (место прохождения практики)

Исполнитель: студ. группы

(фамилия, и., о.)

Руководитель практики
от института:

(должность, фамилия, и., о.)

Энгельс 20 г.

График прохождения практики
Примерный регламент работ

№ п.п.	Наименование работ, заданий	Рабочее место (отдел)	Количество дней/часов

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Отзыв руководителя практики от кафедры

Подпись _____ / _____ / Дата _____