Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.4. Производственная (преддипломная) практика»

направления подготовки
29.03.05«Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль «Конструирование швейных изделий»

форма обучения – заочная
курс – 5
семестр – 10
зачетных единиц – 9
всего часов – 324
самостоятельная работа – 324
практическая подготовка- 306
зачет с оценкой – 10 семестр

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Естественные и математические науки от «27» июня 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ /Жилина Е.В./

одобрена на заседании УМКН от «27» июня 2022 г., протокол № 5.

Председатель УМКН/УМКС _____ /Жилина Е.В./

Энгельс 2022

1. Цель и задачи практики

Целью Производственной (преддипломной) практики является:
закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения специальных дисциплин, приобретение и закрепление профессиональных навыков работы по разработке технологии изготовления (раскрой и пошив) опытных образцов (образца) моделей одежды, устранению конструктивных и технологических дефектов при выполнении примерок.

Основной задачей практики является:
самостоятельное изготовление образцов (образца) одежды из коллекции моделей, разработанной на первых этапах выполнения выпускной квалификационной работы по чертежам модельных конструкций, разработанным студентом; составление технической документации на отшитые образцы.

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная (преддипломная) практика.

Способ проведения практики: стационарная, которая проводится в лаборатории института с учебной группой студентов под руководством преподавателя и учебного мастера. Студенты проходят практику в качестве закройщика и портного с соблюдением условий и требований к практикам, проводимым ранее.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

Практика реализуется в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части (базовой) и к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) (Б.2.4) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 29.05.03 «Конструирование изделий легкой промышленности» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика является важным звеном учебно-воспитательного процесса и профессиональной подготовки.

Основным результатом практики является закрепление теоретических знаний, приобретенных в период учебы; получение и совершенствование практических навыков работы на специализированном оборудовании; изготовление образцов изделий по лекалам, разработанным на первых этапах выполнения выпускной квалификационной работы.

Для ее прохождения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами: «Рисунок», «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Конструирование швейных изделий», «Технология швейных изделий», «Конструктивное моделирование одежды», «Текстильные материалы в производстве одежды», «Конструирование одежды по индивидуальным заказам», «Проектирование изделий легкой промышленности в системах автоматизированного проектирования», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Спецглавы конструирования швейных изделий».

Производственная (преддипломная) практика дает возможность студентам быстрее адаптироваться на производстве и понимать вопросы, стоящие перед швейной

промышленностью. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** при прохождении практики, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	**знать:** – основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	ИД-2$_{УК-3}$ Уметь- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	**уметь:** - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе во время прохождения практики; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри группы.
	ИД-3$_{УК-3}$ Владеть - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	**владеть:** – простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.; - этикетными формулами вербального общения ; – способами коммуникации в команде.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1$_{УК-6}$ Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	**знать:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования**;** – способы осознанного контроля за расходованием своего

образования в течение всей жизни		времени на различные виды активности.
	ИД-2$_{УК-6}$ Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	**уметь:** – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - применить оптимальную организацию своих занятий, при которой время расходуется максимально эффективно, - сделать более продуктивными и труд, и отдых.
	ИД-3$_{УК-6}$ Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	**владеть:** – методами управления собственным временем; –технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; – методиками саморазвития и самообразования; - методами осознанного контроля за расходованием своего времени на различные виды активности.
ПК-1 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывать конструкторско-	ИД-1$_{ПК-1}$ Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.	**знать:** – методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; - особенности применения методов конструирования и моделирования; -эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; - виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.

технологическую документацию	ИД-2$_{ПК-1}$Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию.	**уметь:** – обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; – применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности;-оценивать визуально качество посадки; - разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.
	ИД-3$_{ПК-1}$Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.	**владеть:** – навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; - проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы; - опытом изготовления лекал и изделий; – опытом оценивания качества посадки на фигуре человека; – опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.
ПК-2 Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ИД-1$_{ПК-2}$ Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии.	**знать:** - виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; - применяемые нформационные технологии в швейной промышленности;
	ИД-2$_{ПК-2}$ Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой	**уметь:** - выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой

	промышленности.	промышленности.
	ИД-3$_{ПК-2}$ Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.	**владеть:** - навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.

5. Объем, сроки место проведения практики

Производственная (преддипломная) практика общей трудоемкостью 9 зачетных единиц, проводится в 10 семестре.

Практика будущих бакалавров проводится на кафедре в лабораториях вуза.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

6. Содержание практики

Этап практики	Содержание этапа практики (виды выполняемых работ)	Трудоемкость в ак.часах	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Организационно-подготовительный	-ознакомление с программой практики; -согласование графика проведения консультаций с руководителем практики; - выдача индивидуальных заданий и согласование графика прохождения практики; - инструктаж по техники безопасности и охраны труда; - распределение рабочих мест.	*9*	УК-3,6	Консультации руководителя практики по требованиям к программе практики.
Основной	- проверка и контроль макетов и комплекта лекал деталей; - раскрой деталей образца(ов) изделия; - разработка технологической последовательности обработки и сборки деталей и узлов изделия, определение параметров технологической обработки и ВТО изделий; - отшив экспериментальных (ого) образцов (ца) - ведение и заполнение дневника практики; - оформление и	*306**	УК-3,6, ПК-1, 2	Заполнение дневника учебной практики. Отчет об объеме выполнения индивидуального задания

	представление руководителю практики отчета по практике установленной формы			
Отчётный	- организация и проведение зачета по практике	*9*	УК-3,6, ПК-1,2	защита отчета по практике, собеседование по отчету
	Итого	***324***		
	***** *Количество часов, отводимое на практическую подготовку*	**306***		

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ: изготовление опытного образцов (а) моделей одежды с учетом новых прогрессивных промышленных методов обработки.

7. Формы отчетности по практике

По результатам преддипломной практики составляется отчет, структура которого определяется вышеназванными задачами в соответствии с методическими указаниями по сбору материала. В отчет включаются и результаты выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике объемом не менее 20-30 страниц и приложения (чертежи лекал проектируемого изделия в М 1:1).оформляется в компьютерном варианте с распечаткой на белой бумаге формата А4 через 1,5 интервала, поля: (левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм, страницы нумеруются арабскими цифрами и проставляются в верхнем правом углу за исключением титульного листа.

Для набора текста рукописи отчета используется Word 7.0-2003 и выше, шрифт Times New Rowan, кегель 14, абзац 1,25.

Формулы должны быть набраны в редакторе Wicrosoft Equation (стандартный для Word).

Список литературы оформляется в порядке упоминания в тексте по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Отчет представляет собой сброшюрованный материал, оформленный на листах бумаги формата А4 и материалы на электронном носителе.

Отчет по практике должен включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение 1);
- задание (приложение 2);
- календарный график прохождения практики (приложение 3);
- содержание;
- введение;
- основная часть:

- эскиз модели (художественный и технический) и описание внешнего вида изделия;
- выбор материалов пакета одежды и конфекционная карта.;
- спецификация и схематическое изображение лекал и деталей кроя;
- особенности технологической обработки (в форме модульных карт конструкции сборочных единиц изделия, схемы сборки изделия, последовательности технологической обработки);
- схемы градации лекал деталей изделия.
- исходная информация для составления табеля мер.

- табель мер измерений лекал и готового изделия.

- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики по ходу выполнения программы практики, индивидуального задания и своевременному составлению отчета. Итоговым контролем является проверка полноты и качества выполнения программы практики и оформления отчета по практике.

Выполненный и оформленный отчет по преддипломной практике подписывается студентом и предъявляется руководителю на проверку не позднее 3 дней до окончания практики.

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

На зачет по практике студент должен представить изготовленные образц(ы) изделий. Прием готовых изделий производится комиссией, состоящей из преподавателя, руководившего практикой, руководителя ВКР, учебного мастера и других преподавателей кафедры. К зачету допускается студент, предоставивший изготовленные и принятые комиссией образцы (образец) изделий и подписанный преподавателем отчет.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающийся, не имевший возможности пройти практику в установленные сроки или не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от занятий время, в соответствии с индивидуальным планом-графиком обучения.

Обучающийся, пропустивший без уважительных причин установленный приказом срок практики, не выполнивший программу практики, относится к числу имеющих академическую задолженность и может быть отчислен из университета в порядке, предусмотренном уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка и балл	Шкала и критерии оценивания
«Отлично» (86-100 баллов)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы и предоставивший готовое изделие.
«Хорошо» (70-85 баллов)	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете,

	не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и предоставивший готовое изделие.
«Удовлетворительно» (50-69 баллов)	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, и предоставивший готовое изделие.
«Неудовлетворительно» (0-49 баллов)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, и не предоставивший готовое изделие.

Оценка уровня сформированности компетенций, необходимых для прохождения 1-ой Производственной практики:

Показатели оценивания	*Критерии оценивания компетенций*	*Шкала оценивания*
УК-3 **знать:** – основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **уметь:** - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе во время прохождения практики; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри группы. **владеть:** – простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.; - этикетными формулами вербального общения; – способами коммуникации в команде.	**знать:** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии.	***Пороговый Уровень***
	знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе во время прохождения практики; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри группы.	***Продвинутый Уровень***
	знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе во время прохождения практики; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри группы. **владеть:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; этикетными формулами вербального общения;	***Высокий уровень***

	способами коммуникации в команде.	
УК-6 **знать:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования**;** – способы осознанного контроля за расходованием своего времени на различные виды активности. **уметь:** – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - применить оптимальную организацию своих занятий, при которой время расходуется максимально эффективно, - сделать более продуктивными и труд, и отдых. **владеть:** – методами управления собственным временем; –технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; – методиками саморазвития и самообразования; - методами осознанного контроля за расходованием своего времени на различные виды активности.	**знать:**основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	***Пороговый Уровень***
	знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования**;** способы осознанного контроля за расходованием своего времени на различные виды активности. **уметь:** планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; сделать более продуктивными и труд, и отдых.	***Продвинутый Уровень***
	знать:основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования**;** способы осознанного контроля за расходованием своего времени на различные виды активности. **уметь:**эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; применить оптимальную организацию своих занятий, при которой время расходуется максимально эффективно, сделать более продуктивными и труд, и отдых. **владеть:** методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования;методами осознанного контроля за расходованием своего времени на различные виды активности.	***Высокий уровень***
ПК -1 **знать:** – методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; - особенности применения методов конструирования и моделирования; - эстетические, экономические и другие характеристики изделий	**знать:** методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации.	***Пороговый Уровень***
	знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; особенности применения методов конструирования и	***Продвинутый Уровень***

легкой промышленности; - виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации. **уметь:** – обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; – применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; - оценивать визуально качество посадки; - разрабатывать конструктор-ско-технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров. **владеть:** – навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; - проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы; – опытом оценивания качества посадки на фигуре человека; – опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.	моделирования; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации. **уметь:** выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; оценивать визуально качество посадки; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.	
	знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; особенности применения методов конструирования и моделирования; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации. **уметь:** обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия; применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; оценивать визуально качество посадки; разрабатывать конструкторско-технологи-ческую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров. **владеть:** навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы; опытом оценивания качества посадки на фигуре человека;	***Высокий уровень***

	опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.	
знать: - виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; - применяемые нформационные технологии в швейной промышленности; **уметь:** - выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. **владеть:** - навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.	**знать:** виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; применяемые нформационные технологии в швейной промышленности. **уметь:** использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых конструкций изделий легкой промышленности. **владеть:** навыками практической работы в системах автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	***Пороговый Уровень***
	знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; применяемые нформационные технологии в швейной промышленности. **уметь:** выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. **владеть:** хорошими навыками практической работы в системах автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.	***Продвинутый Уровень***
	знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; применяемые нформационные технологии в швейной промышленности. **уметь:** обосновано выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	***Высокий уровень***

	для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности. **владеть:** отличными навыками практической работы в различных системах автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.	

9. Обеспечение практики

1. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-4486-0071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70286.html :— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Азанова, А. А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А. А. Азанова, Л. Г. Хисамиева, А. Н. Бадрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-1735-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62546.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Островская, А. В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : учебное пособие / А. В. Островская, А. Р. Гарифуллина, И. Ш. Абдуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-7882-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62314.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-7882-1561-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63506.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25509.html — ЭБС «IPRbooks»
6. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013.— 165 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18263.html — ЭБС «IPRbooks»
7. Тюменев Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Тюменев Ю.Я.,

Стельмашенко В.И., Вилкова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85621.html — ЭБС «IPRbooks»
8. Материалы для одежды и конфекционирование [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94991.html .— ЭБС «IPRbooks»
9. Чижик М.А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс]/ Чижик М.А., Иванцова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32793.html .— ЭБС «IPRbooks»
10. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30103.html .— ЭБС «IPRbooks»
11. Верещака, Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству : учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Верещака. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0180-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70273.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Рашева, О.А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ревякина, И.В. Виниченко, О.А. Рашева .— Эл. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017 .— 150 с. : ил. — ISBN 978-5-8149-2472-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/664475
13. Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Валеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62218.html .— ЭБС «IPRbooks»
14. Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 748 с. — ISBN 978-5-7882-2097-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79484.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Махоткина Л.Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махоткина Л.Ю., Гаврилова О.Е.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61979.html .— ЭБС «IPRbooks»
16. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Коваленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61846.html .— ЭБС «IPRbooks»
17. Особенности ассортимента и задачи проектирования детской одежды различного назначения [Электронный ресурс]/ Е.А. Баландина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75024.html.— ЭБС «IPRbooks»

18. Лашина И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ Лашина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32792.html.— ЭБС «IPRbooks»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная (преддипломная) практика будущих бакалавров проводится в лабораториях института.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

1. **Учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обручения: 6 столов, 13 стульев, универсальные швейные машины Yamata (4 шт.), Veritas (3 шт.), Protex (2 шт.), Typical (2 шт.), оверлог Veritas (1 шт.), утюжильный стол, парогенератор с утюгом Silter mini 2005E-5 (1 шт.), 2 междустолья, раскройный стол, зеркало, доска для написания мелом, стеллаж с демонстрационными образцами, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе практики.

2. Учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации

Универсальная швейная машина Veritas (2 шт.), стачивающе-обметочная машина Typical (2 шт.), пресс для установки металлической фурнитуры Aurora , парогенератор с утюгом Silter mini 2005E-5 (2 шт.), утюжильный стол (2 шт.), петельный полуавтомат Type Special, пуговичная машина Type Special, раскройный стол, зеркало, приспособления малой механизации к универсальным машинам 20 шт., дисковый раскройный нож Aurora.

3. Учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обручения: 5 столов, 10 стульев, доска для написания мелом, дублирующий пресс проходного типа с боковой загрузкой NHJ-500, тележка «елочка», универсальная швейная машина 1022-М ПМЗ (10 шт.), Veritas (1 шт.), зигзагообразного стежка Yamata (1 шт.), 2-х игольная машина распошивальная Veritas (1 шт.), 2 междуслтолья, раскройный стол, чертежные инструменты, утюжильный стол (2 шт.), утюг (1 шт.), стеллаж с демонстрационными образцами, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе практики.

Организация Производственной (преддипломной) практики на всех этапах обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности в формировании определенных профессиональных компетенций студента.

Программа преддипломной практики выдается студенту до начала прохождения практики с тем, чтобы он мог обратить особое внимание на вопросы, которые необходимо осветить при выполнении индивидуального задания.

Рабочую программу практики составил доц.ктн,Полушенко И.Г.
«28»08 2022 г.

Дополнения и изменения в программе приведены в Приложении

Рабочая программа практики пересмотрена на заседании кафедры

«____»_____ 20 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН

«_____»_____ 20 __ года, протокол № ____

Председатель УМКС/УМКН_____/_____/

Приложение 1

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

Направление 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
Профиль «Конструирование швейных изделий»

Защищён с оценкой
_____
« ___ » _____ 20 год
_____
подпись руководителя

ОТЧЕТ
по _____ практике
(наименование практики)

_____
(место прохождение практики)

Исполнитель: студ. группы
_____
_____
(фамилия, и., о.)

Руководитель практики
от института:
_____
(должность, фамилия, и., о.)

Энгельс 20 г.

Индивидуальное задание

Руководитель практики от кафедры _____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

График прохождения практики

Примерный регламент работ

№ п.п.	Наименование работ, заданий	Рабочее место	Количество дней/часов

Руководитель практики от кафедры _____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Отзыв руководителя практики от кафедры

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись_____/_____/ Дата_____