

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Оборудование и технологии обработки материалов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.2 «Управление системами и процессами»

направления подготовки

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств»

Профиль «Технология машиностроения»

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 16

практические занятия – 32

лабораторные занятия – не предусмотрены

самостоятельная работа – 60

зачет – 5 семестр

экзамен – не предусмотрен

РГР – не предусмотрена

курсовая работа – не предусмотрена

курсовой проект – не предусмотрен

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ОТМ

«22» июня 2022 года, протокол № 12

И.о. зав. кафедрой  /Тихонов Д.А./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН

«24» июня 2022 года, протокол № 5

Председатель УМКС/УМКН  /Тихонов Д.А./

Энгельс 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Управление системами и процессами» реализует требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Целью преподавания дисциплины «Управление системами и процессами» является усвоение студентами знаний о процессах и явлениях, происходящих в функционирующем оборудовании, и выработки у них осознанного подхода к управлению этими процессами

Управление системами и процессами - основа технической политики любой высокоразвитой страны. Это основное направление научно-технического прогресса, обеспечивающее повышение производительности труда, качества продукции и снижение трудоемкости производства.

Задачей курса является изучение принципов и методов управления станочным оборудованием и производством, в составе которого оно функционирует.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к блоку Б.1.2 Вариативная часть. Указанная дисциплина основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Физика», «Теоретическая механика».

Дисциплина «Управление системами и процессами» способствует успешному освоению таких дисциплин, как «Основы технологии машиностроения», «Автоматизация производственных процессов в машиностроении», «Металлорежущие станки».

Для освоения дисциплины «Управление системами и процессами» студент должен иметь представление о выбранной профессии и специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа (ОПК-4);

2. способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в

мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-5);

3. способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств (ПК-10);

4. способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств (ПК-11);

5. способность выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-12).

Студент должен знать:

- общие закономерности развития современного производства;
- тенденции развития современного производства;
- классификацию существующих автоматизированных систем управления технологическими процессами, систем автоматизированного управления и их использование для решения задач автоматического управления технологическими процессами и системами;
- методику подготовки исходной информации для автоматизированного управления технологическими процессами и системами с использованием графов;
- основы построения технологических процессов;
- основы построения объектов автоматизированного производства;
- методы управления технологическими процессами;
- современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении практических вопросов в области систем управления;
- методы расчета эффективности применения автоматизированных систем управления и прогнозирования результатов применения этих систем в машиностроительном производстве;
- методы управления объектами автоматизированного производства.

Студент должен уметь:

- обеспечивать моделирование технических объектов;
- обеспечивать моделирование технологических процессов;
- обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов;
- обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием средств автоматизированного проектирования;

- выбирать соответствующие модели автоматического управления технологическими процессами и систем автоматического управления объектов управления;

- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

Студент должен владеть:

- навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области;

- навыками проектирования технологических процессов с применением средств автоматизации.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Неде-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек-ции	Кол-лок-виу-мы	Лабора-тор-ные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр									
1	1	1	Введение. Основные понятия и определения.	12	2	-	-	-	10
	2-4	2	Представление о металлорежущем оборудовании как объекте управления.	22	2	-	-	10	10
	5-7	3	Представление о процессах, протекающих в функционирующем оборудовании.	24	4	-	-	10	10
2	9-14	4	Задачи управления.	24	2	-	-	12	10
	14	5	Модели объектов и систем управления.	12	2	-	-	-	10
	15	6	Управление динамическими процессами в оборудовании.	7	2	-	-	-	5

	16	7	Управление состоянием оборудования.	7	2	-	-	-	5
Всего:				108	16	-	-	32	60

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учено-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Структурно-функциональные схемы автоматизированных металлорежущих станков, как сложных систем управления на основе отображения выполняемых ими функций.	[1, 2, 3]
1	2	2	Колебания при резании. Силовые и тепловые деформации основных элементов технологической системы. Смещение уровня статической и динамической настройки. Функциональные и параметрические отказы.	[1, 2, 3]
1	4	3-4	Взаимодействие и иерархия задач управления. Геометрическая, логическая, технологическая и терминальная задачи управления.	[1, 2, 3]
2	2	5	Математические модели станочных модулей. Модели формообразующей подсистемы. Модели систем управления станками. Модели станочных комплексов и автоматизированных производств.	[1, 2, 3]
2	2	6	Устройство ЧПУ. Программируемый контроллер. Системы адаптивного управления станками. Автоматизированные системы управления станками.	[1, 2, 3]
2	2	7	Управление колебательными процессами при резании. Управление упругими перемещениями. Управление температурными деформациями.	[1, 2, 3]
2	2	8	Структурно-функциональные схемы автоматизированных металлорежущих станков, как сложных систем управления на основе отображения выполняемых ими функций.	[1, 2, 3]

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учено-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
2	10	1-5	Задачи управления. Формирование технологических	8

			групп деталей для их групповой механической обработки	
3	10	6-10	Модели объектов и систем управления. Оценка точности позиционирования рабочих органов металлорежущих станков с использованием имитационного моделирования.	9
4	12	11-16	Управление ходом производства. Моделирование производственных процессов участков механического цеха.	10

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Управление системами и процессами», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по темам, вынесенным на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и зачету.

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учено-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	10	Структурно-функциональные схемы автоматизированных металлорежущих станков, как сложных систем управления на основе отображения выполняемых ими функций.	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
2	10	Колебания при резании. Функциональные и параметрические отказы.	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
3	10	Взаимодействие и иерархия задач управления.	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
4	10	Математические модели станочных модулей.	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
5	10	Автоматизированные системы управления станками.	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
6	5	Управление колебательными процессами при резании.	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
7	5	Управление технологическим состоянием станков и станочных модулей.	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом.

11. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

12. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Управление системами и процессами» должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Уровни освоения компетенции

Индекс ОПК-4	Формулировка: Способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа
-----------------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: общие закономерности развития современного производства. Умеет: обеспечивать моделирование технических объектов; обеспечивать моделирование технологических процессов. Владеет: с отдельными пробелами навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете

<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: общие закономерности развития современного производства; классификацию существующих автоматизированных систем управления технологическими процессами, систем автоматизированного управления и их использование для решения задач автоматического управления технологическими процессами и системами. Умеет: обеспечивать моделирование технических объектов; обеспечивать моделирование технологических процессов. Владеет: с отдельными пробелами навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.</p>	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: общие закономерности развития современного производства; тенденции развития современного производства; классификацию существующих автоматизированных систем управления технологическими процессами, систем автоматизированного управления и их использование для решения задач автоматического управления</p>	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами</p>

	<p>технологическими процессами и системами. Умеет: обеспечивать моделирование технических объектов; обеспечивать моделирование технологических процессов. Владеет: в полной мере навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.</p>		<p>при ответе на вопросы на зачете</p>
--	--	--	--

<p>Индекс ПК-5</p>	<p>Формулировка: Способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ</p>
--------------------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: методику подготовки исходной информации для автоматизированного управления технологическими процессами и системами с использованием графов. Умеет: обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов. Владеет: с отдельными пробелами навыками проектирования технологических процессов</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете</p>

	применением средств автоматизации.	
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: методику подготовки исходной информации для автоматизированного управления технологическими процессами и системами с использованием графов; основы построения технологических процессов.</p> <p>Умеет: обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов.</p> <p>Владеет: с отдельными пробелами навыками проектирования технологических процессов с применением средств автоматизации.</p>	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: методику подготовки исходной информации для автоматизированного управления технологическими процессами и системами с использованием графов; основы построения технологических процессов; тенденции развития современного автоматизированного производства.</p> <p>Умеет: обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов.</p> <p>Владеет: в полной мере</p>	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете</p>

	навыками проектирования технологических процессов с применением средств автоматизации.		
--	--	--	--

Индекс ПК-10	<p align="center">Формулировка:</p> <p align="center">Способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p>
--------------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: методы управления объектами автоматизированного производства.</p> <p>Умеет: выбирать соответствующие модели автоматического управления технологическими процессами и систем автоматического управления объектов управления.</p> <p>Владеет: с отдельными пробелами навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении практических вопросов в области систем управления;</p> <p>методы управления объектами автоматизированного производства.</p> <p>Умеет: выбирать соответствующие модели автоматического</p>		<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете</p>

	<p>управления технологическими процессами и систем автоматического управления объектов управления.</p> <p>Владеет: с отдельными пробелами навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.</p>		
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении практических вопросов в области систем управления; методы расчета эффективности применения автоматизированных систем управления и прогнозирования результатов применения этих систем в машиностроительном производстве; методы управления объектами автоматизированного производства.</p> <p>Умеет: выбирать соответствующие модели автоматического управления технологическими процессами и систем автоматического управления объектов управления.</p> <p>Владеет: в полной мере навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных</p>		<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете</p>

	задач в данной области.		
--	-------------------------	--	--

Индекс ПК-11	<p>Формулировка:</p> <p>Способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств</p>		
-----------------	--	--	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: основы построения технологических процессов.</p> <p>Умеет: обеспечивать моделирование технологических процессов;</p> <p>обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов;</p> <p>обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Владеет: с отдельными пробелами навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: основы построения технологических процессов;</p> <p>основы построения объектов автоматизированного производства.</p> <p>Умеет: обеспечивать моделирование</p>		<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы;</p>

	<p>технологических процессов; обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов; обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием средств автоматизированного проектирования. Владеет: с отдельными пробелами навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.</p>		<p>имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: основы построения технологических процессов; основы построения объектов автоматизированного производства; методы управления технологическими процессами. Умеет: обеспечивать моделирование технологических процессов; обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов; обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием средств</p>		<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете</p>

	автоматизированного проектирования. Владеет: в полной мере навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.		
--	---	--	--

Индекс ПК-12	Формулировка: Способность выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа
-----------------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: методы управления технологическими процессами; современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении практических вопросов в области систем управления.</p> <p>Умеет: обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием средств автоматизированного проектирования; выбирать соответствующие модели автоматического управления технологическими процессами и систем автоматического управления объектов управления; проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.</p> <p>Владеет: с отдельными</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете</p>

	<p>пробелами навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.</p>		
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: методы управления технологическими процессами; современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении практических вопросов в области систем управления; методы расчета эффективности применения автоматизированных систем управления и прогнозирования результатов применения этих систем в машиностроительном производстве.</p> <p>Умеет: обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием средств автоматизированного проектирования; выбирать соответствующие модели автоматического управления технологическими процессами и систем автоматического управления объектов управления; проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.</p> <p>Владеет: с отдельными пробелами навыками</p>		<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете</p>

	теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.	
Высокий (отлично)	<p>Знает: методы управления технологическими процессами; современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении практических вопросов в области систем управления; методы расчета эффективности применения автоматизированных систем управления и прогнозирования результатов применения этих систем в машиностроительном производстве; методы управления объектами автоматизированного производства.</p> <p>Умеет: обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием средств автоматизированного проектирования; выбирать соответствующие модели автоматического управления технологическими процессами и систем автоматического управления объектов управления; проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом</p>	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете</p>

	<p>результатов. Владеет: в полной мере навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.</p>		
--	---	--	--

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятий, отведенных на выполнение этой работы, отчета, включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и ответе на вопросы (защите) по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью и правильно выполнена, и при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если практическая работа выполнена неверно и/или не полностью, и она возвращается студенту на доработку, а затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при предоставлении и защите отчетов по всем практическим занятиям.

Зачет сдаётся устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы для зачета». Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» ставится при правильном, полном и логично построенном ответе, умении оперировать специальными терминами, использовании в ответе дополнительного материала, иллюстрировании теоретического положения практическим материалом. Но в ответе могут иметься негрубые ошибки или неточности, затруднения в использовании практического материала, не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при схематичном неполном ответе, неумении оперировать специальными терминами или их незнании.

Вопросы для зачета

1. Ретроспектива развития программного управления станками.
2. Структура систем автоматического управления станками.
3. Функциональная схема системы детерминантного управления по одной координате оси станка.
4. Функциональная схема системы адаптивного управления по одной координате оси станка.
5. Классификация систем числового программного управления.
6. Управление электроавтоматикой станков.
7. Программируемый контроллер.

8. Способы технической реализации системы управления станочной автоматикой.
9. Автоматическое управление станочными комплексами.
10. Автоматическое управление технологическими процессами обработкой на станках.
11. Причины образования погрешностей обработкой на станках.
12. Управление точностью установки деталей.
13. Блок-схема САУ силовым замыканием.
14. Управление статической настройкой технологической системы.
15. Программное управление размером статической настройки.
16. Структурная схема системы программного управления размером статической настройки.
17. Управление динамической настройкой технологической системы.
18. Внесение поправки посредством изменения величины продольной подачи.
19. Блок-схема САУ размером динамической настройки.
20. Внесение поправки путем изменения жесткости ТС.
21. Внесение поправки путем изменения геометрии резания.
22. Внесение поправки путем наложения на режущий инструмент управляемых высокочастотных колебаний
23. Классификация САУ процессами металлообработки на станках.
24. Автоматические системы регулирования.
25. Автоматические системы предельного контроля.
26. Адаптивные системы управления.
27. Структурная схема АСПК.
28. Структурная схема АСС.
29. Структурная схема АСлС.
30. Структурная схема поисковой системы для станков с ЧПУ.
31. Архитектура системы ЧПУ.
32. Задачи управления.
33. Геометрическая задача управления.
34. Линейная интерполяция.
35. Круговая интерполяция.
36. Логическая задача управления.
37. Управление автоматическими циклами станков.
38. Архитектурные особенности ПЛК.
39. Технологическая задача управления.
40. Выбор способа адаптивного управления процессом механической обработки.
41. Датчики режимов обработки.
42. Источники информации.
43. Измерение составляющих силы резания.
44. Примеры практической реализации систем адаптивного управления станками.
45. Адаптивные системы управления процессов плоского шлифования.

46. Задача-диспетчер.
47. Терминальная задача управления.
48. Основные функции терминальной задачи.
49. Организация взаимодействия с оператором.
50. Автоматическое управление упругими перемещениями на горизонтально-расточных станках.

Вопросы для экзамена

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

14. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе при изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий:

- лекции с изложением определений основных понятий, изучаемых в рамках дисциплины, подробным описанием и доказательством наиболее важных свойств этих понятий и их взаимосвязей друг с другом;
- практические занятия с подробным изучением основных свойств понятий, изучаемых в рамках дисциплины, выяснением их взаимосвязей друг с другом в примерах и практических задачах;
- индивидуальные и коллективные консультации с активным участием обучающихся по наиболее сложным частям теоретического материала дисциплины;
- самостоятельная работа по выполнению заданий по основным разделам дисциплины.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Липунцов, Ю. П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий / Ю. П. Липунцов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4488-0133-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88011.html>

2. Гаврилов, А. Н. Теория автоматического управления технологическими объектами (линейные системы): учебное пособие / А. Н. Гаврилов, Ю. П. Барметов, А. А. Хвостов; под редакцией С. Г. Тихомиров. — Воронеж:

Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00032-176-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50645.html>

3. Сергеев, А. И. Программирование оборудования с числовым программным управлением: учебное пособие / А. И. Сергеев, А. С. Русяев, А. А. Корнипаева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 118 с. — ISBN 978-5-7410-1539-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61398.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Липунцов Ю.П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]/ Липунцов Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7638>

5. Технология машиностроения. Практикум: учебное пособие / А. А. Жолобов, А. М. Федоренко, Ж. А. Мрочек [и др.]; под редакцией А. А. Жолобов. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2410-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48020.html>

6. Мельников Г.В., Игнатъев А.А., Юдин Ф.Ф. Физические основы измерительных преобразователей энергии и информации: учебное пособие СГТУ, Саратов, 2007 г. - 77 с.

7. Можин, Н. А. Станки с числовым программным управлением: справочник / Н. А. Можин, К. В. Гришин. — Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-88954-398-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25505.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

8. Формирование технологических групп деталей для групповой механической обработки: Метод. указание. – ЭТИ СГТУ, 2019. Электронная версия. — Режим доступа: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=159&tip=6>

9. Оценка точности позиционирования рабочих органов металлорежущих станков с использованием имитационного моделирования: Метод. указание. – ЭТИ СГТУ, 2019. Электронная версия. — Режим доступа: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=159&tip=6>

10. Моделирование производственных процессов участков механического цеха: Метод. указание. – ЭТИ СГТУ, 2019. Электронная

<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=159&tip=6>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

11. eLibrary.ru – электронная библиотечная система. – режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. IPRbooks – электронно-библиотечная система. – режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> по паролю.

13. ЭБС «Консультант студента» - электронная библиотека технического вуза. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> , по паролю

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система. – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

ИСТОЧНИКИ ИОС

<http://techn.sstu.ru>

16. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа


Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 12 столов, 24 стульев проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь), подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 8 столов, 16 стульев проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, ноутбук Samsung (Intel i3/4Гб/500), подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome

Рабочую программу составили  Тихонов Д.А.,



Шнайдер М.Г.

17. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № ____

Зав. кафедрой _____ /Д.А. Тихонов/

Внесенные изменения утверждены на заседании

УМКС/УМКН

« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № ____

Председатель УМКН _____ / Д.А. Тихонов /