

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.1.2 «Психология»

направления

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств»

профиль «Технология машиностроения»

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы – нет

практические занятия – 32

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 60

зачет – 1 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение представления о функционировании человеческой психики, особенностях психических и психофизиологических процессов, о личности, возрастном и личностном развитии.

Задачей освоения дисциплины является получение представления о месте психологии в системе наук о человеке, понятийном аппарате психологии, психических процессах, психологическом взгляде на личность, методах исследования личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.1.2 «Психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов. Психология предполагает освоение студентами основных задач психологии, изучение закономерностей формирования и развития психики человека, исследование протекания психических процессов в различных аспектах человеческой жизнедеятельности. Курс психологии тесно связан с другими дисциплинами: историей, философией. Данная дисциплина является вариативной, рассчитана на изучение на первом или втором курсах. Формой отчетности является зачет по всему изученному курсу.

3. Требования к знаниям и умениям студентов по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК–3, УК–6 и УК-9.

В результате освоения курса студенты должны

Знать:

– историю возникновения психологии как науки и ее место в системе психологических и технических наук;

– основные психические функции и их влияние на профессиональную деятельность оператора;

– иметь представление о перспективах развития психологии;

Уметь:

– применять основные методы психологических исследований;

– изучать индивидуально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности;

– понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении и деятельности человека;

– находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

Владеть:

– методами самоорганизации и саморазвития;

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками командной работы;

– методами руководства малыми коллективами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
--	--

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} . определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	ИД-2 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{УК-3} . определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<ul style="list-style-type: none"> – знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; – умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; – владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;
ИД-2 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<ul style="list-style-type: none"> – знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; – умеет применять принципы и методы организации командной деятельности; – владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; владеет навыками участия в разработке стратегии командной работы;
ИД-3 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<ul style="list-style-type: none"> – знает основную методологию представления информации, знаний и опыта; – умеет эффективно взаимодействовать с членами команды; – владеет умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач и представления результатов исследования.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.
	ИД-2 _{УК-6} . Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	ИД-3 _{УК-6} . Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.	<ul style="list-style-type: none"> – знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; – умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; – владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;
ИД-2 _{УК-6} . Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<ul style="list-style-type: none"> – знает теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; – умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
ИД-3 _{УК-6} . Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; – знает способы получения дополнительной информации по интересующим вопросам; – умеет пользоваться современными информационными технологиями – владеет методиками самоорганизации и самообразования

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ИД-2 _{УК-9} . Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ИД-3 _{УК-9} . Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{УК-9} . Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – знает этические нормы и психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; – умеет определять психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; – владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;
ИД-2 _{УК-9} . Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья	– знает психологические особенности необходимые учитывать при выстраивании профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья

<p>коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья; - умеет выстраивать профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ИД-З_{УК}-9. Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.</p>	<p>– знает инклюзивные технологии в профессиональной сфере; - умеет применять инклюзивные технологии при выстраивании профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - умеет применять на практике инклюзивные технологии в профессиональной сфере; - владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья с использованиями инклюзивных технологий.</p>