Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

Оценочные материалы по дисциплине

Б.1.1.5 «Правовое государство и современность»

направления подготовки
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

профиль: Технология машиностроения

Энгельс 2023

1. Перечень компетенций и уровни их сформированности по дисциплинам (модулям), практикам в процессе освоения ОПОП ВО

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «*Правовое государство и современность*» должны сформироваться компетенции: УК-2, УК-11.

Критерии определения сформированности компетенций на различных уровнях их формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-1$_{УК-2}$ Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, вопросы для проведения зачета, тестовые задания

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	**Знает:** базовые понятия теории права; основные принципы устройства государственной власти и основы правовой системы в Российской Федерации; формы реализации правовых норм; отрасли права РФ и их основные источники; правовые требования, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. **Умеет:** анализировать использование требований права, решать задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и требованиями международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками применения анализа и применения требований права в профессиональной деятельности.
Повышенный (хорошо)	**Знает:** на достаточном уровне базовые понятия теории права; основные принципы устройства государственной власти и основы правовой системы в Российской Федерации; формы реализации правовых норм; отрасли права РФ и их основные источники; правовые требования, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. **Умеет:** на достаточном уровне анализировать использование требований права, решать задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и требованиями международного права в рамках избранных видов

	профессиональной деятельности. **Владеет:** на достаточном уровне навыками применения анализа и применения требований права в профессиональной деятельности.
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	**Знает:** частично базовые понятия теории права; основные принципы устройства государственной власти и основы правовой системы в Российской Федерации; формы реализации правовых норм; отрасли права РФ и их основные источники; правовые требования, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. **Умеет:** на минимально приемлемом уровне анализировать использование требований права, решать задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и требованиями международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **Владеет:** на минимально приемлемом уровне навыками применения анализа и применения требований права в профессиональной деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-1$_{УК-11}$ Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, вопросы для проведения зачета, тестовые задания

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	**Знает:** понятие и признаки коррупции, экстремизма, терроризма, направления противодействия коррупции, требования законов по противодействию коррупции, экстремизму, терроризму, сущность профессиональной деформации **Умеет:** применять нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, законно противодействовать коррупционным требованиям, экстремистскому поведению. **Владеет:** навыками анализа ситуации, приемами общения снижающими коррупционные риски, возможные проявления экстремизма и терроризма

Повышенный (хорошо)	**Знает:** на достаточном уровне понятие и признаки коррупции, экстремизма, терроризма, направления противодействия коррупции, требования законов по противодействию коррупции, экстремизму, терроризму, сущность профессиональной деформации. **Умеет:** на достаточном уровне применять нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, законно противодействовать коррупционным требованиям, экстремистскому поведению **Владеет:** на достаточном уровне навыками анализа ситуации, приемами общения, снижающими коррупционные риски, возможные проявления экстремизма и терроризма.
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	**Знает:** частично понятие и признаки коррупции, экстремизма, терроризма, направления противодействия коррупции, требования законов по противодействию коррупции, экстремизму, терроризму, сущность профессиональной деформации. **Умеет:** на минимально приемлемом уровне применять нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, законно противодействовать коррупционным требованиям, экстремистскому поведению. **Владеет:** на минимально приемлемом навыками анализа ситуации, приемами общения снижающими коррупционные риски, возможные проявления экстремизма и терроризма

2. Методические, оценочные материалы и средства, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций (элементов компетенций) в процессе освоения ОПОП ВО

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Примерная тематика рефератов:

1. Правовое государство. Проблемы формирования в РФ.
2. Форма правления современного государства.
3. Форма государственного устройства современного государства.
4. Политический режим современного государства.
5. Современные научные подходы к пониманию права в российской юридической науке (общая характеристика и оценка)
6. Право и мораль: современные проблемы соотношения и взаимодействия.
7. Гражданское общество в РФ. Проблемы формирования.
8. Нормы права: современные научные подходы к пониманию и классификации.
9. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность): современное научное понимание, основания и порядок приобретения.
10. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным: основания и правовые последствия.
11. Юридические факты: современное научное понимание, особенности и классификация
12. Правонарушение: современные проблемы понимания и классификации
13. Юридическая ответственность: современные проблемы понимания и классификации

14. Правовое государство: современное научное понимание и проблемы формирования в России
15. Социальные нормы: современные проблемы понимания и классификации
16. Конституция как Основной закон государства (на основе Конституции РФ от 12.12.1993 г.)
17. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита.
18. Юридические лица в гражданском праве.
19. Гражданско-правовая ответственность.
20. Наследственное право: понятие, виды наследования
21. Преступление: понятие, признаки, состав.
22. Виды преступлений в РФ.
23. Понятие и виды уголовных наказаний в РФ.
24. Административные правонарушения в РФ.
25. Административные наказания в РФ
26. Брак: условия и порядок вступления в брак, расторжение брака
27. Брачный договор: понятие, форма и содержание
28. Трудовой договор: понятие, содержание, условия.
29. Виды трудовых договоров. Отличие трудового договора от гражданско-правового.
30. Рабочее время. Понятие и виды времени отдыха в трудовом законодательстве РФ
31. Правовое регулирование оплаты труда по законодательству РФ.
32. Правовое регулирование охраны труда.
33. Административное правонарушение и административная ответственность
34. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности в РФ
35. Эколого-правовой режим водных объектов
36. Эколого-правовой режим земель.
37. Эколого-правовой режим заповедников.
38. Экологическая экспертиза: понятие, виды и правила проведения.
39. Правовые основы защиты государственной тайны в РФ
40. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
41. Коммерческая тайна: правовое регулирование и защита.
42. Особенности не имущественного права граждан и их защита.Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
43. Природа экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социального явления.
44. Характеристика правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности.
45. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни

1. Какие существуют основные концепции о происхождении государств?
2. Какие две основные функции выполняет государство?
3. Укажите существующие основные формы государственного устройства?
4. По политическому режиму государства делятся на виды. Укажите их?
5. Когда Россия впервые была провозглашена республикой?
6. Какие основные внутренние функции выполняет государство?
7. В каком веке утвердился термин «правового государства»?
8. Перечислите основные республиканские формы правления и к какой из них можно отнести Российскую Федерацию?
9. Укажите основные признаки правового государства?
10. Считается, что формирования правового государства происходит одновременно на трех уровнях. Укажите эти уровни?
11. Какие основные внешние функции выполняет государство?
12. Как Вы считаете, что является первичным, правовое государство или гражданское общество?
13. На каких основных ценностях основывается гражданское общество?
14. Какие основные функции выполняет гражданское общество?

Тема 2. Основы теории права

1. В чем заключается основное отличие правового государства от неправового?
2. Дайте определение, что такое право?
3. Какие основные функции выполняет право?
4. В чем заключается основная цель права и что происходит ,если эта цель не достигается?
5. На каком основном правовом документе сегодня базируется государственно-правовое строительство Российской Федерации?
6. Укажите, что относится к источникам российского права ?
7. В чем заключается основное отличие публичного права от частного?
8. По своей юридической силе нормы права делятся на виды. Раскройте их?
9. На основании, каких нормативно-правовых актов Президент Российской Федерации издаёт указы?
10. На основании, каких нормативно-правовых актов. Правительство Российской Федерации издаёт свои постановления?
11. Какие нормативно-правовые акты издают органы местного самоуправления?
12. Какие нормативно- правовые акты издают в организации?

Тема 3. Конституционное право как ведущая отрасль Российского права

1. Можно ли утверждать, что референдум демонстрирует волю всего народа?
2. Как Вы можете объяснить суть системного характера принципов конституционного строя (приведите примеры)?

3. Что понимается под народовластием, какие формы народовластия предусмотрены Конституцией Российской Федерации?

4. Как в правовом государстве сочетается принцип верховенства права с принципом верховенства закона?

5. Что Вы можете рассказать об активном и пассивном избирательном праве?

6. Допустима ли агитация против конкретных кандидатов и против явки на выборы?

7. Что такое социальное государство, каковы его основные функции?

8. Какую роль в политической системе государства играют общественные объединения, а также политические партии?

9. Как Вы можете охарактеризовать светское государство? Почему Российская Федерация определяется Конституцией РФ как светское государство?

10. Что Вы можете рассказать о конституционных основах духовной жизни российских граждан?

Тема 4. Основы гражданского права

1. Перечислите мисточники гражданского права.

2. В чем различие имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений?

3. Дайте определение и объясните содержание гражданской правоспособности и дееспособности.

4. Перечислите виды объектов гражданских прав. В чем заключается различие

5. понятий «имущество» и «вещь»?

6. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.

7. Перечислите виды сделок и условия действительности сделок.

8. Как определяются условия недействительных сделок и каковы их виды?

9. Каковы ппоследствия недействительности сделок?

10. Дайте понятие праву собственности. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности?

11. Дайте определение и объясните содержание договора. Каков порядок заключения договора.

12. Каковы условия изменения и расторжение договора.

13. Что такое моральный вред и в каком порядке он возмещается?

14. Чем государственные юридические лица отличаются от частных?

Тема 5. Основы трудового права

1. Как можно охарактеризовать трудовые отношения? Какие примеры трудовых отношений Вы можете привести?

2. Каковы основания возникновения трудового отношения?

3. Какой труд признается принудительным?

4. На кого распространяется действие коллективных договоров и соглашений?

5. Каковы гарантии при заключении трудового договора?

6. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры?

7. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения?

8. Каковы общие основания прекращения трудового договора?

9. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника?

10. Какие гарантии реализации права на ежегодный оплачиваемый отпуск установлены ТК РФ?

Тема 6. Основы семейного права

1. В каких формах могут быть взысканы алименты?

2. Каково определение понятия «алиментное обязательство»?

3. Какие существуют основания прекращения алиментных правоотношений?

4. Как определяется способ и порядок уплаты алиментов, а также их размер?

5. Какие события, факты являются основанием для возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?

6. Как в нормальной семье регулируется вопрос о содержании несовершеннолетнего ребенка? Какая часть семейного бюджета должна тратиться на ребенка?

7. Каковы верхний и нижний пределы размера алиментов, уплачиваемых по соглашению между родителями? Каким образом семейное законодательство РФ регулирует вопрос о заключении алиментного соглашения в отношении 14-летнего ребенка, а также 14–18-летнего ребенка?

8. Что входит в определение понятия «брак»? Какие существуют формы брака?

9. Каковы порядок регистрации брака и ее значение в России?

10. Какими признаками характеризуется законный режим имущества супругов?

Тема 7. Основы уголовного права

1. Какая связь между составом преступления и основанием уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ [15])?

2. Чем состав преступления отличается от преступления?

3. Что понимается под объектом преступления?

4. Что понимается под предметом преступления? В чем заключается его уголовно-правовое значение?

5. Как соотносятся понятия «объект преступления» и «предмет преступления»?

6. Что понимается под местом, временем и обстановкой совершения преступления?

7. Что такое невменяемость?

8. Чем характеризуются юридический и медицинский критерии невменяемости? Как соотносится понятие субъекта преступления и личности преступника?

9. Что такое вина в уголовном праве? Какие формы вины выделяются?

10. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»?

Тема 8. Основы информационного права

1. Понятие информации. Виды информации.

2. Источники права в области защиты информации и государственной тайны.

3. Система защиты государственной тайны и иной охраняемой законом информации.

4. Что такое государственная тайна? Какие сведения к ней относятся?

5. Назовите органы по защите государственной тайны, средства и методы защиты.

6. Что такое коммерческая тайна? Что такое служебная тайна?

7. Каковы критерии охраноспособности коммерческой и служебной тайн?

8. Каковы методы и средства защиты коммерческой и служебной тайны?

9. Какие еще виды информации охраняются государством?

10. Какие меры охраны и защиты существуют?

Тема 9. Основы процессуального права

1. Назовите предмет и метод процессуального права.

2. Что представляет собой система принципов гражданского процесса и какова их связь и взаимодействие между собой?

3. На чем основана классификация принципов гражданского процесса?

4. Перечислите функциональные принципы. Каково их содержание?

5. Перечислите организационные принципы и раскройте содержание каждого из них.

6. Назовите виды стадий гражданского процесса. Дайте характеристику каждой стадии.

7. Какие виды гражданского судопроизводства определяет закон? Охарактеризуйте каждый вид.

8. Какие основные субъекты процессуальных отношений?

9. Объясните взаимосвязь процессуального права и дееспособности сторон в гражданском процессе.

10. Какова роль третьих лиц в судебном процессе?

Тема 10. Формирование гражданского общества, противодействие коррупции и экстремизму

1. Что входит в понятие «коррупционная деятельность»?

2. Назовите основные проявления коррупции.

3. В каких международных и региональных организациях, группах и программах, направленных на применение механизмов противодействия коррупции, участвует Российская Федерация?

4. Каково влияние международно-правовых норм на внутригосударственные нормы в сфере борьбы с коррупцией?

5. Какими нормативными актами осуществляется регламентация коррупционного поведения?

6. В чем сложность разграничения коррупционных преступлений и административных коррупционных проступков?

7. Последствия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения для общества и государства.

8. Содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социально-правового явления.

9. Дайте определение понятий и видов экстремистской, террористической и коррупционной направленности.

10. Назовите международные нормативные правовые акты по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции.

Практические задания для текущего контроля

Тема 1. Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни

Задание 1.

Включите в словарь и запомните следующие понятия: общество, род, социальное регулирование, первобытное общество, этногенез, этнос, цивилизация, государство.

Задание 2.

Изучить теории происхождения государства. Материал представить в таблице

Таблица - Теории происхождения государства

Теория	Временной интервал	Представители	Основные положения

Задание 3.

Провести исторический анализ формирования той или иной государственной форме разных стран. Подготовить выступление о государственной форме страны мира.

Задание 4.

Решение задачи. При определении признаков государства студент Бортников указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Колокольцев к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задание 5.

Тестовые задания:

1. Согласно теологической теории происхождения государства:

а) государство сотворено Богом;

б) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти;

в) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

2 Согласно патриархальной теории происхождения государства:

а) государство сотворено Богом;

б) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти;

в) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

3 Согласно марксистской теории происхождения права:

а) существуют основные естественные права, жизненно необходимые человеку и неотчуждаемые от него, присущие ему от рождения. Эти правомочия составляют естественное право;

б) право появляется самопроизвольно в процессе развития народного духа, оно — органическое выражение духовной общности конкретного народа, объективный результат исторического развития;

в) появление права связано с расслоением общества на противоположные классы, развитием материального производства, появлением частной собственности и государства.

4 Содержание принципа правового государства определяется:

а) строгим подчинением государства закону;

б) ограничением деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления только законами;

в) приоритетом норм национального законодательства над нормами международного права.

5 К внешним функциям государства относится:

а) экономическая;

б) социальная;

в) взаимовыгодное экономическое сотрудничество.

6 К внутренним функциям государства относится:

а) сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем современности;

б) социальная;

в) поддержание мирового правопорядка.

7 Государства по территориальному устройству делятся на:

а) унитарные и федеративные;

б) республиканские и монархические;

в) демократические и авторитарные.

8 Федерация — это:

а) форма административно-территориального деления частей государства;

б) форма политического режима, не допускающего самостоятельности частей государства;

в) форма территориального устройства, большинство частей
которого не имеют самостоятельности.

9 К признакам конфедерации относится следующий:

а) субъекты конфедерации сохраняют свой суверенитет;

б) субъекты конфедерации на время достижения цели теряют свой суверенитет;

в) субъекты конфедерации не имеют своих органов власти.

10 Принцип разделения властей проявляется в:

а) разделении государственной власти на три ветви власти (законодательную, исполнительную и судебную);

б) самостоятельности любого органа государства в реализации своих полномочий;

в) разграничении предметов ведения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Тема 2. Основы теории права

Задание 1.

Дать характеристику основным этапам развития отечественного права. Материал представить в виде таблицы.

Период	Основные нормативные акты	Характерные черты развития права
IX – начало XIX вв.		
IX – начало XIX вв.		
1917 – 1953 гг.		
1954 – 1991 гг.		
1991 – 2000 гг.		

Задание 2.

Провести сравнительную характеристику публичного и частного права. Материал представить в виде таблицы.

Критерий	Публичное право	Частное право
1. Предмет правового регулирования		
2. Метод правового регулирования		
3. Участники правоотношений		
4. Интересы		
5. Отрасли права		

Задание 3.

Отразите примеры предписывающих, запретительных, дозволительных норм, а также норм-дефиниций

Задание 4.

Определите структуру правовой нормы: «Нарушение пешеходом или пассажиром транспортного средства Правил дорожного движения влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей».

Задание 5.

Тестовые задания:

1. Источником права называется:

1.форма выражения права;

2. Конституция государства;

3. совокупность всех норм права государства;

4. вся совокупность федеральных законов;

2.По предмету правового регулирования виды правовых норм бывают:
1. административные;
2. диспозитивные.
3. императивные;
4. конституционные;
5. охранительные
6. регулятивные

3. Какие существуют способы правового регулирования?
1. правоприменение
2. запрет
3. правопорядок
4. дозволение
5. позитивное обязывание

4. Что понимается под правоспособностью?
1. способность нести юридическую ответственность
2. способность иметь права и обязанности
3. способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности

5. Функция права, которая закрепляет формы собственности, относится к:
1. воспитательной
2. коммуникативной
3. политической
4. экономической

6. К общеправовым относят такие принципы как:
1. гуманизм
2. демократизм
3. единство прав и обязанностей
4. законность
5. презумпция невиновности
6. принцип неотвратимости ответственности
7. принцип свободы труда
8. принцип учета интересов детей
9. сочетание убеждения и принуждения
10. справедливость
11. федерализм
12. юридическое равенство граждан перед законом и судом

7. По методу правового урегулирования виды правовых норм бывают:
1. гражданские;
2. диспозитивные.
3. императивные;

4. процессуальные.
5. регулятивные
6. уголовные;

8.Функция права, которая формирует мотивы для правомерного поведения, относится к:
1. воспитательной
2. коммуникативной
3. политической
4. экономической

9. Признаки правовой нормы:
1. дифференцированность
2. логичность
3. общеобязательный характер;
4. представительно-обязывающий характер;
5. системность.
6. формальная определенность

10.По предмету правового регулирования виды правовых норм бывают:
1. административные;
2. диспозитивные.
3. императивные;
4. конституционные;
5. охранительные
6. регулятивные

11.По функциональной направленности виды правовых норм бывают:
1. административные;
2. гражданские;
3. охранительные
4. процессуальные.
5. Регулятивные
6. Уголовные

Тема 3. Конституционное право как ведущая отрасль Российского права

Задание 1.

Дайте характеристику следующим этапам конституционного процесса.

Этапы конституционного периода:

1. Дореволюционное конституционное (государственное) право.
2. Советское конституционное (государственное) право (1917 –1985 гг.).
3. Необходимость, условия и особенности принятия Конституции РФ 1993 г.

Задание 2.

Охарактеризуйте основные личные права и свободы. Материал представить в виде таблицы.

Характеристика основных личных прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Право на жизнь		
Достоинство личности		
Право на свободу и личную неприкосновенность		
Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений		
Неприкосновенность жилища		
Право определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком, выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества		
Право на свободу передвижения		
Свобода совести, свобода вероисповедания		
Свобода мысли и слова		

Задание 3.

Охарактеризуйте основные политические права и свободы. Материал представить в виде таблицы.

Характеристика основных политических прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Право на объединение		
Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование		
Право на участие в управлении делами государства		

Задание 4.

Охарактеризуйте основные экономические и социальные права и свободы. Материал представить в виде таблицы.

Характеристика основных экономических и социальных прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Экономические		
Право экономической деятельности		
Право частной собственности		
Право на свободный труд		
Право на отдых		
Социальные		
Защита государством материнства, детства, семьи		
Право социального обеспечения		
Право на жилище		
Право на охрану здоровья и медицинскую помощь		

Право на благоприятную окружающую среду		
Право на образование		
Право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания		

Задание 5.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли название Российская Федерация и Россия равнозначными?
2. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены при условии…..
3. Является ли Российская Федерация правопреемником Союза ССР на своей территории и за ее пределами?
4. Имеют ли право республики устанавливать свои государственные языки и употреблять его наряду с государственным языком Российской Федерации?
5. Могут ли устанавливаться на территории Российской Федерации таможенных границы, пошлины, сборы при перемещения товаров, услуг и финансовых средств?
6. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен …..
7. Д опускается ли установление таможенных границ на территории РФ
8. В каких случаях допускается ограничения перемещения товаров и услуг
9. Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть
10. Могут создавать ли Федеральные органы исполнительной власти свои территориальные органы и назначать соответствующих должностных лиц?

Тема 4. Основы гражданского права

Задание 1.

Составить сравнительную характеристику понятий «дееспособность» и «правоспособность». Материал представить в виде таблицы.

Сравнительная характеристика понятий

Признак	Дееспособность	Правоспособность
действие		
начало		
ограничения		
прекращение		

Задание 2.

Определить возраст человека со ссылкой на источник права в нижеприведенных ситуациях. Материал представить в виде таблицы.

Ситуация	Возраст человека	Источник права
С какого возраста человек может:		
быть владельцем дома		
покупать велосипед		
быть автором художественного произведения		
брать на хранение вещи		
быть квартиросъемщиком		
пользоваться жилым помещением		
обменивать одну ценную вещь на другую		
быть владельцем имущества, доставшегося по наследству		
принимать в подарок ценную вещь		

Задание 3.

Определить в каких ситуациях человеку нужна дееспособность, а в каких - достаточно правоспособности. Материал представить в виде таблицы.

Ситуация	Дееспособность	Правоспособность
иметь собственный дом		
купить телевизор		
снять квартиру		
получить имущество по наследству		
дать в пользование автомашину		
покупать велосипед		
быть автором художественного произведения; рассказа, песни		
получать за использование произведения гонорар		
брать на хранение ценные вещи		
пользоваться жилым помещением		
обменивать одну ценную вещь на другую		
принимать в подарок ценную вещь		

Задание 4.

Дайте определения понятий:

1. Сделка - …….
2. Реальная сделка - …….
3. Консенсуальная сделка - ……..
4. Возмездная сделка - ……..
5. Безвозмездная сделка -……..
6. Ничтожная сделка -……
7. Оспоримая сделка - ……

Задание 5.

Составить сравнительную характеристику недействительных сделок. Материал представить в виде таблицы.

Таблица - Сравнительная характеристика недействительных сделок

оспоримые	ничтожные
различия	
сила признания	
требование о признании недействительности	
время наступления недействительности сделки	

Тема 5. Основы трудового права

Задание 1.

Из предложенных ниже отношений, выберете те, которые регламентируются нормами трудового права:

а) труд домохозяйки;

б) труд лица, который занимается розничной торговлей сотовых телефонов;

в) деятельность военнослужащего, которого призвали на военную службу по призыву;

г) труд студентов, которые по просьбе деканата наводят порядок на прилежащей к вузу территории.

Задание 2.

Составьте сравнительную таблицу, где отразите отличительные черты трудового правоотношения от иных отношений, связанных с трудом. В основу возьмите следующие критерии:

а) нормативно-правовое регулирование;

б) основания возникновения;

в) гарантии;

г) основания прекращения отношений.

Задание 3.

Определите вид ответственности за трудовые правонарушения:

а) лицо, работавшее на складе, тайно похитило 2 ноутбука и 4 принтера;

б) Р. каждый день опаздывал на работу на 15 минут;

в) Л. сломала компьютер на своем рабочем месте;

г) З., являющийся работодателем, не своевременно выдал трудовую книжку П. при увольнении;

д) работодатель М. отказал коллективу работников в принятии коллективного договора, сославшись на то, что это не обязательный локальный документ.

Задание 4.

1. Какие документы вправе требовать работодатель от поступающих на работу (особые условия описать)?

2. Может ли отказ в приеме на работу быть необоснованным (описать источник права)?

3. Для каких работников не устанавливается испытательный срок при приеме на работу?

4. Вносятся ли в трудовую книжку работника взыскания?

5. Какие виды переводов на другую работу требуют согласия работника, а какие нет?

6. Чем перевод на другую работу отличается от перемещения?

7. Перечислите часто встречающиеся основания расторжения трудового договора со стороны работодателя?

8. Может ли быть прекращен трудовой договор вне зависимости от обоих сторон? В каких случаях?

9. Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК? Охарактеризуйте их.

10. Какие работники не могут привлекаться к работе в ночное время?

11. Имеет ли право работодатель привлекать работника к сверхурочным работам и в каких случаях? Есть ли ограничения по времени сверхурочных работ? Есть ли категории работников, которых работодатель не имеет право привлекать к сверхурочным работам?

12. Какие виды отдыха работника предусмотрены ТК? Охарактеризуйте каждый из них.

13. Имеет ли право работодатель заменить отпуск денежной компенсацией? Если да, то в каком случае?

14. Что такое трудовая дисциплина? Какие меры взыскания за ее нарушение предусмотрены ТК? Опишите процедуру наложения взыскания на работника.

15. Опишите процедуру рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам (КТС).

16. В каких случаях рассмотрение индивидуальных трудовых споров переносится в суды общей юриспруденции?

17. Опишите процедуру рассмотрения коллективных трудовых споров.

18. Опишите процедуру проведения забастовки. Кто не имеет право принимать участие в забастовке?

19. В каком случае забастовки считается незаконной?

20. Что представляет собой локаут?

Задание 5.

Гражданка К. пришла трудоустраиваться на работу в ООО «Вымпел» на должность ведущего программиста. Проведя собеседование, работодатель предложил К. немедленно приступить к исполнению обязанностей. Кроме того, К. было пояснено, что ее берут на испытательный срок в организацию, и как только пройдет шесть месяцев, если она выдержит испытание, с ней заключат трудовой договор.

Оцените правильность действий работодателя. Возможен ли фактический допуск работника к работе, без заключения трудового договора. С кого момента, по условиям задачи возникнут трудовые правоотношения между К. и работодателем.

Тема 6. Основы семейного права

Задание 1.

Приведите примеры способов регулирования. Материал представить в виде таблицы.

Способы регулирования семейных отношений

Способ	Пример

Задание 2.

Выделите основные группы семейных правоотношений и укажите круг субъектов этих отношений. Материал представить в виде таблицы.

Группы семейных правоотношений

Группа	Субъекты

Задание 3.

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор

Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задание 4.

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным. Действительно ли завещание?

Задание 5.

Дискуссия на тему «Брачный договор: за и против».

Тема 7. Основы уголовного права

Задание 1.

Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям:

- субъект,

- субъективная сторона,
- объект,
- объективная сторона.

Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Критерий	Уголовное преступление	Административное правонарушение	Гражданское правонарушение
субъект			
субъективная сторона			
объект			
объективная сторона			

Задание 2.

Проанализируйте приведенную ситуацию.

Составьте алгоритм анализа состава преступления, затем, следуя данному алгоритму, проанализируйте состав совершенного преступления. Надеждин и Яковлев вошли в преступный сговор с охранником универсального магазина Малютиным.

По их настоянию он согласился на то, чтобы они связали его, когда он будет находиться на посту, имитировав тем самым нападение. Как и было условлено, охранник Малютин открыл дверь магазина и впустил Надеждина и Яковлева. Однако в последний момент он передумал и даже пытался помешать им осуществить преступное намерение. Яковлев нанес ему несколько ударов, причинив легкий вред здоровью, а затем связал его. Беспрепятственно проникнув в секцию «Ювелирные изделия», злоумышленники похитили ценности на сумму более полутора миллионов рублей

Задание 3.

По приговору суда С. В. Зайцев осужден по ст. 291 УК РФ. Он признан виновным в том, что дал взятку в сумме 25 тыс. р. оперуполномоченному уголовного розыска за содействие в освобождении от уголовной ответственности.

Определите объект преступления. Объясните, в каком качестве в данном случае выступают деньги. Разграничьте понятия «предмет преступления» и «средство совершения преступления».

Задание 4.

Подготовьте аргументы к дискуссии на тему «Смягчение наказаний для несовершеннолетних: за и против».

Задание 5.

Дать краткие ответы на следующие вопросы:

1. Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, подлежат выдаче этому государству?

2. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше _____ лет.

3. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления _____лет.

4. Подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости?

5. Уголовная ответственность наступает за приготовление какого преступления?

6. Ограничение свободы назначается на срок от _____лет в качестве основного вида наказания за преступления небольшой тяжести и преступления средней тяжести.

7. Арест не назначается лицам, к моменту вынесения судом приговора которые:

8. Пожизненное лишение свободы не назначается каким лицам к моменту вынесения судом приговора?

9. Примером смягчающего обстоятельства является…

10. Примером отягчающего обстоятельства является….

11. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ……

12. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать _____лет

13. При частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров одному дню лишения свободы соответствуют:

14. При условном осуждении также могут быть назначены дополнительные виды наказаний….

15. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки…

Тема 8. Основы информационного права

Задание 1.

Проанализируйте Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и заполните правую часть таблицы.

Понятие	Что под ним понимается
1 Информация	
2 Информационные технологии	
3 Обладатель информации	
4 Доступ к информации	
5 Электронное сообщение	

Задание 2.

Проанализируйте статью 15.1 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и ответьте на следующий вопрос:

Информация, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Задание 3.

Сравните информацию, составляющую государственную тайну, и секреты производства. Сведите результаты сравнения

в таблицу по ряду позиций:

— объект охраны;

— субъект — обладатель информации;

— способы защиты информации;

— ответственность за несоблюдение режима охраняемой тайны.

Задание 4.

На основе анализа норм Гражданского кодекса РФ составьте таблицу «Сравнительная характеристика средств индивидуализации» и отразите в ней сравнение следующих средств индивидуализации:

а) товарного знака (знака обслуживания);

б) наименования места происхождения товара;

в) фирменного наименования;

г) коммерческого обозначения.

Сравнение указанных средств индивидуализации проведите по следующим пунктам:

— определение средства индивидуализации;

— объекты, для индивидуализации которых служит данное средство;

— требования к содержанию;

— примеры;

— обладатели исключительного права на данное средство;

— необходимость государственной регистрации на территории РФ, документ, подтверждающий регистрацию;

— знак охраны;

— срок действия исключительного права;

— причины досрочного прекращения исключительного права;

— возможность отчуждения исключительного права и передачи права на использование исключительного права.

Задание 5.

В Управление Роскомнадзора обратилась гражданка С. с жалобой на действия коммерческого банка. Гр. С несколько месяцев не вносила платежей по кредитному договору. Банк уступил права требования долга коллекторскому агентству и передал персональные данные гр. С. Сотрудник агентства неоднократно звонил гражданке в любое время суток, напоминая о задолженности, и оказывал психологическое давление. С. считала, что ее персональные данные не могут быть переданы кому-либо без ее письменного согласия, следовательно, ее права были нарушены, и она требовала наказать банк.

Какие обстоятельства должны быть выяснены и каким образом? Как будет решено дело?

Тема 9. Основы процессуального права

Задание 1.

Определите понятия «гражданское процессуальное право РФ», «гражданский процесс РФ».

Задание 2.

Определите круг основных источников гражданско-процессуального права.

Задание 3.

Десятилетний школьник в присутствии одноклассников и учителя, во время игры во дворе школы, разбил камнем стекло рядом стоящего автомобиля, принадлежащего на праве собственности юридическому лицу.

Определите состав лиц, участвующих в деле по возмещению ущерба, и их представителей. Проведите различия между гражданской процессуальной правоспособностью и гражданской процессуальной дееспособностью.

Задание 4.

Назовите принципы гражданского процессуального права РФ. Сошлитесь на конкретные положения, в которых закреплены принципы гражданского-процессуального права (Конституции РФ, ГПК РФ и др.).

Задание 5.

Перечислите задачи гражданского судопроизводства.

Тема 10. Формирование гражданского общества, противодействие коррупции и экстремизму

Задание 1.

Решение ситуационных задач:

Изучите элементы ситуации:

1. На стене помещения висит табличка «Внимание в целях обеспечения Вашей безопасности ведется видеонаблюдение и запись»

2. На стенде административных регламентов

В помещении отсутствуют заявленные документы (регламенты, бланки, образцы)

3.Кроме окна приема ведется прием в отдельном кабинете без вывески и периодически кто-то из общей очереди вызывается в этот кабинет

4. В месте приема есть образец подписи должностного лица, принимающего документы

5. Посетители в коридоре обсуждают кто и сколько заплатил за техническое оформление документов (заполнение заявления и бланков к нему в консультационных фирмах).

6.Прием посетителей с незаполненными бланками ведется агрессивно, посетителей отправляют заполнять документы «в коридоре».

Укажите, какие элементы могут косвенно говорить о фактах коррупционно-опасного поведения служащих в данном органе власти?

Задание 2.

Соотнесите формы и характеристики взаимодействия органов местного самоуправления с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции:

Форма взаимодействия	Характеристика взаимодействия
предоставление документов по требованию	Межведомственный информационный

прокурора	обмен
выработка мер по профилактике коррупции на местах	Проведение координационных совещаний
проверка по фактам оценки достоверности сведений о доходах	Оказание содействия прокуратуре
анализ ситуации в сфере противодействия коррупции и поиск способов минимизации последствий	работа рабочей группы

Задание 3.

Тестовые задания:

Коррупция – это...

а) злоупотребление служебным положением;

б) дача взятки;

в) получение взятки;

г) вымогательство;

д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;

е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц;

ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях;

з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж».

Меры по профилактике коррупции это...

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;

г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом,

прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций;

д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных

должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными

гражданами;

е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы

непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

Задание 4.

Решение ситуационных задач:

От поведения взяткополучателя, его намерений, умысла и целей зависит квалификация действий (бездействия) не только его самого, но и его соучастников, равно как и взяткодателя и соучастников последнего. По деятельности и умыслу взяткополучателя определяется оконченность состава преступления взяткодателя и соучастников.

Кто является основной фигурой во взяточничестве?

Задание 5.

Решение ситуационных задач:

Корреспонденции (делопроизводитель), находясь на публичном мероприятии в выходной день как частное лицо, был опрошен журналистами о деятельности органов местного самоуправления по вопросам публикации данных на официальном сайте органов местного самоуправления. В частности ему был задан вопрос о достоверности данных, которые разместил орган местного самоуправления. Служащий как частное лицо, не представляясь (анонимно), ответил на вопросы и высказал личное сомнение в достоверности информации. Как участнику опроса служащему был вручен подарок (шоколад). На следующий день мнение служащего было опубликовано в местной газете как официальное мнение представителя органа местного самоуправления с указанием его должности и фамилии. Руководитель органа местного самоуправления попросил служащего объясниться и решил, на всякий случай, провести проверку по данному факту.

Можно ли сказать о том, что в этой ситуации служащий допустил нарушение служебной дисциплины?

Задание 6. Тренининг

Группа студентов делится на две подгруппы, каждая из которых получает перечень вопросов по определению основных положений раздела.

Вопросы, подлежащие обсуждению на тренинге:

№	1 подгруппа	1 подгруппа
1	Понятия «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозного экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм»	Суть идеологии экстремизма и терроризма
2	Виды терроризма и террористических актов	Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные
3	Методы и способы экстремистского воздействия на молодежь	Формирование экстремистских и террористических ячеек под прикрытием религиозного просвещения
4	Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма	Меры личной безопасности в условиях террористической угрозы. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов
5	Реагирование на террористические атаки с применением химического,	Способность экстремизма проникать во все сферы социальных

	биологического, радиологического и ядерного оружия	отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты

Для обсуждения вопросов тренинга отводится не более 10 минут. Целесообразно распределить вопросы между участниками подгруппы, тогда каждый студент будет готовить по 2-3 вопроса. По итогам обсуждения вопросов, студенты должны определиться, какие из вопросов они оставляют за собой, а какие будут задавать противоположной группе. При этом необходимо готовиться по всем вопросам, в том числе и по тем, на которые будет отвечать противоположная группа, чтобы контролировать правильность и полноту ответа. Если ответ на вопрос требует обращения к правовой базе, в подгруппе необходимо выделить студентов, которые в процессе тренинга смогут отыскать необходимые правовые акты в правовой базе и подготовить правильный ответ.

Первый этап тренинга включает поочередные ответы групп на выбранные ими из перечня вопросы (не более половины вопросов). Первой отвечает группа № 1. Порядок и очередность ответов определяется группой самостоятельно. При неполном ответе право дополнить есть у группы № 2. Преподаватель оценивает ответы каждого студента и выставляет баллы. Следующей отвечает группа № 2, дополняет группа № 1. Каждый полный ответ оценивается в 5 баллов, если ответ был дополнен, каждая группа получает по 2 балла. После ответа каждой группой на половину вопросов, первый этап заканчивается и преподаватель подводит итоги. Группа, набравшая большее количество баллов начинает второй этап тренинга.

Второй этап предусматривает дачу ответов на вопросы, заданные противоположной группой. Первой задает вопрос группа-победитель. Противоположная группа должна дать полный и правильный ответ. Если ответ был не полный, либо вообще не дан, дополняет или дает ответ группа, задавшая вопрос. Преподаватель оценивает ответы по 5-ти бальной шкале за вопрос. В порядке очередности группы должны ответить на все вопросы. После ответа на последний вопрос преподаватель подводит итоги по рейтингу студентов и определяет группу победителя. При оценке студентов учитываются как основные ответы на вопросы, так и дополнения.

2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие, признаки и формы государства. Особенности правового государства.
2. Понятие, признаки и источники права.
3. Структура и классификация норм права.
4. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
5. Законность, правопорядок, правонарушение и юридическая ответственность.
6. Понятие и структура Конституции Российской Федерации.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.

8. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

9. Федеративное устройство Российской Федерации.

10.Президент Российской Федерации: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей, акты Президента РФ.

11.Федеральное собрание Российской Федерации: структура, компетенция и порядок формирования.

12.Правительство Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, структура, порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.

13.Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, система, правовые и экономические основы функционирования.

14.Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, система и полномочия.

15.Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.

16.Гражданская правоспособность и дееспособность.

17.Понятие, признаки и виды юридических лиц.

18.Понятие и классификация объектов гражданского права.

19.Понятие, признаки, формы и виды гражданско-правовых сделок.

20.Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.

21.Понятие, содержание и субъекты гражданско-правового представительства.

22.Доверенность: понятие и виды. Требования, предъявляемые к доверенности. Обстоятельства, прекращающие действие доверенности.

23.Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности.

24.Виды права собственности.

25.Основания и способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности.

26.Основания прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.

27.Понятие, особенности и виды ограниченных вещных права.

28.Гражданско-правовые способы защиты права собственности.

29.Сроки и исковая давность в гражданском праве.

30.Правовые основы наследования в Российской Федерации.

31.Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса РФ.

32.Основные правила и обязанности работника и работодателя.

33.Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.

34.Срок трудового договора.

35.Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления при приеме на работу.

36.Испытание при приеме на работу.

37.Перевод на другую работу. Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы.

38.Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по собственному желанию, по инициативе работодателя.

39.Понятие и виды рабочего времени. Режимы и учет рабочего времени.

40.Продолжительность работы накануне праздничных и выходных дней. Работа в ночное время.

41.Сверхурочные работы. Правила их применения.

42.Понятие и виды времени отдыха: внутрисменные перерывы, выходные и праздничные дни.

43.Понятие и виды отпусков по трудовому праву. Порядок их предоставления.

44.Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Минимальная заработная плата. Исчисление средней заработной платы. Случаи удержания из заработной платы.

45.Гарантии и компенсации работникам в связи с расторжением трудового договора. Выходные пособия.

46.Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок их применения и снятия.

47.Охрана труда: обязанности работодателя и работника. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

48.Материальная ответственность работодателя и работника.

49.Общая характеристика трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.

50.Понятия, предмет, метод и источники административного права. Структура Кодекса РФ об административных правонарушениях.

51.Административное правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Виды административных правонарушений.

52.Административная ответственность: понятие и основные черты.

53.Административное наказание: понятие, цели и виды. Назначение административного наказания.

54.Понятие, предмет, метод и система экологического права.

55.Правовые основы нормирования качества окружающей природной среды.

56.Уголовное право и уголовный закон.

57.Понятие, признаки и классификация преступлений.

58.Понятие, признаки и элементы состава преступлений.

59.Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

60.Уголовная ответственность и уголовное наказание.

61.Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

62.Понятие, предмет и органы защиты государственной тайны. Порядок обращения с информацией, составляющей государственную тайну.

63.Основы уголовно - процессуального права в РФ.

64.Основы арбитражного процесса в РФ.

65.Основы гражданского процесса в РФ.

66.Коррупция как многоплановое явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.) и история борьбы с ней.

67. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
68. Меры противодействия коррупции
69. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации
70. Уровни террористической опасности

Практические задания для проведения зачета

Задание 1.

Пенсионерка Иванова с целью голосования прибыла на избирательный участок и предъявила членам участковой избирательной комиссии свой паспорт. Какие правоотношения возникают в данном случае?

Задание 2.

Государственная дума РФ отклонила предложенную Президентом кандидатуру Председателя Правительства РФ. Какие конституционно-правовые отношения возникают из данного юридического факта?

Задание 3.

Между Россией и Республикой Крым был заключен договор, согласно которому последняя принималась в Российскую Федерацию. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения?

Задание 4.

.Определите структуру правовой нормы: «Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей».

Задание 5.

Определите структуру правовой нормы: «Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда».

Задание 6.

Определите структуру правовой нормы: «Пользование водителем во время движения транспортного средства телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук, влечет наложение административного штрафа в размере одной тысячи пятисот рублей».

Задание 7.

В государстве К. всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство президентом. Какова форма правления государства К.?

Задание 8.

В начале учебного года ректором МАДИ был издан приказ об организации учебного процесса в институте.

Накануне зимней учебно-экзаменационной сессии в дополнение к приказу по МАДИ было издано распоряжение о порядке приема зачетов и экзаменов.

К какому виду толкования норм права относится данное распоряжение?

Задание 9.

Студентка Малинина в реферате на тему «Виды правовых норм» в качестве примера привела следующие нормы права:

«При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к последнему переходят права и обязанности присоединенного юридического лица в соответствии с передаточным актом» (п. 2 ст. 58 ГК РФ).

«Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более трех лет» (ч. 2 ст. 43 ТК РФ).

«Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов» (ст. 110 ТК РФ).

Определите, к каким видам правовых норм (разрешающим, запрещающим, представительно-обязывающим) относятся указанные нормы права.

Задание 10.

В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным.

В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным.

К какому виду толкования норм права относится данное решение?

Задание 11.

Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Задание 12.

Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Задание 13.

Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

Задание 14.

Сенин, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2009 г. решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность мэра города.

Подлежит ли регистрации его кандидатура?

Задание 15.

Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова.

В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации.

Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?

Задание 16.

Гуляев, работая заместителем заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи, с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты.

При проведении плановой проверки выяснилось, что Гуляев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

Задание 17.

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Задание 18.

Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличаются от норм трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.

Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?

Задание 19.

Рабочий мясокомбината Лизунов неоднократно похищал колбасные изделия из цеха, в котором работал, пронося их под одеждой через проходную комбината. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны Волоховым.

В ходе проверки, проведенной по факту хищения Лизуновым продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предприятию ущерб составил 7000 рублей.

Можно ли в данной ситуации привлечь Лизунова к административной ответственности?

Задание 20.

По решению Московского областного арбитражного суда Мебельная фабрика № 2, расположенная в городе Долгопрудном Московской области, была признана банкротом. В связи с этим арбитражным судом был утвержден арбитражным управляющим Веселов, который в последующий период времени ненадлежаще

исполнял возложенные на него обязанности. В результате чего он был отстранен от исполнения своих обязанностей арбитражным судом по требованию лиц, участвующих в деле о банкротстве.

Можно ли в данной ситуации привлечь Веселова к административной ответственности?

Задание 21.

Генеральный директор ОАО «Прогресс» Нестеров своевременно не представил в военный комиссариат список работников, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет.

Можно ли привлечь Нестерова к административной ответственности?

Задание22.

Андреева, находясь на отдыхе в Египте, купила золотое украшение. Возвращаясь из зарубежной поездки, она спрятала приобретенные драгоценности в чемодане, не указав их в декларации.

При осмотре багажа украшения были обнаружены сотрудником таможни Сурковым.

Есть ли в действиях Андреевой состав административного проступка?

Задание 23.

Ученики 10-го класса школы № 16 г. Калуги Пушкарев и Трофимов, решив избежать написания контрольной работы по математике, позвонили в полицию, передав при этом заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в спортивном зале школы, в котором в это время проводилось спортивное соревнование.

Подлежат ли они привлечению к административной ответственности?

Задание 24.

Студентка-вечерница шестого курса экономического факультета МГТУ «МАМИ» Веточкина хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой». Однако в приеме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой-выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности.

Правомерен ли отказ работодателя?

Задание 25.

Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертежников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев.

Соответствует ли такое решение действующему законодательству?

Задание 26.

Токарь Марков, принятый на работу полгода назад, был уволен как не соответствующий выполняемой работе по п.3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с тем, что не смог освоить работу на новом станке. Он обратился в суд.

Подлежит ли удовлетворению иск Маркова?

Задание 27.

Варламов, работавший токарем в АО «Завод Красный путь», принес с собой в цех бутылку портвейна и в обеденный перерыв выпил ее. Видевшие это рабочие Кузнецов и Силкин сообщили мастеру Яблокову, но тот только отмахнулся. На следующий день о нарушении трудовой дисциплины Варламовым стало известно начальнику цеха Донскому.

Кого из указанных лиц можно привлечь к ответственности?

Задание 28.

Красин родился в 1954 г. и умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задание 29.

Гражданин Франции пытался вывезти за границу несколько годовых комплектов приложения к журналу «Нива» за 1909-1912 годы, скрывая их от таможенного контроля. То есть совершил действия, предусмотренные ст. 188 УК РФ, которые квалифицируются как контрабанда..

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?

Задание 30.

Заполните таблицу «Предупреждение коррупции средствами различных отраслей законодательства Российской Федерации»:

Отрасли права	*Механизмы предупреждения коррупции*
Конституционное право	
Административное право	
Налоговое право	
Гражданское право	
Трудовое право	
Гражданско-процессуальное право	
Уголовно-процессуальное право	

Оценивание результатов обучения в форме уровня сформированности элементов компетенций проводится путем контроля во время промежуточной аттестации в форме зачета:

а) оценка «зачтено» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне;

б) оценка «не зачтено» – компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
Двухбалльная шкала	Зачтено	Обучающийся ответил на теоретические вопросы. Показал знания в рамках учебного материала. Выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала
	Не зачтено	Обучающиеся при ответе на теоретические

		вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2.3. Итоговая диагностическая работа по дисциплине

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции:

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	a) государство сотворено Богом	Согласно теологической теории происхождения государства: a) государство сотворено Богом; b) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти; c) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий; d) все ответы верны	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
2	a) форма выражения права	Источником права называется: a) форма выражения права b) Конституция государства c) совокупность всех норм права государства d) вся совокупность федеральных законов	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
3	c) гипотеза	Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы? a) диспозиция; b) предположение c) гипотеза d) вывод	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
4	d) поощрительная	Общие и специальные упреждения, в результате которых лицо воздерживается от преступления под страхом наказания это …..функция уголовного права: a) охранительная	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		b) предупредительная c) воспитательная d) поощрительная		
5	c) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности	Что понимается под правоспособностью?: a) способность нести юридическую ответственность b) способность иметь права и обязанности c) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности d) все ответы верны	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
6	a) охранительная	Защита общественных отношений, составляющих предмет уголовного права – это функция: a) охранительная b) предупредительная c) воспитательная d) поощрительная	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
7	c) воспитательная	Предполагает корректировку социально-психологических качеств личности в духе уважения к закону, к нормам человеческого общежития - это функция уголовного права: a) охранительная b) предупредительная c) воспитательная d) поощрительная	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
8	a) форма административно-территориального деления частей	Федерация — это: a) форма административно-территориального деления частей государства; b) форма политического режима, не допускающего	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	государства;	самостоятельности частей государства; c) форма территориального устройства, большинство частей которого не имеют самостоятельности; d) все ответы верны.		
9	a) воспитательной	Функция права, которая формирует мотивы для правомерного поведения, относится к a) воспитательной b) коммуникативной c) политической d) экономической	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
10	b) предупредительная	Одобрение со стороны государства действий, направленных на отказ от совершения преступления это функция уголовного права: a) охранительная b) предупредительная c) воспитательная d) экономическая	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
11.	б) в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного	Сущность коррупции заключается: а) в некомпетентности должностного лица; б) в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей; в) в нарушении морально-этических норм поведения.	УК-11	**ИД-1$_{УК-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	удовлетворения личных потребностей;			
12.	а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем	Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности: а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем; б) мошенничество; в) хищение имущества.	УК-11	**ИД-1$_{УК-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
13.	в) оказывает влияние на общественные ценности, мораль.	Функции коррупции в обществе: а) отражает неэффективность действия механизма управления; б) показывает степень демократических преобразований; в) оказывает влияние на общественные ценности, мораль.	УК-11	**ИД-1$_{УК-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
14.	а) снижении уровня национальной безопасности	Опасность коррупции отражается на: а) снижении уровня национальной безопасности; б) расширении спектра государственных и общественных интересов; в) использовании криминальными структурами для проникновения во власть.	УК-11	**ИД-1$_{УК-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
15.	б) проведение контрольных мероприятий в	К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится: а) ведение делопроизводства;	УК-11	**ИД-1$_{УК-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий,

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом	б) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом; в) реализация функции по разъяснению положений действующего		экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
16.	а) отсутствие социальных гарантий	Одной из причин экстремистской деятельности является: а) отсутствие социальных гарантий б) отсутствие среднего класса в) высокие цены г) резкое падение жизненного уровня основной массы населения	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
17.	б) гласность; г) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности	Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: а) системность; б) гласность; в) публичность; г) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
18.	г) все вышеперечисленное	Виды ответственности за экстремистскую деятельность а) уголовная б) административная в) гражданско-правовая г) все вышеперечисленное.	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				деятельности
19.	а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;	Терроризм - это: а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий; б) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве. в) массовая несанкционированная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
20.	б) это приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности	Экстремизм - это а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве б) это приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		в) идеология насилия, связанная с устрашением населения		при осуществлении профессиональной деятельности
21.	уголовного	Опасное деяние – это предмет …….права	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
22.	конституционного	Территориальные образования – это субъект …….права	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
23.	конституционного	Организация государственной власти и органов местного самоуправления – это предмет….права:	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
24.	уголовного	Лицо, совершившее преступление – это субъект…….права: .	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
25.	трудового	Корпоративные отношения – это предмет……..права	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
26.	трудового	Работодатель – это субъект …права	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
27.	гражданского	Юридические лица – это субъект …права	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
28.	трудового	Отношения по содействию занятости – это предмет….права	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
29.	семейного	Аллиментные отношения – это предмет….права	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
30.	информационного	Коммерческая тайна - это предмет….права	УК-2	**ИД-1$_{УК-2}$** Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
31.	как физические, так и юридические лица	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести	УК-11	**ИД-1$_{УК-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
32.	Федеральном законе «О противодействии коррупции»	Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:	УК-11	**ИД-1$_{УК-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
33.	коррупция	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества	УК-11	**ИД-1$_{УК-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами – это….		деятельности
34.	Противодействие коррупции	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий – это….	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
35.	профилактика коррупции	Комплекс мероприятий по противодействию коррупции, которые проводятся с целью снижения уровня коррупции и обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией – это….	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
36.	Антикоррупционное поведение	Поведение людей (должностных лиц, граждан), препятствующее формированию коррупциогенных факторов и коррупционной деятельности – это….	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
37.	Экстремистская деятельность	Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации – это……	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
38.	Террористический акт	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это……..	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
39.	Министерство иностранных дел Российской Федерации	Координирующую роль в области международного антитеррористического сотрудничества выполняет……..	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
40.	Синим, желтым, красным	Уровень террористической опасности, который может устанавливаться в России может быть…….	УК-11	**ИД-1$_{ук-11}$** Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности