Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б.1.1.5 «Правовое государство и современность»

направления подготовки
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

профиль «Технология машиностроения»

Формы обучения: очная; заочная
Объем дисциплины:

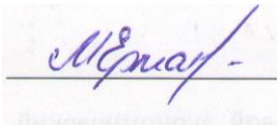
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Энгельс 2023

Рабочая программа по дисциплине «Правовое государство и современность» направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1044 от 17 августа 2020 года, с учетом профессиональных стандартов.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «30» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / М.Л. Ермакова/

одобрена на заседании УМКН «23»июня 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМКН /Тихонов Д.А./

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- выработка позитивного отношения к праву;
- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, об основных отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое государство и современность» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

– основные категории и понятия юриспруденции;

– основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации;

– основные нормы действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Студент должен уметь:

– логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;

– свободно оперировать юридическими понятиями;

– работать с нормативно - правовыми актами;

– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Студент должен владеть:

– базовыми терминами дисциплины;

– навыками по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом;

– методами проведения анализа для обоснованного принятия решений;

– навыками работы с юридической литературой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1$_{УК-2}$. Способен анализировать и применять требования права в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1$_{УК-2}$. Способен анализировать и применять требования права в профессиональной деятельности	**Знать:** существующие подходы к формированию государства и системы права; основные признаков и функций государства; формы правления, формы государственного устройства и политические режимы стран мира; основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации; базовые понятия теории права; правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; особенности системы права РФ и форм реализации правовых норм; отрасли права РФ и их основных источников. **Уметь:** определять основные тенденции развития Российского права и государства; анализировать использование нормативных правовых актов; оценивать государственно-правовые явления; решать задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения нормативной правовой базы, касающейся профессиональной деятельности;

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1$_{УК-11}$. Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1$_{УК-11}$. Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий, экстремизма, терроризма и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности	**Знает:** суть правового государства и его принципов; свои гражданские права и формы их реализации в системе права РФ; правовые нормы, реализующих гражданские права личности; понятие и признаки коррупции, экстремизма, терроризма, направления противодействия коррупции, требования законов по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, сущность профессиональной деформации. **Умеет:** распознавать этические ценности российского общества; определять правила этического поведения личности в обществе; применять нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, законно противодействовать коррупционным требованиям, экстремистскому поведению. **Владеет:** навыками анализа ситуации, приемами общения снижающими коррупционные риски, возможные проявления экстремизма и терроризма.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

Вид учебной деятельности	акад.часов		
	Всего	по семестрам	
		5 сем.	6 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	32	–	32
• занятия лекционного типа,	16	–	16
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	16	–	16
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	40	–	40
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*	зачет		зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	–	2
Объем дисциплины в акад. часах	72	–	72

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)		Заочная форма обучения по индивидуальным планам в ускоренные сроки (акад. часов)
	Всего	по семестрам	по семестрам

		7 сем.	8 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	–	10	–	–	–
• занятия лекционного типа,	4	–	4	–	–	–
• занятия семинарского типа:				–	–	–
практические занятия	6	–	6	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	62	–	62	–	–	–
– курсовая работа (проект)		–	–	–	–	–
– контрольная работа		–	–	–	–	–
3.Промежуточная аттестация: *экзамен, зачет с оценкой, зачет*	зачет	–	зачет	–	–	–
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	–	2	–	–	–
Объем дисциплины в акад. часах	72	–	72	–	–	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни
Вопросы:
1. Понятие, сущность, признаки и функции государства
2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим
3. Понятие правового государства. Его принципы.
4. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской федерации.
5. Социальные функции государства в истории его развития. Понятие «социальное государство».

Тема 2. Основы теории права
Вопросы:
1. Понятие и сущность права
2. Норма права
3. Система права и система законодательства.
4. Источники права. Правотворчество
5. Правоотношение и их участники
6. Правонарушение и юридическая ответственность
7. Правосознание и правовая культура
8. Реализация права
9. Толкование правовых норм
10. Законность, правопорядок, общественный порядок

Тема 3. Конституционное право как ведущая отрасль Российского права
Вопросы:
1. Конституционное право РФ
2. Конституция РФ

3. Права и свободы человека и гражданина
4. Федеративное устройство России
5. Система органов государственной власти в России

Тема 4. Основы гражданского права
Вопросы:
1.Категории правоспособность, дееспособность, правосубъектность
2. Объекты гражданских прав
3. Понятие, признаки и виды юридических лиц
4. Сделки
5. Право собственности. Субъекты и объекты права собственности

Тема 5. Основы трудового права
Вопросы:
1. Основные принципы трудового права. Источники трудового права
3. Понятие трудового договора. Порядок его заключения и расторжения. Коллективный договор
4. Права и обязанности работников и работодателей
5. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 6. Основы семейного права
Вопросы:
1. Понятие семьи. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений
2. Защита семейных прав
3. Брак, заключение и прекращение
4. Ответственность супругов по обязательствам
5. Родительские правоотношения.

Тема 7. Основы уголовного права
Вопросы:
1. Предмет и метод уголовного права. Уголовный закон.
2. Структура Уголовного кодекса РФ.
3. Основание уголовной ответственности.
4. Понятие преступления. Состав преступления.
5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Тема 8. Основы информационного права
Вопросы:
1. Структура и содержание Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
3. Информация как объект правовых отношений
4. Защита информации
5. Защита государственной тайны

Тема 9. Основы процессуального права
Вопросы:
1.Основы процессуального права (уголовное, гражданское и арбитражное судопроизводство)
2. Понятие уголовного процесса и правосудия. Стадии уголовного процесса
3. Понятие гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права.

4.Арбитражные суды, их функции, задачи
5.Понятие арбитражного процесса

Тема 10. Формирование гражданского общества, противодействие коррупции и экстремизму
Вопросы:
1. Что такое коррупция, методы и средства борьбы с ней
2. Виды коррупции: политическая и экономическая коррупция
3. Опыт противодействия коррупции в истории
4. Последствия коррупции для общества
5. Виды международных террористических организаций
6. Понятие и проявления экстремизма и терроризма.
7. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации
8. Уровни террористической опасности

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни	2	2	4	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
2.	Тема 2. Основы теории права	2	4	4	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
3.	Тема 3. Конституционное право как ведущая отрасль Российского права	2	2	4	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
4.	Тема 4. Основы гражданского права	2	2	4	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
5.	Тема 5. Основы трудового права	2	2	4	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
6.	Тема 6. Основы семейного права	1	1	4	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
7.	Тема 7. Основы уголовного права	1	1	4	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
8.	Тема 8. Основы информационного права	1	-	5	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
9.	Тема 9. Основы процессуального права	1	-	5	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
10	Тема 10. Формирование гражданского	2	2	2	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$

	общества, противодействие коррупции и экстремизму				
	Итого	**16**	**16**	**40**	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа *заочная / ИПУ*	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки *заочная / ИПУ*	самостоятельная работа *заочная / ИПУ*	
1.	Тема 1. Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни	1 / –	– / –	6 / –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
2.	Тема 2. Основы теории права	1/ –	– / –	8 / –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
3.	Тема 3. Конституционное право как ведущая отрасль Российского права	1 / –	1 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
4.	Тема 4. Основы гражданского права	– / –	1 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
5.	Тема 5. Основы трудового права	– / –	1 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
6.	Тема 6. Основы семейного права	– / –	– / –	6 / –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
7.	Тема 7. Основы уголовного права	– / –	– / –	6 / –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
8.	Тема 8. Основы информационного права	– / –	1 / –	6 / –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
9.	Тема 9. Основы процессуального права	– / –	– / –	6/ –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
10	Тема 10. Формирование гражданского общества, противодействие коррупции и экстремизму	1 / –	2 / –	6/ –	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-1$_{УК-11}$
	Итого	**4 /** –	**6 /** –	**62 /**–	

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни	1. Понятие, сущность, признаки и функции государства. 2. Формы государственного устройства. 3. Теории происхождения государства. 4. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской федерации.	2	–	– / –
2.	Тема 2. Основы теории права	1. Теории правопонимания 2. Право в субъективном и объективном смысле. 3. Виды источников права, их признаки. 4. Законодательная инициатива. Стадии правотворчества. Пробелы в праве и законе. Коллизии в праве. 5. Структура правовой нормы 6. Понятие, состав и виды правонарушений 7.Юридическая ответственность и её виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность 8.Характеристика правомерного и противоправного поведения	4	–	– / –
3.	Тема 3. Конституционное право как ведущая отрасль Российского права	1.Юридические свойства Конституции. Значение Конституции РФ. Конституционный строй РФ 2.Система прав и свобод человека и гражданина 3. Федеративное устройство России 4. Система органов государственной власти в России	2	–	1 / –
4.	Тема 4. Основы гражданского права	1. Предпринимательская деятельность гражданина 2. Представительство. Доверенность. 3. Защита права собственности и других вещных прав 4. Понятие обязательства и основания его возникновения. Обеспечение исполнения обязательств	2	–	1 / –

5.	Тема 5. Основы трудового права	1. Рабочее время и время отдыха 2. Заработная плата 3. Трудовая дисциплина. Охрана труда 4. Социальное партнерство	2	–	1 / –
6.	Тема 6. Основы семейного права	1. Законный режим имущества супругов. Брачный договор 2. Ответственность супругов по обязательствам 3. Родительские правоотношения. 4. Алиментные обязательства	1	–	– / –
7.	Тема 7. Основы уголовного права	1. Основные и дополнительные виды наказаний. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 4. Амнистия. Помилование. Судимость	1	–	– / –
8.	Тема 8. Основы информационного права	1. Информация как объект правовых отношений. 2. Классификационные признаки информации с точки зрения правового регулирования. 3. Источники информационного права. Общая характеристика. 4. Интеллектуальная собственность. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации.	-	–	1 / –
8	Тема 10. Формирование гражданского общества, противодействие коррупции и экстремизму	1. Что такое коррупция, методы и средства борьбы с ней 2. Виды коррупции: политическая и экономическая коррупция 3. Опыт противодействия коррупции в истории 4. Последствия коррупции для общества 5. Понятие и проявления экстремизма и терроризма. 6. Юридическая ответственность за экстремистскую деятельность	2	-	2 / –
	Итого		**16**	–	**6 /** –

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на следующие вопросы: 1. Теории происхождения государства и права. 2.Классификация правовых систем современности 3.Общая характеристика основных правовых систем современности. 4. Возникновение и развитие идеи правового государства. Задание 1. Определить государственную форму государств мира. Задание 2. Провести исторический анализ формирования той или иной государственной форме разных стран. Задание 3. Подготовить выступление о государственной форме страны мира.	4	–	6/–
2.	Тема 2. Основы теории права	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на следующие вопросы: 2.Понятие международного права, его принципы 2.Источники международного права 3.Субъекты международного права 4.Права человека и международное право 5.Ответственность в международном праве	4	–	8/–

		Выполнение заданий: Задание 1. Написать эссе на тему: «Соотношение права и морали».			
3.	Тема 3. Конституционное право как ведущая отрасль Российского права	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на следующие вопросы: 1Договорное регулирование федеративных отношений. Вопросы статуса субъектов РФ. 2. Организация государственной власти в субъектах Федерации. 3. Система судебной власти. Прокуратура. 4. Муниципальное право. 5. Избирательное право и избирательный процесс РФ Выполнение заданий: Задание 1. Изучить Конституцию РФ. Задание 2. Определить особенности Конституции разных стран. Задание 3. Подготовить выступление об особенностях Конституции страны мира.	4	–	6/–
4.	Тема 4. Основы гражданского права	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на следующие вопросы: 1.Основные положения гражданско-правовых договоров. 2. Особенности отдельных гражданско-правовых договоров. 3. Наследственное право. 4. Предпринимательское право. Выполнение заданий: Задание 1. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ Задание 2. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Особенности участия малолетних и несовершеннолетних лиц в гражданских правоотношениях».	4	–	6/–
5.	Тема 5. Основы трудового	Самостоятельно изучить основную и дополнительную	4	–	6/–

	права	литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Коллективный договор: содержание и структура. 2. Трудовой договор: содержание, формы, сроки действия. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Коллективные и индивидуальные споры: порядок их разрешения. Выполнение заданий: Задание 1. Изучить структуру Трудового кодекса РФ Задание 2. Подготовка докладов (рефератов) по выбору: 1. «Особенности труда молодежи в РФ» 2. «Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений» 3. «Права профсоюзов в сфере трудовых отношений»			
6.	Тема 6. Основы семейного права	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Родительские правоотношения. 2. Алиментные обязательства. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Обязанность детей по содержанию родителей. 5.Опека и попечительство над детьми. Приемная семья Выполнение заданий: Задание 1. Изучить семейный кодекс РФ	4	–	6 / –
7.	Тема 7. Основы уголовного права	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 2. Соучастие в преступлении Множественность преступлений	4	–	6 / –

		Обстоятельства, исключающин преступность деяния Выполнение заданий: Задание 1. Составьте схему, отражающую взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями отечественного права. Задание 2.Составьте схему системы составляющие систему уголовно-процессуального права, и приведите примеры правоположений, входящих в содержание каждого элемента. Задание 3.Отразите примеры предписывающих, запретительных, дозволительных норм, а также норм-дефиниций.			
8	Тема 8. Основы информационного права	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Государственная информационная политика: цели, задачи. 2. Перечень сведений, составляющих государственную тайну 3. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание 4. Рассекречивание сведений и их носителей. Защита государственной тайны . 5. Институт правового режима информационных ресурсовэ 6.Институт электронного документооборота. Задание 1. Изучить Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-I "О государственной тайне" (с изменениями и дополнениями)	5	–	6 / –
9	Тема 9. Основы процессуального права	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1.Арбитражные суды, их функции, задачи 2.Понятие арбитражного процесса. Принципы арбитражного процессуального права 3. Участники арбитражного процесса 4. Доказательство и доказывание	5	–	6 / –

		5. Отдельные внесудебные формы защиты гражданских прав. Задание 1. Изучить ГПК РФ			
10.	Тема 10. Формирование гражданского общества, противодействие коррупции и экстремизму	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Подходы к определению понятия «коррупция». Сущность коррупции. Причины распространенности коррупции. Коррупция как преступление и как проступок. 2. Исторические корни коррупции. Упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Борьба с взяточничеством в истории. 2. Виды политической коррупции. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Негативные экономические последствия коррупции. 4. Последствия коррупции: политические, экономические, социальные. Морально-нравственные издержки коррупции.	2		6 / –

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, признаки и формы государства. Особенности правового государства.
2. Понятие, признаки и источники права.
3. Структура и классификация норм права.
4. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
5. Законность, правопорядок, правонарушение и юридическая ответственность.
6. Понятие и структура Конституции Российской Федерации.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
9. Федеративное устройство Российской Федерации.
10. Президент Российской Федерации: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей, акты Президента РФ.
11. Федеральное собрание Российской Федерации: структура, компетенция и порядок формирования.
12. Правительство Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, структура, порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.
13. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, система, правовые и экономические основы функционирования.
14. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, система и полномочия.
15. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
16. Гражданская правоспособность и дееспособность.
17. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
18. Понятие и классификация объектов гражданского права.
19. Понятие, признаки, формы и виды гражданско-правовых сделок.
20. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
21. Понятие, содержание и субъекты гражданско-правового представительства.
22. Доверенность: понятие и виды. Требования, предъявляемые к доверенности. Обстоятельства, прекращающие действие доверенности.
23. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности.
24. Виды права собственности.

25. Основания и способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности.
26. Основания прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.
27. Понятие, особенности и виды ограниченных вещных права.
28. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
29. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
30. Правовые основы наследования в Российской Федерации.
31. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса РФ.
32. Основные правила и обязанности работника и работодателя.
33. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.
34. Срок трудового договора.
35. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления при приеме на работу.
36. Испытание при приеме на работу.
37. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы.
38. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по собственному желанию, по инициативе работодателя.
39. Понятие и виды рабочего времени. Режимы и учет рабочего времени.
40. Продолжительность работы накануне праздничных и выходных дней. Работа в ночное время.
41. Сверхурочные работы. Правила их применения.
42. Понятие и виды времени отдыха: внутрисменные перерывы, выходные и праздничные дни.
43. Понятие и виды отпусков по трудовому праву. Порядок их предоставления.
44. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Минимальная заработная плата. Исчисление средней заработной платы. Случаи удержания из заработной платы.
45. Гарантии и компенсации работникам в связи с расторжением трудового договора. Выходные пособия.
46. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок их применения и снятия.
47. Охрана труда: обязанности работодателя и работника. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
48. Материальная ответственность работодателя и работника.
49. Общая характеристика трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.
50. Понятия, предмет, метод и источники административного права. Структура Кодекса РФ об административных правонарушениях.
51. Административное правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Виды административных правонарушений.
52. Административная ответственность: понятие и основные черты.
53. Административное наказание: понятие, цели и виды. Назначение административного наказания.
54. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
55. Правовые основы нормирования качества окружающей природной среды.
56. Уголовное право и уголовный закон.
57. Понятие, признаки и классификация преступлений.
58. Понятие, признаки и элементы состава преступлений.
59. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

60. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
61. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
62. Понятие, предмет и органы защиты государственной тайны. Порядок обращения с информацией, составляющей государственную тайну.
63. Основы уголовно - процессуального права в РФ.
64. Основы арбитражного процесса в РФ.
65. Основы гражданского процесса в РФ.
66. Коррупция как многоплановое явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.) и история борьбы с ней.
67. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
68. Меры противодействия коррупции
69. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации
70. Уровни террористической опасности

Типовые тестовые задания:

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

a) предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
b) предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
c) предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

a) статистический
b) метод сравнительного правоведения
c) формально-юридический

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками:

a) криминалистика
b) конституционное право
c) история политических и правовых учений
d) административное право
e) судебная медицина
f) философия права
g) уголовное право
h) криминология

4. С какими науками соотносится Теория государства и права?

a) гуманитарными
b) юридическими
c) естественными

5. Какие функции выполняет Теория государства и права ?

a) эвристическую, онтологическую
b) гносеологическую, методологическую
c) идеологическую

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

a) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система

b) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет

c) правоохранительные органы, армия, налоги, право

7. Какова основная классификация функций государства?

a) основные и неосновные

b) внутренние и внешние

c) постоянные и временные

8. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

a) регулятивная

b) воспитательная

c) охранительная

9. Какие существуют способы правового регулирования?

a) правоприменение

b) запрет

c) правопорядок

d) дозволение

e) позитивное обязывание

10. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

a) диспозиция;

b) предположение

c) гипотеза

11. Что понимается под правоспособностью?

a) способность нести юридическую ответственность

b) способность иметь права и обязанности

c) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности

12. Какаие формы реализации права могут осуществлять граждане?

a) правоприменение

b) соблюдение, исполнение

c) использование

13. Предметом отрасли конституционного права являются:

a) общественные отношения;

b) общественные связи;

c) деятельность законодательных органов государственной власти;

d) деятельность исполнительных органов государственной власти;

14. Источником права называется:

a) форма выражения права;

b) Конституция государства;

c) совокупность всех норм права государства;

d) вся совокупность федеральных законов;

15. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:

a) за совершение тяжких уголовных преступлений;

b) за государственную измену;

c) не может быть лишен гражданства;

d) в случае принятия гражданства другого государства;

16. Политическая партия это:

a) общественное объединение в форме движения;

b) независимый орган общественного самоуправления;

c) общественное объединение в форме организации;

d) руководящий политический орган общественного объединения;

17. **Гражданское право регулирует:**

a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе;
b) имущественные отношения;
c) имущественные и личные неимущественные отношения;
d) все экономические отношения, возникающие в обществе

18. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений

a) является метод властного соподчинения сторон правоотношений;
b) метод запрета;
c) метод юридического равенства сторон;
d) сочетание автономии воли и административного подчинения

19.Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это:

a) отношения граждан в сфере экономического оборота;
b) гражданские правоотношения;
c) отношения в сфере финансовой деятельности государства;
d) предпринимательские отношения.

20. Сторонами правоотношения могут быть:

a) граждане и юридические лица;
b) любые субъекты права;
c) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
государство

21 Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:

a) любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;

b) дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;

c) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

22. Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции?

a) только правоохранительных органов

b) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

c) только государственных органов
d) только судебных органов

23. Какой принцип не относится к основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ 'О противодействии коррупции')?

a) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

b) законность

c) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

d) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела

24. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?

a) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

b) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества

c) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

d) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

25. Кем из перечисленных субъектов определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

a) Генеральным прокурором Российской Федерации

b) Президентом Российской Федерации

c) Правительством Российской Федерации

d) Счетной палатой Российской Федерации

26. Какие причины терроризма не являются политическими?

a) Столкновение интересов двух государств.

b) Разжигание национальной розни.

c) Недовольство деятельностью правительства.

d) Возрастание социальной дифференциации.

27. Какое из деяний не относиться к понятию «террористическая деятельность»?

a) Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов

b) Финансирование заведомо террористической организации и террорисической группы или иное содействие им

c) Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции

28. Назовите методы террористов.

a) нападение, совершаемое как открыто, так и из засады

b) минирование объектов промышленности, транспорта, связи, военных объектов, жилых и административных зданий

c) минирование мест постоянного нахождения или маршрутов передвижения объекта преступного посягательства

d) ведение переговоров

29.Экономические последствия терроризма

a) человеческие жертвы.

b) уничтожение духовных ценностей.

c) разрушения материальных ценностей.

d) все вышеперечисленное.

30. Виды ответственности за экстремистскую деятельность

a) уголовная

b) административная

c) гражданско-правовая

d) все вышеперечисленное

31. Основные принципы противодействия терроризму

a) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организации;

b) законность;

c) гласность;

d) приоритет обеспечения безопасности РФ;

e) все вышеперечисленное

32. Особенности современного терроризма:

a) использование террористов-самоубийц

b) угроза использования неконвенционального (ядерного, химического или бактериологического) оружия

c) применение насилия и устрашения, которое достигается использованием особо острых форм и методов.

d) направленность на достижение конкретных политических и социальных целей.

e) использование конспирации как условия существования террористических структур и результативности их действий.

f) все вышеперечисленное

Примеры вопросов для опроса:

1. Какие существуют основные концепции о происхождении государств?
2. Какие две основные функции выполняет государство?
3. Укажите существующие основные формы государственного устройства?
4. По политическому режиму государства делятся на виды. Укажите их?
5. Когда Россия впервые была провозглашена республикой?
6. Какие основные внутренние функции выполняет государство?
7. В каком веке утвердился термин «правового государства»?
8. Перечислите основные республиканские формы правления и к какой из них можно отнести Российскую Федерацию?
9. Укажите основные признаки правового государства?
10. Считается, что формирования правового государства происходит одновременно на трех уровнях. Укажите эти уровни?
11. Какие основные внешние функции выполняет государство?
12. Как Вы считаете, что является первичным, правовое государство или гражданское общество?
13. На каких основных ценностях основывается гражданское общество?
14. Какие основные функции выполняет гражданское общество?
15. В чем заключается основное отличие правового государства от неправового?
16. Одним из главных приоритетных условий в формировании правововоо
17. Дайте определение, что такое право?
18. Какие основные функции выполняет право?
19. В чем заключается основная цель права и что происходит ,если эта цель не достигается?
20. На каком основном правовом документе сегодня базируется государственно-правовое строительство Российской Федерации?
21. Укажите, что относится к источникам российского права ?
22. В чем заключается основное отличие публичного права от частного?
23. По своей юридической силе нормы права делятся на виды. Раскройте их?
24. На основании, каких нормативно-правовых актов Президент Российской Федерации издаёт указы?
25. На основании, каких нормативно-правовых актов. Правительство Российской Федерации издаёт свои постановления?
26. Какие нормативно-правовые акты издают органы местного самоуправления?
27. Какие нормативно- правовые акты издают организации и т д?
28. По действию в пространстве нормы права делятся на……..?
29. Субъектами(участниками) правоотношений являются:……..?

30. Какими свойствами характеризуются правоотношения физических лиц?
31. Когда наступает и заканчивается правоспособность гражданина?
32. Что обозначает термин деликтоспособность?
33. Дееспособность физических лиц может быть …….?
34. Кем могут быть отменены либо изменены законы?
35. Все правонарушения по степени общественной опасности подразделяются на виды. Укажите эти виды?
36. Как Вы считаете, можно ли отнести к правонарушениям мысли, чувства, помыслы, эмоции и т.д. Обоснуйте свою точку зрения?
37. Может ли бездействие явиться правонарушение. Обоснуйте свою точку зрения?
38. На каких основных принципах строится юридическая ответственность?
39. Перечислите основные виды юридической ответственности?
40. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации
41. Виды террористических актов, их общее и отличительные черты, возможные способы осуществления
42. Информационный терроризм
43. Причины терроризма
44. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма.
45. Сущность современного терроризма, идеология

Тематика эссе

1. Соотношение права и морали
2. Социальная ценность права
3. Роль закона в развитии государства
4. Глобализация и ее влияние на международное право
5. Истинное равенство граждан
6. Времена меняются, и законы меняются вместе с ними
7. Право – это искусство добра и справедливости
8. Правосудие — основа государства
9. Имею право или обязан?
10. Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудит
11. Исторические корни и эволюция терроризма
12. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности
13. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России

Типовые задания для практических занятий

Задание 1. Заполнить таблицу

Современная страна	Форма правления	Форма государственного устройства	Форма государственного режима
Россия			
США			
Великобритания			
Германия			
Дания			
Бельгия			
Франция			
Китай			
Япония			

Индия			
Египет			
Марокко			
Саудовская Аравия			
Швейцария			
ОАЭ			
Франция			
Бельгия			

Задание 2. Охарактеризуйте основные личные права и свободы. Материал представить в виде таблицы.
Таблица – Характеристика основных личных прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Право на жизнь		
Достоинство личности		
Право на свободу и личную неприкосновенность		
Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений		
Неприкосновенность жилища		
Право определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком, выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества		
Право на свободу передвижения		
Свобода совести, свобода вероисповедания		
Свобода мысли и слова		

Задание 3. Охарактеризуйте основные политические права и свободы. Материал представить в виде таблицы.

Таблица – Характеристика основных политических прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Право на объединение		
Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование		
Право на участие в управлении делами государства		

Задание 4.Охарактеризуйте основные экономические и социальные права и свободы. Материал представить в виде таблицы.

Таблица – Характеристика основных экономических и социальных прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Экономические		
Право экономической деятельности		
Право частной собственности		
Право на свободный труд		
Право на отдых		
Социальные		
Защита государством материнства, детства, семьи		
Право социального обеспечения		
Право на жилище		
Право на охрану здоровья и медицинскую помощь		
Право на благоприятную окружающую среду		
Право на образование		
Право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания		

Задание 5. Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям:
- субъект,
- субъективная сторона,
- объект,
- объективная сторона.

Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Критерий	Уголовное преступление	Административное правонарушение	Гражданское правонарушение
субъект			
субъективная сторона			
объект			
объективная сторона			

Задание 6.Составить сравнительную характеристику понятий «дееспособность» и «правоспособность». Материал представить в виде таблицы.

Таблица - Сравнительная характеристика понятий

Признак	Дееспособность	Правоспособность
действие		
начало		
ограничения		
прекращение		

Задание 7. Решение ситуаций

Ситуация	Возраст человека	Источник права
С какого возраста человек может:		
быть владельцем дома		
покупать велосипед		
быть автором художественного произведения		
брать на хранение вещи		
быть квартиросъемщиком		
пользоваться жилым помещением		
обменивать одну ценную вещь на другую		
быть владельцем имущества, доставшегося по наследству		
принимать в подарок ценную вещь		

Задание 8. Определить в каких ситуациях человеку нужна дееспособность, а в каких - достаточно правоспособности. Материал представить в виде таблицы.

Таблица – Решение ситуаций

Ситуация	Дееспособность	Правоспособность
иметь собственный дом		
купить телевизор		
снять квартиру		
получить имущество по наследству		
дать в пользование автомашину		
покупать велосипед		
быть автором художественного произведения; рассказа, песни		
получать за использование произведения гонорар		
брать на хранение ценные вещи		
пользоваться жилым помещением		
обменивать одну ценную вещь на другую		
принимать в подарок ценную вещь		

Задание 9. Дайте определения понятий:
1. Сделка - …….
2. Реальная сделка - …….
3. Консенсуальная сделка - ……..
4. Возмездная сделка - ……..
5. Безвозмездная сделка -……..
6. Ничтожная сделка -……
7. Оспоримая сделка - ……

Задание 10. Составить сравнительную характеристику недействительных сделок. Материал представить в виде таблицы.

Таблица - Сравнительная характеристика недействительных сделок

оспоримые	ничтожные
различия	
сила признания	
требование о признании недействительности	
время наступления недействительности сделки	

Типовые задания для контрольной работы

1. Право и его роль в жизни общества
2. Конституция Российской Федерации как основной закон государства
3. Отрасли Российского права
4. Практические ситуации

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

1. Добровольская Н.Е., Правоведение : учебник / Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html. - Режим доступа : по подписке.

2.Воскресенская, Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с.−ISBN978-5-7422-6558-9 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS− Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83305.html - по паролю.

11.2. Дополнительная литература

5. Барабанова С.В., Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак, С.И. Галиева, О.И. Иванова, Т.Г. Макаров, Д.В. Осинцев, В.В. Смирнова, Н.Е. Тюрина, Р.В. Шагиева, Л.М. Яо; под ред. С.В. Барабановой - М. : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003675.html. - Режим доступа : по подписке.

6. Гражданское право. Том 1. Часть первая : учебник / О. А. Белова, А. Ю. Белоножкин, А. В. Гончарова [и др.] ; под редакцией Т. В. Дерюгина, Е. Ю. Маликов. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 400 c. — ISBN 978-5-94373-322-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35167.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Костенко, М. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS− Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/95831.html – по паролю.

8. Рузакова О.А., Правоведение : учебник / Рузакова О. А. - М. : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0353-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703538.html. - Режим доступа : по подписке.

9. Фомина, О. И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. − 104 с. −ISBN978-5-9227-0694-0−Электронно-библиотечная система IPR BOOKS − Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/74320.html - по паролю.

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Международные договоры и соглашения России
3. Международные договоры и соглашения России
4. Федеральные конституционные законы.
5. Федеральные законы (в том числе Кодексы).
6. Федеральные подзаконные правовые акты:
7. Указы Президента Российской Федерации.
8. Постановления Правительства России.
9. Акты федеральных органов исполнительной власти

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=2) ссылка на страницу дисциплины

2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. http://techn.sstu.ru/

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPRbooks»,
2. ЭБС «Лань»
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономические науки. (2017-2020). Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

12.3 Программное обеспечение

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение
2) Свободно распространяемое программное обеспечение

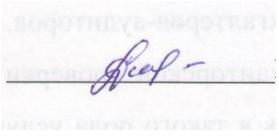
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН  /Дикун Н.А../

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«____»_____ 20 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____»_____ 20 __ года, протокол № ____

Председатель УМКН _____/_____/