# Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине Б.1.1.6 «Экономика»

направление подготовки
15.03.05 «Конструкторско-технологическоеобеспечение машиностроительных производств»

профиль: Технология машиностроения

Формы обучения: очная; заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-имакроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| 7.0                |  | T **                           |
|--------------------|--|--------------------------------|
| Код и              | Код и наименование индикатора          | Наименование показателя        |
| наименование       | достижения компетенции                 | оценивания                     |
| компетенции        | (составляющей компентенции)            | (результата обучения по        |
| (результат         |  | дисциплине)                    |
| освоения)          |  |                                |
| УК-2. Способность  | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Понимает          | знать: правовые нормы,         |
| определять круг    | необходимость определения              | регулирующие экономическую     |
| задач в рамках     | круга задач в рамках                   | деятельность всех субъектов    |
| поставленной цели  | поставленной цели,                     | рыночных отношений.            |
| и выбирать         | планирования собственной               | уметь: определять круг задач в |
| оптимальные        | деятельности исходя из                 | рамках избранных видов         |
| способы их         | имеющихся ресурсов и                   | профессиональной               |
| решения, исходя из | ограничений; выбора                    | деятельности, планировать      |
| действующих        | оптимальных способов решения           | собственную деятельность       |
| правовых норм,     | исходя из действующих                  | исходя из имеющихся ресурсов   |
| имеющихся          | правовых норм.                         | и ограничений; решать          |
| ресурсов и         |  | поставленные задачи в рамках   |
| ограничений.       |  | избранных видов                |
|                    |  | профессиональной деятельности  |
|                    |  | владеть: практическим опытом   |
|                    |  | применения нормативной базы    |
|                    |  | касающейся экономической       |
|                    |  | деятельности.                  |
| УК-10. Способен    | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые | знать: базовые принципы        |
| принимать          | принципы функционирования              | функционирования экономики,    |
| обоснованные       | экономики и принимает                  | хозяйственной деятельности;    |

экономические обоснованные эк решения в различных жизнедеятельности областях использует инстримизнедеятельности

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования

цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.

уметь: руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, методы применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей владеть: навыками планирования принятия И решений, исходя ИЗ экономических принципов И расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев.