

Энгельсский технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Физическая культура и спорт»

ПМК «Основы военной подготовки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
по дисциплине

«Основы военной подготовки»

направления подготовки

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств»

профиль

«Технология машиностроения»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки», разработанной на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Фонд оценочных средств включает:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1.2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-8.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции<br>(результат освоения)                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции<br>(составляющей компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | ИД-2 <sub>УК-8</sub><br><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li><li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li><li>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li><li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li><li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li><li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li><li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li><li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li><li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li><li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li><li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li><li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | военно-технического развития страны;<br>- основные положения Военной доктрины РФ;<br>- правовое положение и порядок прохождения военной службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ИД-2 <sub>УК-8</sub><br><b>Уметь:</b><br>-правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>- читать топографические карты различной номенклатуры;<br>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>- применять положения нормативно-правовых актов; |
|  | ИД-2 <sub>УК-8</sub><br><b>Владеть:</b><br>-строевыми приемами на месте и в движении;<br>- навыками управления строями взвода;<br>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.                                        |

### 1.3. Этапы формирования компетенций и оценка их освоения

Поэтапное формирование компетенций предполагает последовательное овладение обучающимся в ходе изучения дисциплины определенным комплексом знаний, умений и навыков.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих видов контроля:

– текущий контроль (оценка качества усвоения изучаемого материала по отдельным темам);

– промежуточная аттестация (контроль достижения учебных целей и задач дисциплины).

| Перечень компетенций | Форма контроля           | Фонд оценочных средств                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8                 | Текущий контроль         | Вопросы для теоретического опроса<br>Практические задания (задачи)<br>Тематика рефератов (докладов)<br>Тестовые задания |
|                      | Промежуточная аттестация | Вопросы и практические задания для зачёта                                                                               |

## Карта компетенции

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования                                                 | Средства и технологии оценки                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                       | 3                                              |
| <p>УК-8</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> | <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия</p> | <p>Теоретический опрос</p> <p>Тестирование</p> |

| Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                             | Средства и технологии оценки  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                   | 3                             |
| <b>Уметь:</b><br>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>- читать топографические карты различной номенклатуры;<br>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>- применять положения нормативно-правовых актов; | Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения<br>Самостоятельная работа           | Практические задания (задачи) |
| <b>Владеть:</b><br>- строевыми приемами на месте и в движении;<br>- навыками управления строями взвода;<br>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.                                        | Лекции<br>Практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения<br>Самостоятельная работа | Зачёт с оценкой               |

### Показатели, критерии и шкала оценки компетенции

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Показатели оценивания компетенции | Уровни освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Высокий (отлично)                                                                                                                                                                                                                                         | Продвинутый (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                         | Пороговый (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знания                            | Знает на высоком уровне базовые:<br>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и | Знает и использует базовые понятия:<br>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и | Знает посредством базовых понятий:<br>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>ручных гранат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> | <p>ручных гранат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> | <p>ручных гранат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> |
| Умения | <p>Умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Умеет анализировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Слабо умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | карты различной номенклатуры;<br>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>-применять положения нормативно-правовых актов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | карты различной номенклатуры;<br>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>-применять положения нормативно-правовых актов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | карты различной номенклатуры;<br>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>- применять положения нормативно-правовых актов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Владения | Свободно владеет навыками:<br>- строевыми приемами на месте и в движении;<br>навыками управления строями взвода;<br>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- навыками работы с нормативно-правовыми документами. | Владеет навыками:<br>- приемами на месте и в движении;<br>- навыками управления строями взвода;<br>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- навыками работы с нормативно-правовыми документами. | Слабо владеет навыками:<br>- строевыми приемами на месте и в движении;<br>- навыками управления строями взвода;<br>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- навыками работы с нормативно-правовыми документами. |

## 2. Фонд оценочных средств текущего контроля

### 2.1. Методические материалы для текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Оценочные средства для текущего контроля включают теоретический опрос, практические задания (задачи), тестовые задания.

**Теоретический опрос** проводится по темам дисциплины в рамках практического занятия. Он позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерный перечень вопросов для теоретического опроса приведен в разделе 2.2.

### Критерии оценивания теоретического опроса

| Шкала оценивания       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 2                                                                                                                                                                                                                            |
| «отлично»              | Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.                                                            |
| «хорошо»               | Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.                                    |
| «удовлетворительно»    | Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено ряд неточностей. |
| «не удовлетворительно» | При ответе на теоретические вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.                                       |

**Практические задания (задачи)** выполняются в индивидуальном порядке.

Они делятся на:

– задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Примерный перечень практических заданий (задач) приведен в разделе 2.3.

### Критерии оценивания заданий репродуктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                      |
|------------------|------------------------------------------|
| 1                | 2                                        |
| «зачтено»        | В ходе решения получен правильный ответ. |
| «не зачтено»     | Нет ответа или ответ неправильный.       |

### Критерии оценивания заданий реконструктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                       |
| «зачтено»        | Обучающийся демонстрирует понимание сути задания и методов его решения, полученный ответ является релевантным.          |
| «не зачтено»     | Обучающийся демонстрирует непонимание сути задания и методов его решения, ответ отсутствует или является нерелевантным. |



## Критерии оценивания заданий реконструктивного уровня

**Тестовые задания** делятся на четыре основных формы:

- задания в закрытой форме, которые состоят из основного текста (инструкции), служащего стимулом для ответа, и нескольких вариантов ответов, только один из которых является правильным;
- задания в открытой форме, в которых не используются готовые варианты ответов, а испытуемому следует вставить недостающее слово (группу слов), что явится показателем правильности выполнения задания;
- задания на установление соответствия, в которых испытуемому предлагается восстановить соответствие между элементами двух списков;
- задания на установление правильной последовательности, которые позволяют контролировать знания в тех видах учебной деятельности, где можно использовать повторяющиеся элементы из данной области содержания.

Примерный перечень тестовых заданий приведен в разделе 2.5.

### Критерии оценивания тестовых заданий

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания           |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1                     | 2                             |
| «отлично»             | 86-100% правильных ответов.   |
| «хорошо»              | 66-85% правильных ответов.    |
| «удовлетворительно»   | 50-65% правильных ответов.    |
| «неудовлетворительно» | менее 50% правильных ответов. |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

| Категории обучающихся по нозологиям | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, письменные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

## 2.2. Вопросы для теоретического опроса

### Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.

Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

## Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

## Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива N 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

## Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13 Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и

техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

### 2.3. Практические задания (задачи)

#### **Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.**

##### **Задача 1.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.
2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

##### **Задача 2.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.
2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО».

##### **Задача 3.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.
2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Повороты на месте. Выполнение команды «Кру-ГОМ».

##### **Задача 4.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.
2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО».

##### **Задача 5.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.
2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Повороты в движении. Выполнение команды «Кругом-МАРШ».

##### **Задача 6.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.
2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.

##### **Задача 7.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.

2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам.  
Выполнение движения: выход из строя и возвращение в строй.

Выполнение движения: подход к начальнику и отход от него.

**Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.**

**Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.**

**Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.**

Задача 1. Отработка норматива по огневой подготовке №13

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |      |      |      |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|
| 1. | Неполная разборка оружия | Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.<br>Норматив выполняется одним обучаемым, а при разборке пулемета винтовка КПВТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми.<br>Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово» | Автомат                              | 15 с | 17 с | 19 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ручной пулемет                       | 17 с | 19 с | 21 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Снайперская винтовка                 | 23 с | 25 с | 30 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ, СГМ | 18 с | 20 с | 24 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пистолеты ПМ, АПС                    | 7 с  | 8 с  | 10 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Гранатометы РПГ – 7                  | 40 с | 45 с | 55 с |

Задача 2. Отработка норматива по огневой подготовке №14

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |       |       |       |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. | Сборка оружия после неполной разборки | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.<br>Норматив выполняется одним обучаемым, а по сборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми.<br>Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово» | Автомат                         | 25 с  | 27 с  | 32 с  |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ручной пулемет                  | 27 с  | 29 с  | 34 с  |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Снайперская винтовка            | 45 с  | 50 с  | 1 мин |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ | 27 с  | 30 с  | 35 с  |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пулеметы СГМБ, СГМ              | 1 мин | 1 мин | 1 мин |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пистолеты ПМ, АПС               | 10 с  | 15 с  | 30 с  |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Гранатометы РПГ – 7             | 9 с   | 10 с  | 12 с  |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 55 с  | 1 мин | 1 мин |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |       |       | 10 с  |

Задача 3. УПРАЖНЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ (1 УНС)

Стрельба с места из малокалиберной винтовки по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,5х0,5 м,

уменьшенная в четыре раза.

Дальность до цели: 25 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3). Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора. Оценка:

«отлично» — 25 очков;

«хорошо» — 21 очко;

«удовлетворительно» — 18 очков.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. В первой серии после каждого выстрела руководитель стрельбы на участке подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадания. Во второй серии выстрелов обучаемый выполняет упражнение на оценку, осмотр мишени проводится по окончании стрельбы.

### Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

#### Задача 1. Норматив №1

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| Название норматива, условие выполнения | Надевание противогаза или респиратора:                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                   |
|                                        | Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. |        |                   |
|                                        | Время отсчитывается от подачи команды до производства выдоха.                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |
|                                        | Примечание. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.                                                                                                                                                                                                                  |        |                   |
|                                        | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Хорошо | Удовлетворительно |
| Солдаты                                | 7 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 с    | 10 с              |

#### Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

2. Шлем-маска надета с перекосом.

3. Концы носового режима респиратора не прижаты к носу. Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.

2. Не полностью навинчена (ввернута) фильтрующее поглощающая коробка.



## Задача 2. Норматив №2

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | <p>Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере.</p> <p>Обучаемые в составе подразделения находятся в палатке (помещении) для технической проверки противогазов, где создана концентрация хлор пикрина 0,2 г см<sup>3</sup>. Противогазы проверены, исправны, подогнаны и находятся в «боевом» положении.</p> <p>Подается команда <b>«Шлем-маска порвана»</b>. Обучаемые отсоединяют неисправные части и продолжают пользоваться противогазом.</p> <p>Время отсчитывается от подачи команды до возобновления дыхания. Ошибка, определяющая оценку <b>«неудовлетворительно»</b>.</p> <p>Допущено воздействие хлорпикрина на глаза или органы дыхания.</p> |        |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Хорошо | Удовлетворительно |
| Солдаты, сержанты, офицеры                    | 18 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 с   | 25 с              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | <p>Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.</p> <p>Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах.</p> <p>Средства защиты при обучаемых.</p> <p>По командам <b>«Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть»</b>, <b>«Газы»</b> обучаемые надевают защитные чулки, перчатки, защитные плащи в рукава, противогазы и при действиях на машинах выстраиваются около них:</p> |            |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Хорошо     | Удовлетворительно |
| Солдаты, сержанты, офицеры                    | 3 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 мин 20 с | 4 мин             |

## Задача 3. Норматив №4

|                                               |                                                                                                     |        |                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | <p>Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза: в укрытиях или закрытых машинах:</p> |        |                   |
|                                               | Отлично                                                                                             | Хорошо | Удовлетворительно |
| Солдаты, сержанты,                            | 4 мин 35 с                                                                                          | 5 мин  | 6 мин             |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| офицеры |  |  |  |
|---------|--|--|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |        |                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | По командам « <b>Защитный комплект надеть</b> », « <b>Газы</b> » обучаемые надевают общевойсковой защитный комплект в виде комбинезона и противогазы и при действиях на машинах выстраиваются около них:<br><br><i>на открытой местности:</i> |        |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо | Удовлетворительно |
| Солдаты, сержанты, офицеры                    | 4 мин 35 с                                                                                                                                                                                                                                    | 5 мин  | 6 мин             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | По командам « <b>Защитный комплект надеть</b> », « <b>Газы</b> » обучаемые надевают общевойсковой защитный комплект в виде комбинезона и противогазы и при действиях на машинах выстраиваются около них:<br><br>в укрытиях или закрытых машинах: |            |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                          | Хорошо     | Удовлетворительно |
|                                               | 7 мин                                                                                                                                                                                                                                            | 7 мин 40 с | 9 мин 10 с        |

Время отсчитывается от подачи команды до выхода обучаемых из машин (укрытий).

#### **Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

1. Надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками.
2. Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.
3. Не закреплены крепления держатели шпенок или не застегнуто два шпенок.
4. При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

5. Тесемки плаща не продеты в полукольца

6. Не соблюдалась последовательность выполнения норматива Ошибки, определяющие оценку «**неудовлетворительно**»:

1. При надевании повреждены средства защиты.

Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив №1).

#### **Задача 4. Норматив № 6**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | Действия по вспышке ядерного взрыва.<br><br>Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу в пешем порядке или на штатной технике. Имитируется вспышка ядерного взрыва или подается команда «Вспышка справа (слева)». По вспышке или команде обучаемые залегают на местности (дне кузова), а при наличии в двух-трех шагах естественных укрытий, блиндажей и убежищ занимают их..<br>При движении на штатной технике механик-водитель (водитель) останавливает машину, ставит ее на тормоз, закрывает боковые стекла автомобиля и жалюзи.<br>Весь личный состав закрывает люки и крепко держится за имеющиеся поручни или агрегаты, а водитель пригибается ниже ветрового стекла.<br>Время отсчитывается от подачи команды до принятия обучаемыми соответствующего положения. |        |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Хорошо | Удовлетворительно |
| Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры       | 2 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 с    | 4 с               |
| Отделение (экипаж, расчет), взвод             | 3 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 с    | 5 с               |
| Отделение (экипаж, расчет), взвод             | 7 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 с    | 9 с               |

#### **Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

1. Механик-водитель (водитель) не остановил машину, не поставит ее на тормоз, не закрыл боковые стекла автомобиля и жалюзи.

2. При действии на открытой местности обучаемый не спрятал кисти рук под себя. Ошибки, определяющие оценку **«неудовлетворительно»**:

Не использованы защитные свойства местности, инженерных сооружений и техники.

#### **Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.**

Задача 1. Выполнить определение прямоугольных и географических координат одного варианта:

##### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАТ (ЛИСТ ТАРЛОВ У-42-73)**

|                         |
|-------------------------|
| Точка определения       |
| 1. 6202 пункт ГГС 178.9 |

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| 2. 7218 СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД                      |
| 3. 5202 высота 161.3                          |
| 4. 6828 капитальное сооружение башенного типа |
| 5. 5432 водяная мельница                      |
| 6. 8030 /4 мост                               |
| 7. 8614/9 отдельно расположенное строение     |
| 9. 8404 пункт ГГС 401.8                       |
| 10. 6614 высота 424.2                         |
| 11. 5220 церковь                              |

## Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

### Задача 1. Норматив №1

| Название норматива, условие выполнения                                   | Наложение первичной повязки:<br><br>«Раненный» и обучаемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого или рядом с ним. |            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
|                                                                          | Военнослужащий                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                   |
| Наложение первичной повязки:                                             | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо     | Удовлетворительно |
| повязка на правый (левый) глаз                                           | 1 мин 10 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 мин 15 с | 1 мин 30 с        |
| повязка на правое (левое) ухо                                            | 1 мин 10 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 мин 15 с | 1 мин 30 с        |
| повязка на локтевой (коленный) сустав                                    | 1 мин 15 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 мин 20 с | 1 мин 35 с        |
| повязка на плечевой сустав                                               | 2 мин 10 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 мин 20 с | 2 мин 50 с        |
| «восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом) | 2 мин 50 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 мин      | 3 мин 20 с        |
| повязка на голеностопный сустав                                          | 1 мин 5 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 мин 10 с | 1 мин 25 с        |

Время отсчитывается от момента разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл: Военно-медицинская подготовка повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.

## Задача 2. Норматив №2

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо).<br>Обучаемый лежит около «раненного» и держит в руках жгут.<br><br>Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» и до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения. |        |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                                | 18 с                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 с   | 25 с              |

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Наложение жгута на область, не соответствующую ранению;

Наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;  
 Обучаемый не обозначил время наложения жгута.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – при неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненного (расслабление или соскальзывание жгута).

## Задача 3. Норматив №3

|                                               |                                                                                                                                                                                         |        |                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо).<br>Условия выполнения норматива и ошибки, снижающие оценку, те же, что и при выполнении норматива № 2 |        |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                 | Хорошо | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                                | 30 с                                                                                                                                                                                    | 35 с   | 40 с              |

## Задача 4. Норматив №4

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей:<br>При наложении шины на плечо (голень) «раненный» сидит (лежит) на земле, а обучаемый работает в удобном для себя положении.<br>Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины не входит в норматив). Предварительного наложения повязки не требуется. Перевязочный материал, шины находятся рядом с обучаемым. |            |                   |
| Военнослужащий                                | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Хорошо     | Удовлетворительно |
| при переломе костей плеча                     | 2 мин 20 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 мин 30 с | 3 мин             |
| при переломе костей голени.                   | 2 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 мин 10 с | 2 мин 35 с        |

Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень); при переломе костей голени – закреплением повязки (булавкой или надорванными концами бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

недостаточная фиксация шины;

нарушение последовательности работы при наложении шины.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если наложенная шина не дает необходимой иммобилизации «раненой» конечности.

#### Задача 5. Норматив №5

| Название норматива, условие выполнения | Надевание шлема-маски противогаза на «пораженного».                                                                       |        |                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
|                                        | Обучаемый в противогазе лежит около «пораженного» со стороны его головы. Противогаз у «пораженного» в походном положении. |        |                   |
|                                        | Отлично                                                                                                                   | Хорошо | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                         | 10 с                                                                                                                      | 11 с   | 13 с              |

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

шлем-маска надета не полностью, очки не приходятся против глаз;

соединительная трубка перекручена.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – при образовании складок или перекосов, при которых наружный воздух проникнуть под шлем-маску.

#### Задача 6. Норматив №6

| Название норматива, условие выполнения | Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной.                                                                                                                                |        |                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
|                                        | Обучаемый лежит рядом с пораженным и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы). |        |                   |
|                                        | Отлично                                                                                                                                                                              | Хорошо | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                         | 12 с                                                                                                                                                                                 | 13 с   | 15 с              |

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части содержимого через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;

после введения иглы шприц-тюбика и выдавливания содержимого допущено разжатие пальцев рук;

использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика.

## Задача 21. Норматив №8

| Название норматива, условие выполнения | Оттаскивание раненного.<br>«Раненный» с оружием и противогазом лежит на спине. Обучаемый находится около «раненного» справа (слева). Выполнение норматива заканчивается оттаскиванием «раненного» на 15 м. Способ оттаскивания – по-пластунски или на спине. |            |                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
|                                        | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                      | Хорошо     | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                         | 1 мин 45 с                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 мин 55 с | 2 мин             |

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Плохая маскировка при переползании, неумелое использование рельефа местности;

сползание раненного на землю при оттаскивании.

### 2.4. Тематика рефератов (докладов)

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
4. Строевые приемы и движение без оружия.
5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
8. Основы общевойскового боя.
9. Основы инженерного обеспечения.
10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
12. Радиационная, химическая и биологическая защита.
13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
16. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

## 2.5. Тестовые задания

1. Военнослужащие представляются своим непосредственным начальникам...
  - + при назначении на воинскую должность.
  - + при сдаче воинской должности.
  - + при присвоении воинского звания.
  - + при награждении орденом или медалью.
  - + при убытии в командировку, на лечение или в отпуск и по возвращении.
2. Промежуток времени (часов) между приемами пищи...
  - + 7.
3. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам:
  - + снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания.
  - + объявление благодарности.
  - + сообщение на родину военнослужащего об образцовом выполнении им воинского долга.
  - + награждение грамотой, ценным подарком или деньгами.
  - + награждение личной фотографией военнослужащего, снятого при развернутом Боевом знамени воинской части.
  - + присвоение воинского звания ефрейтора.
  - + досрочное присвоение сержантам (старшинам) очередного воинского звания, но не выше воинского звания, предусмотренного штатом для занимаемой воинской должности.
  - + награждение нагрудным знаком отличника.
  - + занесение в Книгу почета воинской части (корабля) фамилий отличившихся солдат, матросов, сержантов и старшин.
4. Права командира отделения по применению поощрений к подчиненным солдатам:
  - + снимать ранее примененные ими дисциплинарные взыскания.
  - + объявлять благодарность.
5. Военнослужащий обязан:
  - + быть верным Военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы РФ.
  - + постоянно овладевать военными профессиональными знаниями
  - + знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику.
  - + быть честным, дисциплинированным; беспрекословно повиноваться командирам и защищать их в бою.
  - + дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности.
  - + соблюдать правила воинской вежливости.
  - + быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну.
6. Права командира отделения по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным солдатам:
  - + объявлять выговор и строгий выговор.
  - + лишать солдат и матросов очередного увольнения из расположения воинской части.
7. Основным методом воспитания у военнослужащих высокой



дисциплинированности является:

- + убеждение.

8. В состав суточного наряда по роте входят:

- + дежурный по роте.

- + дневальный по роте.

9. В состав суточного наряда по парку входят:

- + дневальные по роте.

- + дежурный по парку

- + механики - водителей и водители.

10. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части называется...

- + караулом.

11. Устав определяющий общие права и обязанности военнослужащих ВС и взаимодействия между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка это – устав службы.

- + внутренний.

12. Устав определяющий строевые приемы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и частей в пешем порядке и на машинах, порядок отдания воинской чести это устав.

- + строевой.

13. Устав определяющий предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих службы это:

- + устав гарнизонной, комендантской и караульной службы.

- + гарнизонной, комендантской и караульной службы.

14. Устав определяющий сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб это:

- + дисциплинарный.

- + дисциплинарный устав.

15. Священный долг и обязанность каждого гражданина Российской Федерации это -

- + защита отечества.

16. Военнослужащий, получивший приказ, отвечает:

- + есть.

17. Строгое соблюдение определенных воинскими уставами правил размещения, повседневной деятельности, быта военнослужащих в воинской части и несения службы суточным нарядом это - ...

- + внутренний порядок.

18. Проветривание помещений в казармах проводится ..., под наблюдением дежурного по роте.

- +дневальным.

19. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров это -  
+ воинская дисциплина.

20. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, контроля состояния дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений назначается суточный...

+ наряд.

21. При временном расположении воинской части в полевых условиях размещаются .... парки.

+ полевые.

22. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, контроля состояния дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений назначается ...

+ суточный наряд.

23. За точное выполнения распорядка дня и соблюдение других правил по поддержанию внутреннего порядка в роте, за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, и за правильное несение службы дневальными отвечает ....

+ дежурный по роте.

24. Один кран умывальника рассчитан (чел)...

+ 5-7.

25. Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является ...

+ убеждение.

26. Температура (градусов) воздуха зимой в жилых помещениях...

+ 18.

27. Промежуток времени между приемами пищи...(часов)

+ 7.

+ семь.

28. Начальники и старшие, обращаясь по службе к подчиненным и младшим, называя их по воинскому званию, добавляя перед воинским званием слово "..."

+ товарищ.

29. Когда на вопрос начальника или старшего надо дать утвердительный ответ, военнослужащий отвечает "..."

+ так точно.

30. Когда на вопрос начальника или старшего надо дать отрицательный ответ, военнослужащий отвечает "..."

+ никак нет.

31. Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение это "..."

+ приказ.

32. Форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам это "..."

+ приказание.

33. ... имеет право отдавать подчиненному приказы и требовать их исполнения  
+ начальник.

34. ... обязан беспрекословно выполнять приказы начальника  
+ подчиненный.

35. Соответствие воинских званий и категорий:

+ Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан - Младшие офицеры.

+ Майор, подполковник, полковник – старшие офицеры.

+ Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии – высшие офицеры.

36. Соответствие воинских званий и дисциплинарной власти:

+ младший лейтенант, лейтенант и старший лейтенант - властью командира взвода.

+ капитан и капитан-лейтенант - властью командира роты.

+ майор и подполковник, капитан 3 ранга и капитан 2 ранга - властью командира батальона.

37. Соответствие устава и его предназначения:

+ Устав внутренней службы - Определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, внутреннего порядка.

+ Строевой устав - Определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием.

+ Дисциплинарный устав - Определяет сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

+ Гарнизонной, комендантской и караульной службы - Определяет предназначение, порядок организации и несения, обязанности должностных лиц караула.

38. Соответствие видов ответственности и нарушений военнослужащих:

+ Дисциплинарная ответственность - за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести.

+ Гражданско-правовая ответственность - за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб причиненный государству.

+ Административная ответственность - на общих основаниях в соответствии с законодательством.

+ Материальная ответственность - за материальный ущерб, причиненный государству при исполнении обязанностей военной службы.

39. Порядок присвоения очередности офицерских воинских званий.

1. Лейтенант

2. Старший лейтенант.

3. Капитан

4. Майор

5. Подполковник.

6. Полковник.

40. Порядок наложения дисциплинарных взысканий на младших и старших офицеров:

1. Выговор.

2. Строгий выговор.
3. Предупреждение о неполном служебном соответствии.
4. Снижение в воинской должности.
5. Досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением

условий контракта.

41. Несение ... службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений настоящего Устава, высокой бдительности, непреклонной решимости и разумной инициативы.

+ караульной.

42. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом, объектов Вооруженных Сил, иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части, называется ...

+ караул.

+ караулом.

43. Назначается для охраны и обороны объектов центрального или окружного подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, а караул при гауптвахте - для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте - ... караул

+ Гарнизонный.

44. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, называется ...

+ часовым.

+ часовой.

45. Неприкосновенность часового заключается:

+ в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства.

+ в подчинении его строго определенным лицам - начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему.

+ в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой.

+ в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в настоящем Уставе.

46. Часовой должен отвечать на вопросы только:

+ начальника караула.

+ помощника начальника караула.

+ своего разводящего и лиц.

+ прибывших для проверки.

47. Боевая ... - это способность подразделений и частей к приведению в боевую готовность в кратчайшие сроки, в любое время суток, при любых

климатических условиях и обстоятельствах и при угрозе применения противником оружия массового поражения.

+ готовность.

48. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб

безопасности Российской Федерации - ... тайна

+ Государственная.

49. Дежурный по роте подчиняется:

+ дежурному по полку и его помощнику.

+ командиру роты и старшине роты.

50. Дневальный по роте подчиняется:

+ дежурному по роте.

51. Через сколько минут после обеда разрешается проводить занятия или работы:

+ 30.

52. Военская ... есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами ВС РФ и приказами командиров (начальников).

+ дисциплина.

53. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и другого военного имущества воинской части (подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений, назначается суточный ...

+ наряд.

54. Выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда, называется ...

+ Выстрел

+ Выстрелом

55. При выстреле различают четыре последовательных периода:

1. Предварительный

2. Основной

3. Второй

4. период последствий газов

56. Выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда, называется ...

+ Выстрел

+ Выстрелом

57. При выстреле различают четыре последовательных периода:

1. Предварительный

2. Основной

3. Второй

4. период последствий газов

58. Соответствие периода выстрела и его характеристики:

Предварительный период длится--от начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола

Первый, или основной, период длится--от начала движения пули до момента полного сгорания порохового заряда

Второй период длится--от момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола

Третий период, или период последствий газов, длится--от момента вылета пули из канала ствола до момента прекращения действия пороховых газов на пулю

59. Скорость движения пули у дульного среза ствола называется ...  
+начальная скорость  
+начальной скоростью
60. Наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола, называется внутренняя ...  
+Балистика  
+Баллистика
61. Величина начальной скорости пули зависит от:  
+длины ствола  
+веса пули  
+температуры и влажности порохового заряда  
+формы и размеров зерен пороха и плотности заряжания
62. Расстояние, на которое перемещается цель за время полета пули до нее, называется ...  
+упреждением  
+упреждение
63. Огонь, направленный к фронту цели; более действителен по глубоким целям и менее действителен по широким целям, называется:  
+фронтальный
64. Огонь, направленный во фланг цели, называется ...  
+фланговый
65. Огонь, ведущийся по одной цели не менее чем с двух направлений, называется ...  
+перекрестный
66. Огонь нескольких пулеметов, гранатометов, автоматов и т. д., а также огонь одного или нескольких подразделений, направленный по одной цели или по части боевого порядка противника, называется ...  
+сосредоточенный|
67. Ручные осколочные гранаты предназначены для:  
+поражения осколками живой силы противника в ближнем бою
68. На вооружении Российской Армии состоят:  
+ручная граната РГД-5  
+ручная граната наступательная РГН  
+ручная граната Ф-1  
+ручная граната оборонительная РГО
69. В зависимости от дальности разлёта осколков гранаты делятся на:  
+наступательные  
+оборонительные
70. К наступательным гранатам относятся:  
+РГД-5  
+РГН  
+РГ-42

71. Тип запала РГН:

+ударно – дистанционный

72. Время горения замедлителя запала гранаты РГД-5 (сек)...

+3,2 – 4,2

73. Время горения замедлителя запала гранаты Ф-1 (сек)...

+3,2 – 4,2

74. Время горения замедлителя запала гранаты РГН (сек)...

+3,3 – 4,3

75. Время горения замедлителя запала гранаты РГО (сек)...

+3,3 – 4,3

76. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГД-5 (м)...

+25

77. Радиус разлёта убойных осколков гранаты Ф-1 (м)...

+200

78. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГН (м)...

+24

79. Радиус разлёта убойных осколков гранаты РГО (м)...

+150

80. Радиус зоны эффективного поражения живой силы гранаты РГД-5 (м)...

+5

81. Радиус зоны эффективного поражения живой силы гранаты Ф-1 (м)...

+7

82. Радиус зоны эффективного поражения живой силы гранаты РГН (м)...

+8

83. Радиус зоны эффективного поражения живой силы гранаты (м)...

+12

84. На рисунке показана граната:



+РГД-5

85. На рисунке показана граната



+Ф-1

86. На рисунке показана граната



+РГН

87. На рисунке показана граната



+РГО

88. Ударный механизм состоит ...



+Трубка ударного механизма

+Соединительная втулка

+Направляющая шайба

+Боевая пружина

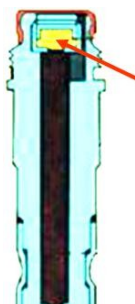
+Ударник

+Шайба ударника

+Спусковой рычаг

+Предохранительная чека с кольцом

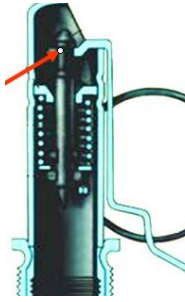
89. На рисунке стрелкой показано ...



+Капсюль-воспламенитель



90. На рисунке стрелкой показано ...



+Ударник

91. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

+для уничтожения живой силы противника

92. Из автомата может вестись огонь:

+ одиночный и автоматический

93. Основным видом огня из автомата является:

+ автоматический

94. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на:

+ 30 патронов

95. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на ...патронов.

+ тридцать

+30

96. Наиболее действительный огонь из автомата - на расстоянии:

+ до 400 метров

97. Прицельная дальность стрельбы АК-47:

+ 1000

98. Дальность прямого выстрела из АК-47 по грудной фигуре:

+350

99. Дальность прямого выстрела из АК-47 по бегущей фигуре:

+ 525

100.Сосредоточенный огонь из АК-47 по наземным целям ведется на дальности:

+ до 800 м

101.Сосредоточенный огонь из АК-47 по самолетам и парашютистам ведется на дальности:

+ до 500 м

102.Темп стрельбы из АК-47 составляет следующее количество выстрелов в минуту:

+ 600 выстрелов

103. Боевая скорострельность при стрельбе из АК-47 очередями:

+ 100 выстрелов в минуту

104.Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами из АК-47:

+ 40 выстрелов в минуту

105. Вес штык - ножа с ножнами:

+ 450 г

106.Автомат АК-47 состоит из следующих основных частей и механизмов:

+ ствол со ствольной коробкой с прицельным приспособлением и прикладом,

крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма, ударно-спускового механизма, магазин, цевье, шомпол, газоотводная трубка с накладкой

107. В комплект автомата АК-47 входит:

+ сумка для магазинов, пенал с принадлежностями, масленка, автоматный ремень, шомпол

108. В комплект пенала АК-47 входит:

+ отвертка, ершик, выколотка, протирка, шпилька, шомпол

109. Магазин автомата АК-47 состоит:

+ крышка, стопорная планка, пружина, подаватель, корпус

110. Разборка автомата АК-47 может быть:

+ полная и неполная

111. Неполная разборка автомата предназначена для:

+ чистки, смазки и осмотра

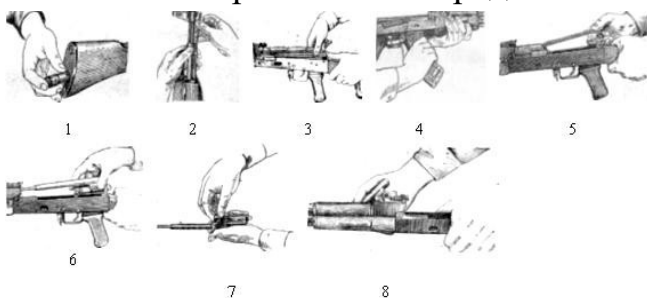
112. Полная разборка автомата предназначена для:

+ все верные

113. Порядок неполной разборки автомата:

+ отделить магазин, контрольный спуск, вынуть пенал, отделить шомпол, отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм, отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой

114. Укажите правильный порядок неполной разборки автомата:

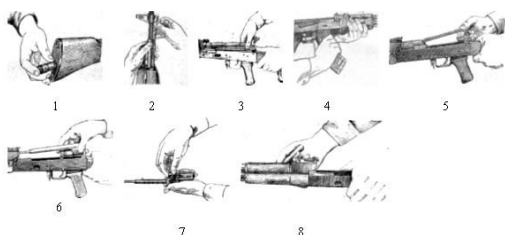


+ 4,1,2,3,5,6,7,8

115. Порядок сборки автомата АК-47:

+ Присоединить газовую трубку, затвор к затворной раме, затворную раму с затвором, возвратный механизм, крышку ствольной коробки, контрольный спуск, поставить на предохранитель, вставить шомпол, вложить пенал, присоединить магазин

116. Правильный порядок сборки автомата:



+ 8,7,6,5,3,2,1,4

117. Дульный тормоз- компенсатор служит для:

+ повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений

118. Газовая камера служит для:

+ направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы

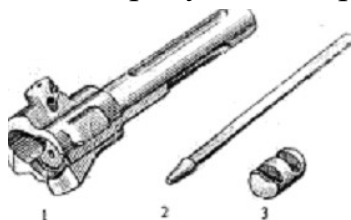
119. Ствольная коробка служит для :

+ соединения частей и механизмов, обеспечение закрывания канала ствола затвором и запираание затвора

120. Затвор служит для :

+ оба правильно

121. На рисунке изображены:



+ 1 - остов затвора, 2 - ударник, 3 – выбрасыватель

122. Возвратный механизм служит для:

+ возвращения затворной рамы и затвора в переднее положение

123. Газовая трубка со ствольной накладкой состоит из:

+ оба правильно

124. На лезвии штык - ножа имеется:

+ пила, режущая кромка, отверстие

125. Патроны образца 1943 г. выпускаются с:

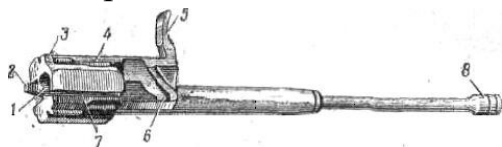
+ обыкновенными пулями, трассирующими, бронебойно – зажигательными

126. На рисунке изображена пуля:



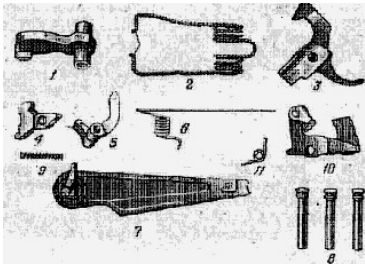
+ обычная

127. Правильным соответствием является :



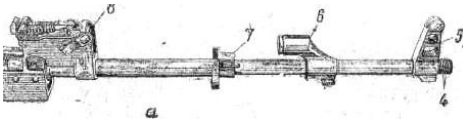
+ 1 - канал для затвора, 3 - выступ для опускания рычага автоспуска, 8 - газовый поршень, 2 - предохранительный выступ, 4 - паз для отгиба ствольной коробки , 5 - рукоятка, 6 - фигурный вырез; 7 - паз для отражательного выступа

128. Правильным соответствием является:



+ 1 - курок, 2 - боевая пружина, 3 - спусковой крючок, 4 - шептало одиночного огня, 5 - автоспуск, 6 - пружина автоспуска, 7 - переводчик, 8 - оси, 9 - пружина шептала одиночного огня, 10 - замедлитель курка, 11 - пружина замедлителя курка

129. Указать правильное соответствие:



+ 4 - резьба, 5 - основание мушки, 6 - газовая камера, 7 - соединительная муфта, 8 - колодка прицела

130. Пистолет Макарова предназначен:

+ для поражения противника на коротких расстояниях

131. Из пистолета Макарова может вестись огонь:

+ одиночный

132. Основным видом огня из пистолета является:

+ одиночный

133. Подача патронов при стрельбе производится из магазина емкостью на ... патронов.

+ 8

+ Восемь

134. Огонь из пистолета наиболее эффективен на расстояниях до ... метров.

+ 50

+ пятидесяти

+ пятьдесят

135. Убойная сила пули сохраняется до ... метров.

+ 350

136. Боевая скорострельность пистолета ... выстрелов в минуту.

+ 30

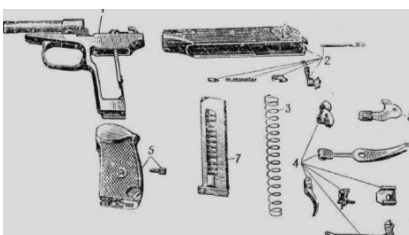
+ тридцать

137. Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов .

+ рамки со стволом и спусковой скобой, затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем, возвратной пружины,

ударно-спускового механизма, рукоятки с винтом, затворной задержки, магазина

138. Правильным наименованием пронумерованных частей является:



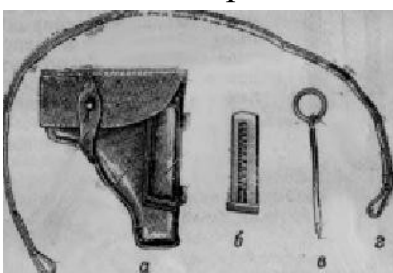
+ 1 - рамка со стволом и спусковой скобой; 2 - затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 3 - возвратная пружина; 4 - части ударно-спускового механизма; 5 - рукоятка с винтом; 6 - затворная задержка; 7 – магазин

139. Правильным соответствием является:



+ 1 - затвор; 2 - выбрасыватель; 3 - возвратная пружина; 4 - спусковой крючок; 5 - спусковая тяга; 6 - магазин; 7 - боевая пружина; 8 - шептало с пружиной; 9 - рычаг взвода; 10 – курок

140. Указать правильное соответствие:



+ а - кобура; б - запасный магазин; в - протирка; г - пистолетный ремешок

141. Кобура служит для ношения и хранения:

+ для всего вышеперечисленного

142. Протирка используется для:

+ разборки, сборки и чистки пистолета

143. Разборка пистолета может быть:

+ полная и неполная

144. Неполная разборка предназначена для:

+ чистки, смазки и осмотра

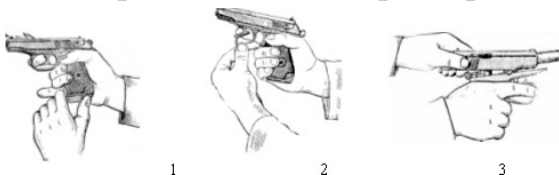
145. Полная разборка предназначена для:

+ чистки при сильном загрязнении, перехода на новую смазку и при ремонте

146. Порядок неполной разборки ПМ:

+ извлечь магазин из основания рукоятки, отделить затвор от рамки, оттянуть спусковую скобу, снять со ствола возвратную пружину

147. Порядок неполной разборки пистолета Макарова следующий:

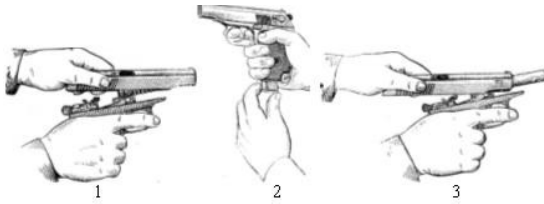


+ 1, 2, 3

148. Порядок сборки ПМ:

+ надеть на ствол возвратную пружину, присоединить затвор к рамке, вставить магазин в основание рукоятки, проверить правильность сборки после неполной разборки

149. Порядок сборки пистолета Макарова:

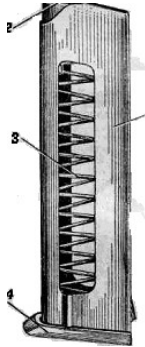


+ 1, 3, 2

150. Чистка пистолета производится:

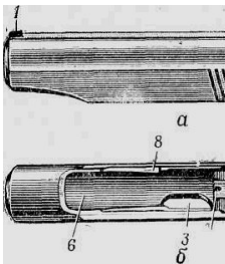
+ все верны

151. Правильным соответствием является:



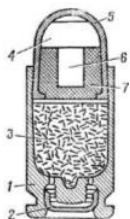
+ нет верного

152. Правильным соответствием является:



+ 1 - мушка; 3 - окно для выбрасывания гильзы (патрона); 6 - канал для помещения ствола с возвратной пружиной; 8 - зуб для постановки затвора на затворную задержку

153. Указать правильное соответствие:



+1 - гильза; 2 - капсюль; 3 - пороховой заряд; 4 - пуля; 5 - биметаллическая (плакированная) оболочка; 6 - стальной сердечник; 7 - свинцовая рубашка

154. Гильза служит для:

+ все верны

155. Производства выстрела включает:

+ прицеливание, спуск курка

156. Прекращение стрельбы включает:

+ прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т. е. перевод его в положение "предохранение", разряжение пистолета

157. 1) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах:

+ Строй.

158.2) Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

+ Глубина строя.

159.3) Перестроение взвода из колонны по три (по четыре) в колонну по одному производится по команде:

+ "Взвод, в колонну по одному, шагом - МАРШ" (на ходу - "МАРШ").

160.4) Перестроение взвода из колонны по одному в колонну по три (по четыре) производится по команде:

+ "Взвод, в колонну по три (по четыре), шагом - МАРШ" (на ходу - "МАРШ").

161. 5) Для сбора взвода подается команда:

+ "Взвод - КО МНЕ".

162.6) Строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага

(вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

163.7) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

+ Ряд.

164.8) Строй, в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

+ Сомкнутый строй.

165.9) Строй в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

+ Разомкнутый строй.

166.10) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

+ Колонна.

167.11) Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или

командиром.

+ Развернутый строй.

168.12) Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

+ Походный строй.

169.13) Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

+ Направляющий.

170. 14) ..... - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

+ Замыкающий.

171.15) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах:

+ Шеренга.

172.16) Указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение и военную технику; при необходимости назначить наблюдателя обязан:

+ Командир.

173.17) Поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов, а военнослужащими своих обязанностей в строю обязан:

+ Командир.

174.18) Аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки обязан:

+ Военнослужащий.

175.19) Знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения обязан:

+ Военнослужащий.

176. 20) В строю без разрешения не разговаривать и не курить обязан:

+ Военнослужащий.

177. 21) Правая (левая) оконечность строя:

+ Фланг.

178.22) Быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим обязан:

+ Военнослужащий.

179.23) Передавать приказания, команды без искажений, громко и четко обязан:

+ Военнослужащий.

180.24) Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело

несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию:

+ Строевая стойка.



181.25) Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело

несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Положение принимается:

- + по команде "СТАНОВИСЬ".

- + по команде "СМИРНО".

- + без команды при отдавании и получении приказа.

- + без команды при докладе.

- + без команды во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

- + без команды при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

182.26) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать:

- + по команде "ВОЛЬНО".

183.27) Не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

- + по команде "ЗАПРАВИТЬСЯ".

184. 28) Повороты на месте выполняются по командам:

- + "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО".

- + "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО".

- + "Кру-ГОМ".

185.29) Производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

- + Повороты на месте.

186.30) Строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии:

- + Линия машин.

187.31) Движение строевым шагом осуществляется с темпом (шагов в минуту):

- + 110 – 120.

188. 32) Размер строевого шага (см):

- + 70 – 80.

189.33) При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту (см) от земли:

- + 15 – 20.

190. 34) Обозначение шага на месте производится по команде:

- + "На месте, шагом - МАРШ".

191. 35) Повороты в движении выполняются по командам:

- + "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО".

- + "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО".

+ "Кругом - МАРШ".

192. 36) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью):

+ Фронт.

193. 37) Сторона, противоположная фронту:

+ Тыльная сторона строя.

194. 38) Для исправления неправильного положения оружия подается команда:

+ "Вольно-ЗАПРАВИТЬСЯ".

195. Под понятием местности имеется в виду:

+ определенный участок земной поверхности, на котором предстоит выполнять полученную задачу.

196. Основными топографическими элементами местности являются:

+ населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, рельеф, растительный покров и грунты и промышленные, сельскохозяйственные и культурные объекты.

197. Топографические карты составляются в масштабах:

+ 1:25000.

+ 1:100000.

+ 1:50000.

+ 1:200000.

+ 1:500000.

+ 1:1000000.

198. Основной картой считается карта в масштабе:

+ 1:50000.

199. Классификация карт по основному назначению:

+ Тактические.

+ Оперативные.

200. Классификация карт по масштабам:

+ Крупномасштабные.

+ Среднемасштабные.

+ Мелкомасштабные.

201. Условные знаки подразделяют на:

+ Линейные.

+ Внемасштабные.

+ Площадные.

202. Каким цветом изображают грунтовые дороги, границы, различные строения и сооружения?

+ Черным.

203. Деление многолистной карты на отдельные листы по определенной системе называется:

+ Разграфкой карты.

204. Обозначение листа многолистной карты называется:

+ Номенклатурой.

205. ... условные знаки служат для изображения объектов линейного характера, длина которых выражается в масштабе карты, - дороги, трубопроводы, линии связи и электро передач и др.

+ Линейные.

206. ... условные знаки служат для изображения объектов, площади которых не выражаются в масштабе карты.

+ Внемасштабные.

207. ... условные знаки заполняют площади объектов выражающихся в масштабе карты.

+ Площадные.

208. Местность изучают следующими способами:

+ непосредственным осмотром.

+ по топографической карте.

+ аэроснимкам.

+ данным разведки.

209. Изучение местности, как правило, начинают с:

+ с определения общего характера местности.

+ детального изучения условий наблюдения.

+ условий ведения огня и ориентирования.

210. При изучении по карте ... уточняют степень развития дорожной сети и качество дорог, определяют условия проходимости данной местности и возможности эффективного использования транспортных средств.

+ дорожной сети.

211. Изучая ... определяют по карте наличие водных объекты, уточняют степень изрезанности местности. Наличие водных объектов создает хорошие условия для водоснабжения и осуществления перевозок по водным путям.

+ гидрографию.

212. При изучении ... устанавливают по карте наличие и характеристику лесных и кустарниковых массивов, песков, каменистых россыпей и тех элементов почвенно-растительного покрова, которые могут оказать существенное влияние на условия проходимости, маскировки, наблюдения и возможность укрытия.

+ почвенно-растительного покрова.

213. Изучение ... по карте начинается с определения общего характера неровностей того участка местности, на котором предстоит выполнять боевую задачу.

+ рельефа.

214. При изучении по карте ... определяют количество населенных пунктов, их тип и рассредоточенность, определяют степень обжитости того или иного участка (района) местности.

+ населенных пунктов.

215. По характеру рельефа местность подразделяют на:

+ Равнинную.

+ Холмистую.

+ Горную.

216. Соответствие маскировочных свойств местности и условий наблюдения:

+ открытая местность - <10% площади занято предметами.

+ полузакрытая местность - 20% площади занято предметами.

+ закрытая местность - 50% площади занято предметами. 217. Соответствие степени изрезанности местности и площади, которые занимают препятствия:

- + слабо пересеченная - 10% площади занято препятствиями.
- + средне пересечённая - 10-20% площади занято препятствиями.
- + сильно пересечённая - > 30% площади занято препятствиями.

218. К основным тактическим свойствам местности относятся:

- + Проходимость местности.
- + Защитные свойства местности.
- + Условия ориентирования.

219. Условные знаки для топографических карт - это:

- + Графические, буквенные и цифровые обозначения, с помощью которых на карте показывают местоположение объектов на местности и придают качественные и количественные характеристики.

220. Подготовка карты к работе включает:

- + оценку карты – ознакомление с картой и выяснение ее особенностей.
- + склеивание листов карты.
- + складывание карты.

221. Складывание карты производится с целью:

- + обеспечить удобство работы с ней (особенно в полевых условиях) и лучшую ее сохранность.

222. Для работы с картой необходимо иметь следующие принадлежности:

- + Цветные карандаши.
- + Обычная и офицерская линейка.
- + Циркуль-измеритель.

223. Склеивание карты выполняют в такой последовательности:

1. Раскладывают листы карты согласно их номенклатуре и намечают поля, которые требуется срезать.

2. Срезают намеченные поля, пользуясь острым ножом или лезвием безопасной бритвы.

3. Склеивают листы сначала в колонны (снизу вверх), а затем колонны между собой (справа налево).

224. Для подъема карты применяют карандаши следующих цветов:

- + зеленый - для древесной и кустарниковой растительности.
- + синий - для гидрографии и болот.
- + светло коричневый – для рельефа.
- + темно - коричневый – для дорог.
- + чёрный - для остальных объектов и для подписей.

225. При подготовке к совершению марша в предвидении встречного боя на рабочей карте рекомендуется поднимать:

- + дороги, по которым подразделения будут совершать марш.
- + рокадные дороги, обеспечивающие связь с подразделениями, совершающими марш по параллельным маршрутам.
- + маршруты выдвижения противника и рубежи вероятного столкновения с ним.

226. Дирекционным углом какого-либо направления называется угол, измеряемый на карте по ходу часовой стрелки от ... до ... между ... направлением вертикальной километровой линии и направлением на определяемую точку.

+ от 0 до 360°, северным.

227. Истинным или географическим азимутом  $A$  направления называется угол, измеряемый от ... направления географического меридиана по ходу часовой стрелки до заданного направления. Как и дирекционный угол, истинный азимут может иметь любое значение от 0 до ...°.

+ северного, 360°.

228. Способы целеуказания по карте:

+ По квадратам координатной сетки.

+ Прямоугольными координатами.

+ От ориентира.

+ От условной линии.

229. Способы определения площадей по карте:

+ Графический способ.

+ Механический способ.

+ Аналитический способ.

230 Азимут магнитный – угол:

+ отсчитываемый в горизонтальной плоскости между направлением магнитного меридиана и направлением на ориентир, отсчитываемый по ходу стрелки часов.

231 Карта какого масштаба используется в качестве рабочей карты командиров частей (подразделений):

+ 1:100000.

232 Топографическая карта какого масштаба используется в качестве рабочей карты командиров мотострелковых и танковых подразделений:

+ 1:50000.

### 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

#### 3.1. Методические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций в рамках отдельной дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации включают вопросы для зачета и практические задания

Результаты сдачи зачёта оцениваются в ведомостях

#### Критерии оценивания на зачёте

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «отлично»        | Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Выполнил практическое задание на оценку не ниже «отлично»                        |
| «хорошо»         | Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Выполнил практическое задание на оценку не ниже «хорошо» |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»    | Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущен ряд неточностей. Выполнил практическое задание на оценку не ниже «удовлетворительно» |
| «не удовлетворительно» | При ответе на теоретические вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, или выполнил практическое задание на оценку «неудовлетворительно»                                        |

Формой контроля базовых знаний и умений студентов по дисциплине может быть тестирования с применением аттестационно-измерительных материалов (тестов), в том числе в электронном виде, допущенных к применению в составе УМКД. Результаты независимого внешнего контроля (интернет-тестирования) могут быть учтены при оценке сформированности компетенции студента в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Преподаватель самостоятельно определяет степень учёта результатов тестирования всех видов при оценке сформированности компетенций студента, при условии, что положительный результат тестирования или другой независимой оценки уровня сформированности компетенций является основанием для получения студентом оценки зачтено. При этом если 60% тестов пройдены с оценкой удовлетворительно то это является основанием для получения студентом оценки «удовлетворительно»; если 60% тестов пройдены с оценкой хорошо а остальные не ниже удовлетворительно то это является основанием для получения студентом оценки «хорошо»; если 60% тестов пройдены с оценкой отлично а остальные не ниже удовлетворительно то это является основанием для получения студентом оценки «отлично».

При проведении промежуточной аттестации **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов, а время для подготовки ответов на задания может быть увеличено.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 3.2. Вопросы для зачёта

1. Законодательная основа общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и их требования.
2. Соблюдение законности в дисциплинарной практике командиров (начальников).
3. Основы безопасности военной службы
4. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов.
5. Права военнослужащих.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
8. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
9. Размещение военнослужащих.
10. Распределение времени и внутренний порядок.
11. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.
12. Дневальный, дежурный по роте.
13. Развод суточного наряда.
14. Общие положения гарнизонной службы.
15. Общие положения караульной службы.
16. Обязанности разводящего, часового.
17. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
18. Команды и порядок их подачи.
19. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
20. Строевой расчёт.
21. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
22. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
23. Движение строевым шагом в составе подразделения.
24. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
25. Управление подразделением в движении
26. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
27. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
28. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
28. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
29. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
30. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
31. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
32. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
33. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
34. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.

35. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
37. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
38. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
39. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
40. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
41. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
42. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
43. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
44. Ядерное оружие. Средства их применения.
45. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
46. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
47. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
48. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
49. Средства применения, внешние признаки применения.
50. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
51. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
52. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
53. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
54. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
55. Местность как элемент боевой обстановки.
56. Способы ориентирования на местности без карты.
57. Способы измерения расстояний. 58. Движение по азимутам.
59. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
60. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
61. Целеуказание по карте.
62. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
63. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
64. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
65. Первая помощь при ранениях и травмах.
66. Первая помощь при поражении отравляющими веществами,



бактериологическими средствами.

67. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

68. Тенденции и особенности развития современных международных отношений.

69. Место и роль России в многополярном мире.

70. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.

71. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

72. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

73. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

74. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

75. Обязанности граждан по воинскому учету.

### **3.2. Практические задания для зачёта**

#### **Задача 1.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.

2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам:

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Задача 2.

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.

2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО». Задача 3.

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.

2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Повороты на месте. Выполнение команды «Кру-ГОМ».

#### **Задача 4.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.

2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО».

#### **Задача 5.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.

2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: Повороты в движении. Выполнение команды «Кругом-МАРШ».

#### **Задача 6.**

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.

2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам:

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение

воинского приветствия без оружия в движении.

#### Задача 7.

1. Подать команду на выполнение, строевых приемов и движения без оружия по командам.

2. Выполнить строевые приемы и движения без оружия по командам: 9.

Выполнение движения: выход из строя и возвращение в строй.

Выполнение движения: подход к начальнику и отход от него.

#### Задача 8. Отработка норматива по огневой подготовке №13

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |      |      |      |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|
| 2. | Неполная разборка оружия | Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а при разборке пулемета КППТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми. Время отсчитывается от команды <b>«К неполной разборке оружия приступить»</b> до доклада обучаемого <b>«Готово»</b> | Автомат                              | 15 с | 17 с | 19 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ручной пулемет                       | 17 с | 19 с | 21 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Снайперская винтовка                 | 23 с | 25 с | 30 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ, СГМ | 18 с | 20 с | 24 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пистолеты ПМ, АПС                    | 7 с  | 8 с  | 10 с |
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гранатометы РПГ – 7                  | 40 с | 45 с | 55 с |

#### Задача 9. Отработка норматива по огневой подготовке №14

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |            |            |            |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|
| 2. | Сборка оружия после неполной разборки | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а по сборке пулемета КППТ, пушки 2А42 – двумя обучаемыми. Время отсчитывается от команды <b>«К сборке оружия приступить»</b> до доклада обучаемого <b>«Готово»</b> | Автомат                         | 25 с       | 27 с       | 32 с       |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ручной пулемет                  | 27 с       | 29 с       | 34 с       |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Снайперская винтовка            | 45 с       | 50 с       | 1 мин 35 с |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пулеметы ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ | 27 с       | 30 с       |            |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пулеметы СГМБ, СГМ              | 1 мин 10 с | 1 мин 15 с | 1 мин 30 с |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пистолеты ПМ, АПС               | 9 с        | 10 с       | 12 с       |
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Гранатометы РПГ – 7             | 55 с       | 1 мин      | 1 мин 10 с |

### Задача 10. Норматив №1

| Название норматива, условие выполнения                                   | Наложение первичной повязки:                                                                                                                                                                                                                                              |            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
|                                                                          | «Раненный» и обучаемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого или рядом с ним. |            |                   |
|                                                                          | Военнослужащий                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                   |
| Наложение первичной повязки:                                             | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                   | Хорошо     | Удовлетворительно |
| повязка на правый (левый) глаз                                           | 1 мин 10 с                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 мин 15 с | 1 мин 30 с        |
| повязка на правое (левое) ухо                                            | 1 мин 10 с                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 мин 15 с | 1 мин 30 с        |
| повязка на локтевой (коленный) сустав                                    | 1 мин 15 с                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 мин 20 с | 1 мин 35 с        |
| повязка на плечевой сустав                                               | 2 мин 10 с                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 мин 20 с | 2 мин 50 с        |
| «восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом) | 2 мин 50 с                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 мин      | 3 мин 20 с        |
| повязка на голеностопный сустав                                          | 1 мин 5 с                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 мин 10 с | 1 мин 25 с        |

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл: Военно-медицинская подготовка повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки;  
повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.

### Задача 11. Норматив №2

| Название норматива, условие выполнения | Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо).                                                                                                                                      |        |                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
|                                        | Обучаемый лежит около «раненого» и держит в руках жгут.<br><br>Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» и до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения. |        |                   |
|                                        | Отлично                                                                                                                                                                                                 | Хорошо | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                         | 18 с                                                                                                                                                                                                    | 20 с   | 25 с              |

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Наложение жгута на область, не соответствующую ранению;

Наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;

Обучаемый не обозначил время наложения жгута.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – при неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненного (расслабление или соскальзывание жгута).

#### Задача 12. Норматив №3

|                                               |                                                                                                                                                                                         |        |                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо).<br>Условия выполнения норматива и ошибки, снижающие оценку, те же, что и при выполнении норматива № 2 |        |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                 | Хорошо | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                                | 30 с                                                                                                                                                                                    | 35 с   | 40 с              |

#### Задача 13. Норматив №4

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей:<br>При наложении шины на плечо (голень) «раненный» сидит (лежит) на земле, а обучаемый работает в удобном для себя положении.<br>Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины не входит в норматив). Предварительного наложения повязки не требуется. Перевязочный материал, шины находятся рядом с обучаемым. |            |                   |
| Военнослужащий                                | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Хорошо     | Удовлетворительно |
| при переломе костей плеча                     | 2 мин 20 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 мин 30 с | 3 мин             |
| при переломе костей голени.                   | 2 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 мин 10 с | 2 мин 35 с        |

Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень); при переломе костей голени – закреплением повязки (булавкой или надорванными концами бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

недостаточная фиксация шины;

нарушение последовательности работы при наложении шины.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если наложенная шина не дает необходимой иммобилизации «раненой» конечности.

#### Задача 14. Норматив №5

|                                               |                                                                                                                                                                               |        |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | Надевание шлема-маски противогаза на «пораженного». Обучаемый в противогазе лежит около «пораженного» со стороны его головы. Противогаз у «пораженного» в походном положении. |        |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                       | Хорошо | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                                | 10 с                                                                                                                                                                          | 11 с   | 13 с              |

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

шлем-маска надета не полностью, очки не прикрываются против глаз; соединительная трубка перекручена.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – при образовании складок или перекосов, при которых наружный воздух проникнуть под шлем-маску.

#### Задача 15. Норматив №6

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |        |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной. Обучаемый лежит рядом с пораженным и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы). |        |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                    | Хорошо | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                                | 12 с                                                                                                                                                                                                                                       | 13 с   | 15 с              |

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части содержимого через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;

после введения иглы шприц-тюбика и выдавливания содержимого допущено разжатие пальцев рук; использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку.

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика.

#### Задача 16. Норматив №8

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| <b>Название норматива, условие выполнения</b> | Оттаскивание раненного. «Раненный» с оружием и противогазом лежит на спине. Обучаемый находится около «раненного» справа (слева). Выполнение норматива заканчивается оттаскиванием «раненного» на 15 м. Способ оттаскивания – по-пластунски или на спине. |            |                   |
|                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                   | Хорошо     | Удовлетворительно |
| Военнослужащий                                | 1 мин 45 с                                                                                                                                                                                                                                                | 1 мин 55 с | 2 мин             |

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Плохая маскировка при переползании, неумелое использование рельефа

местности;

сползание раненного на землю при оттаскивании.

Задача 17. Выполнить определение прямоугольных и географических координат одного варианта:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КООРДИНАТ (ЛИСТ ТАРЛОВ У-42-73)

| Точка определения                             |
|-----------------------------------------------|
| 1. 6202 пункт ГГС 178.9                       |
| 2. 7218 СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД                      |
| 3. 5202 высота 161.3                          |
| 4. 6828 капитальное сооружение башенного типа |
| 5. 5432 водяная мельница                      |
| 6. 8030 /4 мост                               |
| 7. 8614/9 отдельно расположенное строение     |
| 9. 8404 пункт ГГС 401.8                       |
| 10. 6614 высота 424.2                         |
| 11. 5220 церковь                              |