

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
Б.1.2.4 «Экономика предприятия»

направления подготовки  
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств»

профиль: Технология машиностроения

Формы обучения: очная; заочная  
Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятия» направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1044 от 17 августа 2020 года, с учетом профессиональных стандартов.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «11» апреля 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



/ Ермакова М.Л. /

**одобрена** на заседании УМКН «14» апреля 2025г., протокол № 4.

Председатель УМКН

  
подпись

/ Тихонов Д.А. /  
Ф.И.О.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики;
- получение практических навыков расчета основных экономических показателей деятельности предприятия

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции<br>(результат освоения)                                                                                                                               | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции<br>(составляющей компетенции)                                                                                 | Наименование показателя<br>оценивания<br>(результата обучения по<br>дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ИД-4 <sub>УК-2</sub> Способен применять правовые нормы в области хозяйствования предприятия для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> основные положения юридического лица; сущность правоспособности юридического лица; порядок учреждения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридического лица; особенности учредительных документов юридического лица; права и обязанности юридического лица; основные черты, задачи и функции предприятия; типы предприятий по различным признакам; особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.<br><b>Уметь:</b> анализировать использование правовых норм в области хозяйствования предприятия в различных ситуациях.<br><b>Владеть:</b> практическим опытом применения нормативной базы, касающейся хозяйственной деятельности предприятия. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Способен провести анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия и на его основе принимать обоснованные экономические решения | <p><b>Знать:</b> сущность основных ресурсов предприятия: основных, оборотных средств, персонала, а также особенностей их влияния на результаты деятельности предприятия; основные показатели эффективности деятельности предприятия; методы оценки хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные расчетные методики оценки ресурсов предприятия в целях определения ключевых проблем функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов; навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

| Вид учебной деятельности                                        | акад. часов |              |        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------|
|                                                                 | Всего       | по семестрам |        |
|                                                                 |             | 5 сем.       | 6 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                | 108         | —            | 48     |
| • занятия лекционного типа,                                     | 16          | —            | 16     |
| • занятия семинарского типа:                                    |             |              |        |
| практические занятия                                            | 32          | —            | 32     |
| лабораторные занятия                                            | —           | —            | —      |
| в том числе занятия в форме практической подготовки             | —           | —            | —      |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего                      | 60          | —            | 60     |
| – курсовая работа (проект)                                      | —           | —            | —      |
| 3. Промежуточная аттестация:<br>экзамен, зачет с оценкой, зачет | зачет       |              | зачет  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                            | 3           | —            | 3      |
| Объем дисциплины в акад. часах                                  | 108         | —            | 108    |

### заочная форма обучения

| Вид учебной деятельности                                               | Заочная форма обучения<br>(акад. часов) |              |        | Заочная форма<br>обучения по<br>индивидуальным<br>планам в ускоренные<br>сроки (акад. часов) |        |        |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                                                                        | Всего                                   | по семестрам |        | по семестрам                                                                                 |        |        |
|                                                                        |                                         | 7сем.        | 8 сем. | Всего                                                                                        | 3 сем. | 4 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, часов<br>всего, в том числе:                    | 10                                      | -            | 10     | —                                                                                            | —      | —      |
| • занятия лекционного типа,                                            | 4                                       | -            | 4      | —                                                                                            | —      | —      |
| • занятия семинарского типа:                                           |                                         | -            |        | —                                                                                            | —      | —      |
| практические занятия                                                   | 6                                       | -            | 6      | —                                                                                            | —      | —      |
| лабораторные занятия                                                   | —                                       | —            | —      | —                                                                                            | —      | —      |
| в том числе занятия в форме<br>практической подготовки                 | —                                       | —            | —      | —                                                                                            | —      | —      |
| 2. Самостоятельная работа студентов,<br>всего                          | 98                                      | -            | 98     | —                                                                                            | —      | —      |
| – курсовая работа (проект)                                             |                                         | —            | —      | —                                                                                            | —      | —      |
| – контрольная работа                                                   |                                         | -            | +      | —                                                                                            | —      | —      |
| 3. Промежуточная аттестация:<br><i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> | зачет                                   | -            | зачет  | —                                                                                            | —      | —      |
| Объем дисциплины в зачетных<br>единицах                                | 3                                       | -            | 3      | —                                                                                            | —      | —      |
| Объем дисциплины в акад. часах                                         | 108                                     | -            | 108    | —                                                                                            | —      | —      |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики

Вопросы:

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Предприятие – институциональная единица реального сектора экономики, производящего товары и материальные рыночные услуги.

#### Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия

Вопросы:

1. Внешняя среда предприятия и ее характеристика.
2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.

#### Тема 3. Основные средства и нематериальные активы

Вопросы:

1. Экономическая сущность и значение основных фондов (средств).
2. Состав и классификация основных фондов.
3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.

5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
6. Нематериальные активы: понятие и значение в хозяйственной деятельности современного предприятия.

#### **Тема 4. Оборотные средства предприятия**

Вопросы:

1. Оборотные фонды предприятия. Показатели и пути улучшения их использования.
2. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
4. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

#### **Тема 5. Организация производства**

Вопросы:

1. Типы и методы организации промышленного производства.
2. Производственный процесс и принципы его организации.
3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность

#### **Тема 6. Персонал предприятия**

Вопросы:

1. Персонал предприятия и его характеристики
2. Производительность труда персонала
3. Организация оплаты труда на предприятии
4. Формирование фонда оплаты труда

#### **Тема 7. Расходы и доходы предприятия**

Вопросы:

1. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
2. Группировка затрат.
3. Классификация затрат.
4. Калькулирование себестоимости продукции.
5. Понятие и структура доходов предприятия.
6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
7. Использование прибыли предприятия.
8. Рентабельность: понятие, виды.

#### **Тема 8. Планирование деятельности предприятия**

Вопросы:

1. Производственная программа и производственная мощность
2. Перспективное стратегическое и текущее планирование.
3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия
4. Бизнес-планирование.

### **5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий очная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную<br>работу студентов (в акад. часах) |                                                                                   |                           | Код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции |
|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
|          |                                          | занятия<br>лекционного<br>типа                                            | занятия<br>семинарского<br>типа / из них<br>в форме<br>практической<br>подготовки | самостоятельная<br>работа |                                                |
|          |                                          |                                                                           |                                                                                   |                           |                                                |

| Семестр 6 |                                                                 |           |           |           |                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| 1.        | Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики  | 2         | 2         | 10        | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10 |
| 2.        | Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия | 2         | 2         | 6         | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10 |
| 3.        | Тема 3. Основные средства и нематериальные активы               | 2         | 4         | 6         | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10 |
| 4.        | Тема 4. Оборотные средства предприятия                          | 2         | 4         | 6         | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10 |
| 5.        | Тема 5. Организация производства                                | 2         | 4         | 10        | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10 |
| 6.        | Тема 6. Персонал предприятия                                    | 2         | 4         | 6         | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10 |
| 7.        | Тема 7. Расходы и доходы предприятия                            | 2         | 6         | 6         | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10 |
| 8.        | Тема 8. Планирование деятельности предприятия                   | 2         | 6         | 10        | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10 |
|           | <b>Итого</b>                                                    | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> |                       |

***заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                           | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах) |                                                                                            |                                                    | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
|       |                                                                 | занятия лекционного типа<br><br><i>заочная / ИПУ</i>                   | занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки<br><i>заочная / ИПУ</i> | самостоятельная работа<br><br><i>заочная / ИПУ</i> |                                       |
| 1.    | Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики  | 1 / –                                                                  | – / –                                                                                      | 12 / –                                             | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10                 |
| 2.    | Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия | 1 / –                                                                  | – / –                                                                                      | 8 / –                                              | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10                 |
| 3.    | Тема 3. Основные средства и нематериальные активы               | 0,5 / –                                                                | 1 / –                                                                                      | 12 / –                                             | ИД-4уК-2<br>ИД-2уК-10                 |

|    |                                               |              |              |               |                                               |
|----|-----------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Оборотные средства предприятия        | 0,5 / –      | 1 / –        | 12 / –        | ИД-4 <sub>УК-2</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> |
| 5. | Тема 5. Организация производства              | – / –        | 1 / –        | 16 / –        | ИД-4 <sub>УК-2</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> |
| 6. | Тема 6. Персонал предприятия                  | 0,5 / –      | 1 / –        | 12 / –        | ИД-4 <sub>УК-2</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> |
| 7. | Тема 7. Расходы и доходы предприятия          | 0,5 / –      | 1 / –        | 12 / –        | ИД-4 <sub>УК-2</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> |
| 8. | Тема 8. Планирование деятельности предприятия | – / –        | 1 / –        | 14 / –        | ИД-4 <sub>УК-2</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> |
|    | <b>Итого</b>                                  | <b>4 / –</b> | <b>6 / –</b> | <b>98 / –</b> |                                               |

### 5.3. Перечень практических занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                        | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                  | Объем дисциплины в акад. часах |                                            |                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  | очная<br>форма<br>обучения     | очно-заочная<br>форма<br>обучения<br>/ ИПУ | заочная форма<br>обучения<br>/ ИПУ |
| 1.       | Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики  | 1. Предприятие – юридическое лицо.<br>2. Классификация современных организаций и их объединений.<br>3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.                                            | 2                              | –                                          | –                                  |
| 2.       | Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия | 1. Внешняя среда предприятия.<br>2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.                                                                                                     | 2                              | –                                          | –/–                                |
| 3.       | Тема 3. Основные средства и нематериальные активы               | 1. Состав и классификация основных фондов.<br>2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.<br>3. Износ и амортизация основных фондов.<br>4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.    | 4                              | –                                          | 1/–                                |
| 4.       | Тема 4. Оборотные средства предприятия                          | 1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.<br>2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.<br>3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. | 4                              | –                                          | 1/–                                |
| 5.       | Тема 5. Организация производства                                | 1. Типы и методы организации промышленного производства.<br>2. Производственный процесс и принципы его организации.<br>3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.                          | 4                              | –                                          | 1/–                                |
| 6.       | Тема 6. Персонал                                                | 1. Персонал предприятия и его характеристики                                                                                                                                                                     | 4                              | –                                          | 1/–                                |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |              |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------|
|    | предприятия                                   | 2. Производительность труда персонала<br>3. Организация оплаты труда на предприятии<br>4. Формирование фонда оплаты труда                                                                                                                                                                                                                             |           |   |              |
| 7. | Тема 7. Расходы и доходы предприятия          | 1. Затраты, расходы и себестоимость продукции.<br>2. Группировка затрат.<br>3. Классификация затрат.<br>4. Калькулирование себестоимости продукции.<br>5. Понятие и структура доходов предприятия.<br>6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.<br>7. Использование прибыли предприятия.<br>8. Рентабельность: понятие, виды. | 6         | – | 1/–          |
| 8. | Тема 8. Планирование деятельности предприятия | 1. Производственная программа и производственная мощность<br>2. Перспективное стратегическое и текущее планирование.<br>3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия<br>4. Бизнес-планирование.                                                                                                                                       | 6         | – | 1/–          |
|    | <b>Итого</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>32</b> | – | <b>6 / –</b> |

#### 5.4. Перечень лабораторных работ

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

#### 5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины       | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)            | Объем дисциплины в акад. часах |                                   |                              |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|       |                                             |                                                                      | очная форма обучения           | очно-заочная форма обучения / ИПУ | заочная форма обучения / ИПУ |
| 1.    | Тема 1. Предприятие – хозяйствующий субъект | Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. | 10                             | –                                 | 12 / –                       |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |        |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|
|    | рыночной экономики                                              | <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое предприятие и каковы его основные черты?</li> <li>2. Какие основные принципы должно соблюдать предприятие в рыночной экономике?</li> <li>3. Каковы основные функции и задачи предприятия?</li> <li>4. По каким признакам классифицируются предприятия?</li> <li>5. Дайте определение и характеристику юридического лица.</li> <li>6. Какие организационно-правовые формы предприятия существуют?</li> </ol> <p>Задание. Составить сравнительную таблицу по основным характеристикам юридических лиц</p> |   |   |        |
| 2. | Тема 2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы относят к внешней среде предприятия?</li> <li>2. Какие факторы относят к внутренней среде предприятия?</li> <li>3. Опишите показатели внутренней и внешней среды предприятия.</li> <li>4. Раскройте сущность предприятия, как открытой системы.</li> </ol> <p>Задание. Составить сравнительную характеристику основных методов анализа внутренней и внешней среды предприятия.</p>                                      | 6 | – | 8 / –  |
| 3. | Тема 3. Основные средства нематериальные активы                 | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова экономическая сущность основных фондов предприятия?</li> <li>2. По каким признакам классифицируются основные фонды?</li> <li>3. Какие существуют типы структур основных фондов?</li> <li>4. Какие существуют виды стоимостной оценки основных фондов?</li> <li>5. Какие виды износа основных фондов существуют?</li> <li>6. Что представляет собой процесс амортизации?</li> </ol>                                             | 6 | – | 12 / – |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |        |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------|
|    |                                        | <p>7. Что собой представляет амортизационный фонд?</p> <p>8. Что понимают под амортизационными отчислениями?</p> <p>9. Какие существуют группы показателей эффективности использования основных фондов?</p> <p>10. Что представляет собой система резервов повышения эффективности использования основных фондов?</p> <p>Задание. Дать характеристику методов переоценки основных фондов предприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |        |
| 4. | Тема 4. Оборотные средства предприятия | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какова сущность и роль оборотных средств предприятия?</p> <p>2. Какие стадии проходят оборотные средства в процессе своего кругооборота?</p> <p>3. В соответствии с какими признаками классифицируются оборотные средства?</p> <p>4. Что представляет из себя процесс нормирования оборотных средств?</p> <p>5. Каким образом определяются нормативы оборотных средств?</p> <p>6. Какие существуют виды высвобождения оборотных средств?</p> <p>7. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?</p> <p>8. Какие основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?</p> <p>Задание. Составить сравнительную характеристику методов нормирования оборотных средств.</p> | 6  | – | 12 / – |
| 5. | Тема 5. Организация производства       | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Что понимается под производственным процессом и производственным циклом?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | – | 16 / – |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |        |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|
|    |                              | <p>2. Какова их структура производственного процесса?</p> <p>3. Назовите основные принципы организации производственного процесса и раскройте их содержание.</p> <p>4. Приведите систему показателей количественной оценки принципов рациональной организации производства.</p> <p>5. Дайте характеристику видов движения производственных процессов во времени.</p> <p>6. Назовите основные пути сокращения длительности производственного цикла и его влияние на экономические показатели предприятия.</p> <p>7. Как связаны между собой научно-технический уровень продукции и длительность производственного цикла?</p> <p>8. Сформулируйте понятие типа производства и опишите показатели, его характеризующие.</p> <p>Задание. Составить графическую модель производственного цикла на примере реального предприятия</p> |   |   |        |
| 6. | Тема 6. Персонал предприятия | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие показатели структурной характеристики персонала?</p> <p>2. Какие показатели количественной характеристики персонала?</p> <p>3. Какие показатели качественной характеристики персонала?</p> <p>4. Чем определяются дифференциации в оплате труда?</p> <p>5. Какие методы и формы оплаты труда применяются на практике?</p> <p>6. Дайте понятие производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?</p> <p>7. Каково должно быть соотношение между ростом производительности и ростом средней заработной платы?</p> <p>8. Какими методами определяется фонд заработной платы?</p>                                                                                | 6 | — | 12 / — |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |        |        |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|
|    |                                               | <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сравнительную характеристику методам нормирования труда.</li> <li>2. Раскрыть особенности бестарифной системы оплаты труда</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |        |
| 7. | Тема 7. Расходы и доходы предприятия          | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам классифицируются производственные затраты?</li> <li>2. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?</li> <li>3. В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?</li> <li>4. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?</li> <li>5. Перечислите основные виды калькуляции. Каков порядок определения себестоимости единицы изделия?</li> <li>6. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики?</li> <li>7. Покажите различие структуры отпускной цены предприятия, оптовой цены промышленности, розничной цены.</li> </ol> <p>Задание. Составить характеристики методов ценообразования на предприятиях.</p> | 6  | –      | 12 / – |
|    | Тема 8. Планирование деятельности предприятия | <p>Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть производственного планирования?</li> <li>2. Что понимают под производственной мощностью?</li> <li>3. Назовите виды производственной мощности.</li> <li>4. Какую производственную мощность используют для</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 | 14 / – | 14 / – |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>расчета экономических показателей деятельности предприятия?</p> <p>5. Что представляет собой производственная программа?</p> <p>6. Что представляет собой стратегическое планирование предприятия?</p> <p>7. Что лежит в основе оперативно-производственного планирования?</p> <p>8. В каких случаях разрабатывается бизнес-план и какова его примерная структура и содержание?</p> <p>Задание. Сформулировать собственную бизнес-идею и разработать бизнес-план ее реализации</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## **6. Расчетно-графическая работа**

*Расчетно-графическая работа не предусмотрена.*

## **7. Курсовая работа**

*Курсовая работа не предусмотрена.*

## **8. Курсовой проект**

*Курсовой проект не предусмотрен.*

## **9. Контрольная работа**

*Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения*

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

### **Типовой перечень вопросов к зачету:**

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация современных организаций и их объединений.
3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.
4. Внешняя среда предприятия.
5. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.
6. Состав и классификация основных фондов.
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
11. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Типы и методы организации промышленного производства.
14. Производственный процесс и принципы его организации.
15. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.
16. Структура персонала на предприятии.
17. Производительность труда и пути ее роста.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
20. Группировка и классификация затрат.
21. Калькулирование себестоимости продукции.
22. Понятие и структура доходов предприятия.
23. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
24. Использование прибыли предприятия.
25. Рентабельность: понятие, виды.
26. Перспективное стратегическое планирование.
27. Текущее планирование на предприятии.
28. Бизнес-планирование.
29. Принципы управления эффективностью бизнеса.
30. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия

## **Типовые тестовые задания:**

### **1. Предприятие - это:**

- a) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта;
- b) организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде;
- c) экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации;
- d) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

### **2. К переменным внешней среды прямого воздействия на предприятие относят:**

- a) политика и право;
- b) демографическая обстановка;
- c) поставщики и конкуренты;
- d) экономика и социология.

### **3. К основным средствам предприятия относят:**

- a) товарные запасы;
- b) денежные средства в расчетах;
- c) расходы будущих периодов;
- d) здания, сооружения.

### **4. Фондоотдача основных производственных фондов определяется:**

- a) отношением стоимости годового объема продаж продукции и среднегодовой стоимости основных производственных средств;
- b) отношение капитальных вложений к полученному доходу;
- c) отношение прибыли к затратам торгового предприятия;
- d) отношение средств труда к стоимости основных фондов.

### **5. Совокупность денежных средств, авансируемых для обеспечения непрерывного кругооборота денежных средств – это:**

- a) основные производственные фонды предприятия;
- b) основные непроизводственные фонды предприятия;
- c) оборотные производственные фонды предприятия;
- d) оборотные средства предприятия.

### **6. Производственный процесс – это:**

- a) целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
- b) комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки;
- c) процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда.
- d) все ответы верны.

### **7. Расходы на содержание помещений относятся к следующим расходам:**

- a) условно-постоянным;
- b) условно-переменным;
- c) условно-постоянным и переменным;
- d) прямым.

**8. Затраты, не учитываемые себестоимости продукции— это:**

- a) затраты на оплату труда;
- b) амортизация основных фондов;
- c) штрафы, пени;
- d) налоги, сборы, платежи, относимые на финансовые результаты

**9. Доходы организации в зависимости от их характера, условий получения организации подразделяются на:**

- a) прибыли и убытки;
- b) операционные доходы;
- c) себестоимость реализации товаров, товаров, продукции, услуг;
- d) сумма кредиторской и дебиторской задолженности.

**10. Производственная мощность – это...**

- a) показатель, отражающий максимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- b) показатель, отражающий минимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- c) показатель, отражающий расчетную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- d) показатель, отражающий оптимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции

**Примеры вопросов для опроса:**

1. Когда предприятие приобретает статус юридического лица и что нужно сделать, чтобы его создать?
2. В чем заключаются предпринимательские права и обязанности предприятия?
3. Каково экономическое содержание основных производственных фондов?
4. Какими показателями определяется эффективность использования основных фондов?
5. В чем сущность категорий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения»?
6. В чем выражается экономическое значение рационального использования оборотных средств?
7. В чем заключается современный подход к персоналу как ресурсу предприятия?
8. Что такое трудовой потенциал человека? Какова роль этих категорий в управлении предприятием в современных условиях?
9. Какие методы и формы оплаты труда применяются на практике?
10. Дайте определение понятия финансовых ресурсов предприятия. Каковы источники их формирования?
11. Из чего состоит собственный капитал предприятия?
12. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики?
13. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
14. Каковы цели и задачи финансового планирования?
15. Что представляет собой стратегическое планирование предприятия?
16. Как определяется производственная мощность предприятия, цеха?
17. В каких случаях разрабатывается бизнес-план и какова его примерная структура и содержание?

### Типовые задания для практических занятий

**Задание 1.** Определите остаточную стоимость основных производственных фондов, если первоначально они стоили 114000 руб, а срок службы – 14 лет. Оборудование использовалось 8 лет.

**Задание 2.** Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

| Остатки оборотных средств |                  | Объем реализованной продукции |                  |
|---------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| Дата                      | Сумма, тыс. руб. | квартал                       | Сумма, тыс. руб. |
| на 1 января 2010 г.       | 2 500            | I                             | 3 000            |
| 1 апреля 2010 г.          | 2 600            | II                            | 3 500            |
| 1 июля 2010 г.            | 2 400            | III                           | 2 900            |
| 1 октября 2010 г.         | 2 400            | IV                            | 3 100            |
| 1 января 2011 г.          | 2 500            |                               |                  |

**Задание 3.** Определите остаточную стоимость основных производственных фондов, если первоначально они стоили 207000 руб, а срок службы – 12 лет. Оборудование использовалось 5 лет.

**Задание 4.** Найдите физический и моральный износ оборудования, если оно эксплуатируется уже 7 лет. Стоимость на момент покупки составляла 27000 руб, а в текущем году, после переоценки – 13000 руб. Нормативный срок службы оборудования – 10 лет.

**Задание 5.** Найти фондоотдачу и фондоемкость, если известно:

- на начало года стоимость основных производственных фондов составляла 4700 тыс. руб.,

- в течение года вводились и выводились фонды: в марте введено оборудования стоимостью 190000, а выбыло 35000 руб; в апреле – 310000 и 58000 соответственно, в октябре – 270000 и 110000 руб.

- объем товарной продукции за год составил 3 млн. руб.

**Задание 6.** Определить выработку на одного рабочего в денежном и натуральном выражении, если известно: объем выпуска продукции в год – 5000 шт. или 1 млн. руб. Среднесписочная численность работающих – 19 чел.

**Задание 7.** Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при разных видах движения предметов труда, если величина партии (n) 25 деталей; величина транспортной партии (p) – 5 деталей, количество операций (m) - 8, длительность операций соответственно (t<sub>i</sub>): 4, 8, 5, 12, 3, 6, 9, 24 минуты. Четвертая операция выполняется на 2-х станках (C<sub>i</sub>), восьмая операция – на 3-х станках, остальные операции – на 1-ом станке.

**Задание 8.** Составить калькуляцию себестоимости на единицу продукции и на годовой выпуск (годовой выпуск 25000 изделий).

Таблица 1 – Калькуляция себестоимости

| № | Статья                     | Сумма, руб           |                   |
|---|----------------------------|----------------------|-------------------|
|   |                            | на единицу продукции | на годовой выпуск |
| 1 | 2                          | 3                    | 4                 |
| 1 | Сырье и основные материалы | 845                  |                   |
| 2 | Возвратные отходы          |                      |                   |

|    |                                                               |     |  |
|----|---------------------------------------------------------------|-----|--|
| 3  | Вспомогательные материалы                                     | 48  |  |
| 4  | Топливо и энергия на технологические цели                     | 265 |  |
| 5  | Расходы на оплату труда производственных рабочих              | 450 |  |
| 6  | Отчисления на социальные нужды                                |     |  |
| 7  | Расходы на подготовку и освоение производства                 | 186 |  |
| 8  | Расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования | 98  |  |
| 9  | Цеховые расходы                                               | 320 |  |
|    | <u>Цеховая себестоимость</u>                                  |     |  |
| 10 | Общехозяйственные расходы                                     | 120 |  |
|    | <u>Производственная себестоимость</u>                         |     |  |
| 11 | Потери от брака                                               | 30  |  |
| 12 | Коммерческие расходы                                          | 245 |  |
|    | <u>Полная себестоимость</u>                                   |     |  |

**Задание 9.** Имеются плановые данные по затратам на единицу продукции: затраты на сырье и материалы 2700 руб., возвратные отходы составляют 3 % от затрат на сырье и материалы, вспомогательные материалы – 320 руб., топливо и энергия на технологические цели – 670 руб., расходы на оплату труда производственных рабочих – 980 руб., расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования – 270 руб., цеховые расходы составляют 60 % от оплаты труда, общехозяйственные расходы составляют 17 % от цеховой себестоимости, коммерческие расходы – 10 % от производственной себестоимости. Плановый выпуск продукции – 120000 изделий. Определить полную себестоимость продукции.

**Задание 10.** Рассчитайте годовую производственную мощность завода по производству напитков. Производительность ведущего оборудования-линии розлива- 5200 бутылок в час. Режим работы двухсменный с двумя выходными днями в неделю. Время простоя оборудования в ремонт 10 суток в год. Продолжительность смены 8 часов. Время на технологические остановки 0,5 часа в смену. Завод оборудован 3 линиями розлива.

**Задание 11.** Ткацкая фабрика работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года 500. С 1 апреля установлено 60 станков, с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт 5%. Производительность одного станка 4 м ткани в час, план выпуска продукции 7500 тыс.м. Рассчитайте годовую производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования.

**Задание 12.** Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 100 ед.; с 1 ноября установлены 30 ед.; с 1 мая выбыли 6 ед.; число рабочих дней в году-258, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования-6%. Производительность одного станка 5 деталей в час, план выпуска за год 1700000 деталей.

**Задание 13.** Определить прибыль по фабрике, рентабельность продукции и рентабельность производства, если объем реализуемой продукции в оптовых ценах предприятия составляет 117 тыс.руб., себестоимость реализуемой продукции 90 тыс.руб. Стоимость основных производственных фондов фабрики составляет 65 тыс.руб. нормируемые оборотные средства - 18 тыс.руб.

**Задание 14.** На фабрике вырабатывается в год 3500 единиц продукции. Полная себестоимость единицы продукции - 395 руб., оптовая цена за единицу - 500 рублей. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 5 1 8 тыс.руб, нормируемых оборотных средств - 92 тыс.руб.

Определить прибыль от реализации продукции, общую рентабельность производства, рентабельность продукции, фондоотдачу.

**Задание 15.** Среднегодовая стоимость основных производственных фондов швейной фабрики 160 тыс.руб., стоимость нормируемых оборотных средств — 9 тыс.руб., объем реализованной продукции - 258 тыс.руб., балансовая прибыль - 35 тыс.руб. Первоочередные платежи в бюджет составили в отчетном году: плата за фонды - 5 % от среднегодовой их стоимости, рентные платежи - 2 тыс.руб., плата за пользование кредитом 0,5 тыс.руб. Определить общую и расчетную рентабельность производства.

#### **Типовые задания для контрольной работы**

1. Общая характеристика современного предприятия
2. Ресурсное обеспечение предприятия
3. Развитие предприятия
4. Задача

### **11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **11.1. Рекомендуемая литература**

1.Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Экономика предприятия : учебное пособие / Г. А. Нарожная, В. Н. Медведева, Е. А. Дранникова, О. А. Миргородская. — Ставрополь : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула", 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-91903-255-7. — EDN CXLKWR.

9. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **11.2. Периодические издания**

*не используются*

## **11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

*не используются*

## **11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=2>) ссылка на страницу дисциплины
2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/>

## **11.5 Электронно-библиотечные системы**

1. «ЭБС IPRbooks»,
2. ЭБС Znanium
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

## **11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономические науки. (2017-2023). Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9482](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482)

## **11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

## **12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **12.1 Перечень информационно-справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных**

### **12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **13. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



/Дикун Н.А../

#### 14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /