

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

Оценочные материалы по дисциплине
Ф.1 «Трудовое право»

направления подготовки
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»
профиль: "Технология машиностроения"

Энгельс 2026

1. Перечень компетенций и уровни их сформированности по дисциплинам (модулям), практикам в процессе освоения ОПОП ВО

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Трудовое право» должны сформироваться компетенции: УК-2, УК-11.

Критерии определения сформированности компетенций на различных уровнях их формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, вопросы для проведения зачета, тестовые задания

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	Знает: базовые понятия теории права; основные принципы устройства государственной власти и основы правовой системы в Российской Федерации; формы реализации правовых норм; отрасли права РФ и их основные источники; правовые требования, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Умеет: анализировать использование требований права, решать задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и требованиями международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения анализа и применения требований права в профессиональной деятельности.
Повышенный (хорошо)	Знает: в достаточной степени базовые понятия теории права; основные принципы устройства государственной власти и основы правовой системы в Российской Федерации; формы реализации правовых норм; отрасли права РФ и их основные источники; правовые требования, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Умеет: на достаточном уровне анализировать использование требований права, решать задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и требованиями международного права в рамках избранных видов

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: на достаточном уровне навыками применения анализа и применения требований права в профессиональной деятельности.</p>
<p>Пороговый (базовый) (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: частично базовые понятия теории права; основные принципы устройства государственной власти и основы правовой системы в Российской Федерации; формы реализации правовых норм; отрасли права РФ и их основные источники; правовые требования, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: на минимально приемлемом уровне анализировать использование требований права, решать задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и требованиями международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: на минимально приемлемом уровне навыками применения анализа и применения требований права в профессиональной деятельности.</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, вопросы для проведения зачета, тестовые задания

Уровни освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	<p>Знает: сущность коррупционной деятельности; основные направления антикоррупционной политики государства; источники права антикоррупционного законодательства; сущность профессиональной деформации.</p> <p>Умеет: понимать признаки коррупционного поведения личности; осознавать ответственность за коррупционные действия; выявлять случаи коррупционного поведения и осознавать его последствия.</p> <p>Владеет: навыками применения осознанных воздействий в целях пресечения коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Повышенный (хорошо)	Знает: в достаточной степени сущность коррупционной

	<p>деятельности; основные направления антикоррупционной политики государства; источники права антикоррупционного законодательства; сущность профессиональной деформации.</p> <p>Умеет: на достаточном уровне понимать признаки коррупционного поведения личности; осознавать ответственность за коррупционные действия; выявлять случаи коррупционного поведения и осознавать его последствия.</p> <p>Владеет: на достаточном уровне навыками применения осознанных воздействий в целях пресечения коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Пороговый (базовый) (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: частично сущность коррупционной деятельности; основные направления антикоррупционной политики государства; источники права антикоррупционного законодательства; сущность профессиональной деформации.</p> <p>Умеет: на минимально приемлемом уровне понимать признаки коррупционного поведения личности; осознавать ответственность за коррупционные действия; выявлять случаи коррупционного поведения и осознавать его последствия.</p> <p>Владеет: на минимально приемлемом уровне навыками применения осознанных воздействий в целях пресечения коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

2. Методические, оценочные материалы и средства, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций (элементов компетенций) в процессе освоения ОПОП ВО

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Примерная тематика рефератов:

1. Локальное правовое регулирование труда.
2. Правовое положение иностранной рабочей силы в Российской Федерации.
3. Профсоюзы как субъекты трудового права.
4. Коллективный договор в современных условиях.
5. Социальное партнерство в сфере труда.
6. Государственная политика в сфере труда и занятости населения.
7. Некоторые проблемы занятости и трудоустройства в современных условиях.
8. Трудовой договор, понятие, стороны, содержание.
9. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
10. Правовой статус руководителя организации.
11. Охрана труда, как правовой институт.
12. Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.
13. Международно-правовое регулирование труда.
14. Юридический статус работника как субъекта трудового права.
15. Правовое регулирование аттестации работников.
16. Материальная ответственность и ее виды.
17. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

18. Соотношение трудового права с категориями публичного и частного права (дуализм трудового права).

19. Исторические предпосылки и этапы формирования трудового права и трудового законодательства.

20. Трудовое право, как одна из важнейших отраслей национального права. Предмет трудового права. Сфера действия трудового права. Задачи и функции трудового права.

21. Правовой статус профсоюзов и их органов.

22. Понятие, принципы, формы социального партнерства и его значение. Законодательство о социальном партнёрстве. Субъекты социального партнерства.

23. Понятие, стороны и содержание коллективного договора, соглашения. Порядок заключения, изменения и дополнения коллективного договора, соглашения.

24. Понятие и формы занятости. Государственная политика в сфере занятости.

25. Проблемы разграничения трудового договора и гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.

26. Контракт как разновидность трудового договора: его особенности, срок контракта, порядок его заключения, изменения и прекращения.

27. Трудовые отпуска: виды, продолжительность, порядок суммирования и предоставления. Принципы предоставления трудовых отпусков и исключения из них.

28. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.

29. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.

30. Понятие, виды, причины и условия возникновения трудовых споров. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры. Сроки обращения за разрешением трудовых споров.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Трудовое право. Общие положения.

Вопросы:

1. Понятие и предмет трудового права.

2. Предмет, метод, система трудового права.

3. Принципы и источники трудового права.

4. Субъекты трудового права.

5. Содержание трудовых правоотношений.

6. Социальное партнерство в сфере

7. Международные акты как источники трудового права.

8. Действие норм трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

9. Основные принципы правового регулирования труда.

10. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

Тема 2. Трудовой договор: виды, порядок заключения, изменения, прекращения.

Вопросы:

1. Понятие и содержание трудового договора.
2. Стороны трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора.
4. Изменение трудового договора.
5. Прекращение трудового договора.
6. Виды трудовых договоров
7. Порядок увольнения и производство расчета. Выходные пособия.
8. Правовые последствия незаконного увольнения и перевода на другую работу.
9. Трудовая книжка: правила заполнения и выдачи.
10. Классификация переводов на другую работу.

Тема 3. Рабочее время и время отдыха.

Вопросы:

1. Понятие и виды рабочего времени по трудовому праву
2. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.
3. Правовое регулирование сверхурочной работы.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск и гарантии его реализации.
6. Виды отпусков, их продолжительность.
7. Исчисление стажа работы, дающего право на отпуск. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Реализация права на отпуск при увольнении.
8. Отпуск без сохранения заработной платы.
9. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
10. Режим труда и учёт рабочего времени.

Тема 4. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Вопросы:

1. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции.
2. Методы правового регулирования заработной платы.
3. Основные государственные гарантии по оплате труда.
4. Формы и системы заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности).
5. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.
6. Исчисление средней заработной платы.
7. Удержания из заработной платы.
8. Порядок и сроки выплаты заработной платы.
9. Понятие гарантий и компенсаций по трудовому законодательству.
10. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

Тема 5. Трудовой распорядок.

Вопросы:

1. Правовое регулирование трудового распорядка.
2. Поощрения за труд.
3. Вам предложили разработать правила внутреннего трудового распорядка учреждения. Какую структуру правил Вы выберете?
4. Какие меры поощрения за добросовестный труд Вам известны?
5. Какие награды являются государственными наградами?
6. Возможно ли с помощью локального регулирования устанавливать поощрения за труд, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ?

Тема 6. Дисциплина труда.

Вопросы:

1. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения
2. Дисциплинарные взыскания, их виды и порядок применения.
3. Порядок снятия дисциплинарных взысканий.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
6. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, основные черты и ее виды.
7. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности.
8. Идентичны ли понятия «дисциплина труда» и «трудовой распорядок организации»?
9. Чем отличаются понятия «дисциплинарный проступок» от «административного правонарушения»; дисциплинарное взыскание от административного наказания?
10. Каково значение сроков для привлечения к дисциплинарной ответственности?

Тема 7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Вопросы:

1. Понятие дифференциации труда. Случаи установления особенностей регулирования труда. Виды специальных норм.
2. Труд женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Правовое регулирование труда несовершеннолетних
4. Труд руководителей.
5. Совместительство.
6. Временные и сезонные работы.
7. Вахтовый метод работы.
8. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет
9. Особенности регулирования труда лиц в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда.

Тема 8. Защита трудовых прав работников.

Вопросы:

1. Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
3. Защита прав работников профсоюзами.
4. Самозащита работниками трудовых прав.
5. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.
6. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
7. Реализация права на забастовку.
8. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
9. Понятие и виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 9. Трудовые споры участников трудовых правоотношений

Вопросы:

1. Понятие и сущность трудового спора
2. Классификация трудовых споров
3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам, ее полномочия
4. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.
5. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.
6. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник, трудовой арбитраж. Их формирование и компетенция.
7. Участие службы по урегулированию коллективных трудовых споров в их разрешении.
8. Понятие и правовое регулирование забастовки, порядок ее проведения.
9. Правовые основания признания забастовки незаконной.
10. Забастовка. Реализация права на забастовку.

Практические задания для текущего контроля

Тема 1. Трудовое право. Общие положения.

Задание 1.

Профсоюзный комитет ОАО «Заря» объявил выговор работнику ОАО – слесарю Михайлову за отказ от участия в работе комиссии по социальному страхованию, в которую он был делегирован решением профсоюзного комитета. Михайлов, считая, что выговор ему объявлен незаконно, обратился в КТС с заявлением об отмене выговора.

Относятся ли отношения между членами профсоюза и выборным профсоюзным органом к предмету трудового права? Являются ли нормы, регулирующие отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом, элементом системы трудового права России?

Задание 2.

При проверке правильности уплаты налогов фирмой «Самаракабель» налоговыми инспекторами был установлен тот факт, что фирма своевременно не перечисляет в бюджет единый социальный налог.

Входят ли отношения между налоговыми органами и работодателями в предмет трудового права? Дайте обоснованный ответ.

Задание 3.

В соответствии со ст. 133 ТК РФ минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже размера прожиточного минимума для трудоспособного человека. Воспитатель детского сада Малахова обратилась в районный суд с требованием установить ей заработную плату в размере прожиточного минимума для трудоспособного населения. Суд отказал Малаховой в иске, указав на то, что соответствующий федеральный закон, регламентирующий порядок и сроки введения размера минимальной заработной платы, еще не принят. Тогда Малахова решила обратиться в областной суд. В роли судьи областного суда назовите принципы, на основе которых должно решаться дело.

В каких нормативных правовых актах они закреплены?

Задание 4.

Директор школы решила избавиться от мешавшей ей первичной профсоюзной организации. С этой целью она по одному вызывала к себе в кабинет учителей и других работников и предлагала на выбор написать любое из двух заявлений: на выход из профсоюза либо об увольнении по собственному желанию. Учитель истории Васильева решила обратиться в суд за защитой своих прав.

Руководствуясь законом, ответьте на вопрос: на нарушение каких принципов трудового права директором школы она может указать в своем заявлении в суд?

Задание 5.

Статья 113 ТК РФ не содержит норм, ограничивающих продолжительность времени привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Это позволяет недобросовестным работодателям регулярно привлекать работников к работе в выходные и праздничные дни в течение нескольких месяцев подряд. Один из общероссийских профсоюзов решил выступить с законодательной инициативой о внесении в ст. 113 ТК РФ нормы об ограничении продолжительности указанного периода.

В качестве юриста-эксперта назовите принципы трудового права, которые могут быть использованы профсоюзом в обоснование своей инициативы, и ответьте, в каких нормативных правовых актах они сформулированы?

Тема 2. Трудовой договор: виды, порядок заключения, изменения, прекращения.

Задание 1.

Романова была принята на должность экономиста по труду. Однако с учетом ее знаний и опыта работы на нее дополнительно были возложены обязанности:

1) составление должностных инструкций для специалистов различных отделов;

- 2) оказание помощи старшему бухгалтеру при составлении годового баланса;
- 3) участие в комиссии по проведению ежегодной инвентаризации оборудования.

Романова обратилась в комиссию по трудовым спорам, считая, что порученные ей задания выходят за рамки ее трудовой функции. Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задание 2.

На прием к адвокату пришел гражданин Кузнецов и попросил разъяснить ему, считается ли он принятым на работу и может ли требовать оформления трудовой книжки. Кузнецов пояснил, что работает в ООО «Пирожок» грузчиком, с ним заключен договор, названный «Соглашение на выполнение подрядных работ», в соответствии с которым он является на работу к восьми часам каждый день, кроме субботы и воскресенья. Его рабочий день длится девять часов, в течение дня он выполняет погрузочно-разгрузочные работы в пекарне по мере возникновения необходимости в них, подчиняясь при этом директору ООО.

Какой ответ, на ваш взгляд, даст адвокат?

Задание 3.

При приеме на работу токарем гражданину Абрамяну в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамяна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8-10 тысяч.

Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамяном? Дайте мотивированный ответ.

Задание 4.

Иванов был зачислен начальником цеха завода с двухмесячным испытательным сроком с 15 марта 2020 г.

Проработав 25 рабочих дней, он заболел и отсутствовал на работе две недели. 25 мая он был освобожден от занимаемой должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания. Иванов обжаловал решение администрации, мотивировал это тем, что был освобожден от занимаемой должности по истечении срока испытания и без согласования с профкомом. К тому же он приглашен в порядке перевода от другого работодателя. Директор завода ответил Иванову, что срок был продлен в связи с его отсутствием на работе по болезни, а остальные доводы значения не имеют.

1. Изложите порядок и сроки испытания при приеме на работу. Правильно ли уволен Иванов?

2. Куда может обратиться Иванов для разрешения данного спора? Проанализируйте доводы Иванова. Полагается ли выходное пособие увольняемому как невыдержавшему испытания?

Напишите мотивированное решение.

Нормативные акты: Гражданский кодекс РФ.

Задание 5.

Ответьте на вопросы:

1. Вправе ли администрация требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором?
2. Чем отличается перевод от перемещения?
3. В каких случаях согласие работника на перевод на другую работу не требуется?
4. Каковы ограничения при переводе на другую работу?

Тема 3. Рабочее время и время отдыха.

Задание 1.

От работников объединения «Фиалка» в прокуратуру поступила жалоба на приказ директора, которым был установлен (при пятидневной рабочей недели) режим рабочего дня продолжительностью 8 ч. 20 мин. Ежедневно.

Директор в своем объяснении указал, что рабочий день такой продолжительностью установлен по согласованию с профсоюзным комитетом и по инициативе совета трудового коллектива для приема работников производственных предприятий.

Изложите понятие времени и ответьте на вопросы:

1. Правомерны ли действия работодателя?
2. Кто и какой продолжительности вправе устанавливать рабочее время?
3. Как решить спор?

Нормативные акты: Трудовой кодекс РФ.

Задание 2.

Заведующий Рыбинским отделением Сбербанка предложил сотрудникам два раза в течение текущей недели остаться после рабочего дня для приведения в порядок всех отчетных данных.

Председатель профкома, к которому обратился заведующий, в разрешении на производство сверхурочных работ отказал. Заведующий обратился с жалобой в профком городского комитета и просил дать разрешение на сверхурочные работы.

1. В каких случаях допустимы сверхурочные работы и в каких пределах? Каков порядок разрешения сверхурочных работ? Вправе ли горком решать профсоюзу решать вопрос о разрешении сверхурочных работ?

2. Подлежат ли оплате в данном случае сверхурочные работы? Какая ответственность установлена за нарушение порядка назначения сверхурочных работ? Напишите мотивированное решение по существу спора.

Нормативные акты: Трудовой кодекс РФ.

Задание 3.

Павлова поступила на работу в швейное объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен 7-часовой рабочий день. Через 2 года она обратилась к администрации установить для нее 4-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение 7-часового

рабочего дня, отказала Павловой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница?

Каковы основания и порядок его установления?

Законны ли действия администрации?

Задание 4.

Приказом руководства предприятий городского транспорта по согласованию с соответствующим выборным профсоюзным органом водители и кондукторы автобусов, троллейбусов и трамваев переводились на режим, согласно которому продолжительность их рабочей смены делилась на две части и соответственно устанавливалась необходимость двух выходов на работу в течение смены. Часть работников обратились в органы прокуратуры с просьбой опротестовать этот приказ.

Обоснованны ли требования работников?

Возможен ли соответствующий режим работы?

Каковы условия его ведения?

На основании чего?

Задание 5.

В коллективном договоре одного из предприятий г. Челябинска содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты.

Является ли законным такое условие коллективного договора?

Задание 6.

В связи с отсутствием сырья директор организации объявил рабочим цеха, что им предоставляется отпуск без сохранения заработной платы сроком на 20 дней. Большинство работников возражали против такого отпуска, поскольку и без того им задержали выплату заработной платы на два месяца. Четыре работника согласились уйти в отпуск, но при условии выплаты на этот период средней заработной платы.

Правильны ли действия директора?

Вправе ли работники требовать оплаты за отпуск без сохранения заработной платы по инициативе работодателя? На основании чего?

Тема 4. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Задание 1.

Врач Володин с 1 февраля 2019 г. работал в районной поликлинике на полставки. В период с 1 августа по 30 сентября 2020 г. по направлению комитета по здравоохранению он проходил курс переподготовки с полным отрывом от работы. В соответствии с графиком отпусков Володин должен был уходить в отпуск с 1 декабря 2020 г.

Как должен быть рассчитан его средний дневной заработок для оплаты отпуска?

Задание 2.

По инициативе профкома ОАО «Васильевский глинозем» в коллективный договор было включено положение о том, что с согласия профсоюзной организации

работники по своему желанию, выраженному в письменной форме, вправе получить до 25% заработной платы в виде привилегированных акций ОАО с 10%-ной скидкой от их номинальной стоимости либо до 15% – в виде акций иных предприятий, не входящих в ОАО, но уже без скидки. После подписания коллективный договор был направлен для регистрации в орган по труду администрации г. Васильевска.

Дайте заключение органа по труду городской администрации по данному пункту коллективного договора.

Задание 3.

К командиру воинской части обратился с просьбой о приеме на работу несовершеннолетний Новицкий. Поскольку до этого в части по трудовому договору работали только совершеннолетние граждане, командир части поручил своему помощнику по правовой работе подготовить для него справку об особенностях использования труда несовершеннолетних лиц, работающих в воинской части по трудовому договору.

Что должно быть указано в данной справке относительно особенностей оплаты труда несовершеннолетних?

Задание 4.

В соответствии с законом о бюджете Краснопольского края на 2018 г. краевая исполнительная власть прекратила с 1 января 2018 г. выплату региональных надбавок работникам образования и культуры, мотивируя тем, что указанные надбавки, установленные ранее краевыми законами, не относятся к заработной плате и регулируются не трудовым, а бюджетным законодательством. Федерация профсоюзов Краснопольского края заявила, что занятая администрацией края позиция противоречит законодательству, и после безуспешных переговоров объявила о начале коллективного трудового спора с 1 июля 2018 г.

Подготовьте справку, излагающую позицию краснопольских профсоюзов, в которой укажите:

а) обоснование несоответствия позиции краевой администрации законодательству;

б) перечень отрицательных последствий для работников, вытекающих из действий администрации края;

в) конкретные правонарушения, допущенные администрацией;

г) правомерные действия, которые должна была предпринять краевая администрация в связи с принятием закона о краевом бюджете.

Задание 5.

Работник администрации ЗАО «Молокозавод «Слепцовский» Рогинский, трудившийся согласно трудовому договору в режиме ненормированного рабочего дня, в течение января несколько раз привлекался к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. При выплате заработной Платы за январь он увидел, что указанные дни ему не оплачены. Директор молокозавода разъяснил Рогинскому, что за работу в режиме ненормированного рабочего дня ему в соответствии с законом предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Работник не согласился с доводами директора и решил обратиться в суд.

Какое решение должен принять суд? Дайте мотивированный ответ.

Тема 5. Трудовой распорядок.

Задание 1.

26 июля 2020 года директор школы связался по телефону с учителем Макаровым М.Н. и потребовал чтобы он вышел на работу и подготовил закрепленный за ним кабинет к приемке в течении недели. Макаров М.Н. объяснил, что находится в отпуске и сможет выйти на работу только через три недели, то есть в середине августа. Директор настаивал чтобы учитель появился на рабочем месте немедленно, в противном случае он будет привлечен к дисциплинарной ответственности за то, что не выполнил распоряжения работодателя, не подготовил кабинет к новому учебному году, хотя за заведование кабинетом он получает доплату.

Можно ли привлечь учителя к дисциплинарной ответственности за то, что в период отпуска он не выполнил названные требования работодателя?

Задание 2.

Водитель Иванов В.С. находясь в рабочее время поехал за грузом, по дороге заехав к своему другу. Спустя 5 часов он вернулся на рабочее место.

Может ли работодатель привлечь его к дисциплинарной ответственности и расторгнуть с ним трудовой договор?

Задание 3.

Техник Светлова Н.Г. была принята на работу в строительную организацию. До подписания трудового договора она не была ознакомлена под подписку с правилами внутреннего распорядка организации, с коллективным договором и иными локальными актами, связанными с осуществлением ее трудовой деятельности. О режиме работы она узнала со слов сотрудников, которые сообщили ей, что у них на работе нет строгого соблюдения времени начала и окончания работы. За опоздание на работу на 15 минут без уважительных причин Светлова Н.Г. была привлечена к дисциплинарной ответственности – ей объявили в приказе «замечание». Данное решение работодателя Светлова Н.Г. решила обжаловать.

Куда должна обратиться Светлова?

Какое решение вынесет орган, рассматривающий трудовые споры?

Задание 4.

В суд с иском обратилась Маркова. Маркова просила снять выговор. Ей был объявлен выговор за отсутствие на рабочем месте в течение 2 часов, 5, 13, 21 и 28 августа. В объяснительной записке Маркова указала, что выполняла в это время общественные обязанности президиума профсоюзного органа организации: проверяла режим работы женщин, имеющих детей.

Правомерно ли наложенное на Маркову дисциплинарное взыскание?

Задание 5.

Руководитель МП «ИТЭК» письменным распоряжением возложил обязанности кассира на бухгалтера этой организации Сидорову, которая категорически отказалась выполнять эту работу, т.к. она не входит в ее должностные обязанности. За отказ от получения зарплаты и выдачи ее персоналу Сидоровой был объявлен строгий выговор.

Правомерны ли действия Руководителя?

Тема 6. Дисциплина труда.

Задание 1. Директор предприятия за нарушение дисциплины труда перевел слесаря сборщика 5-го разряда Ибрагимову разнорабочим в гальванический цех (вредное производство).

Правомерно ли решение работодателя? Какими нормативными актами определяются права и обязанности работодателя по обеспечению дисциплины труда в организации?

Задание 2.

За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком.

Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений? Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены ТК РФ и подзаконными нормативными актами?

Задание 3.

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством в связи с 300-летием Санкт-Петербурга и 45-летием непрерывной работы в НИИ «Точпроектмаш» директор института представил главного инженера проекта Громова к государственной награде – ордену «За заслуги Перед Отечеством» III степени.

Правомерно ли такое представление?

Кто в Российской Федерации награждает орденами и медалями и кто может быть награжден орденом «За заслуги перед Отечеством»?

Какими нормативными актами регулируется награждение государственными наградами?

Задание 4.

За виновное неисполнение своих обязанностей директор ремонтной мастерской своим приказом объявил столяру Буянову выговор и оштрафовал его на пять минимальных размеров оплаты труда.

Законны ли действия директора мастерской? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом, иными федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине?

Задание 5.

Работник Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня работник Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, администрация уволила его за прогул.

Что такое прогул? Ответьте, правомерно ли решение администрации? Ответ аргументируйте.

Задание 6.

Грузчик универмага Засухин появился на работе в нетрезвом состоянии и был отстранен от работы. От проверки в наркологическом пункте и дачи письменного объяснения он отказался, о чем были составлены соответствующие акты. В этот же день работник был уволен. Считая, что его уволили несправедливо, Засухин обратился за консультацией к адвокату.

В роли адвоката разъясните, законны ли действия администрации?

Тема 7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Задание 1.

1. С согласия отца 14-летний Ивлев устроился на период летних каникул в ОАО в качестве курьера. Когда мать Ивлева узнала о том, что он работает, она обратилась к руководителю ОАО с требованием расторгнуть трудовой договор с ее сыном, поскольку она своего согласия не давала на заключение трудового договора.

Как правильно поступить в данной ситуации? Какие существуют особенности заключения трудового договора с лицами в возрасте 14 лет?

Задание 2.

Несовершеннолетний Васечкин был принят на работу без прохождения предварительного медицинского осмотра.

Какие неблагоприятные последствия могут наступить для работодателя в подобной ситуации?

Задание 3.

При приеме на работу работодатель потребовал от Орловой медицинскую справку, так как было очевидно, что она находится в состоянии беременности, а работодатель желал убедиться, что Орлова сможет выполнять работу по трудовому договору. Орлова отказалась представить справку, поскольку для выполнения данной работы не требуется обязательного предварительного медицинского осмотра. Работодатель отказал в приеме на работу, так как не было представлено справки из медицинского учреждения.

Правильно ли поступил работодатель? Что может предпринять Орлова в подобной ситуации?

Задание 4.

Сахов был принят в ОАО на работу по совместительству. Через три дня он потребовал оформления трудовой книжки.

Возможно ли оформление трудовой книжки по месту работы по совместительству? Каким образом оформляется запись в трудовую книжку о работе по совместительству?

Задание 5.

Керимов заключил с ООО трудовой договор сроком на 2 месяца. В период действия трудового договора он дважды привлекался к работе в выходные дни. Работодатель компенсировал работы в эти дни повышенной оплатой, Керимов вместо оплаты потребовал предоставить ему два дополнительных дня отдыха.

Кто прав в данном споре? Как производится компенсация за работу в выходные дни лицам, заключившим договор сроком до двух месяцев?

Задание 6.

Майорова, работающая в г. Норильске и имеющая 12-летнюю дочь, попросила работодателя предоставить ей дополнительный выходной день в месяц.

Имеет ли Майорова право требовать предоставления дополнительного выходного дня? Подлежит ли он оплате?

Тема 8. Защита трудовых прав работников.

Задание 1.

Против кассира ЗАО "Прометей" Холодович возбуждено уголовное дело в связи со злоупотреблениями в работе, обнаруженными при неоднократном снятии остатков наличных денег в кассе. Органы прокуратуры потребовали отстранить Холодович от обязанностей кассира и рекомендовали использовать ее на другой работе. Холодович перевели на должность табельщицы, но она от этой должности отказалась и подала заявление о немедленном увольнении по собственному желанию, однако в увольнении ей было отказано до окончания следствия. Через два месяца уголовное дело в отношении Холодович было прекращено и генеральный директор издал приказ о ее увольнении согласно поданному ею заявлению. Холодович потребовала восстановления его в должности кассира и оплаты за вынужденный прогул.

Подлежат ли удовлетворению эти требования?

Задание 2.

При проведении комплексной проверки соблюдения законодательства об охране труда, проводимой прокуратурой и государственной инспекцией труда в Управлении механизации, было выявлено значительное количество несчастных случаев, связанных с производством. Выяснилось, что основными причинами сложившейся ситуации явились: отсутствие системы обучения безопасным приемам работы отдельных категорий рабочих, отсутствие на некоторых станках специальных ограждений режущих инструментов и отсутствие инструктажа как при приеме на работу, так и в процессе трудовой деятельности. Названные недостатки администрация объясняла тем, что на работу принимались только высококвалифицированные рабочие с большим трудовым стажем работы по специальности, в связи с чем не было необходимости в обучении рабочих безопасным приемам работы и в проведении различных видов инструктажей.

Какие меры могут принять работники прокуратуры и государственной инстанции труда по выявленным фактам?

Установлены ли обязанности работодателя (администрации) по обучению работников безопасным приемам работы и проведению инструктажа?

В каких нормах трудового права они закреплены?

Какие виды инструктажа вам известны и в каких случаях они проводятся?

Задание 3.

В связи с нарушениями охраны труда, угрожающие здоровью и жизни работников, выборный профсоюзный орган организации принял решение осуществить профсоюзный контроль за состоянием охраны труда.

Каковы права профсоюзов в области охраны труда? Какие меры могут быть приняты профсоюзом в случае выявления нарушений норм по охране труда?

Задание 4.

Какими способами могут защитить свои трудовые права следующие работники:

- Савенко, уволенный по сокращению штатов без выплаты выходного пособия;

- Ломидзе, которой было отказано в приеме на работу в связи с наличием у нее двоих детей до 14 лет;

- Рожков, которому несвоевременно выплатили заработную плату за отпуск;

- Крышкин, уволенный за участие в забастовке;

- Мороз, которому более месяца не выплачивается заработная плата;

- Некрасов, который считает дисциплинарное взыскание слишком суровым.

Укажите все возможные способы защиты нарушенных трудовых прав по каждому из указанных случаев, опираясь на правовые нормы.

Задание 5.

Выполните тестовые задания.

1. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства входит в _____ часть:

- 1) Вводную;
- 2) Общую;
- 3) Особенную.

2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства распространяются на территории:

- 1) Российской Федерации;
- 2) Центрального федерального округа;
- 3) г. Москвы;
- 4) Центрального административного округа г. Москвы.

3. Целями надзора за соблюдением трудового законодательства являются установление _____, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей:

- 1) гарантии трудовых прав и свобод граждан;
- 2) государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- 3) юридических гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- 4) государственных гарантий трудовых прав, свобод и законных интересов граждан.

4. Положения ст. 379 Трудового кодекса РФ отражают _____ правового регулирования труда:

- 1) единство форм самозащиты;
- 2) унификацию;
- 3) дифференциацию;
- 4) единство и дифференциацию форм самозащиты трудовых прав.

5. Формой самозащиты трудовых прав является:

- 1) отказ от выполнения работы;
- 2) забастовка;
- 3) обращение в Федеральную инспекцию труда;
- 4) предъявление требований;
- 5) созыв общего собрания;

- 6) выдвижение требований;
- 7) обращение в органы прокуратуры.

6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют:

- 1) Генеральный прокурор и подчиненные ему прокуроры;
- 2) Верховный Суд РФ, суды субъектов РФ;
- 3) Минздравсоцразвития РФ;
- 4) Федерация независимых профсоюзов России; 5) Федеральная инспекция труда.

7. Государственный надзор за точным и единообразным исполнением трудового законодательства осуществляют:

- 1) органы службы занятости;
- 2) органы Роструда;
- 3) Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры;
- 4) органы трудового надзора РФ.

8. В ведении Министерства здравоохранения и социального развития РФ находится:

- 1) Федеральная служба по труду и занятости;
- 2) Федеральная инспекция труда;
- 3) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- 4) Ростехнадзор.

9. Санитарно-эпидемиологический надзор в РФ осуществляет:

- 1) Роструд;
- 2) Роспотребнадзор;
- 3) Федеральное медико-биологическое агентство;
- 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

10. Главный государственный инспектор труда РФ назначается на должность:

- 1) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Президентом РФ.

Тема 9. Трудовые споры участников трудовых правоотношений

Задание 1.

В КТС, куда обратился 21 июня 2018 г. техник Барсуков, у него не приняли заявление об отмене дисциплинарного взыскания, объявленного ему директором организации 2 марта 2018 г. Барсукову объяснили, что до его обращения в КТС прошло более трех месяцев после объявления взыскания. Барсуков мотивировал это тем, что в апреле был длительно болен и в подтверждение сослался на больничный лист. Однако председатель КТС отказался принять заявление у Барсукова.

Правильно ли поступил председатель КТС? Куда может обратиться Барсуков?
Задача № 2.

На заседании КТС должно было рассматриваться заявление Веретянникова, но он заявил отвод председателю КТС. Он ссылаясь на то, что у них с председателем сложились неприязненные отношения, которые могут повлиять на решение трудового спора.

Вправе ли работник заявлять отвод председателю или членам КТС? Как, по Вашему мнению, должны поступить члены КТС?

Задание 3.

Специальная комиссия, действующая в госбюджетной организации, установила переводчику-дактилологу Симбирцевой IX разряд по Единой тарифной сетке для определения оплаты труда. Считая, что в соответствии с квалификацией ей должен быть установлен XI разряд, Симбирцева обратилась в КТС. Представитель дирекции пояснил, что при установлении разряда Симбирцевой были учтены ее образование, стаж работы по специальности, личные и деловые качества и отношение к исполнению должностных обязанностей.

Согласно действующему Положению указанной комиссией определено соответствие Симбирцевой занимаемой должности по IX разряду оплаты труда. Он также считал, что КТС не может рассматривать данный вопрос, поскольку установление соответствия работника и разряда оплаты труда в бюджетной организации не подлежит разрешению в органах по рассмотрению трудовых споров.

Как Вы считаете, прав ли представитель дирекции? Какое решение примет КТС?

Задание 4.

Семнадцатилетний рабочий завода Васильев, двадцатилетний рабочий того же завода Косарев, студент вечернего вуза, обратились в КТС с заявлением о несогласии с предоставлением им ежегодных отпусков по утвержденному графику в мае. В заявлении они также указывали, что их устраивает предоставление отпуска в летнее время.

Каково Ваше мнение по данному вопросу? Обоснуйте решение, которое должна принять КТС.

Задание 5.

Фролов, не согласившись с решением КТС, обратился в суд с иском к работодателю о взыскании заработной платы за работу в I и II кварталах, ссылаясь на то, что ему не выплачена надбавка к заработной плате за выслугу лет, которую он ранее получал на основании Положения о порядке выплаты вознаграждения за выслугу лет, действующего в отрасли. Он считал, что деньги, предназначенные для выплаты этого вознаграждения, работодатель незаконно перевел в общий фонд оплаты труда и использует для выплаты надбавок за результаты работы по итогам за квартал.

Ответчик иск не признал и пояснил, что работодатель имел право на средства, ранее предназначавшиеся для выплаты вознаграждения за выслугу лет, чтобы использовать для надбавок к заработной плате за результаты работы по итогам за квартал.

Правильны ли действия работодателя? Какое решение, по Вашему мнению, примет суд

2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Цели, задачи и функции трудового законодательства.
2. Основные принципы трудового права (отрасли права и ее правовых институтов).
3. Дифференциация правового регулирования в сфере труда, критерии дифференциации.
4. Понятие дискриминации в сфере труда. Правовые последствия дискриминации.
5. Понятие принудительного труда и ситуации, относящиеся к принудительному труду.
6. Система отрасли трудового права. Трудовое законодательство и иные акты содержащие нормы трудового права.
7. Источники трудового права: понятие, особенности и соотношение. Классификация источников трудового права. Конституция Российской Федерации, как важнейший источник трудового права.
8. Международные правовые акты как источники трудового права России.
9. Локальное нормативное регулирование в трудовом праве.
10. Действие нормативных актов о труде по кругу лиц, во времени и пространстве.
11. Понятие и классификация субъектов трудового права.
12. Трудовые правоотношения: понятие, основные черты, отличие трудовых отношений от иных отношений по поводу труда.
13. Основания возникновения трудовых отношений. Влияние оснований возникновения трудового правоотношения на его изменение и прекращение.
14. Работники как субъекты трудового права.
15. Работодатели как субъекты трудового права.
16. Правовое положение, роль и функции профсоюзов в сфере труда.
17. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, уровни и формы.
18. Стороны социального партнерства и их представители.
19. Коллективные договоры и соглашения: понятие, значение, содержание.
20. Порядок заключения и действия коллективных договоров и соглашений.
21. Правовой статус безработного: понятие, права, обязанности, гарантии, ответственность.
22. Трудовой договор: понятие и отличие от смежных гражданско-правовых соглашений.
23. Стороны и содержание трудового договора. Виды условий трудового договора.
24. Виды трудовых договоров по сроку действия. Основания заключения срочного трудового договора.

25. Порядок и форма заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу и гарантии при его заключении.
26. Испытание при приеме на работу, его юридическое значение.
27. Аттестация работников и ее правовое значение.
28. Трудовые книжки и другие документы, связанные с работой, порядок их оформления и выдачи.
29. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
30. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
31. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
32. Особенности регулирования труда руководителей организации.
33. Особенности регулирования труда совместителей.
34. Особенности регулирования труда сезонных работников, и работников заключивших трудовой договор на срок до 2 месяцев.
35. Особенности регулирования труда педагогических работников.
36. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.
37. Законодательство о государственной и муниципальной службе. Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих.
38. Правовое положение лиц с пониженной трудоспособностью в сфере труда.
39. Перевод на другую работу и перемещение. Виды переводов.
40. Временные переводы на другую работу (ст. 72-2 ТК РФ).
41. Изменения определенных сторонами условий трудового договора по причинам связанным с изменением организационных или технологических условий труда (ст. 74 ТК РФ).
42. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении ее подведомственности, реорганизации (ст. 75 ТК РФ).
43. Отстранение работника от работы и его правовые последствия.
44. Общие основания прекращения трудового договора.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
46. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям не связанным с виновными действиям работника (ст. 81 п.п. 1-4, 11-13 ТК РФ).
47. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя в случае нарушения работником трудовых обязанностей (ст. 81 п.п. 5-10 ТК РФ).
48. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
49. Прекращение трудового договора вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора.
50. Дополнительные основания прекращения трудового договора для отдельных категорий работников.
51. Порядок оформления прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.

52. Защита персональных данных работника: понятие персональных данных и порядок работы с ними (получение, хранение, передача).
53. Понятие и виды рабочего времени.
54. Режим рабочего времени: понятие, порядок установления и виды.
55. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
56. Понятие и виды времени отдыха.
57. Ежегодные оплачиваемые отпуска: виды, право на отпуск, продолжительность.
58. Порядок предоставления, использования ежегодных отпусков, перенесения и продления.
59. Отпуска без сохранения заработной платы.
60. Оплата труда: понятие, правовое регулирование, государственные гарантии по оплате труда.
61. Понятие заработной платы. Структура заработной платы. Доплаты и надбавки к заработной плате.
62. Система оплаты труда. Тарифные системы оплаты труда.
63. Оплата труда в особых условиях.
64. Средний заработок и порядок его исчисления.
65. Порядок выплаты заработной платы, удержания из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
66. Понятие и виды гарантий и компенсаций в сфере труда.
67. Правовое регулирование служебных командировок. Понятие и их отличие от переводов в другую местность и иных служебных поездок. Гарантии и компенсации при направлении работников в командировки.
68. Дисциплина труда: понятие и содержание. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
69. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству, ее виды. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
70. Поощрения работников за труд. Правовое регулирование представления к государственным наградам.
71. Понятие, виды и содержание ученического договора.
72. Трудовые гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
73. Понятие и содержание охраны труда. Нормы и правила по охране труда.
74. Правовое положение работников и работодателей в сфере охраны труда.
75. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
76. Понятие материальной ответственности по трудовому праву и условия ее поступления.
77. Материальная ответственность работодателя перед работником: основания и порядок возмещения ущерба.
78. Материальная ответственность работника за ущерб, ее отличие причиненный работодателю, ее отличие от гражданско-правовой имущественной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
79. Виды материальной ответственности работника и их характеристика.

80. Договоры о полной материальной ответственности: виды, значение, порядок заключения.

81. Определение размера причиненного работником ущерба и порядок его взыскания.

82. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Органы надзора и контроля в сфере труда.

83. Полномочия органов федеральной инспекции труда по осуществлению надзора и контроля в сфере труда.

84. Ответственность за нарушение законодательства о труде.

85. Защита трудовых прав и свобод. Способы защиты.

86. Понятие и виды трудовых споров.

87. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке. Подведомственность и подсудность трудовых споров.

88. Комиссии по трудовым спорам: порядок образования, компетенция. Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС. Обжалование и исполнение решений КТС.

89. Правовые последствия незаконного увольнения и перевода работника. Вынужденный прогул. Удовлетворение денежных требований работника.

90. Понятие и основание возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

Практические задания для проведения зачета

Задача 1.

Слесарь Иванов был принят на работу в инструментальный цех машиностроительного завода (ГУП) на основании трудового соглашения без указания срока действия этого соглашения. Какой вид общественного отношения возник у Иванова с унитарным предприятием?

Задача 2.

В федеральном унитарном предприятии между генеральным директором и выборным профсоюзным органом возникли разногласия по поводу установления тарифных ставок и должностных окладов. Генеральный директор заявил, что тарифные ставки и должностные оклады устанавливаются методом государственного регулирования заработной платы. Председатель профсоюзного комитета считал, что размер заработной платы в виде тарифных ставок и должностных окладов определяется методом локального регулирования трудовых отношений. Чье мнение является правильным с точки зрения метода трудового права?

Задача 3.

В каких статьях Трудового кодекса Российской Федерации закреплены основные трудовые права и обязанности работников? Приведите примеры Федеральных законов о труде и постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по трудовым делам.

Задача 4.

Найдите в Трудовом Кодексе Российской Федерации статьи, регулирующие: понятие трудового договора и основания прекращения этого договора; ежегодные и дополнительные отпуска; гарантии при увольнении по инициативе работо-дателя; трудовые споры, продолжительность рабочего времени, его режим и учет.

Задача 5.

Найдите в Трудовом Кодексе Российской Федерации статьи, регулирующие оплату труда, выделите те из них, которые отражают нормы централизованного и договорного регулирования. Приведите примеры, где в статьях ТК закреплён порядок регулирования оплаты труда по соглаше-нию между работниками в лице их представительного органа, с одной стороны, и работодателем - с другой. Какую роль в правовом регулировании трудовых отношений играют согла-шения и коллективный договор?

Задача 6.

В каких статьях Конституции Российской Федерации закреплены принципы правового регулирования отношений в области общественной организации труда в целом и принципы сферы наемного труда? В каких статьях Конституции Российской Федерации закреплены основные права и свободы граждан в сфере общественной организации труда?

Задача 7.

Инженер по организации нормирования труда была уволена по п. 1 ст. 81 ТК РФ ввиду того, что завод как государственное унитарное предприятие был преобразован в открытое акционерное общество. Руководствуясь какими принципами трудового права, работник может обжаловать увольнение? В какой орган?

Задача 8.

Супруга инженера Беляева обратилась к директору АО "Вымпел", где он работал, и просила оказать воздействие на ее мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился заработную плату Беляева выдавать ежемесячно не ему, а его супруге. Узнав об этом, Беляев обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга. Может ли быть ограничена трудовая правоспособность работника при изложенных обстоятельствах? Как решить данный спор?

Задача 9.

15-летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от директора увольнения своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Воробьева, должен учиться в общеобразовательной школе и закончить 11 классов. Вызванный в кабинет директора Воробьев заявил отцу и директору завода, что он желает приобрести рабочую профессию и намеревается продолжать учебу, поступив в вечернюю общеобразовательную школу.

Как должен поступить директор? Могут ли родители потребовать прекращения трудовых правоотношений их несовершеннолетних детей?

Задача 10.

Профсоюзный комитет ЗАО поставил перед генеральным директором вопрос о наложении дисциплинарного взыскания на начальника цеха, который без разрешения профкома систематически привлекает рабочих к сверхурочным работам и, несмотря на неоднократные предупреждения, не выполняет мероприятия по охране труда. Генеральный директор отказался выполнить требования профкома, ссылаясь на то, что начальник цеха обеспечивает выполнение производственного задания в своем цехе и не заслуживает дисциплинарного взыскания.

Какую юридическую силу имеет требование выборного профсоюзного органа о привлечении к ответственности руководящих работников? Какие меры может предпринять профсоюзный комитет, если считает необходимым освободить данного работника от занимаемой должности?

Задача 11.

В связи с неудовлетворительным ходом выполнения производственного задания начальник сборочного цеха ОАО в конце квартала издал распоряжение о работе в выходные дни.

Какие нарушения закона допущены в данном случае? Каковы полномочия профсоюзного органа ОАО в регулировании рабочего времени, времени отдыха?

Задача 12.

В ОАО "Прогресс" образовались три профессиональных союза, представляющих интересы работников трех важнейших профессий. В связи с решением общего собрания работников заключить с ОАО "Прогресс" коллективный договор и определить условия труда и заработной платы у профсоюзных органов соответствующих профсоюзов возникли вопросы, по которым не было единства мнений.

В связи с этим они обратились к юрисконсульту организации с просьбой дать обоснованные ответы на вопросы: с каким из трех профсоюзов работодатель должен вести переговоры и заключить коллективный договор? Какой ответ должен дать юрисконсульт?

Задача 13.

Руководитель организации обратился в органы местного самоуправления с просьбой запретить деятельность профсоюза, созданного в его организации. При этом он ссылаясь на то, что этот профсоюз не зарегистрирован, чем нарушил ст. 8 Закона о профсоюзах. Кроме того, он ссылаясь на то, что первичная профсоюзная организация вмешивается в его решения по вопросам условий трудовых договоров, которые он заключает с поступающими к нему на работу, увольнения и перевода отдельных работников, а также добивается заключения коллективного договора.

Каков порядок создания профсоюзов и чем регулируется их деятельность? Подлежат ли они регистрации в компетентных органах? Правомерна ли ссылка работодателя на ст. 8 Закона и почему? Кто и при каких условиях может запретить деятельность первичной профсоюзной организации?

Задача 14.

Организация заключила договор с Борисовым и Фомичевым о ремонте различных помещений организации. По окончании ремонта через два месяца Борисову и Фомичеву была произведена оплата в сумме договора. Они потребовали

от организации оплатить им за работу в выходные дни в двойном размере, а также выплатить компенсации за неиспользованный отпуск в соответствии с трудовым законодательством. Руководитель организации, считая, что трудовое законодательство на них не распространяется, отказал Борисову и Фомичеву.

В каких правоотношениях состояли Борисов и Фомичев с организацией? Правильно ли поступил руководитель организации?

Задача 15.

Производственный кооператив принял на работу в должности экономиста Акимову, не являющуюся членом кооператива. Через шесть месяцев Акимова была уволена в связи с тем, что на должность экономиста, занимаемую Акимовой, была принята Барышникова, являющаяся членом данного кооператива и не работающая ранее в связи с уходом за ребенком. Акимова обратилась в суд с исковым требованием о восстановлении на работе и оплате за время вынужденного прогула. При рассмотрении дела в суде представитель производственного кооператива пояснил, что Уставом кооператива не предусмотрена работа лиц, не являющихся членом кооператива. Акимова, аргументируя свои требования, ссылаясь на то, что в ТК РФ отсутствует основание, по которому она уволена с работы и поэтому ее увольнение незаконно.

В какое правоотношение вступила Акимова с производственным кооперативом? Каким актом Уставом или ТК РФ должен руководствоваться суд?

Задача 16.

Каковы основания возникновения трудовых правоотношений, в которых одной стороной являются: директор муниципального унитарного предприятия, председатель районного суда, генеральный директор акционерного общества, доцент кафедры Российской академии правосудия, главный бухгалтер общества с ограниченной ответственностью

Задача 17.

В одном из разделов коллективного договора организации были установлены дополнительно меры поощрения, в том числе, почетные звания: "кадровый работник", "лучший мастер предприятия", а также предусмотрены следующие меры воздействия за нарушение трудовой дисциплины: перевод на нижеоплачиваемую должность, уменьшение продолжительности ежегодного отпуска на число дней прогула, предоставление ежегодного отпуска в зимнее время. Дайте юридическую оценку этим положениям коллективного договора.

Задача 18.

В связи с началом работы по заключению коллективного договора в акционерном обществе в профорганах двух профессиональных союзов, созданных в этом АО, возникли вопросы, связанные с проведением коллективных переговоров: в частности, должен ли каждый профсоюзный орган в отдельности вести переговоры от имени объединяемых и представляемых им работников или необходимо создать совместную комиссию? Дайте ответы на поставленные вопросы.

Задача 19.

До начала коллективных переговоров по поводу заключения отраслевого тарифного соглашения председатель Центрального комитета (ЦК) профсоюза, представляющий интересы работников одной из бюджетных отраслей, потребовал

от председательствующего на заседании заместителю министра той же отрасли подтвердить полномочия представлять министерство в данных переговорах. Заместитель министра считал, что занимаемое им должностное положение и предъявленное удостоверение личности полностью подтверждают его полномочия для участия в коллективных переговорах.

Председатель ЦК профсоюза, настаивал на перенесении коллективных переговоров в связи с отсутствием у заместителя министра полномочий представлять министерство в коллективных переговорах. Как Вы считаете, кто прав в данном споре: заместитель министра или председатель ЦК профсоюза? Какое решение должно быть принято. им в течение 3-х месяцев пособие в размере 75% среднего заработка, было необоснованно снижено на 15%. Кроме того, служба занятости района отказала ему в увеличении размера пособия на находящуюся на иждивении несовершеннолетнюю дочь.

Законно ли требование гражданина Киселева? В каком размере и в течение какого периода выплачивается пособие по безработице?

Задача 20.

В городской центр занятости обратился гражданин Киселев с заявлением о нарушении его права на получение пособия по безработице районной службе занятости. По мнению Киселева, получаемое

Задача 21.

Инженер Вдовина была уволена в связи с ликвидацией АО. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы сразу после увольнения. Ей предложили работу в качестве техника по ее специальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную работу подходящей для Вдовиной? Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной? Какой будет размер ее пособия по безработице?

Задача 22.

В городском органе занятости Леонову (58 лет), уволенному по п. 8 ст.77 ТК РФ, предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 35 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.

Правомерны ли предложение органа занятости и отказ от него Леонова? В течение какого срока он может получать пособие по безработице? Может ли он, получая это пособие, работать на общественных работах? Каков порядок направления на эти работы?

Задача 23.

Начальник отдела кадров при приеме на работу инженера-минералога, лаборанта в химическую лабораторию и мастера участка потребовал следующие документы: паспорт, трудовую книжку, копию документа о высшем или среднем профессиональном образовании, характеристику с последнего места работы, справку с места жительства.

Соответствуют ли требования начальника отдела кадров трудовому законодательству?

Задача 24.

С инженером-технологом машиностроительного завода (ГУП) Алешкиным 8 февраля был расторгнут трудовой договор в связи с переводом на работу в научно-исследовательский институт по их письменному запросу. 10 февраля Алешкин явился в НИИ, где ему отказали в приеме на работу и заключении трудового договора в связи с проведенным сокращением численности в НИИ. Алешкин обратился в суд.

Какое решение, по Вашему мнению, примет суд?

Задача 25.

На шестой день работы повару пансионата Свиридовой было заявлено о том, что она не проявила способностей и знания шеф-повара и на работу может больше не выходить. Считая, что увольнение производится лишь с согласия профкома, Свиридова обратилась туда, и ей сообщили, что по приказу она была принята на работу с испытанием. Свиридова подала в профком письменную жалобу, в которой она утверждает, что условие об испытании при приеме на работу с ней не обсуждалось. При изучении личного дела Свиридовой было выяснено, что в заявлении о приеме на работу об испытании ничего не говорится, а подписи Свиридовой на приказе о приеме на работу с предварительным испытанием нет.

Каков порядок установления и проведения испытания при приеме на работу? Каковы его правовые последствия? Какой ответ следует дать на жалобу Свиридовой?

Задача 26.

Кускова работала старшей медсестрой в стоматологической поликлинике при научно-исследовательском институте стоматологии. Приказом директора она была переведена без ее согласия операционной сестрой больницы при этом же НИИ стоматологии. Кускова не согласилась с переводом, указывая, что это работа, требующая другой квалификации, и о такой работе она не договаривалась при заключении трудового договора, в связи с чем она обратилась в Комиссию по трудовым спорам. На заседании Комиссии по трудовым спорам заместитель директора по кадрам, выступающий по поручению директора, пояснил, что полученные Кусковой специальность и квалификация достаточны, чтобы выполнять работу операционной сестры. Поэтому в данном случае имеет место перемещение, не требующее согласия Кусковой. Кроме того, он указал, что доплата вместе с заработной платой Кусковой на этом месте работы значительно превышает ее прежнюю оплату труда.

Может ли Комиссия по трудовым спорам вынести решение по данному спору?

Задача 27.

Шамарина была принята на должность экономиста по труду. Однако после заключения трудового договора на нее приказом руководителя были дополнительно возложены следующие обязанности: составление должностных инструкций для специалистов отделов; оказание помощи бухгалтеру при составлении баланса; постоянное участие в комиссии по проведению инвентаризации материальных

ценностей. Шамарина обратилась в Комиссию по трудовым спорам, считая, что порученные ей задания выходят за рамки ее трудовой функции.

Какое решение должна принять Комиссия по трудовым спорам?

Задача 28.

Бригадир каменщиков Васильев в течение 2 лет проработал по срочному трудовому договору. По истечении срока договора он подал заявление директору с просьбой об увольнении по п. 2 ч.1 ст. 77 ТК РФ. Директор не согласился, ссылаясь на отсутствие квалифицированных каменщиков, однако через три месяца после этого был издан приказ об увольнении Васильева с указанием причины увольнения «в связи с истечением срока трудового договора» согласно п. 2 ч.1 ст. 77. Васильев обратился в суд с иском о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что он является постоянным работником, работающим по трудовому договору на неопределенный срок. Ответчик иск не признал и указал, что с Васильевым был заключен трудовой договор на определенный срок, а по истечении его двухгодичного срока он был по соглашению сторон продлен, но только на три месяца.

Каков порядок расторжения трудового договора, заключенного на определенный срок? Какое решение вынесет суд?

Задача 29.

Менеджер Соловьев подал 20 апреля заявление об увольнении по собственному желанию. 30 апреля он подал второе заявление, в котором просил считать недействительным прежнее заявление, так как его желания изменились, он решил с работы не увольняться. В этот же день он был уволен приказом, изданным в ЗАО, на основании заявления от 20 апреля, так как на его место был приглашен в порядке перевода из другой организации Антонов. Считая увольнение неправильным, Соловьев обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Каков порядок увольнения работника по собственному желанию? Какое решение должен вынести суд?

Задача 30.

Авдюкова, проработавшая в должности инженера ОАО 12 лет, была уволена в связи с реорганизацией по сокращению штата согласно п. 2 ч.1 ст. 81 ТК РФ. Авдюкова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что она является студенткой очно-заочного отделения вуза, имеет на иждивении двух малолетних детей. По работе всегда характеризовалась положительно, имеет большое количество поощрений, повышает свою квалификацию. Оставленный на работе инженер Серов, имеющий высшее профессиональное образование, работает в организации только 8 месяцев, его стаж работы инженером 2 года, иждивенцев не имеет.

Какое решение должен вынести суд?

Оценивание результатов обучения в форме уровня сформированности элементов компетенций проводится путем контроля во время промежуточной аттестации в форме зачета:

а) оценка «зачтено» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне;

б) оценка «не зачтено» – компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
Двухбалльная шкала	Зачтено	Обучающийся ответил на теоретические вопросы. Показал знания в рамках учебного материала. Выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала
	Не зачтено	Обучающиеся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2.3. Итоговая диагностическая работа по дисциплине

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции:

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	В. правильного ответа нет	1. К источникам трудового права относятся: А. приказы руководителя организации о приеме и увольнению работника; Б. решения суда о восстановлении работника на работе; В. правильного ответа нет.	УК-2	ИД-1_{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
2.	А. трудовые отношения работников всех предприятий;	2. Какие отношения регулирует трудовое право: А. трудовые отношения работников всех предприятий; Б. трудовые отношения всех работников, кроме работников частных фирм; В. трудовые отношения всех работников, кроме работников иностранных фирм.	УК-2	ИД-1_{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
3.	забастовка;	3. Крайней мерой разрешения коллективного трудового спора является:	УК-2	ИД-1_{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
4.	А. работник и работодатель;	4. Сторонами трудового правоотношения являются: А. работник и работодатель; Б. работодатель и профсоюзный орган; В. работник и комиссия по трудовым спорам.	УК-2	ИД-1_{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
5.	трудовая книжка работника.	5. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:	УК-2	ИД-1_{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
6.	В. юридические и физические лица.	6. Работодателем может быть: А. только юридические лица;	УК-2	ИД-1_{УК-2} Анализирует и применяет требования права в

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Б. физические лица; В. юридические и физические лица.		профессиональной деятельности
7.	6 месяцев.	7. По истечении какого времени непрерывной работы работнику предоставляется отпуск за первый год работы:	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
8.	Б. только в случаях, указанных в законе;	8. Полная материальная ответственность для работника устанавливается: А. по соглашению сторон; Б. только в случаях, указанных в законе; В. по усмотрению работодателя.	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
9.	комиссии по трудовым спорам;	9. К органам, рассматривающим индивидуальные трудовые споры относятся комиссии _____	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
10.	В. все выше перечисленные.	10. Субъектами трудового права являются: А. государство; Б. работодатели - физические лица; В. все выше перечисленные.	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
11.	А. вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном ТК РФ	11. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан: А. вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном ТК РФ Б. предоставлять любую информацию о процессе производства В. вызывать работников на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
12.	В.соблюдать трудовую дисциплину	12. Работник, заключивший трудовой договор, обязан: А. выполнять любую работу по указанию работодателя Б. выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства В.соблюдать трудовую дисциплину	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
13.	Б. соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора	13. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан: А. своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника Б. соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора В. обеспечить безубыточную работу организации	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
14.	В. участие профсоюза в заключении коллективного договора	14. Какие отношения с участием профсоюза регулируются трудовым законодательством: А. создание профсоюзной организации Б. права профсоюзной организации как юридического лица В. участие профсоюза в заключении коллективного договора	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
15.	В. соглашение о выполнении работы по определенной специальности между работником и работодателем с подчинением	15. Понятие трудового договора включает в себя: А. соглашение о найме на время выполнения любых работ Б. соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ В. соглашение о выполнении работы по определенной специальности между работником и работодателем с подчинением внутреннему трудовому распорядку	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	внутреннему трудовому распорядку			
16.	в письменной форме по соглашению сторон	16. Условия трудового договора могут быть изменены:	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
17.	Работникам до 18 лет.	17. Испытания при приеме на работу не применимо к работникам:	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
18.	с 16 лет	18. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
19.	1 год	19. Срок действия дисциплинарного взыскания:	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
20.	Отсутствие на работе свыше 3х часов	20 Прогулом считается отсутствие на работе _____	УК-2	ИД-1 _{УК-2} Анализирует и применяет требования права в профессиональной деятельности
21.	з) все ответы верны	21. Коррупция – это: а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки в) получение взятки г) злоупотребление полномочиями д) коммерческий подкуп е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег,	УК-11	ИД-1 _{УК-11} Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.</p> <p>з) все ответы верны</p>		
22.	<p>в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том</p>	<p>22. Профилактика коррупции - это:</p> <p>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской</p>	УК-11	<p>ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности</p>

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции	Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.		
23.	а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	23. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится: а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов б) прокуратурой Российской Федерации в) Министерством юстиции Российской Федерации.	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
24.	б) Указом Президента РФ	24. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции? а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
25.	б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий	25. Какое из данных утверждений является правильным? а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
26.	д) все выше указанные	26. Какие из данных правонарушений являются коррупционными: а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		д) все выше указанные		
27.	<p>- если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица</p> <p>- если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки</p>	27. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
28.	от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей	28. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера:	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
29.	а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)	<p>29. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?</p> <p>а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)</p> <p>б) граждане, претендующие на замещение должностей</p>	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.		
30.	В. всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.	30. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих: А. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; Б. только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» В. всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
31.	В. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.	31. Примером коррупционных действий можно назвать: А. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; Б. получение любого подарка; В. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
32.	А. дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;	32. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся: А. дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения; Б. отмене выплаты премии. В. понижение в должности либо же снижении чина, классности;	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
33.	Физические и юридические лица.	33. Кто является субъектом коррупционной деятельности?	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
34.	Да	34. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
35.	В. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	35. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции? А. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции. Б. Координации деятельности в области противодействия коррупции. В. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
36.	Нет	36. Есть ли в Конституции РФ определение термина «коррупция»:	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
37.	В Федеральном законе "О противодействии коррупции".	37. Где закреплено понятие коррупция?	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
38.	Федеральным законом «О противодействии коррупции»	38. Каким документом регламентируется коррупция	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
39.	В. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная	39. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований антикоррупционного законодательства? А. Дисциплинарная. Б. Административная. В. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности
40.	да	40. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:	УК-11	ИД-1 УК-11 Понимает неприемлемость и противозаконность коррупционных действий и способен противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности