

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.4 «Экономика»

направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств

Профиль: «Технология машиностроения»

форма обучения – заочная  
курс – 3  
семестр – 5  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю –  
всего часов – 108  
в том числе:  
лекции – 6  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 4  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 98  
зачет – 5 семестр  
экзамен – нет  
контрольная работа – 5 семестр  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН

«23» июня 2022 года, протокол № 11

Зав. кафедрой  /Ермакова М.Л./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН

«24» июня 2022 года, протокол № 5

Председатель УМКН  /Тихонов Д.А./

Энгельс 2022

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Экономика» реализует требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к базовой части. Указанная дисциплина учитывает знания, полученные как при изучении гуманитарных наук, так и естественно-научных дисциплин (математики, физики). Это связано с широким использованием в экономической теории формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования. Например, психологические подходы широко применяются при исследовании потребительского поведения, адаптивных и рациональных ожиданий, склонности к потреблению и сбережению. Для упорядочения потока информации и представления его в формализованном описании используется математический инструментарий в виде графиков и формул.

Знание экономики необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин ООП, как «Экономика предприятия» и «Оценка экономической эффективности проекта».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-6 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-5 – способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработок (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе и в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлению проектно-конструкторских работ).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели, их классификацию и способы определения;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели, использовать различные источники информации, формировать собственный взгляд на проблему;
- проводить элементарный экономический анализ и обобщать результаты.
- анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач;
- аналитическим и графическим методами представления материала;
- методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики.
- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Темы	Наименование Темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
		Всего	Лекции	Коллоқ-мы	Лабор-е	Практич-е	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I. Основы теории рыночной экономики</b>							
1.1	Экономическая теория и ее роль в современном мире	1,5	1/1	-	-	0,5	-
1.2.	Проблемы функционирования экономики	5,5	-	-	-	0,5/0,5	5
1.3.	Отношения собственности и экономические системы	5	-	-	-	-	5
1.4.	Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура	5	-	-	-	-	5
1.5.	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция	6	1/1	-	-	-	5
<b>II. Основы микроэкономики</b>							
2.1.	Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные Особенности	6	-	-	-	-	6
2.2.	Издержки производства и прибыль фирмы	6	-	-	-	1	5
2.3.	Теория потребительского поведения	6	1/1	-	-	-	5
2.4.	Рыночные структуры	6	1/1	-	-	-	5
2.5.	Рынки факторов производства	10	-	-	-	-	10

III. Основы макроэкономики							
3.1.	Национальная экономика: цели и результаты	6	–	–	–	1	5
3.2.	Рынок и государство в современной экономике	5	–	–	–	–	5
3.3.	Макроэкономическое равновесие	2	–	–	–	–	2
3.4.	Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие	6,5	–	–	–	0,5/0,5	6
3.5.	Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица	4,5	–	–	–	0,5/0,5	4
3.6.	Денежно–кредитная система и монетарная политика государства	7	1/1	–	–	–	6
3.7.	Финансы и финансовая политика государства	6	–	–	–	–	6
3.8.	Социальная политика государства	6	–	–	–	–	6
3.9.	Национальная экономика и мировое хозяйство	8	1/1	–	–	–	7
Всего		108	6/6			4/2	98

### 5. Содержание лекционного курса

№ Темы	Всего Часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
I. Основы теории рыночной экономики				
1.1.	1	1	<u>Экономическая теория и ее роль в современном мире.</u> 1. Экономика как практика и как наука. 2. Методы исследования экономической теории.	[1–5, 11]
1.5.	1	1	<u>Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция</u> 1. Спрос и предложение на товары и услуги. Функция и факторы. 2. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.	[4–5, 7–9]
II. Основы микроэкономики				
2.3.	1	2	<u>Теория потребительского поведения</u> 1. Основные факторы потребительского выбора. Теория предельной полезности. 2. Предпочтения потребителей и их измерение: кривые безразличия и бюджетные ограничения	[4–6, 9]
2.4	1	2	<u>Рыночные структуры</u> 1. Классификация рыночных структур. 2. Правила функционирования рыночных структур. 3. Рынок совершенной и монополистической конкуренции. 4. Чистая монополия и олигополия: отличительные признаки и основные виды.	[1-5, 7-9]
III. Основы макроэкономики				

3.6.	1	3	<u>Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</u> 1. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 2. Монетарная политика государства.	[3-4, 10-11]
3.9	1	3	<u>Национальная экономика и мировое хозяйство</u> 1. Национальные интересы и международное разделение труда. 2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование. 4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества. 5. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и его виды. 6. Платежный баланс.	[3-4, 11]

## 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

## 7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>I. Основы теории рыночной экономики</b>				
1.1.	0,5	1	<u>Экономическая теория и ее роль в современном мире</u> 1. Экономика как практика и как наука. 2. Зачем специалисту в области техники и технологии нужны знания экономической теории? 3. С какими экономическими проблемами приходится встречаться в реальной жизни?	[1-5,11]
1.2.	0,5	1	<u>Проблемы функционирования экономики</u> 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2. Основные виды потребностей. Пирамида потребностей А.Маслоу. Закон возвышения потребностей. 3. Блага и их классификация. 4. Экономические ресурсы и их предназначение. Эффективность использования ограниченных ресурсов. 5. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки. 6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. 7. Что в большей степени влияет на удовлетворение потребностей: объем имеющихся ресурсов или характер их распределения? 8. Может ли экономика работать эффективно при	[1,3-4, 6-7]

			<p>незанятости части ресурсов?</p> <p>9. Проблемная ситуация. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?</p> <p>10. Проблемная ситуация. Возможно ли в стране с бедным потенциалом экономических ресурсов более полное насыщение потребностей, чем в стране с более богатыми экономическими ресурсами?</p>	
			<b>II. Основы микроэкономики</b>	
2.2.	1	1	<p style="text-align: center;"><u>Издержки производства и прибыль фирмы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль производства в экономической системе.</li> <li>2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция.</li> <li>3. Сущность и основные критерии классификации издержек.</li> <li>4. Бухгалтерские и альтернативные (экономические издержки). Нормальная прибыль как элемент неявных издержек.</li> <li>5. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.</li> <li>6. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</li> <li>7. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность.</li> <li>8. Общий, средний и предельный доходы фирмы.</li> <li>9. Методика расчета и источники формирования бухгалтерской и экономической прибыли.</li> <li>10. Представьте себя попеременно в роли бухгалтера какой-либо фирмы и в роли экономиста-теоретика. Различен ли будет ваш взгляд на определение издержек фирмы?</li> <li>11. Деловая игра. Под руководством преподавателя проводится деловая игра на тему: «Соревнование профессионалов: бухгалтер против экономиста».</li> </ol>	[4-5, 7-9]
			<b>III. Основы макроэкономики</b>	
3.1.	1	2	<p style="text-align: center;"><u>Национальная экономика: цели и результаты</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений.</li> <li>2. Национальная экономика и цели ее развития. Макроэкономический кругооборот.</li> <li>3. Система национальных счетов: содержание и структура.</li> <li>4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.</li> <li>5. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВВП.</li> </ol>	[1-5, 10-11]
3.4.	0,5	2	<p style="text-align: center;"><u>Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды экономических циклов. Причины циклических колебаний.</li> <li>2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.</li> </ol>	[1-5, 11]

			<p>3. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.</p> <p>4. Сущность, типы и факторы экономического роста.</p> <p>5. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.</p> <p>6. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста.</p> <p>7. Государственное антициклическое регулирование.</p> <p>8. Проблемная ситуация. Какие факторы, по вашему мнению, сдерживают экономический рост России? Существуют ли различия между экономическим ростом и экономическим развитием?</p>	
3.5.	0,5	2	<p><u>Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица</u></p> <p>1. Сущность и типы инфляции.</p> <p>2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.</p> <p>3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.</p> <p>4. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>5. Сущность и причины безработицы.</p> <p>6. Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</p> <p>8. Стагфляция и методы борьбы с ней.</p> <p>9. Варианты антиинфляционной политики.</p> <p>10. Проблемная ситуация. Всегда ли причинами инфляции являются исключительно монетарные факторы?</p>	[1-5, 11]

### 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ Темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
<b>I. Основы теории рыночной экономики</b>			
1.2.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Общая характеристика хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.</p> <p>3. Экономическая эффективность</p>	[1,3-4, 6-7]
1.3.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Решение основных экономических проблем в рыночной, смешанной и командной экономических системах.</p> <p>2. Альтернативные издержки в рыночной, командной и традиционной экономике.</p>	[2-4, 6-8]

		3.Национальные модели в рамках экономических систем.	
1.4.	5	Самостоятельно изучить вопросы:: 1.Рынок: сущность, условия возникновения и характерные черты. Трансакционные издержки. 2. Основные функции рынка. 3. Структура рынка. 4. Преимущества и недостатки рынка. 5. Инфраструктура рынка. 6. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели. Экономический кругооборот.	[4-5, 7-9]
1.5.	5	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Сущность и виды конкуренции на рынке. 2. Эластичность спроса и изменение выручки продавца. 3. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. 4. Эластичность предложения. Варианты и факторы эластичности.	[4-5, 7-9]
		II.Основы микроэкономики	
2.1.	6	Самостоятельно изучить вопросы: 1.Сущность, цели и мотивы предпринимательской деятельности. 2.Условия, функции и факторы предпринимательства 3.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 4. Риски предпринимательства. 5.Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности. 6. Отличительные черты характера и знания, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью.	[4,11]
2.2.	5	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Роль производства в экономической системе. 2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция. 3. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность. 4. Основные подходы к исследованию издержек производства в экономической литературе. 5. Закон убывающей предельной производительности.	[4-5, 7-9]
2.3.	5	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Максимизация полезности для потребителей 2. Роль закона предельной полезности в объяснении закона спроса. 3. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена). 4. Эффект дохода и эффект замещения.	[4-6, 9]
2.4.	5	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Классификация рыночных структур. 2. Правила функционирования рыночных структур. 3.Модель рынка совершенной и монополистической конкуренции. 4..Сущность и характерные черты чистой монополии.	[1–5, 9]



		<p>5. Основные виды монополии: естественная и искусственная, монопольная и многопольная</p> <p>6. Регулирование деятельности естественной и искусственной монополии.</p> <p>7. Виды ценовой дискриминации.</p> <p>8. Монополия как «зло» и как «благо» для общества.</p>	
2.5.	10	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение рынков экономических ресурсов. Субъекты и объекты рынков факторов производства.</li> <li>2. Особенности рынков факторов производства: производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт, доход.</li> <li>3. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость</li> <li>4. Сущность и последствия монополии на рынке труда.</li> <li>5. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потоки и запасы.</li> <li>6. Рынок производительного и денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции.</li> <li>7. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Фактор времени.</li> <li>8. Земля как фактор производства. Рынок земли.</li> <li>9. Рента и цена земли.</li> <li>10. Предпринимательство и прибыль.</li> </ol>	[2-5, 9]
<b>III. Основы макроэкономики</b>			
3.1.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений.</li> <li>2. Национальная экономика и цели ее развития. Макроэкономический кругооборот.</li> <li>3. Система национальных счетов: содержание и структура.</li> <li>4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.</li> <li>5. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВВП.</li> </ol>	[1- 5, 10-11]
3.2.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность государства</li> <li>2. Отражение роли государства в различных экономических школах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- меркантилизм;</li> <li>- классическая политическая экономия;</li> <li>- институционализм;</li> <li>- кейнсианство;</li> <li>- монетаризм;</li> <li>- неолиберализм.</li> </ul> </li> <li>3. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.</li> <li>4. Общественные блага, внешние эффекты, асимметричная информация как следствие несостоятельности рынка.</li> <li>5. Функции государства в рыночной экономике.</li> </ol>	[3-4,11]

		<p>6. Система целей макроэкономического регулирования.</p> <p>7. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.</p> <p>8. Пределы государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза.</p>	
3.3.	2	<p>Самостоятельно изучить вопросы:.</p> <p>1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.</p> <p>2. Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация.</p> <p>3. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика.</p> <p>4. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.</p> <p>5. Мультипликатор инвестиций.</p> <p>6. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости.</p> <p>7. Инфляционный и дефляционный разрыв.</p>	[1- 5, 9-10]
3.4.	6	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>. Сущность и виды экономических циклов. Причины циклических колебаний.</p> <p>2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.</p> <p>3. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.</p> <p>4. Сущность, типы и факторы экономического роста.</p> <p>5. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.</p> <p>6. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста.</p> <p>7. Государственное антициклическое регулирование.</p>	[1-5,11]
3.5.	4	<p>Самостоятельно вопросы:</p> <p>1. Сущность и типы инфляции.</p> <p>2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.</p> <p>3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.</p> <p>4. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>5. Сущность и причины безработицы.</p> <p>6. Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> <p>8. Стагфляция и методы борьбы с ней.</p> <p>9. Варианты антиинфляционной политики.</p>	[1-5, 11]
3.6.	6	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Понятие и типы денежных систем.</p> <p>2. Сущность, функции и основные виды денег.</p> <p>3. Структура денежной массы и денежные агрегаты.</p> <p>4. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>5. Структура современной кредитной системы. Функции Центрального и коммерческих банков.</p>	[3-4, 10-11]

		6. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике. Формы кредита 7. Мультипликационное расширение банковских резервов. 8. Монетарная политика государства. 9. Политика дешевых и дорогих денег.	
3.7.	6	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Финансовая система и ее структура. 2. Государственный бюджет. Пути формирования и использования. 3. Налоги: сущность, виды и основные функции. 4. Налоговая сумма и налоговая ставка. Кривая Лаффера. 5. Бюджетный дефицит и государственный долг. 6. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. 7. Структура налогообложения. 8. Налоговое бремя, налоговые льготы и налоговое планирование. 9. Эффект Танзи-Оливера.	[3-4, 10-11]
3.8.	6	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Формирование доходов в рыночной экономике. 2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности. 3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. 4. Сущность и основные направления социальной политики государства. 5. Социальная справедливость и социальная защищенность населения. 6. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики.	[1-5, 11]
3.9.	7	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Национальные интересы и международное разделение труда. 2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование: – свободная торговля и протекционизм; – международное движение капитала; – международная миграция трудовых ресурсов; – международный рынок ссудных капиталов; – международная валютная система. 4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества. 5. Международная валютно-финансовая система. 6. Валютный курс и его виды. 7. Платежный баланс.	[3-4, 11]

### 10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

### 11. Курсовая работа

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 12. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Экономика» должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции ОК-2, ОК-6 и профессиональная компетенция ПК-5.

#### Уровни освоения компетенции ОК-2

Индекс ОК-2	Формулировка: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
----------------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: предмет, основные понятия, методы экономической науки. Умеет: составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек производства организаций; анализировать поведение потребителей экономических благ. Владеет: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.
Продвинутый (хорошо)	Знает: теоретические основы рыночной экономики и взаимодействие хозяйствующих субъектов. Умеет: охарактеризовать ресурсы, используемые для выпуска продукции машиностроения. Владеет: методикой расчета бухгалтерских и экономических издержек организаций; навыками решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора.
Высокий (отлично)	Знает: значение экономической науки для решения профессиональных задач. Умеет: решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора; определять факторы спроса и предложения на экономические ресурсы, используемые в машиностроении. Владеет: приемами осуществления выбора производственной технологии, исходя из технической и экономической эффективности организации.

#### Карта компетенции ОК-2

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
--------------------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------

<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: предмет, основные понятия, методы экономической науки. Умеет: составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек производства организаций; анализировать поведение потребителей экономических благ. Владеет: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете.</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: теоретические основы рыночной экономики и взаимодействие хозяйствующих субъектов. Умеет: охарактеризовать ресурсы, используемые для выпуска продукции машиностроения. Владеет: методикой расчета бухгалтерских и экономических издержек организаций; навыками решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: значение экономической науки для решения профессиональных задач. Умеет: решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора; определять факторы спроса и предложения на экономические ресурсы, используемые в машиностроении. Владеет: приемами осуществления выбора производственной</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный</p>

	технологии, исходя из технической и экономической эффективности организации.		материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете.
--	--	--	---

#### Уровни освоения компетенции ОК-6

Индекс ОК-6	Формулировка: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
-------------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: предмет, основные понятия, методы экономической науки. Умеет: составить перечень правовых документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности субъектами рынка. Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.
Продвинутый (хорошо)	Знает: правовые основы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике. Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.
Высокий (отлично)	Знает: значение правовых основ для решения профессиональных задач. Умеет: анализировать поведение производителей и потребителей, экономических благ с правовой точки зрения. Владеет: общеправовыми знаниями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в машиностроении.

#### Карта компетенции ОК-6

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: предмет, основные понятия, методы экономической науки. Умеет: составить перечень правовых документов, необходимых для осуществления предпринимательской	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

	<p>деятельности субъектами рынка.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.</p>		<p>не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете.</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: правовые основы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: значение правовых основ для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: анализировать поведение производителей и потребителей, экономических благ с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в машиностроении.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете.</p>

## Уровни освоения компетенции ПК-5

Индекс ПК-5	Формулировка: способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа, проектных расчетов, разработок (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе и в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации, действующим нормативным документам, оформлению проектно-конструкторских работ).
----------------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: основные этапы проведения технико-экономического анализа.</p> <p>Умеет: составить перечень информации, необходимой для расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств; рассчитывать сумму амортизационных отчислений; осуществить расчеты средних и предельных издержек производства.</p> <p>Владеет: отдельными навыками аналитического и графического метода представления материалов.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: теорию производства и производственный процесс; элементы реального капитала.</p> <p>Умеет: определить потребность в инвестициях; проанализировать альтернативные варианты инвестирования в основной капитал.</p> <p>Владеет: приемами дисконтирования и компаундинга.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: сущность и предназначение инвестиций; специфику машиностроительного производства.</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели эффективности использования инвестиций; определять оптимальное соотношение между трудом и капиталом.</p> <p>Владеет: навыками по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации, действующим нормативным документам, с учетом особенностей машиностроительных производств.</p>

## Карта компетенции ПК-5

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: основные этапы проведения технико-экономического анализа.</p> <p>Умеет: составить перечень информации, необходимой для</p>	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на



	<p>расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств; рассчитывать сумму амортизационных отчислений; осуществить расчеты средних и предельных издержек производства.</p> <p>Владеет: отдельными навыками аналитического и графического метода представления материалов.</p>		<p>дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: теорию производства и производственный процесс; элементы реального капитала.</p> <p>Умеет: определить потребность в инвестициях; проанализировать альтернативные варианты инвестирования в основной капитал.</p> <p>Владеет: приемами дисконтирования и компаундинга.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: сущность и предназначение инвестиций; специфику машиностроительного производства.</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели эффективности использования инвестиций; определять оптимальное соотношение между трудом и капиталом.</p> <p>Владеет: навыками по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации, действующим</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические</p>

	нормативным документам, с учетом особенностей машиностроительных производств.		положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете
--	---	--	---

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям: зачтено, незачтено.

Критерий	Характеристика
Зачтено	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачтено выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Незачтено	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Незачтено ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [<http://techn.sstu.ru>].

### Вопросы для зачета

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика.
2. Потребности, ресурсы, блага. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
3. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
4. Собственность в системе экономических отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
5. Основные формы собственности в современной экономике.
6. Экономические системы общества: сущность, основные признаки классификации и типы.
7. Рынок: сущность, условия возникновения, основные черты, функции, структура и инфраструктура.
8. Субъекты современного рыночного хозяйства и их взаимодействие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
9. Спрос и предложение на товарном рынке: функция и факторы.
10. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Общая характеристика и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес-деятельности.
13. Сущность и основные критерии классификации издержек производства.
14. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

15. Бухгалтерская и экономическая прибыль: методика расчета и источники формирования.
16. Потребительский выбор и потребительское поведение. Отклонения от рационального потребительского выбора.
17. Теория предельной полезности.
18. Предпочтения потребителей и их измерение.
19. Классификация рыночных структур. Правила рыночных структур.
20. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
21. Специфика рынка монополистической конкуренции.
22. Характерные признаки монополии. Естественная и искусственная монополия. Виды ценовой дискриминации.
23. Олигополия: характерные черты и основные разновидности.
24. Характерные черты рынков факторов производства.
25. Рынок труда. Спрос, предложение и заработная плата.
26. Рынок производительного и денежного капитала.
27. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.
28. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
29. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
30. Сущность и основные показатели системы национальных счетов.
31. Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Совокупный спрос: сущность и основные факторы.
34. Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.
35. Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.
36. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
37. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.
38. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.
39. Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
40. Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.
41. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
43. Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.
44. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
45. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
46. Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.
47. Монетарная политика государства.
48. Финансовая система и ее структура.
49. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
50. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.
51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.
52. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.
53. Сущность и основные направления социальной политики государства.
54. Национальные интересы и международное разделение труда.
55. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.
56. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.
57. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
58. Международная экономическая интеграция.

## Тестовые задания по дисциплине

### Вариант 1

#### 1. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

#### 2. Основной мотив поведения субъектов рынка:

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) личная экономическая выгода;
- в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;
- г) все ответы верны.

#### 3. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:

- а) распределять денежные доходы в обществе;
- б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы населения и поощрять их производство;

#### 4. Отличительным признаком олигополии является:

- а) свободный приток в отрасль новых капиталов;
- б) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- в) большое количество конкурирующих предприятий с однородным товаром;
- г) большое количество конкурирующих предприятий, производящих дифференцированный продукт.

#### 5. Монополистически конкурентное предприятие может:

- а) повысить цену на продукт, увеличив спрос на него;
- б) повысить цену на продукт, незначительно теряя спрос на него;
- в) повысить цену на продукт, не потеряв при этом спрос на него;
- г) снизить цену на продукт, не увеличивая спрос на него.

#### 6. Конкуренция не бывает:

- а) ценовой;
- б) неценовой;
- в) национальной;
- г) отраслевой.

#### 7. Конкуренция между автомобильным заводом и ткацкой фабрикой на рынке труда является:

- а) ценовой;
- б) неценовой;
- в) внутриотраслевой;
- г) межотраслевой.

**8. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, является элементом конкуренции:**

- а) совершенной;
- б) отраслевой;
- в) несовершенной;
- г) недобросовестной.

**9. Промышленный шпионаж является методом конкуренции:**

- а) ценовым;
- б) экономическим;
- в) международным;
- г) недобросовестным.

**10. Рыночными субъектами не являются:**

- а) домохозяйства
- б) фирма
- в) деньги
- г) государство

### **Вариант 2**

**1. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

**2. Какие экономические ресурсы являются базовыми:**

- а) природные;
- б) трудовые;
- в) материальные;
- г) финансовые;
- д) информационные.

**3. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:**

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить то, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

**4. Совмещение кривой производственных возможностей вправо:**

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) показывает недостижимый объем производства;
- г) означает снижение эффективности производства.

**5. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является:**

- а) пользование и распространение;
- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

**6. Экономическая свобода может определяться:**

- а) юридическими законами;
- б) экономическими законами;
- в) материальным достатком;
- г) отношениями собственности на средства производства и производимой с их помощью продукции.

**7. В чем сущность понятия «экономическая система»?**

- а) жизненный уровень населения
- б) торговые отношения, складывающиеся в регионе
- в) отношения человека с природой, складывающиеся в процессе производства
- г) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм

**8. Что из нижеперечисленного не относится к рыночной экономике:**

- а) директивное планирование
- б) свобода предпринимательства
- в) частная собственность
- г) конкуренция
- д) централизованное управление
- е) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения

**9. Традиционная экономика - это:**

- а) экономика, в которой полностью регулируется распределение продуктов
- б) экономика, в которой веками сохраняется неизменный уровень ВНП
- в) экономика, в которой религиозные и культурные ценности вторичны по отношению к экономической действительности
- г) экономика, существующая на основе обычаев и веками сложившихся традиций, с характерно выраженными застойными техническими и социально-экономическими процессами

**10. Определяющие черты рыночной экономической системы:**

- а) интенсивный тип производства
- б) экономическая свобода
- в) частная собственность на средства производства
- г) экономическая сбалансированность

**14. Образовательные технологии**

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных занятий (мультимедиа, дискуссии), и практических занятий (разбор конкретных ситуаций).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам: 1.5, 3.6, 3.7; при проведении практических занятий по темам: 1.2., 2.2., 3.4, 3.7. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 40 % от аудиторных.

Вид занятий	Всего, час	Тема занятия	Используемые ИМО
I. Основы теории рыночной экономики			
Практическое занятие	1	Проблемы функционирования экономики	Разбор конкретных ситуаций
II. Основы микроэкономики			

Лекция	1	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция	Мультимедийная презентация
<b>III. Основы макроэкономики</b>			
Лекция	1	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Мультимедийная презентация
Лекция	1	Финансы и финансовая политика государства	Мультимедийная презентация
Практическое занятие	1	Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие	Разбор конкретных ситуаций
Практическое занятие	1	Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица	Разбор конкретных ситуаций

## **15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Родионова, В.Г. Микро– и макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г.Родионова. – М. : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 448 с. – ISBN 978-5-7038-4061-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html> – Электронная библиотека технического ВУЗа, по подписке.

### **Дополнительная литература**

3. Акулов В.Б., Макроэкономика : учеб. пособие / Акулов В.Б. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9765-0350-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503502.html> (дата обращения: 30.06.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Вазим, А. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Грузков И.В., Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х.-Б. Ионов - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9596-1113-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Горюшкина Е.А., Макроэкономика: основные модельные подходы и графические иллюстрации : учеб. пособие / Горюшкина Е.А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-4437-0802-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443708027.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — Электрон. текстовые данные. —

М. : Университетская книга, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-98699-165-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66335.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Щеглов, А. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Щеглов, А. Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А. Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 340 с. — ISBN 978-5-93916-532-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65882.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### Периодические издания

11. Экономические науки. (2017-2020). Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9482](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482)

## 16. Материально-техническое обеспечение

### 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 40 столов, 80 стульев; рабочее место преподавателя; меловая доска; проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь) подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome..

### 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 40 столов, 80 стульев; рабочее место преподавателя; меловая доска; проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь) подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



М.Л. Ермакова

## 17. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /