

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Оборудование и технологии обработки материалов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.2.5 Производственная (преддипломная) практика
направления подготовки

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств»

Профиль «Технология машиностроения»

форма обучения – заочная

курс – 5

семестр – 10

зачетных единиц – 6

всего часов – 216

самостоятельная работа – 216

зачет с оценкой – 10 семестр

1. Цель и задачи практики

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение сведений о структуре производства, специфике работы по профилю подготовки, продолжение получения практических навыков работы на производстве выполнение выпускной квалификационной работы, подбор необходимых технических, патентных, экономических и других материалов. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки будущего специалиста и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной (преддипломной) практики являются:

- ознакомиться с производственными программами предприятия;
- ознакомится с планировками цехов и производственных участков;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- изучение результатов научно-исследовательской или проектной деятельности предприятия;
- изучение технологической документации, положений и инструкций по разработке технологических процессов и оборудования, его эксплуатации, а также эксплуатации средств автоматизации, средств вычислительной техники;
- изучение существующей на предприятии системы технологической подготовки производства;
- приобретение практических навыков в разработке технологических процессов;
- изучение производственного оборудования и применяемой технологической оснастки;
- приобретение практических навыков в разработке технологической оснастки;
- приобретение практических навыков в разработке методов получения заготовок и расчета припусков на производстве;
- изучение режимов резания и инструментов для черновой и чистовой обработки деталей на различных операциях технологических процессов из сталей и легких сплавов;
- изучение методов и средств контроля точности выпускаемых на производстве деталей;
- изучение методов программирования и обработки деталей на станках с ЧПУ, станках-автоматах;
- изучение вопросов автоматизации и механизации производства;
- выполнение обязанностей инженера-технолога в качестве стажёра путем корректировки, разработки технологических процессов механической обработки, сборки сборочных единиц и проектирования технологической оснастки;

- применение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- изучение организационных вопросов работы производства;
- изучение экономики и управления производством;
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с заданием на практику;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы..

2. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная, преддипломная.

Способы проведение практики: стационарная, которая проводится в образовательной организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б.2.5 Производственная (преддипломной) практика находится в вариативной части блока 2 учебного плана и в структуре образовательной программы представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика является важным звеном профессиональной подготовки будущего бакалавра. Основным результатом производственной практики является: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин, приобретенных в период учебы, получение практических навыков по их использованию в производстве, освоение современной техники, технологии производства и технологических процессов, оборудования, технологической оснастки, инструментов, изучение передовых методов организации труда и научно-технических достижений, технологических систем и компьютерных технологий; изучение экономической стороны деятельности производственных предприятий. Написание выпускной квалификационной работы.

Для прохождения практики необходимы знания, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: «Управление системами и процессами», «Экономика предприятия», «Интегрированные компьютерные технологии проектирования и производства», «Оборудование машиностроительных производств», «Начертательная геометрия и компьютерная графика», «Технология машиностроения», «Автоматизация производственных процессов в машиностроении», «Режущий инструмент», «Металлорежущие станки», «Математическое моделирование технологических процессов», «Технические измерения», «Технологическая оснастка», «Проектирование цехов высокотехнологичной обработки» и «Гидравлика». Навыки и умения, полученные студентами в процессе прохождения практики, будут необходимы для написания

выпускной квалификационной работы и готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная (преддипломная) практика дает возможность студентам получить навыки самостоятельной трудовой деятельности на производстве, понимать вопросы, стоящие перед производством. Кроме того, практика помогает студентам получить навыки и умения в разработке технологических процессов, технологической оснастки, инструментов, необходимые для успешного написания выпускной квалификационной работы и к самостоятельной трудовой деятельности в профессиональной сфере.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** при прохождении практики, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">–классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;–принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;–строение и свойства металлов, методы их исследования;–закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, методы и способы термической обработки;–способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроительных производствах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">–выбирать необходимую марку материала учитывая работу детали в узле, обеспечивающие долговечность работы детали;–определять технологические свойства материала деталей машиностроения;–подобрать необходимый метод и способ термической обработки материала в зависимости от марки материала и его физико-механических свойств и технических условий на изготовление изделия;–использовать современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">–навыками определения марок материалов и сплавов.–навыками по определению, на практике с помощью экспериментов, физико - механических свойств материалов.– навыками назначения термообработки машиностроительных материалов обеспечивающих необходимые технические условия эксплуатации.– способностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроительных производствах, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых

	машиностроительных технологий.
ПК-2 Способность использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные модели механики и границы их применения (модели материала, формы, сил, отказов); – основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций изделий, методы проектных и проверочных расчетов изделий; – виды расчетных схем элементов конструкций изделий; – методы инженерных расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и вибрации; – механические свойства существующих материалов и методы испытания материалов и конструкций в машиностроении; – стандартные методы их проектирования изделий, прогрессивные методы эксплуатации материалов и готовых машиностроительных изделий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить расчетную схему реального объекта и рассчитать ее на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и колебания наиболее эффективными методами; – выбрать наиболее экономичные размеры и форму поперечных сечений элементов конструкций; – провести испытания материалов и конструкций методами, регламентированными государственными стандартами; – использовать прикладные программные средства при решении практических задач профессиональной деятельности; – использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий; – применять физико-математические методы для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств с применением стандартных программных средств; – выполнять работы по диагностике состояния и динамике объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программами и методиками испытаний машиностроительных изделий; - выбор оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа механических свойств, существующих материалов и методов испытания материалов и конструкций в машиностроении.
ПК-3 Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -круг задач в рамках индивидуального задания и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из условий действующего производства машиностроительного предприятия; –способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; –современные информационные средства представления выполненного отчета.

<p>приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать в рамках заданного индивидуального задания цели обеспечивающие достижение выполнения отчета по практике; – публично представлять результаты выполненного индивидуального задания учебной практики, отчета по практике; – выбирать эффективный способ решения задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки целей производственной практики; – навыком защиты оформленного отчета по практике.
<p>ПК-4 Способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управляемых параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную документацию, государственные стандарты оформления технологической документации для проектирования изделий машиностроения. – профессиональную терминологию, определения и понятия. –формулировать этапы проектирования деталей, узлов, механизмов, технологической оснастки, режущего инструмента. –методики расчета проектирование специальной технологической оснастки, режущего инструмента, приспособлений, контрольно-измерительной оснастки для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; –современные информационные технологии по проектированию изделий, технологической оснастки и инструмента; – приемы и методы работы, применяемые при выполнении технологических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать знания нормативной документации, государственные стандарты оформления технологической документации для проектирования изделий машиностроения; – описывать объекты и процессы машиностроения с использованием профессиональной терминологии; –на основе сбора информации провести анализ применяемого оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения, а также приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических процессов с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации; –разрабатывать проекты изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управляемых параметров; –использовать современных информационные технологии, программы Kompas 3D при проектировании изделий, технологий машиностроительных производств; – с помощью программных средств спроектировать изделий основанное на поэтапном добавлении материала на основу в виде плоской платформы или осевой заготовки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками оформления проектной документации при разработке и проектирования изделий машиностроения – этапы проектирования изделий машиностроения (деталей, узлов, технологической оснастки, режущего инструмента) –навыками разработки этапов проектирования деталей, узлов, механизмов, технологической оснастки, режущего инструмента. –навыком расчета основных и назначением конструктивных параметров машиностроительных изделий с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных и экономических параметров; –навыком подбирать программное технологическое оборудование с использованием современных информационных технологий;

	<p>–навыком применения современных информационных технологий при выполнении чертежей изделий, индивидуального задания, отчета;</p> <p>–навыком создания «выращиванием» послойного изделия по данным цифровой модели (или CAD-модели) различными способами.</p>
ПК-5 Способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства технологического оснащения, средства измерения, приемы и методы работы, применяемые при выполнении технологических процессов; – методы расчета экономической эффективности средств технологического оснащения; – методики расчета основных параметров технологического оснащения с учетом требования точности, погрешности закрепления и необходимого усилия зажима; – государственные стандарты оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить анализ средства технологического оснащения, средства измерения, приемы и методы работы, применяемые при выполнении технологических процессов; –определять эффективность проектируемых средств технологического оснащения технологических процессов при изготовлении деталей машиностроения; –произвести расчет основных параметров средств технологического оснащения с учетом требования точности, погрешности закрепления и необходимого усилия зажима; –оформлять технологическую документацию на технологические процессы изготовления деталей машиностроения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализом видов применяемого технологического оснащения производства, средств измерения, приемов и методов работы; –навыками расчета показателей экономической эффективности проектируемых средств технологического оснащения технологических процессов при изготовлении деталей машиностроения; –расчета основных параметров средств технологического оснащения с применением современных информационных технологий и вычислительной техники; – навыками заполнения маршрутных, операционных технологических карт, карт эскизов, чертежей, спецификаций.
ПК-10 Способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств; –работать с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет-ресурсами в том числе написанных на иностранном языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –пользуется ресурсами интернет и основной справочной научно-технической литературой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками использования электронных библиотечных систем, научных электронных библиотек и информационных образовательных сред при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке и иностранном языке.
ПК-11 Способность	знать:

<p>выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные современные программные продукты автоматизированного проектирования и расчета Kompas3D, T-FLEX, Autodesk AutoCAD, Comsol; – системы технологической подготовки документации CAD, CAPP, PDM; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять основные современные программные продукты автоматизированного проектирования и расчета Kompas3D, T-FLEX, Autodesk AutoCAD, Comsol; –оформлять с применением CAD, CAPP, PDM-систем технологическую документацию на сложные операции обработки заготовок на станках с ЧПУ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками расчета и проектирования средств технологического оснащения операций с применением современных программных продуктов автоматизированного проектирования и расчета Kompas3D, T-FLEX, Autodesk AutoCAD, Comsol; –навыком работы в системах CAD, CAPP, PDM.
<p>ПК-12 Способность выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств; –главные принципы построения современных систем управления технологическими процессами, владеть инструментом синтеза и анализа систем управления, иметь четкое представление о современной материально-технической базе и возможностях устройств управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять комплекс работ по оценке состояния динамики объектов машиностроительных производств, связанных с нахождением количественных и качественных показателей работы, проводить анализ качества процесса управления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методами моделирования процессов управления техническими объектами; –современными компьютерными методами моделирования и расчета основных характеристик.
<p>ПК-13 Способность проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методики проведения экспериментов и анализа их результатов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –описывать методику проведения экспериментальных научных исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком подготовки научных данных для составления научных обзоров и публикаций.
<p>ПК-14 Способность выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные методики проведения научных исследований и обработки их результатов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных отчетов.

	<p>владеть:</p> <p>–навыком составления научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.</p>
ПК-16 Способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации	<p>знать:</p> <p>–методику проведения анализа технологичности конструкции детали;</p> <p>– основные нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов);</p> <p>– методики проведения оценки качественных и количественных показателей технологичности конструкции детали машиностроения средней сложности;</p> <p>–методику проведения анализа технологичности конструкции детали;</p> <p>–классификацию типовых деталей машиностроения;</p> <p>– общие закономерности и тенденции развития современной технологии изготовления заготовок и методы их получения, терминологию и основные понятия, используемые при проектировании заготовок;</p> <p>–современные принципы выбора и проектирования разнообразных заготовок;</p> <p>–современные методы расчета и проектирования заготовок, современные тенденции в проектировании и выборе заготовок;</p> <p>–методику определения типа машиностроительного производства на основе применяемого технологического оборудования, технологической оснастки, инструмента и организации производства;</p> <p>–основные технологические методы и способы изготовления заготовок деталей машиностроения;</p> <p>–основные схемы базирования и закрепления деталей в приспособлениях;</p> <p>–методы силового расчета приспособлений;</p> <p>– типовые технологические процессы изготовления различных деталей машиностроения;</p> <p>– основные методы и способы расчета точности и погрешностей обработки изготовлении деталей машиностроения;</p> <p>– основные схемы и средства контроля технических требований, точности и качества поверхностей деталей;</p> <p>–методики назначения припусков на механическую обработку и значения промежуточных размеров при обработке поверхностей деталей машиностроения.</p> <p>уметь:</p> <p>–умеет проводить анализ технологичности конструкции детали на соответствие конфигурации детали, узла и машины в целом технологическим требованиям производства определяет их технологичность;</p> <p>–анализировать качественные и количественные показатели технологичности конструкции детали машиностроения средней сложности;</p> <p>–анализировать конструкцию детали на соответствие конфигурации детали, узла и машины в целом технологическим требованиям производства;</p> <p>–анализировать конструктивные особенности детали, направленное на выявление отдельных элементов конструкции подлежащих дополнительным методам и способам обработки;</p> <p>– разрабатывать технические задания на проектирование заготовок деталей машиностроения;</p> <p>–подбирать технологическое оборудование;</p>

	<p>–на практике определить тип производства на основе анализа технологического оборудования, средств технологического оснащения и формы организации технологических процессов;</p> <p>–выбирать технологические методы и способы изготовления заготовок деталей машиностроения;</p> <p>–выбирать схемы базирования и закрепления заготовок деталей машиностроения, а также производить расчет необходимой силы для закрепления детали с учетом безопасности технологического процесса;</p> <p>–разрабатывать технологический маршрут обработки детали и составлять операционную технологию;</p> <p>–выполнять расчет точности и погрешностей обработки изготовлении деталей машиностроения;</p> <p>–выбирать схемы и средства контроля технических требований;</p> <p>–определить припуск на механическую обработку и значения промежуточных размеров по предыдущему опыту предприятий;</p> <p>–рассчитать нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов.</p> <p>владеть:</p> <p>–навыками оценки технологичности конструкции детали на соответствие конфигурации детали, узла и машины в целом технологическим требованиям;</p> <p>–навыками расчета качественных и количественных показателей технологичности конструкции детали машиностроения средней сложности;</p> <p>–навыками разработки предложений по изменению конструкций деталей машиностроения целью повышения их технологичности;</p> <p>–навыками анализа конструктивных особенностей деталей машиностроения;</p> <p>–навыками проектирования заготовок деталей машиностроения.</p> <p>–навыками расчета по определению типа производства;</p> <p>–навыками выбора технологического метода и способа изготовления заготовок деталей машиностроения;</p> <p>–навыками выбора схемы базирования и закрепления заготовок;</p> <p>–навыками расчета требуемых сил закрепления заготовок;</p> <p>–навыками составления графструктуры вариантов технологического процесса, в зависимости от вида применяемого технологического оборудования;</p> <p>–навыками составления технологических процессов и операционной технологии;</p> <p>–навыками проектирования технологического процесса учитывая точность изготовления детали по операциям;</p> <p>–определения и измерения точности и качества поверхностей деталей на соответствие техническим требованиям предъявляемых к деталям машиностроения;</p> <p>–навыками расчета аналитическим способом припуска на механическую обработку и значения промежуточных размеров.</p>
ПК-17 Способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества	<p>Знать:</p> <p>–общие понятия и порядок проектирования машиностроительных участков и цехов;</p> <p>–современные тенденции по проектированию машиностроительных участков и цехов;</p> <p>–основные параметры вводимого оборудования при проектировании участков и цехов;</p> <p>–сущность, особенности проектирования типовых планировок и компоновок участков и цехов.</p> <p>Уметь:</p>

материалов, технологических процессов, готовой продукции	<p>– определять тип производства и в зависимости от него разрабатывает планировочные варианты размещения машиностроительного оборудования;</p> <p>– выбирать технологические методы изготовления деталей машин в зависимости от него разрабатывает планировочные варианты размещения основного оборудования;</p> <p>– определять количество технологического оборудования по технико-экономическим показателям проектируемых средств технологического оснащения производства;</p> <p>– на основе расчетных данных устанавливать количество и вид основного технологического оборудования, кранового оборудования, подвесного транспорта, напольных конвейеров и транспортеров, а также количества подъемно-транспортного оборудования;</p> <p>– выбирать средства технологического оснащения (основного технологического оборудования, кранового оборудования, подвесного транспорта, напольных конвейеров и транспортеров, а также количества подъемно-транспортного оборудования) проектируемого участка машиностроительного производства с использованием современных информационных технологий и вычислительной техники.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выбирать средства технологического оснащения с применением современных информационных ресурсов; – навыками расчета количества оборудования, рабочей силы, площадей цеха, основных и вспомогательных участков и цехов, а также складских помещений; – навыками разработки технической и технологической документации оформлять законченные проектно-конструкторские работы по проектированию машиностроительных цехов.
ПК-18 Способность участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия об алгоритмах и компьютерных программах применяемых для автоматизации технологических процессов и производств; – основные принципы работы современных информационных технологий автоматизации и механизации производственных процессов и производств; – общие закономерности и тенденции развития современного автоматизированного производства, принципы проектирования автоматизированных станочных систем, технологической оснастики, цехов, производств; – методику по выбору и эффективному использованию средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов и управления оборудованием для их реализации; – основные методики проверки основных показателей качества выпускаемой продукции, выявление брака и анализ причин его возникновения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять программное обеспечение для автоматизации процессов и наладки технологического оборудования с числовым программным управлением машиностроительных производств; – применять прикладные программные средства при решении задач автоматизации и механизации технологических процессов и производств; – разрабатывать методики контроля и испытания

	<p>машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками построения алгоритмов и областью применения компьютерных программах применяемых для контроля и автоматизации технологических процессов и производств;–современными информационными технологиями и программами при расчете основных задач автоматизации производства;–навыками теоретического подхода к автоматизированному управлению процессами резания и быстрого решения поставленных задач в данной области.
--	--