

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.4 «Экономика предприятия»

направления подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств

Профиль «Технология машиностроения»

форма обучения – заочная  
курс – 4  
семестр – 7  
зачетных единиц – 3  
всего часов – 108  
в том числе:  
лекции – 4  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 6  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 98  
зачет – 7 семестр  
экзамен – нет  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет  
контрольная работа – 7 семестр

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН

«23» июня 2022 года, протокол № 11

Зав. кафедрой  /Ермакова М.Л./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН

«24» июня 2022 года, протокол № 5

Председатель УМКН  /Тихонов Д.А./

Энгельс 2022

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» реализует требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Цель преподавания дисциплины «Экономика предприятия» - сформировать у будущего бакалавра целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у будущего бакалавра целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики.
- получение практических навыков расчета основных экономических показателей деятельности предприятия

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Оценка экономической эффективности проекта».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-2- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности;
- ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- ПК- 5 – способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и расчетной и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлению законченных проектно-конструкторских работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;
- классификацию предприятий по организационно-правовым формам;
- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;
- основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;
- требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия.

Уметь:

- определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;
- выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;
- рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.
- определять наиболее эффективную форму предпринимательства для разных случаев;

– охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.

Владеть:

– методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;

– навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации;

– общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Темы	Наименование Темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
		Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
3	4	5	6	7	8	9	10
I. Общая характеристика современного предприятия							
1.1	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	14,5	0,5/0,5			-	14
1.2	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	10	-			-	10
II. Ресурсное обеспечение предприятия							
2.1	Основные средства и нематериальные активы	12,5	0,5/0,5			1	11
2.2	Оборотные средства предприятия	12,5	0,5/0,5			1	11
2.3	Организация производства	13	-			1	12
2.4	Персонал предприятия	12,5	0,5/0,5			1	11
III. Экономическая деятельность предприятия							
3.1	Расходы и доходы предприятия	16	2/2			2	14
3.2	Планирование деятельности предприятия	15	-			-	15
	Всего	108	4			6	98

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
I. Общая характеристика современного предприятия				
1.1	0,5	1	<p><u>Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики</u></p> <p>1. Предприятие – юридическое лицо.                  2. Классификация предприятий.                  3. Объединения предприятий.                  4. Предприятие – институциональная единица реального сектора экономики, производящего товары</p>	[1-5, 6-9]

			и материальные рыночные услуги.	
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>				
2.1	0,5	1	<u>Основные средства и нематериальные активы</u> 1. Экономическая сущность и значение основных фондов (средств). 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных фондов. 5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. 6. Нематериальные активы: понятие и значение в хозяйственной деятельности современного предприятия.	[1-5, 6-9]
2.2	0,5	1	<u>Оборотные средства предприятия</u> 1. Оборотные фонды предприятия. Показатели и пути улучшения их использования. 2. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 4. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	[1-5, 6-9]
2.4	0,5	1	<u>Персонал предприятия</u> 1. Персонал предприятия и его характеристики 2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда	[1-5, 6-9]
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>				
3.1	2	2	<u>Расходы и доходы предприятия</u> 1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	[1-5, 6-9]

## 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отработываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>				

II. Ресурсное обеспечение предприятия				
2.1	1	1	<u>Основные средства и нематериальные активы</u> 1. Состав и классификация основных фондов. 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 3. Износ и амортизация основных фондов. 4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.	[1-5, 6-9]
2.2	1	1	<u>Оборотные средства предприятия</u> 1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	[1-5, 6-9]
2.3	1	2	<u>Организация производства</u> 1. Типы и методы организации промышленного производства. 2. Производственный процесс и принципы его организации. 3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.	[1-5, 6-9]
2.4	1	2	<u>Персонал предприятия</u> 1. Персонал предприятия и его характеристики 2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда	[1-5, 6-9]
III. Экономическая деятельность предприятия				
3.1	2	3	<u>Расходы и доходы предприятия</u> 1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	[1-5, 6-9]

### 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Экономика предприятия», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по темам, вынесенным на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и зачету.

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>			
1.1	14	Составить сравнительную таблицу по основным характеристикам юридических лиц	[1-5, 6-9]
1.2	10	Изучить основные факторы внешней и внутренней среды современной организации, понятие деловой среды и ее состав	[1-5, 6-9]
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>			
2.1	11	Изучить основные формулы для оценки и переоценки основных средств предприятия	[1-5, 6-9]
2.2	11	Рассмотреть показатели оценки оборотных средств и их экономический смысл	[1-5, 6-9]
2.3	12	Рассмотреть структуру производственного цикла на примере реального предприятия	[1-5, 6-9]
2.4	11	Изучить методы нормирования труда, бестарифные системы оплаты труда	[1-5, 6-9]
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>			
3.1	14	Изучить методику калькулирования себестоимости продукции, смету затрат, понятие рентабельности, направления использования прибыли на предприятии	[1-5, 6-9]
3.2	15	Разобраться в специфике стратегического, оперативного планирования. Рассмотреть структуру типового годового плана современного предприятия	[1-5, 6-9]

### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

### **11. Курсовая работа**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Экономика предприятия» должны быть сформированы общекультурные компетенции ОК-2, ОК-6 и профессиональная компетенция ПК-5.

Уровни освоения компетенции ОК-2

Индекс ОК-2	Формулировка: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, Умеет: определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; Владеет: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
Продвинутый (хорошо)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: выбирать основные методы оценки деятельности предприятия Владеет: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
Высокий (отлично)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик. Владеет: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;

#### Карта компетенции ОК-2

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, Умеет: определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; Владеет: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете.
Продвинутый (хорошо)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: выбирать основные методы оценки	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении

	деятельности предприятия Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;		тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете.
Высокий (отлично)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете.

#### Уровни освоения компетенции ОК-6

Индекс ОК-6	Формулировка: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
----------------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике. Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.
Продвинутый (хорошо)	Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам; требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия.



	<p>Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам; требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия</p> <p>Умеет: применить основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в конкретной хозяйственной ситуации.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.</p>

#### Карта компетенции ОК-6

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам</p> <p>Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам; требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия.</p> <p>Умеет: охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Владеет: общеправовыми</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете.</p>

	знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.		
Высокий (отлично)	<p>Знает: классификацию предприятий по организационно-правовым формам; требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия</p> <p>Умеет: применить основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в конкретной хозяйственной ситуации.</p> <p>Владеет: общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете.</p>

#### Уровни освоения компетенции ПК-5

Индекс ПК-5	<p>Формулировка:</p> <p>способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа, проектных расчетов, разработок (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе и в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации, действующим нормативным документам, оформлению проектно-конструкторских работ).</p>
-------------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели</p>

	<p>эффективности организации на основе типовых методик</p> <p>Владеет: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; определять наиболее эффективную форму предпринимательства для разных случаев.</p> <p>Владеет: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; определять наиболее эффективную форму предпринимательства для разных случаев</p> <p>Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.</p>

#### Карта компетенции ПК-5

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете</p>

	<p>Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;</p>		
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; определять наиболее эффективную форму предпринимательства для разных случаев.</p> <p>Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; основные виды экономических показателей функционирования предприятий и</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; студент умеет</p>

	<p>методики их расчетов.          Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; определять наиболее эффективную форму предпринимательства для разных случаев          Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.</p>		<p>оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете</p>
--	--	--	--

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям: зачтено, незачтено.

Критерий	Характеристика
Зачтено	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачтено выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
Незачтено	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Незачтено ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [<http://techn.sstu.ru>].

### Вопросы к зачету

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация современных организаций и их объединений.

3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.
4. Внешняя среда предприятия.
5. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.
6. Состав и классификация основных фондов.
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
11. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Типы и методы организации промышленного производства.
14. Производственный процесс и принципы его организации.
15. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.
16. Структура персонала на предприятии.
17. Производительность труда и пути ее роста.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
20. Группировка и классификация затрат.
21. Калькулирование себестоимости продукции.
22. Понятие и структура доходов предприятия.
23. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
24. Использование прибыли предприятия.
25. Рентабельность: понятие, виды.
26. Перспективное стратегическое планирование.
27. Текущее планирование на предприятии.
28. Бизнес-планирование.
29. Принципы управления эффективностью бизнеса.
30. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия

### **Тестовые задания по дисциплине Вариант 1**

#### **1. Предприятие - это:**

- a) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта;
- b) организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде;
- c) экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации
- d) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

#### **2. К переменным внешней среды прямого воздействия на предприятие относят:**

- a) политика и право;
- b) демографическая обстановка;
- c) поставщики и конкуренты;
- d) экономика и социология.

#### **3. К основным средствам предприятия относят:**

- a) товарные запасы;
- b) денежные средства в расчетах;

- c) расходы будущих периодов;
- d) здания, сооружения.

**4. Фондоотдача основных производственных фондов определяется:**

- a) отношением стоимости годового объема продаж продукции и среднегодовой стоимости основных производственных средств;
- b) отношение капитальных вложений к полученному доходу;
- c) отношение прибыли к затратам торгового предприятия;
- d) отношение средств труда к стоимости основных фондов.

**5. Совокупность денежных средств, авансируемых для обеспечения непрерывного кругооборота денежных средств – это:**

- a) основные производственные фонды предприятия;
- b) основные непроизводственные фонды предприятия;
- c) оборотные производственные фонды предприятия;
- d) оборотные средства предприятия.

**6. Производственный процесс – это:**

- a) целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
- b) комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки;
- c) процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда.
- d) все ответы верны.

**7. Расходы на содержание помещений относятся к следующим расходам:**

- a) условно-постоянным;
- b) условно-переменным;
- c) условно-постоянным и переменным;
- d) прямым.

**8. Затраты, не учитываемые себестоимости продукции – это:**

- a) затраты на оплату труда;
- b) амортизация основных фондов;
- c) штрафы, пени;
- d) налоги, сборы, платежи, относимые на финансовые результаты

**9. Доходы организации в зависимости от их характера, условий получения организации подразделяются на:**

- a) прибыли и убытки;
- b) операционные доходы;
- c) себестоимость реализации товаров, товаров, продукции, услуг;
- d) сумма кредиторской и дебиторской задолженности.

**10. Производственная мощность – это...**

- a) показатель, отражающий максимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- b) показатель, отражающий минимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- c) показатель, отражающий расчетную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- d) показатель, отражающий оптимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции

## Вариант 2

### 1. Основными признаками предприятия являются:

- a) самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам;
- b) обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав.
- c) ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде;
- d) самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде.

### 2. К внешним факторам косвенного воздействия, влияющих на предприятие, относят:

- a) кадры и персонал предприятия;
- b) конкуренты, потребители;
- c) международные события;
- d) поставщики материалов, капиталов.

### 3. К показателям эффективности использования основных средств относят:

- a) производительность труда;
- b) соотношение активной и пассивной части основных фондов;
- c) структура основных фондов;
- d) фондоотдача, фондоемкость

### 4. Амортизация основных средств представляет собой:

- a) списание износа;
- b) уменьшение стоимости используемого капитала;
- c) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных фондов на готовый продукт;
- d) начисление износа и списание на расходы, на производство (обращение).

### 5. Показатель, отражающий число оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период времени, называется:

- a) коэффициент оборачиваемости;
- b) длительность одного оборота оборотных средств;
- c) абсолютное высвобождение оборотных средств;
- d) относительное высвобождение оборотных средств.

### 6. Тип производства характеризуется:

- a) номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции;
- b) ассортиментом, методом производства, специализацией;
- c) оснащенностью, основными и оборотными средствами.
- d) все ответы верны.

### 7. Статья «амортизация основных фондов» относится к следующему виду расходов:

- a) условно-переменные;
- b) условно-постоянные;
- c) чистые;
- d) дополнительные.

### 8. Прямые затраты труда – это:

- a) оплата труда всех работников;
- b) оплата труда работников, непосредственно участвующих в процессе производства и реализации;



- c) фонд потребления;
- d) фонд накопления.

**9. Показателем, дающим сравнительную оценку деятельности организации, является:**

- a) уровень прибыли стоимости активов;
- b) рентабельность продаж;
- c) уровень инвестиции в оборотный капитал;
- d) уровень чистой прибыли к издержкам.

**10. Раздел плана развития предприятия является центральным:**

- a) производственная мощность
- b) план технического развития
- c) план маркетинга
- d) производственная программа

**14. Образовательные технологии**

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных занятий (мультимедиа, дискуссии), коллоквиумов и практических занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам: 1.1, 2.1, 2.2. 2.4., 3.1. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 38 % от аудиторных.

Вид занятий	Всего, час	Тема занятия	Используемые ИМО
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>			
Лекция	0,5	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	Мультимедийная презентация
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>			
Лекция	0,5	Основные средства и нематериальные активы	Мультимедийная презентация
Лекция	0,5	Оборотные средства предприятия	Мультимедийная презентация
Лекция	0,5	Персонал предприятия	Мультимедийная презентация
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>			
Лекция	2	Расходы и доходы предприятия	Мультимедийная презентация

**15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

**Основная литература**

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html> — Режим доступа: по паролю

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90605.html>). — Режим доступа: по паролю

3. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html> — Режим доступа: по паролю

4. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>. — Режим доступа: по паролю

5. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>. — Режим доступа: по паролю

#### Дополнительная литература

6. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>. — Режим доступа: по паролю

7. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой ; под редакцией О. В. Володько. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2396-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: по паролю

8. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>. — Режим доступа: по паролю

9. Экономика предприятия : учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-94211-788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>. — Режим доступа: по паролю

#### Периодические издания:

1. Экономика и управление (2012-2019) Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41752463>

### 16. Материально-техническое обеспечение

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 40 столов, 80 стульев; рабочее место преподавателя; меловая доска; проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь) подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины


Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome.

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций*

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 40 столов, 80 стульев; рабочее место преподавателя; меловая доска; проектор BENQ 631, рулонный проекционный экран, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь) подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



---

Н.А. Дикун

## 17. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании  
УМКС/УМКН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /