

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### Б.1.1.2 «Психология»

направления

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»  
профиль «Технология машиностроения»

форма обучения – заочная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю –

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 4

коллоквиумы – нет

практические занятия – 6

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 98

зачет – 1 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

контрольная работа – 1 семестр

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение представления о функционировании человеческой психики, особенностях психических и психофизиологических процессов, о личности, возрастном и личностном развитии.

Задачей освоения дисциплины является получение представления о месте психологии в системе наук о человеке, понятийном аппарате психологии, психических процессах, психологическом взгляде на личность, методах исследования личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.1.2 «Психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов. Психология предполагает освоение студентами основных задач психологии, изучение закономерностей формирования и развития психики человека, исследование протекания психических процессов в различных аспектах человеческой жизнедеятельности. Курс психологии тесно связан с другими дисциплинами: историей, философией. Формой отчетности является зачет по всему изученному курсу.

### 3. Требования к знаниям и умениям студентов по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6 и УК-9.

В результате освоения курса студенты должны

Знать:

– историю возникновения психологии как науки и ее место в системе психологических и технических наук;

– основные психические функции и их влияние на профессиональную деятельность оператора;

– иметь представление о перспективах развития психологии;

Уметь:

– применять основные методы психологических исследований;

– изучать индивидуально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности;

– понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении и деятельности человека;

– находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

Владеть:

– методами самоорганизации и саморазвития;

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками командной работы;

– методами руководства малыми коллективами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции<br>(результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции<br>(составляющей компетенции) |
|--|--|
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> . определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.   |
|   | ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|
| ИД-1 <sub>УК-3</sub> . определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами;</li> <li>– умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;</li> <li>– владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> </ul>   |
| ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>– умеет применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>– владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; владеет навыками участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>– владеет умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul> |
| ИД-3 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основную методологию представления информации, знаний и опыта;</li> <li>– умеет эффективно взаимодействовать с членами команды;</li> <li>– владеет умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач и представления результатов исследования.</li> </ul>  |

| Код и наименование компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)   |
|--|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе | ИД-1 <sub>УК-6</sub> . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. |
|  | ИД-2 <sub>УК-6</sub> . Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                   |

|  |  |
|--|--|
| принципов образования в течение всей жизни | ИД-3 <sub>УК-6</sub> . Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
|--|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|---|--|
| ИД-1 <sub>УК-6</sub> . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> <li>– знает способы получения дополнительной информации по интересующим вопросам;</li> <li>– умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>– владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</li> </ul> |
| ИД-2 <sub>УК-6</sub> . Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</li> <li>– умеет разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> <li>– умеет эффективно использовать время и ресурсы при решении поставленных задач;</li> <li>– владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> <li>– владеет методиками самоорганизации и самообразования</li> </ul>                          |
| ИД-3 <sub>УК-6</sub> . Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– владеет навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;</li> <li>– владеет навыками использования информационных технологий при изучении дополнительных образовательных программ.</li> </ul>  |

| Код и наименование компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)  |
|--|--|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 <sub>УК-9</sub> . Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | ИД-2 <sub>УК-9</sub> . Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья   |
|  | ИД-3 <sub>УК-9</sub> . Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|---|--|
| ИД-1 <sub>УК-9</sub> . Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает этические нормы и психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– умеет определять психологические особенности взаимодействия</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>                                     | <p>с лицами с ограниченными возможностями здоровья;<br/>– владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</p>   |
| <p>ИД-2<sub>УК-9</sub>. Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>- знает психологические особенности необходимые учитывать при выстраивании профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья;<br/>- умеет выстраивать профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья;<br/>- владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| <p>ИД-3<sub>УК-9</sub>. Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.</p>                               | <p>– знает инклюзивные технологии в профессиональной сфере;<br/>- умеет применять инклюзивные технологии при выстраивании профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья;<br/>- владеет навыками выстраивания профессиональной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья с использованиями инклюзивных технологий.</p>                  |