

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

Б.1.1.3 «Философия»

направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств»  
профиль: «Технология машиностроения»

форма обучения – заочная  
курс – 3  
семестр – 5  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю –  
всего часов – 108  
в том числе:  
лекции – 6  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 4  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 98  
зачет – нет  
экзамен – 5 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цели освоения дисциплины.**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности, сделать философию культурным принципом будущих специалистов.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога. Сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем; стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия исторического процесса.

В области воспитания личности – культивирование таких качеств студентов, как: гражданственность, устремленность на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу, толерантность, которые будут способствовать их социальной адаптации.

1.3. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины: категориальные итоги гуманитарных, естественных, технических наук с учетом профиля будущей специальности студента и дисциплин, преподаваемых на кафедре ЭГН.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Философия относится к ФГОС ВО циклу базовой части ООП бакалавриата.

Курс философии состоит из двух частей: историко-философской и общей философии (основных философских проблем). В историко-философском разделе представлены исторические аспекты формирования философского знания с изучением конкретных исторических этапов его развития. Вторая часть рассматривает проблемы бытия, познания, методологии, антропологии, социальной философии и др. Изложение традиционных аспектов философского знания, их актуализация обеспечивается историческим и логическим единством названных частей, «включением интерпретаций собственно-теоретической проблематики в историко-философском поле».

Систематическое изложение базовых категорий в курсе философии составляет (тезаурус) теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации студентов. Названные разделы обеспечивают знакомство с ключевыми проблемами философского знания в контексте парадигмальных установок философского, гуманитарного, социального, экономического познания, специфики цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох.

Многообразие философско-исторических концепций и их актуализация позволяет найти студенту свой ракурс мировосприятия, определить методологические основания изучения дисциплин, как по специальности, так и общеобразовательных.

Необходимость овладения содержательным базисом названных разделов сопряжена с обоснованным выводом, согласно которому философия представляет собой аккумулированный опыт человеческого познания действительности. Изучение дисциплин названного цикла призвано

способствовать развитию интеллекта, выработки мировоззренческих ориентиров, расширению эрудиции, развитию абстрактного мышления и формированию навыков самостоятельного творческого мышления. Приоритетная роль философии в эффективности познавательного процесса данного цикла определяется её мировоззренческой и методологической сущностью, тем обстоятельством, что она является необходимым философским основанием частной науки.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1 и УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли;
- иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии.

- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

Уметь:

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

Владеть:

- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;

- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;

- целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – выполняет поиск необходимой информации; ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – использует системный подход для решения поставленных задач.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Код и наименование	Наименование показателя оценивания
--------------------	------------------------------------

индикатора достижения универсальной компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-1</sub> – выполняет поиск необходимой информации; ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	- основные этапы развития мировой философской мысли; - иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии.
ИД-2 <sub>УК-1</sub> – использует системный подход для решения поставленных задач.	- выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.
ИД-3 <sub>УК-1</sub> . – определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	- выявление диалектических и формально логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности; - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> – выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории
	ИД-2 <sub>УК-5</sub> – уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп. Учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия.
	ИД-3 <sub>УК-5</sub> – имеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-5</sub> – выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
ИД-2 <sub>УК-5</sub> – уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп. Учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия.	- выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; - выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной; - выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;
ИД-3 <sub>УК-5</sub> – имеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции. - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;

<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>- целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа.</p>
---	--