

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

Б.1.1.6 «Экономика»

направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств  
профиль: «Технология машиностроения»

форма обучения – заочная  
курс – 2  
семестр – 3  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю –  
всего часов – 108  
в том числе:  
лекции – 6  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 6  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 96  
зачет – 3 семестр  
экзамен – нет  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Экономика учитывает знания, полученные как при изучении гуманитарных наук, так и естественнонаучных дисциплин (математики, физики). Это связано с широким использованием в экономической теории формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования. Например, психологические подходы широко применяются при исследовании потребительского поведения, адаптивных и рациональных ожиданий, склонности к потреблению и сбережению. Для упорядочения потока информации и представления его в формализованном описании используется математический инструментарий в виде графиков и формул.

Знание экономики необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин ООП, как экономика предприятия, оценка экономической эффективности проекта.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2 и УК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели, их классификацию и способы определения;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели, использовать различные источники информации, формировать собственный взгляд на проблему;
- проводить элементарный экономический анализ и обобщать результаты.
- анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач;
- аналитическим и графическим методами представления материала;
- методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;

– приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики.

– современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)  |
|--|--|
| УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | ИД-1 <sub>ук-2</sub> – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.                                    |
|  | ИД-2 <sub>ук-2</sub> – выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
|  | ИД-3 <sub>ук-2</sub> – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| ИД-1 <sub>ук-2</sub> – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение существующих подходов к изучению экономических систем;</li> <li>- формулирование базисных понятий экономической теории;</li> <li>- перечисление типов предприятий, функций менеджмента, управленческих решений, источников финансирования проектов, видов капитала и издержек;</li> <li>- описание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- распознавание объектов интеллектуальной собственности по их характеристике;</li> <li>- сравнение основных макроэкономических показателей;</li> <li>- анализ инфляции и безработицы;</li> <li>- оценка деятельности государства в рыночных условиях;</li> <li>- систематизация финансовых инструментов в управлении личным бюджетом.</li> </ul> |
| ИД-2 <sub>ук-2</sub> – выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет экономических показателей;</li> <li>- построение кривых производственных возможностей, безразличных товаров, издержек, жизненного цикла предприятия, графиков спроса и предложения;</li> <li>- решение экономических задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- поиск и выбор альтернатив при принятии управленческих решений;</li> <li>- планирование деятельности исходя из имеющихся ресурсов;</li> <li>- соотнесение главного и второстепенного при определении стратегии предприятия.</li> </ul>   |
| ИД-3 <sub>ук-2</sub> – публично  | - применение нормативной базы, касающейся   |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | экономической деятельности; |
|--|-----------------------------|

| Код и наименование компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)   |
|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-10</sub> . - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  |
|   | ИД-2 <sub>УК-10</sub> . - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей     |
|   | ИД-3 <sub>УК-10</sub> . - использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|--|--|
| ИД-1 <sub>УК-10</sub> . - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение базовых принципов функционирования экономических систем;</li> <li>- понимание тенденций развития экономики;</li> <li>- перечисление целей и форм участия государства в экономике;</li> <li>- описание базовых принципов и инструментов бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенностей их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);</li> <li>- сравнение основных форм участия государства в экономике;</li> <li>- описание источников информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>- оценка деятельности государства в рыночных условиях.</li> </ul> |
| ИД-2 <sub>УК-10</sub> . - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование основных расчетных инструментов (наличные, безналичные, электронные денежные средства);</li> <li>- использование налоговых и социальных льгот, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств,</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>ИД-З<sub>УК</sub>-10. - использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>определить целесообразность страхования и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение личного бюджета, используя существующие программные продукты;</li> <li>- оценивание индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</li> </ul> |
|--|---|