

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Оборудование и технологии обработки материалов»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.14 «Соппротивление материалов»

направления подготовки

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств»

Профиль «Технология машиностроения»

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 3, 4

зачетных единиц – 7(3,4)

часов в неделю –

всего часов – 252 (108, 144)

в том числе:

лекции – 12 (6,6)

коллоквиумы – не предусмотрены

практические занятия – 16 (6,10)

лабораторные занятия – 2 (0,2)

самостоятельная работа – 222 (96,126)

зачет – 3 семестр

экзамен – 4 семестр

курсовая работа – не предусмотрена

курсовой проект – не предусмотрен

контрольная работа – 3,4 семестр


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ОТМ

«03» июня 2023 года, протокол № 12

И.о. зав. кафедрой  /Тихонов Д.А./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН

«23» июня 2023 года, протокол № 5

Председатель УМКС/УМКН  /Тихонов Д.А./

Энгельс 2023

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Б.1.1.14 «Соппротивление материалов» являются умения и навыки, благодаря которым бакалавры могли бы создавать конструкции машин и механизмов прочными, устойчивыми, выносливыми, долговечными и вместе с тем экономичными. Изучение дисциплины должно развить у будущих бакалавров способности к самостоятельному мышлению и анализу, к самостоятельной творческой работе, развить понимание физических явлений и техническое мышление. Развить умение и навыки применения теоретических знаний и современных методов проектирования к решению практических вопросов.

Задачи преподавания дисциплины является изучение основных понятий и стандартных подходов в области проектирования и эксплуатации типовых конструкций и деталей технических систем. Изучение основных закономерностей деформирования твердых тел под действием системы сил, формирование понятий о прочности, жесткости и устойчивости типовых конструкций и отдельных ее элементов. Формирование необходимых знаний и мотиваций для успешного освоения профессиональных дисциплин ООП. Получение навыков проектирования конструкций, связанных с выбором геометрических размеров и материала из условия обеспечения прочности, жесткости и устойчивости, и выполнения расчетов при оценке технического состояния строительных конструкций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.1.14 «Соппротивление материалов» относится к дисциплинам базовой части цикла дисциплин учебного плана направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиля «Технология машиностроения». Дисциплина базируется на усвоении студентами фундаментальных положений дисциплин:

- «Математика» (темы: Аналитическая геометрия и линейная алгебра; ряды; дифференциальное и интегральное исчисления; векторный анализ; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; статистические методы обработки экспериментальных данных; уравнения математической физики).

- «Информатика» (темы: технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; компьютерный практикум).

- «Физика» (темы: Физические основы механики; колебания и волны; электричество и магнетизм; оптика).

- «Теоретическая механика» (темы: кинематика.: векторный способ задания движения точки естественный способ задания движения точки. понятие об

абсолютно твердом теле. вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. сложное движение твердого тела. динамика и элементы статики. законы механики Галилея-Ньютона. задачи динамики. свободные прямолинейные колебания материальной точки. механическая система. масса системы. дифференциальные уравнения движения механической системы. количество движения материальной точки и механической системы. кинетическая энергия материальной точки и механической системы. понятие о силовом поле. система сил. аналитические условия равновесия произвольной системы сил. центр тяжести твердого тела и его координаты. принцип Даламбера для материальной точки. дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела. связи и их уравнения. принцип возможных перемещений. обобщенные координаты системы. дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнения Лагранжа второго рода. понятие об устойчивости равновесия. малые свободные колебания механической системы с двумя (или  $n$ ) степенями свободы и их свойства, собственные частоты и коэффициенты формы. явление удара. теорема об изменении кинетического момента механической системы при ударе).

- «Инженерная графика» (темы: Задание точки, прямой, плоскости на чертеже. Кривые линии. Поверхности вращения. Элементы геометрии деталей. Аксонометрические проекции деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Сборочный чертеж изделий. современные стандарты компьютерной графики).

- «Материаловедение» (темы: Строение материалов. Кристаллизация и структура металлов и сплавов. Классификация сплавов. Деформация и разрушение. Механические свойства материалов. Способы упрочнения металлов и сплавов. Железо и его сплавы. Стали: классификация. Чугуны: белые, серые,. Влияние легирующих компонентов на свойства сталей. Виды и разновидности термической обработки. Углеродистые и легированные конструкционные стали, их свойства. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы. Полимеры; их свойства. Пластмассы: термопластичные, терморезактивные, эластомеры. Композиционные материалы).

Необходимость изучения этих дисциплин объясняется содержанием обеспечиваемых ими компетенций, которые включают входные требования для изучения дисциплины Б.1.1.14 «Сопротивление материалов».

Знания, приобретенные в курсе Б.1.1.14 «Сопротивление материалов» могут быть использованы в дисциплинах «Детали машин и основы конструирования», «Процессы и операции формообразования»; «Технологическая оснастка» «Металлорежущие станки», «Режущий инструмент», «Проектирование штампов и прессформ».

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины***

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основные модели механики и границы их применения (модели материала, формы, сил, отказов);
- основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций, методы проектных и проверочных расчетов изделий;
- виды расчетных схем элементов конструкций;
- методы инженерных расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и вибрации;
- механические свойства существующих материалов и методы испытания материалов и конструкций.

#### **Уметь:**

- составить расчетную схему реального объекта и рассчитать ее на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и колебания наиболее эффективными методами;
- выбрать наиболее экономичные размеры и форму поперечных сечений элементов конструкций;
- провести испытания материалов и конструкций методами, регламентированными государственными стандартами.
- использовать прикладные программные средства при решении практических задач профессиональной деятельности;
- использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий;
- применять физико-математические методы для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения производств с применением стандартных программных средств;
- выполнять работы по диагностике состояния и динамике объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа;
- проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных отчетов.

#### **Владеть:**

- современными информационными технологиями;
- программами и методиками испытаний машиностроительных изделий;
- выбор оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа механических свойств, существующих материалов и методов испытания материалов и конструкций в машиностроении

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает основы законы и методики расчета деталей и конструкций. Умеет формулировать в рамках заданной расчетной системы совокупность задач обеспечивающих достижение необходимых параметров конструкций, материалов и сечений. Умеет формулировать и применять общеинженерные знания для решения типовых задач сопротивления материалов. Владеет системным подходом для решения типовых задач сопротивления материалов
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знает методы и способы решения типовых задач расчета конструкций и систем. Умеет на основе полученных расчетов конструкции оценивать практические последствия принятых решений. Владеет навыками сбора и поиска информации по объекту расчета конструкции, проводит анализ свойств объекта и обобщает результаты исследования для решения задачи. Владеет методами моделирования и расчета типовых задач расчета конструкций.
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знает особенности конкретного проекта, которые могут быть представлены; Умеет публично представлять результаты расчетов конструкций и систем перед аудиторией; Владеет навыками публичного выступления и обоснования полученных результатов при решении конкретных задач.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо ду ля	№ Не де ли	№ Те мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабора-торные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	Введение.	9	1				8

		2	Центральное растяжение и сжатие.	17	1		2	2	12
		3	Теория напряженного состояния.	11	1				10
		4	Геометрические характеристики плоских сечений.	17	1			2	14
		5	Сдвиг и кручение.	27	1			2	24
		6	Изгиб стержней.	29	1			4	24
		7	Прочность при сложном напряженном состоянии	17	1				16
		8	Общие методы определения перемещений. Расчет статически неопределимых систем.	23	1				22
		9	Расчет сжатых стержней на устойчивость. Продольно-поперечный изгиб.	27	1			4	22
		10	Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени.	13	1				12
		11	Динамическая нагрузка. Упругие колебания.	27	1			2	24
		12	Механика разрушения	14,5	0,5				14
		13	Расчет конструкций по предельным состояниям	10,5	0,5				10
		14	Экспериментальные методы исследования деформаций и напряжений.	10					10
Всего				252	12		2	16	222

## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	<b>Введение.</b> Значение сопротивления материалов для подготовки квалифицированного бакалавра. История сопротивления материалов. Связь дисциплины другими курсами. Прочность и ее роль в проектировании и эксплуатации конструкций. Реальный объект и расчетная схема. Классификация нагрузок Метод сечений и	[1-3]

			внутренние силы. Классификация типов нагружения стержня по внутренним силам. Понятия о напряжениях, деформациях, перемещениях.	
2	1	1	<b>Центральное растяжение и сжатие.</b> Усилия, напряжения, Закон Гука. Закон Пуассона. Испытания на растяжение. Диаграмма растяжения. Разгрузка и повторное нагружение. Истинная диаграмма растяжения. Механические свойства при сжатии. Пластичные и хрупкие материалы. Предельное состояние и его критерии. Коэффициент запаса. Расчет по допускаемым напряжениям и нагрузкам.	[1-3]
3	1	2	<b>Теория напряженного состояния.</b> Напряженное состояние в точке. Тензор напряжений и его компоненты. Закон парности касательных напряжений. Главные площадки и главные напряжения. Виды напряженного состояния. Назначение критериев прочности и пластичности. Предельное состояние. Эквивалентное напряжение. Равноопасное состояние. Условие прочности при сложном напряженном состоянии.	[1-3]
4	1	2	<b>Геометрические характеристики плоских сечений.</b> Статические моменты площади и их использование для определения центра тяжести сечения. Осевые, полярный и центробежный моменты инерции. Радиусы инерции. Моменты инерции простых сечений.	[1-3]
5	1	3	<b>Сдвиг и кручение</b> Элементы конструкций, работающие на сдвиг. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Потенциальная энергия деформации при сдвиге. Кручение прямого стержня. Напряжения при кручении. Угол закручивания. Подбор сечения вала.	[1-3]
6	1	3	<b>Изгиб стержней.</b> Нагрузки, вызывающие изгиб. Опоры и опорные реакции. Внутренние силы при изгибе. Нормальные напряжения при чистом изгибе. Условие прочности при изгибе по нормальным напряжениям. Подбор сечений балок. Рациональные сечения балок.	[1-3]
7	1	4	<b>Прочность при сложном напряженном состоянии</b> Косой изгиб. Положение нейтральной линии, определение напряжений. Перемещение при косом изгибе. Внецентренное растяжение или сжатие стержней большой жесткости. Положение нейтральной линии, определение напряжений. Изгиб с кручением. Внутренние силы. Напряжения	[1-3]

			в опасных точках сечения. Подбор сечений вала.	
8	1	4	<b>Общие методы определения перемещений. Расчет статически неопределимых систем.</b> Потенциальная энергия деформации при произвольном нагружении. Теорема Кастильяно. Интегралы Мора. Способ Симпсона.	[1-3]
9	1	5	<b>Расчет сжатых стержней на устойчивость. Продольно-поперечный изгиб.</b> Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Потеря устойчивости. Критическая нагрузка и напряжение. Устойчивость сжатых стержней. Формула Эйлера. Влияние опорных закреплений стержня на величину критической силы. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ф.С. Ясинского. Расчет по коэффициенту уменьшения допускаемых напряжений.	[1-3]
10	1	5	<b>Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени.</b> Механизм усталостного разрушения. Кривые усталости и предел выносливости. Влияние различных факторов на величину предела выносливости. Диаграммы предельных напряжений при асимметричных циклах. Схематизация диаграмм.	[1-3]
11	1	6	<b>Динамическая нагрузка. Упругие колебания.</b> Расчет равноускоренно движущегося тела. Динамический коэффициент. Приближенная теория удара. Расчет по балансу энергии. Динамический коэффициент при ударе.	[1-3]
12	1	6	<b>Механика разрушения</b> Физические основы упругости и пластичности. Виды разрушения. Напряжения в вершине трещины. Энергетический подход к разрушению и формула Гриффитса. <b>Расчет конструкций по предельным состояниям</b> Основные понятия о предельном состоянии. Расчеты на растяжение-сжатие.	[1-3]
	12			

## 6. Содержание коллоквиумов

Учебным планом не предусмотрены

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
--------	-------------	-----------	--	---------------------------------



1	2	3	4	5
2	2	1	<b>Центральное растяжение-сжатие.</b> Статически-определимые задачи. Расчет на прочность и жесткость. Эпюры $N$ , $Q$ , $\delta$ . Расчет статически – определимых стержневых систем. Подбор элементов, изготовленных из прокатных профилей.	[14-15]
4	2	2	<b>Геометрические характеристики плоских сечений.</b> Расчет геометрических параметров плоских сечений.	
5	2	3	<b>Сдвиг и кручение.</b> Кручение круглых валов. Подбор сечения вала. Эпюры углов закручивания.	[14-15]
6	4	4-5	<b>Изгиб стержней.</b> Плоский изгиб. Построение эпюр $Q$ и $M$ в балках. Подбор сечений балок.	[14-15]
9	4	6-7	<b>Расчет сжатых стержней на устойчивость.</b> Расчет стержней на устойчивость. Определение критической силы. Подбор сечения сжатого стержня.	[14-15]
11	2	8	<b>Динамическая нагрузка. Упругие колебания.</b> Расчет конструкций на удар. Определение собственных частот колебаний конструкций. Расчет на прочность в случае вынужденных колебаний.	[14-15]
	16			

## 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3
2	2	Испытание на растяжение стального образца. Обработка диаграммы растяжения. Определение механических характеристик материала. Испытание на сжатие деревянных образцов. Определение механических характеристик материала	[6,13]
	2		

## 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Соппротивление материалов», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

-работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по темам, вынесенным на самостоятельную проработку;

-подготовка к практическим занятиям, зачету и экзамену.

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	8	ГОСТы по испытанию материалов на растяжение, сжатие, сдвиг, кручение.	[1,7]
2	12	Влияние температуры и скорости нагружения на механические характеристики материалов. Эффект Баушингера.	[1,7]
3	10	Напряжения на произвольных площадках, главные площадки и главные напряжения при плоском напряженном состоянии. Изменение объема при растяжении-сжатии. Критерий Мора для материалов с различными пределами текучести для растяжения и сжатия.	[1,7]
4	14	Зависимости между моментами инерции относительно осей, повернутых друг к другу на некоторый угол.	[1,7]
5	24	Чистое кручение тонкостенных стержней замкнутого и открытого профилей. Потенциальная энергия деформации при кручении.	[1,7]
6	24	Применение теории изгиба прямого стержня к расчету стержня малой кривизны.	[1,7]
7	16	Пружины растяжения, сжатия Цилиндрические и кручения. Расчет пружин на прочность и жесткость. Упругие элементы в виде фасонных пружин и осесимметричных оболочек.	[1,7]
8	22	Использование симметрии при расчете статически – неопределимых рам. Изгиб плоского бруса большой кривизны. Внутренние силы. Закон распределения нормальных напряжений	[1,7]
9	22	Понятие об устойчивости плоской формы изгиба. Приближенные методы расчета на устойчивость.	[1,7]
10	12	Пластические деформации при циклическом деформировании и условия малоциклового разрушения	[1,7]
11	24	Свободные и вынужденные колебания системы со многими степенями свободы. Крутильные колебания. Критическая скорость вала.	[1,7]
12	14	Коэффициент интенсивности напряжений. Работа разрушения. Испытания на ударную вязкость.	[1,7]
13	10	Расчеты на изгиб по предельному состоянию.	[1,7]
14	10	Методы: поляризационно-оптический, "замораживания", хрупких лаковых покрытий, муаровых полос, рентгеновский.	[1,7]
	222		

**Самостоятельная работа** студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение

и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса предполагает углубленное изучение с использованием рекомендованных методических материалов отдельных разделов курса, самостоятельное знакомство с государственными стандартами, справочной литературой, решением несложных задач, связанных с расчетом конструкций.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется при проведении письменных работ по вопросам к теоретическим модулям и еженедельно на практических и лабораторных занятиях выборочным устным и общим кратким письменным опросами.

При промежуточной аттестации критерием оценки самостоятельной работы является результаты теоретического модуля и выполнение домашних заданий.

## **10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом.

## **11. Курсовая работа**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Степень сформированности у студента компетенций, предусмотренных учебным планом, оценивается преподавателем на всех этапах учебного процесса как в результате наблюдения за его работой в аудиториях (лабораториях), так и по результатам выполнения индивидуальных заданий. В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.1.14 «Сопротивление материалов» должны быть сформированы компетенция УК-2.

Индекс УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--------------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетв.)	<p><u>Знает</u> основные источники информации для определения параметров сечений, марок материалов, физико-механические свойства материалов.</p> <p><u>Знает</u> и приводит основные модели механики и границы их применения (модели материала, формы, сил, отказов)</p> <p><u>Знает</u> основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций, методы проектных и проверочных расчетов изделий;</p> <p><u>Знает</u> виды расчетных схем элементов конструкций;</p> <p><u>Знает</u> методы инженерных расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и вибрации;</p> <p><u>Знает</u> механические свойства существующих материалов и методы испытания материалов и конструкций;</p> <p><u>Знает</u> особенности конкретного проекта, которые могут быть представлены;</p> <p><u>Умеет</u> формулировать в рамках заданной расчетной системы совокупность задач обеспечивающих достижение необходимых параметров конструкций, материалов и сечений.</p> <p><u>Умеет</u> составить расчетную схему реального объекта и рассчитать ее на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и колебания наиболее эффективными методами;</p> <p><u>Умеет</u> на основе полученных</p>	Лекции, практические занятия, лабораторные работы	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на экзамене

	<p>расчетов конструкции подбирать оптимальные параметры сечений и материалов реальных конструкций.</p> <p><u>Умеет</u> наиболее экономичные размеры и форму поперечных сечений элементов конструкций;</p> <p>- провести испытания материалов и конструкций методами, регламентированными государственными стандартами.</p> <p><u>Умеет</u> использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий;</p> <p><u>Умеет</u> публично представлять результаты расчетов конструкций и систем перед аудиторией;</p> <p><u>Владеет</u> выбором оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа механических свойств, существующих материалов и методов испытания материалов и конструкций в машиностроении</p> <p><u>Владеет</u> навыками сбора и поиска информации по объекту расчета конструкции (параметры сечений, марки материалов, физико-механические свойства материалов, ГОСТы), проводит анализ свойств объекта и обобщает результаты исследования для решения задачи.</p> <p><u>Владеет</u> системным подходом и методикой расчета для решения типовых задач сопротивления материалов</p> <p><u>Владеет</u> выбором оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа механических свойств, существующих материалов и методов испытания материалов и конструкций в машиностроении</p> <p><u>Владеет</u> навыками публичного</p>		
--	--	--	--

	выступления и обоснования полученных результатов при решении конкретных задач.	
Продвинутый (хорошо)	<p><u>Знает</u> основные источники информации для определения параметров сечений, марок материалов, физико-механические свойства материалов.</p> <p><u>Знает</u> и приводит основные модели механики и границы их применения (модели материала, формы, сил, отказов)</p> <p><u>Знает</u> основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций, методы проектных и проверочных расчетов изделий;</p> <p><u>Знает</u> виды расчетных схем элементов конструкций;</p> <p><u>Знает</u> методы инженерных расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и вибрации;</p> <p><u>Знает</u> механические свойства существующих материалов и методы испытания материалов и конструкций;</p> <p><u>Знает</u> особенности конкретного проекта, которые могут быть представлены;</p> <p><u>Умеет</u> формулировать в рамках заданной расчетной системы совокупность задач обеспечивающих достижение необходимых параметров конструкций, материалов и сечений.</p> <p><u>Умеет</u> составить расчетную схему реального объекта и рассчитать ее на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и колебания наиболее эффективными методами;</p> <p><u>Умеет</u> на основе полученных расчетов конструкции подбирать оптимальные параметры сечений и материалов реальных конструкций.</p> <p><u>Умеет</u> наиболее экономичные</p>	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете</p>

	<p>размеры и форму поперечных сечений элементов конструкций;  - провести испытания материалов и конструкций методами, регламентированными государственными стандартами.  <u>Умеет</u> использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий;  <u>Умеет</u> публично представлять результаты расчетов конструкций и систем перед аудиторией;  <u>Владеет</u> выбором оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа механических свойств, существующих материалов и методов испытания материалов и конструкций в машиностроении  <u>Владеет</u> навыками сбора и поиска информации по объекту расчета конструкции (параметры сечений, марки материалов, физико-механические свойства материалов, ГОСТы), проводит анализ свойств объекта и обобщает результаты исследования для решения задачи.  <u>Владеет</u> системным подходом и методикой расчета для решения типовых задач сопротивления материалов  <u>Владеет</u> выбором оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа механических свойств, существующих материалов и методов испытания материалов и конструкций в машиностроении  <u>Владеет</u> навыками публичного выступления и обоснования полученных результатов при решении конкретных задач.</p>		
--	--	--	--

<p>Высокий (отлично)</p>	<p><u>Знает</u> основные источники информации для определения параметров сечений, марок материалов, физико-механические свойства материалов.</p> <p><u>Знает</u> и приводит основные модели механики и границы их применения (модели материала, формы, сил, отказов)</p> <p><u>Знает</u> основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций, методы проектных и проверочных расчетов изделий;</p> <p><u>Знает</u> виды расчетных схем элементов конструкций;</p> <p><u>Знает</u> методы инженерных расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и вибрации;</p> <p><u>Знает</u> механические свойства существующих материалов и методы испытания материалов и конструкций;</p> <p><u>Знает</u> особенности конкретного проекта, которые могут быть представлены;</p> <p><u>Умеет</u> формулировать в рамках заданной расчетной системы совокупность задач обеспечивающих достижение необходимых параметров конструкций, материалов и сечений.</p> <p><u>Умеет</u> составить расчетную схему реального объекта и рассчитать ее на прочность, жесткость, устойчивость, выносливость и колебания наиболее эффективными методами;</p> <p><u>Умеет</u> на основе полученных расчетов конструкции подбирать оптимальные параметры сечений и материалов реальных конструкций.</p> <p><u>Умеет</u> наиболее экономичные размеры и форму поперечных сечений элементов конструкций;</p> <p>- провести испытания материалов</p>		<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на экзамене</p>
--------------------------	--	--	---



	<p>и конструкций методами, регламентированными государственными стандартами.</p> <p><u>Умеет</u> использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий;</p> <p><u>Умеет</u> публично представлять результаты расчетов конструкций и систем перед аудиторией;</p> <p><u>Владеет</u> выбором оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа механических свойств, существующих материалов и методов испытания материалов и конструкций в машиностроении</p> <p><u>Владеет</u> навыками сбора и поиска информации по объекту расчета конструкции (параметры сечений, марки материалов, физико-механические свойства материалов, ГОСТы), проводит анализ свойств объекта и обобщает результаты исследования для решения задачи.</p> <p><u>Владеет</u> системным подходом и методикой расчета для решения типовых задач сопротивления материалов</p> <p><u>Владеет</u> выбором оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа механических свойств, существующих материалов и методов испытания материалов и конструкций в машиностроении</p> <p><u>Владеет</u> навыками публичного выступления и обоснования полученных результатов при решении конкретных задач.</p>		
--	---	--	--

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятий, отведенных на выполнение этой работы, отчета,

включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и ответе на вопросы (защите) по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью и правильно выполнена, и при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если практическая работа выполнена неверно и/или не полностью, и она возвращается студенту на доработку, а затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной в случае предоставления отчета по каждой теме. Задание для отчета соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание отчетов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если отчет оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления отчета (титовая страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы отчета / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае если какой-либо из критериев не выполнен, отчет возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на тестовые задания, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 60 % вопросов выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К экзамену по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении и защите отчетов по всем практическим занятиям;
- успешном написании тестовых заданий.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков проводится в соответствии с методическими материалами и заключается в проведении письменной экзаменационной работы, после выполнения домашних заданий, выполняемых студентом как самостоятельно, так и под руководством преподавателя, в заданные сроки. Систематически проводится межсессионная проверки знаний, умений, навыков студента, способности студента применять полученные ранее знания для проведения анализа. При оценке знаний необходимо учитывать время и качество выполнения зачетного задания, а также культуру оформления работы. Для оценки промежуточного и итогового уровней формирования компетенций проводятся зачет и экзамен, на которых предлагается дать ответ как на теоретические вопросы, так и решить практическую задачу.

Оценка выставляется по четырехбальной шкале соответствующей оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и осуществляется путем анализа представленного материала в ответах на практические контрольные задания. При этом руководствуются следующими критериями:

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
Отлично	Обнаруживший всестороннее и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой. Домашняя работа выполнена без ошибок, студент, с исчерпывающей полнотой отвечает на вопросы. Задачи решены правильно и качественно оформлены.
Хорошо	Обнаруживший знание учебного материала, предусмотренного программой и усвоивший основную литературу. В домашней работе могут быть незначительные ошибки, исправленные студентом без помощи преподавателя, на некоторые вопросы студент не дает исчерпывающего ответа.
Удовлетворительно	Обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой. Домашняя работа имеет ошибки, однако студент их выполняет и исправляет после наводящих вопросов. На некоторые вопросы дает ошибочные ответы.
Неудовлетворительно	Обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала и не может продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных знаний по рассматриваемой дисциплине и ставится в одном из двух случаев: 1) Домашняя работа не выполнена, после наводящих вопросов преподавателя студент не выявляет ошибки в зачетном задании. 2) Домашняя работа выполнена правильно, но студент не дает по ней объяснения.

### Вопросы для зачета

1. Прочность и ее роль в проектировании и эксплуатации конструкций.
2. Основные допущения сопротивления материалов.
3. Реальный объект и расчетная схема. Классификация нагрузок.
4. Метод сечений и внутренние силы. Классификация типов нагружения стержня по внутренним силам.
5. Понятия о напряжениях, деформациях, перемещениях.
6. Закон Гука. Модуль Юнга. Закон Пуассона.
7. Испытание на растяжение. Диаграмма растяжения мягкой стали.
8. Разгрузка и повторное нагружение. Истинная диаграмма растяжения.
9. Механические свойства при сжатии. Пластичные и хрупкие материалы.
10. Предельное состояние и его критерии. Коэффициент запаса.
11. Расчет по допускаемым напряжениям и нагрузкам.
12. Ползучесть, релаксация напряжений.

13. Влияние температуры и скорости нагружения на механические характеристики материалов.
14. Физические основы упругости и пластичности. Виды разрушения.
15. Энергетический подход к разрушению и формула Гриффитса. Работа разрушения.
16. Концентрация напряжений. Контактные напряжения
17. Растяжение под действием собственного веса.
18. Расчет статически неопределимых систем. Температурные и монтажные напряжения.
19. Статические моменты площади. Осевые, полярный и центробежный моменты инерции.
20. Радиусы инерции. Моменты инерции простых сечений.
21. Зависимости между моментами инерции для параллельных осей.
22. Зависимости между моментами инерции относительно осей, повернутых друг к другу на некоторый угол.
23. Определение положения главных осей и вычисление главных моментов инерции сечения.
24. Напряженное состояние в точке. Тензор напряжений и его компоненты.
25. Закон парности касательных напряжений.
26. Главные площадки и главные напряжения. Виды напряженного состояния.
27. Напряжения на наклонных площадках при линейном напряженном состоянии.
28. Напряжения на произвольных площадках, главные площадки и главные напряжения при плоском напряженном состоянии.
29. Обобщенный закон Гука.
30. Назначение критериев прочности и пластичности.
31. Предельное состояние. Эквивалентное напряжение. Равноопасное состояние.
32. Условие прочности при сложном напряженном состоянии.
33. Элементы конструкций, работающие на сдвиг.
34. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге.
35. Кручение прямого стержня круглого или кольцевого поперечного сечения.
36. Эпюры крутящих моментов. Напряжения при кручении. Угол закручивания.
37. Подбор сечения вала по условию прочности и по условию жесткости.
38. Кручение стержней некруглого поперечного сечения.
39. Статически неопределимые задачи кручения.
40. Понятие о мембранной аналогии.
41. Чистое кручение тонкостенных стержней замкнутого и открытого профилей.
42. Нагрузки, вызывающие изгиб. Опоры и опорные реакции.
43. Внутренние силы при изгибе.
44. Дифференциальные при изгибе.
45. Нормальные напряжения при чистом изгибе.
46. Условие прочности при изгибе по нормальным напряжениям.

47. Подбор сечений балок по условию прочности по нормальным напряжениям.
48. Рациональные сечения балок.
49. Касательные напряжения при поперечном изгибе.

### **Вопросы для экзамена**

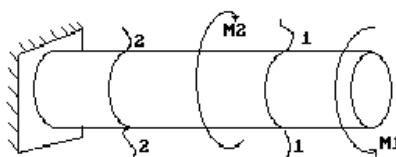
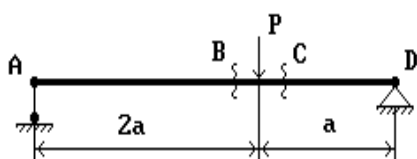
1. Косой изгиб. Положение нейтральной линии, определение напряжений.
2. Внецентренное растяжение или сжатие стержней большой жесткости. Положение нейтральной линии, определение напряжений. Ядро сечения.
3. Изгиб с кручением. Внутренние силы. Напряжения в опасных точках сечения. Подбор сечения вала по критериям пластичности.
4. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки и его интегрирование.
5. Метод начальных параметров.
6. Потенциальная энергия деформации при растяжении - сжатии.
7. Потенциальная энергия деформации при сдвиге.
8. Потенциальная энергия деформации при кручении.
9. Потенциальная энергия деформации при изгибе.
10. Потенциальная энергия деформации при произвольном нагружении.
11. Теорема Кастильяно. Интегралы Мора для вычисления перемещений. Способ Симпсона.
12. Анализ структуры стержневых систем. Степень статической неопределимости системы.
13. Основная система. Эквивалентная система. Канонические уравнения метода сил.
14. Порядок расчета статически неопределимых систем методом сил.
15. Статическая и кинематическая проверки.
16. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Потеря устойчивости.
17. Критические нагрузка и напряжение. Устойчивость сжатых стержней. Формула Эйлера.
18. Влияние опорных закреплений стержня на величину критической силы.
19. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ф.С. Ясинского.
20. Нелинейность задачи о продольно-поперечном изгибе стержня.
21. Приближенный метод интегрирования дифференциального уравнения изогнутой оси стержня при одновременном действии продольных и поперечных сил.
22. Механизм усталостного разрушения. Кривые усталости и предел выносливости.
23. Влияние различных факторов на величину предела выносливости. Схематизация диаграмм.
24. Коэффициент запаса прочности при переменных напряжениях.
25. Выносливость при совместном изгибе и кручении.
26. Повышение выносливости конструктивными и технологическими мероприятиями.
27. Расчет равноускоренно движущегося тела. Динамический коэффициент.

28. Расчет тонкостенного вращающегося кольца. Расчет вращающихся рам.
29. Приближенная теория удара. Расчет при ударе по балансу энергии.
30. Динамический коэффициент при ударе. Влияние массы ударяемой системы.
31. Степени свободы колебательных систем.
32. Свободные колебания системы с одной степенью свободы.
33. Вынужденные колебания системы с одной степенью свободы.
34. Коэффициент нарастания колебаний.
35. Резонанс. Влияние сил сопротивления. Коэффициент приведения массы.
36. Основные понятия о предельном состоянии.
37. Расчеты на растяжение-сжатие по предельному состоянию.
38. Расчеты на кручение по предельному состоянию.
39. Расчеты на изгиб по предельному состоянию.

### Примеры тестовых заданий

1. Чему равны крутящие моменты в сечениях 1-1 и 2-2 показанного на рисунке бруса?

2. Балка на двух шарнирных опорах нагружена сосредоточенной силой. Чему равны изгибающие моменты в сечениях А,В,С,Д? (Сечения В и С находятся на ничтожно малых расстояниях от сечения, где приложена сила Р).



Полностью тестовые задания и вопросы к модулям (вопросы для самопроверки) размещены на сайте ЭТИ СГТУ им. Гагарина Ю. А. <http://techn.sstu.ru/>

Далее: Организация учебного процесса – Дисциплины (УМКД) – Сопротивление материалов ФГОС – Текущий контроль знаний

#### 14. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе при изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий:

- лекции с изложением определений основных понятий, изучаемых в рамках дисциплины, подробным описанием и доказательством наиболее важных свойств этих понятий и их взаимосвязей друг с другом;

□ практические занятия с подробным изучением основных свойств понятий, изучаемых в рамках дисциплины, выяснением их взаимосвязей друг с другом в примерах и практических задачах;

□ Лабораторные работы проводятся как на реальном оборудовании в специализированных лабораториях, так и виртуально, с использованием видеоматериалов.

□ индивидуальные и коллективные консультации с активным участием обучающихся по наиболее сложным частям теоретического материала дисциплины;

□ самостоятельная работа по выполнению заданий по основным разделам дисциплины.

Проводятся внутрисеместровые теоретические и практические аттестации в виде отчетов по пройденному теоретическому материалу и проведенным лабораторным работам, а также контрольных работ по разобранным задачам.

За неделю до межсессионной аттестации в середине 3 семестра по темам 1-4.

За неделю до зимней сессии в 3 семестре по темам 5-7.

За неделю до межсессионной аттестации в середине 4 семестра по темам 8-10.

За неделю до летней сессии в 4 семестре по темам 11-14.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основная литература**

1. Гильман А. А. Сопротивление материалов / Гильман А. А., -: учебное пособие для студентов всех специальностей - Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2012 — Текст : электронный // электронно-библиотечная система ЭТИ (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю. А. URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=115&tip=4> —Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Елифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131016> (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сопротивление материалов : учебник / Б. Е. Мельников, Л. К. Паршин, А. С. Семенов, В. А. Шерстнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131018> (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

4. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Пособие для решения контрольных работ студентов-заочников : учебное пособие / С. Г. Сидорин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-2548-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103913> (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Агаханов, М. К. Сопротивление материалов : учебное пособие / М. К. Агаханов, В. Г. Богопольский. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7264-1252-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/42912.html> (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. сопротивление материалов : лабораторный практикум / А. Н. Кислов, А. А. Поляков, Ф. Г. Лялина [и др.]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1558-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68474.html> (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сопротивление материалов : учебно-методическое пособие / И. Н. Миролубов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицин, И. Н. Изотов. — 9-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-0555-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168607> (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Методическая литература

8. Гильман, А. А. Основы сопротивления материалов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях / Гильман А. А. - Электрон. текстовые дан. - Энгельс : Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю. А., 2016. - 35 с. — Текст : электронный // *электронно-библиотечная система ЭТИ (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю. А.* URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=115&tip=4> —Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гильман, А.А. Основы сопротивления материалов. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях / Гильман А. А. - Электрон. текстовые дан. - Энгельс : Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю. А., 2016. - 31 с. — Текст : электронный // *электронно-библиотечная система ЭТИ (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю. А.* URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=115&tip=4> —Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гильман, А. А. Сопротивление материалов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях / Гильман А. А. - Электрон. текстовые дан. - Энгельс : Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю. А., 2016. - 70 с.



— Текст : электронный // *электронно-библиотечная система ЭТИ (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю. А.* URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=115&tip=4> —Режим доступа: для авториз. пользователей.

**11.** Гильман, А. А. Сопротивление материалов. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях /Гильман А. А. - Электрон. текстовые дан. - Энгельс : Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю. А., 2016. - 45 с. — Текст : электронный // *электронно-библиотечная система ЭТИ (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю. А.* URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=115&tip=4> —Режим доступа: для авториз. пользователей..

**12.** Гильман, А. А. Механика. Прикладная механика. Раздел "Сопротивление материалов" [Электронный ресурс] : учебное пособие /Гильман А. А. - Электрон. текстовые дан. - Энгельс : Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю. А., 2016. - 50 с. — Текст : электронный // *электронно-библиотечная система ЭТИ (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю. А.* URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=115&tip=4> —Режим доступа: для авториз. пользователей..

**13.** Гильман, А. А. Лабораторные работы по сопротивлению материалов [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ /Гильман А. А. - Электрон. текстовые дан. - Энгельс : Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю. А., 2016. - 30 с. — Текст : электронный // *электронно-библиотечная система ЭТИ (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю. А.* URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=115&tip=6> —Режим доступа: для авториз. пользователей..

**14.** Гильман, А. А. Решение задач по сопротивлению материалов [Электронный ресурс] : метод. указания к решению задач /Гильман А. А. - Электрон. текстовые дан. - Энгельс : Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю. А., 2016. - 41 с. — Текст : электронный // *электронно-библиотечная система ЭТИ (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю. А.* URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=115&tip=6> —Режим доступа: для авториз. пользователей.

**15.** Гильман, А.А. Задания к выполнению расчетно-графических и контрольных работ по сопротивлению материалов [Электронный ресурс] : методические указания /Гильман А.А., Легкоступ А.А. - Электрон. текстовые дан. - Энгельс : Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю. А., 2016. – 21 с. — Текст : электронный // *электронно-библиотечная система ЭТИ (филиала) СГТУ им. Гагарина Ю. А.* URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=115&tip=4> —Режим доступа: для авториз. пользователей..

### **Программное обеспечение и Интернет- ресурсы**

-- НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru> );

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
  - ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
  - ЭБС «Университетская научно-техническая библиотека» (<http://lib.sstu.ru>);
  - ЭБС «Единое окно» (<http://window.edu.ru>);
  - ЭБ диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);
  - международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);
  - международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.
- Источники ИОС ЭТИ СГТУ* (<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/SpisokPredmetow.aspx>)

## **16. Материально-техническое обеспечение**

### *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 20 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; проекционный экран; мультимедийный проектор; ноутбук, подключенный к Интернет; демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.*

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 20 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; проекционный экран; мультимедийный проектор; ноутбук, подключенный к Интернет; демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome

### *Учебная лаборатория*

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 20 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска, установка для исследования двухопорной балки на прямой изгиб СМ-4А, установка для исследования изгиба консольной балки СМ-7Б (3 шт), установка для исследования двухопорной статически неопределимой балки на изгиб СМ-11А, установка для исследования балки на косоугольный изгиб СМ-8М, установка для исследования статически неопределимой порталной рамы СМ-34М, установка для исследования горизонтального перемещения шарнирно-подвижной опоры статически определимой рамы СМ-1Г, установка для исследования деформации пространственного ломаного бруса СМ-14М (2 шт), установка для определения модуля сдвига при кручении, установка для испытания стержня на устойчивость

СМ, универсальная разрывная машина УММ-5, универсальная машина для испытания на кручение КМ-50.

В свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, находятся электронные версии учебных пособий.

Текущий контроль проводится с использованием тестов в адаптивной среде тестирования (АСТ) и Интернет-тестирования на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

Промежуточная аттестация в сессию проводится с использованием АСТ-тестов.

Рабочую программу составил  /Тихонов Д.А./

### 17. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель УМКС/УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /