

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**Оценочные материалы по дисциплине**

**Б.1.1.6 «Экономика»**

направление подготовки

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств»

профиль: Технология машиностроения

# 1. Перечень компетенций и уровни их сформированности по дисциплинам (модулям), практикам в процессе освоения ОПОП ВО

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Экономика» должны сформироваться компетенции: УК-2, УК-10.

Критерии определения сформированности компетенций на различных уровнях их формирования

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   | Виды занятий для формирования компетенции                  | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-2</b> ук-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм | лекции,<br>практические занятия,<br>самостоятельная работа | Устный опрос, решение задач, вопросы для проведения экзамена, тестовые задания |

## Уровни освоения компетенции

| Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (отлично)        | <b>Знает:</b> правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность всех субъектов рыночных отношений.<br><b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b> практическим опытом применения нормативной базы касающейся экономической деятельности. |
| Повышенный (хорошо)          | <b>Знает:</b> в достаточной степени правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность всех субъектов рыночных отношений.<br><b>Умеет:</b> в достаточной степени определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ограничений; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b> на достаточном уровне практическим опытом применения нормативной базы касающейся экономической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Пороговый (базовый)<br>(удовлетворительно) | <b>Знает:</b> частично правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность всех субъектов рыночных отношений.<br><b>Умеет:</b> на минимально приемлемом уровне определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b> на минимально приемлемом уровне практическим опытом применения нормативной базы касающейся экономической деятельности. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10              | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                              | Виды занятий для формирования компетенции                  | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования | лекции,<br>практические занятия,<br>самостоятельная работа | Устный опрос, решение задач, вопросы для проведения экзамена, тестовые задания |

### Уровни освоения компетенции

| Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (отлично)        | <b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики, хозяйственной деятельности; цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.<br><b>Умеет:</b> руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.<br><b>Владеет:</b> навыками планирования и принятия решений, исходя из экономических принципов и расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный (хорошо)                        | <p><b>Знает:</b> в достаточной степени базовые принципы функционирования экономики, хозяйственной деятельности; цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.</p> <p><b>Умеет:</b> в достаточной степени руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.</p> <p><b>Владеет:</b> на достаточном уровне навыками планирования и принятия решений, исходя из экономических принципов и расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев.</p>        |
| Пороговый (базовый)<br>(удовлетворительно) | <p><b>Знает:</b> частично базовые принципы функционирования экономики, хозяйственной деятельности; цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.</p> <p><b>Умеет:</b> на минимально приемлемом уровне руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.</p> <p><b>Владеет:</b> на минимально приемлемом уровне навыками планирования и принятия решений, исходя из экономических принципов и расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев.</p> |

## 2. Методические, оценочные материалы и средства, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций (элементов компетенций) в процессе освоения ОПОП ВО

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля

#### Примерная тематика рефератов:

1. Частная собственность. Тенденции и перспективы развития в России.
2. Сущность и условия возникновения монополии. Опыт современного антимонопольного регулирования в отдельных странах.
3. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика взаимодействия предприятий - олигополистов.
4. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).
5. Внешние эффекты в современной рыночной экономике России и их государственное регулирование.
6. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.
7. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.
8. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования.

9. Необходимость и проблемы формирования рынка земли в России: история вопроса, экономико-социальные предпосылки и последствия.
10. Современное предпринимательство и бизнес и их особенности в России.
11. Методы государственного регулирования современной рыночной экономики и их эффективность.
12. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
13. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
14. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
15. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
16. Рыночная система и социальная защита населения: взаимосвязь и противоречия.
17. Социальная политика государства и ее реализация в России.
18. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
19. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
20. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
21. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
22. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
23. Особенности ценообразования на рынке продукции сельского хозяйства России и проблемы эквивалентного обмена.
24. Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
25. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
26. Бюджетный дефицит и внутренний государственный долг: причины возникновения, состояние, социально-экономические последствия и пути сокращения.
27. Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними. Социально-экономические последствия внешнего долга.
28. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
29. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
30. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
31. Состояние внешнеторгового баланса России.
32. Роль экономической теории в современной системе социальных и экономических отношений.
33. Место России в мировом рейтинге конкурентоспособности: проблемы, перспективы роста.
34. Структура платежного баланса России. Инструменты регулирования платёжного баланса.
35. Международные финансовые организации: сущность, принципы функционирования и значение в мировой экономике.

36. Особенность интеграционных процессов между Россией, Казахстаном и Белоруссией: сущность, состояние, перспективы развития.
37. Формирование инновационного потенциала российской экономики
38. Малое предпринимательство в России – роль и проблемы развития.
39. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, особенности.
40. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
41. Свободные экономические зоны в национальной формировании и проблемы развития.
42. Роль инвестиций в национальной экономике России.
43. Иностранные инвестиции в экономике России.
44. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
45. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
46. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
47. Налоговая система РФ и ее эволюция.
48. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
49. Кредит и его роль в экономике.
50. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
51. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
52. Российский рубль и проблемы его конвертируемости
53. Международный валютный фонд (МВФ). Взаимодействие МВФ с Российской финансовой системой.
54. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федерации.
55. Дифференциация и концентрация доходов. Проблема бедности в России.

### **Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики**

1. Экономика как практика и как наука.
2. Основные виды потребностей. Пирамида потребностей А. Маслоу.
3. Закон возвышения потребностей.
4. Блага и их классификация.
5. Экономические ресурсы и их предназначение.
6. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
7. Первые экономические воззрения. Меркантилизм как экономическое учение эпохи зарождения рынка.
8. Классическая школа — господствующая парадигма взглядов середины 18-19 вв., ее характерные черты и недостатки.
9. Развитие историко-социологического направления, марксизма, теорий, основанных на маржинализме. Неоклассическая школа и кейнсианство.
10. Смена парадигм в экономической науке: неоклассика, неокейнсианство, монетаризм, теории «новых классиков», институционально-социологическое направление, неоклассический синтез.

## **Тема 2. Отношения собственности и экономические системы**

1. Содержание отношений собственности. Теория прав собственности.
2. Принцип присвоения и отчуждения благ. Экономический и юридический аспекты собственности и их взаимосвязь.
3. Основные формы собственности: частная, государственная, муниципальная, общественных организаций.
4. Соотношение частного и государственного секторов в экономике.
5. Проблемы разгосударствления собственности.
6. Особенности реализации отношений собственности в современной России
7. Сущность, элементы и основные типы экономических систем.
8. Национальные модели в рамках экономических систем.
9. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в России и различных экономических системах.
10. Достоинства и недостатки рыночной системы.

## **Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция**

1. Общественное разделение труда и наличие обособленных товаропроизводителей как условия возникновения товарно-денежного хозяйства.
2. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели.
3. Модель экономического кругооборота.
4. Сущность рынка и его функции. Структура рынка и ее многокритериальный характер.
5. Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса.
6. Предложение и его выражение. Факторы, определяющие объем предложения.
7. Эластичность спроса и изменение выручки продавца.
8. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля.
9. Сущность и виды конкуренции на рынке.
10. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты.

## **Тема 4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности**

1. Виды предпринимательской деятельности.
2. Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Риски предпринимательства: виды и методы управления
5. Предпринимательский капитал.
6. Малое предпринимательство и его развитие в РФ.
7. Формы предпринимательской деятельности
8. Уровень развития, проблемы и перспективы предпринимательской деятельности в России.

9. Государственная поддержка малого бизнеса на федеральном и региональном уровнях.

10. Сущность, особенности и субъекты инновационного предпринимательства. Основы инвестирования и организации инноваций в предпринимательской деятельности.

### **Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения**

1. Роль производства в экономической системе.

2. Сущность издержек производства

3. Значение предельных издержек производства.

4. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция.

5. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность.

6. Отличие экономической прибыли от бухгалтерской прибыли..

7. Выручка и прибыль предприятия

8. Основные факторы потребительского выбора.

9. Максимизация полезности для потребителей.

10. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена).

### **Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства**

1. Понятие и виды конкуренции

2. Основные виды монополии: естественная и искусственная, монопольная и многоценовая

3. Регулирование деятельности естественной и искусственной монополии.

4. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость

5. Несовершенная конкуренция на рынке труда и её последствия. Ч

6. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потоки и запасы.

7. Рынок ценных бумаг и его характеристика

8. Земля как фактор производства. Рынок земли.

9. Рента и цена земли.

10. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

### **Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты**

1. Национальная экономика. Макроэкономические цели.

2. Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике.

3. Измерение объема национального производства.

4. Система национальных счетов: содержание и структура.

5. Система макроэкономических показателей

6. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета.

7. Номинальный и реальный ВВП.



8. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
9. Чистый национальный продукт и национальный доход.
10. Индексы цен

### **Тема 8. Рынок и государство в современной экономике**

1. Экономическая роль государства в различных теоретических моделях.
2. Общественные блага, внешние эффекты, асимметричная информация как следствие несостоятельности рынка.
3. Предпочтения потребителя. Рациональный выбор потребителя.
4. Полезность в экономической теории и проблемы ее измерения. Совокупная и предельная полезность.
5. Закон убывающей предельной полезности блага.
6. Равновесие потребителя с кардиналистских позиций. Выбор потребителя с ординалистских позиций.
7. Кривые безразличия, их свойства.
8. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия.
9. Оптимум потребителя
10. Причины, формы и методы государственного вмешательства в экономику

### **Тема 9. Макроэкономическое равновесие**

1. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
2. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
3. Мультипликатор инвестиций.
4. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости.
5. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы.
6. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения
7. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
8. Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции.
9. Функция потребления и функция сбережения.
10. Факторы потребления и сбережений.

### **Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие**

1. Цикличность как форма экономического развития. Причины цикличности.
2. Сущность и структура экономического цикла. Виды экономических циклов.
3. Деловой классический цикл: фазы, характерные черты.
4. Экономический рост, его модели и факторы.
5. Предпосылки и характерные черты современного экономического роста.
6. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.
7. Факторы и ограничения экономического роста.
8. Государственное антициклическое регулирование.

9. Социально-экономические последствия циклического развития и стабилизационная политика государства.

10. Монетарные и фискальные инструменты стабилизационной политики.

### **Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица**

1. Безработица и ее виды.

2. Уровень безработицы. Закон Оукена.

3. Понятие полной занятости (естественного уровня безработицы).

4. Определение инфляции, её причины и формы.

5. Инфляция спроса и инфляция предложения. Индекс цен.

6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

7. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции.

8. Государственная политика обеспечения занятости населения.

9. Антиинфляционная политика.

10. Стагфляция и методы борьбы с ней

### **Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства**

1. Сущность, функции и основные виды денег.

2. Структура денежной массы и денежные агрегаты.

3. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги.

4. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов.

5. Политика дешевых и дорогих денег

6. Функции Центрального и коммерческих банков

7. Банковская система, ее структура и функции.

8. Депозитный и денежный мультипликатор.

9. Сущность кредита, его принципы и формы.

10. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.

### **Тема 13. Финансы и финансовая политика государства**

1. Сущность и функции финансов. Финансовая система

2. Государственный бюджет его структура и принципы построения.

3. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

4. Государственный долг и его последствия.

5. Налоги и налоговая система

6. Сущность и функции налогов. Виды налогов.

7. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства.

8. Фискальная политика государства

9. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

10. Эффект Танзи-Оливера.

### **Тема 14. Социальная политика государства**

1. Виды доходов в рыночной экономике

2. Принципы, лежащие в основе формирования и распределения рыночных доходов
3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.
4. Социальная справедливость и социальная защищенность населения.
5. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики.
6. Общественные блага. Роль государства в предоставлении общественных благ.
7. Свойства общественных благ: неконкурентность и неисключаемость в потреблении. Проблема «безбилетника».
8. Проблема бедности, основные показатели уровня жизни.
9. Модели социальной политики
10. Основные направления социальной политики государства в области перераспределения доходов

### **Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство**

1. Национальная экономика и мировое хозяйство.
2. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей.
3. Международные торговые организации. Торговый баланс.
4. Международная валютно-финансовая система.
5. Валютный курс и его виды.
6. Международное движение капитала и платёжный баланс. Платежный баланс.
7. Проблема экономической отсталости
8. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в условиях санкций.
9. Государственное регулирование на валютных рынках.
10. Международные финансовые организации.

### **Практические задания для текущего контроля**

#### **Тема 1. Экономическая теория и ее роль в современном мире. Проблемы функционирования экономики**

##### **Задание 1.**

Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в таблице:

| Продукт                       | Производственные альтернативы |    |    |    |   |
|-------------------------------|-------------------------------|----|----|----|---|
|                               | A                             | B  | C  | D  | E |
| Автомобили, млн штук          | 0                             | 2  | 4  | 6  | 8 |
| Управляемые ракеты, тыс. штук | 30                            | 27 | 21 | 12 | 0 |

а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастания вмененных издержек? Определите, каковы будут издержки производства

дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С?

б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

в) На каких конкретных допущениях основывается построение кривой производственных возможностей? Что происходит, когда каждое из этих допущений оправдывается?

#### Задание 2. Ситуационная задача

1. В 1935 году английский экономист лорд Л. Роббинс в работе «Эссе о природе и значении экономической науки», ставшей в наше время классикой, писал: «С точки зрения экономиста условия человеческого существования характеризуются следующими четырьмя фундаментальными положениями: человек стремится к разумным целям: время и средства, находящиеся в его распоряжении, ограничены: в каждый момент времени они могут быть направлены на достижение альтернативных целей; в каждый момент времени разные цели обладают различной важностью... Но если время и средства для достижения цели ограничены и допускают альтернативное использование, а цели можно расположить по степени важности, то поведение неизбежно принимает форму выбора». Продолжите эту мысль Л. Роббинса, описав процедуру рационального выбора.

#### Задание 3. Ситуационная задача

Опишите выбор, с которым сталкивается: а) семья, решающая, покупать ли новый автомобиль; б) депутат Думы, рассматривающий вопрос об увеличении расходов на содержание заповедников; в) президент компании, рассматривающий вопрос о начале производства нового товара.

#### Задание 4. Ситуационная задача

Некто снимает дом и платит его хозяину 10000 долл. в год, храня остальные свои средства в банке, что приносит ему 9% годовых. Дом стоит 140000 долл. Представляет ли он интерес для Н. как потенциального покупателя?

#### Задание 5. Ситуационная задача

Необходимо принять решение о проведении отпуска. Большая часть затрат на отпуск (билеты на самолет, проживание в гостинице, упущенная заработная плата) измеряется в денежных единицах, а его выгоды - психологические. Как сравнить выгоды с затратами?

#### Задание 6. Ситуационная задача

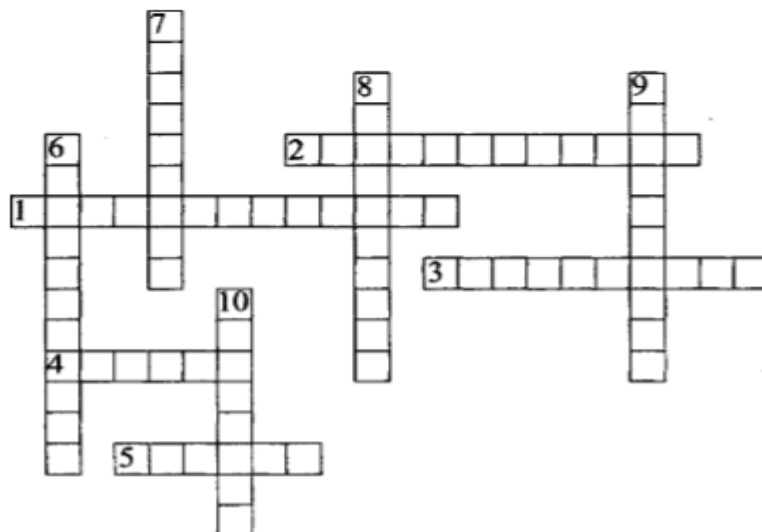
Компания инвестировала 5 млн. д.е. в разработку нового товара, но исследования еще не закончены. На последнем заседании совета директоров отдел сбыта представил отчет, в котором говорилось, что выход на рынок конкурентов с аналогичным товаром снизил ожидаемые объемы продаж нового товара до 3 млн. д.е. Если на завершение разработки товара потребуется 1 млн. д.е., следует ли компании продолжать работу над ним? Что на самом деле придется заплатить компании за завершение разработки?

## Тема 2. Отношения собственности и экономические системы

### Задание 1.

Составьте экономический кроссворд, используя следующие термины: собственность, собственник, субъект, объект, вещь, имущество, источник, владение, пользование, распоряжение, отчуждение, реализация, агент, интерес, аренда, национализация, приватизация.

### Задание 2. Решить кроссворд



#### По горизонтали.

1. Система соподчиненных понятий определенной области знания или деятельности.
2. Право изменять присвоенность (принадлежность) имущества.
3. Отношения, прямо противоположные присвоению.
4. Договор о предоставлении имущества какого-то человека во временное пользование другому человеку за определенную плату.
5. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности.

#### По вертикали.

6. Право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от ее назначения.
7. Договор, по которому государство сдает частным лицам, иностранным фирмам промышленные предприятия или участки земли для определенной производственной деятельности.
8. Объединение юридических лиц для достижения общей хозяйственной, научно-технической, коммерческой и иных целей.
9. Экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим.
10. Физическое обладание вещью.

### Задание 3.

Заполните таблицу, характеризуя базовые модели экономических систем.

Таблица. Характеристика моделей экономических систем

| Характеристика                        | Базовая модель экономической системы |                    |                                     |                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                                       | Традиционная экономика               | Рыночная экономика | Административно-командная экономика | Смешанная экономика |
| Доминирующий тип собственности        |                                      |                    |                                     |                     |
| Способ координации деятельности       |                                      |                    |                                     |                     |
| Действие законов спроса и предложения |                                      |                    |                                     |                     |
| Наличие конкуренции                   |                                      |                    |                                     |                     |
| Целевая функция                       |                                      |                    |                                     |                     |
| Основной регулятор                    |                                      |                    |                                     |                     |
| Достоинства                           |                                      |                    |                                     |                     |
| Недостатки                            |                                      |                    |                                     |                     |

Задание 4.

Заполните таблицу, характеризуя национальные модели современных экономических систем.

Таблица. Национальные модели современных экономических систем

| Наименование модели | Отличительные черты | Преимущества | Недостатки |
|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| Американская        |                     |              |            |
| Японская            |                     |              |            |
| Шведская            |                     |              |            |
| Германская          |                     |              |            |
| Южнокорейская       |                     |              |            |
| Китайская           |                     |              |            |

Задание 5.

В экономической системе производится сушёная и копчёная рыба. Для 1 кг сушёной рыбы необходимо 3 кг живой, а для производства 1 кг копчёной рыбы – 2 кг живой. Всего имеется 120 кг живой рыбы. Каковы координаты крайних точек кривой производственных возможностей? Чему равны вменённые издержки?

### Тема 3. Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура.

**Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция**

Задание 1.

На рынке шоколадных батончиков спрос предъявляют три группы потребителей, функции спроса которых имеют вид  $q_{d1}=5-p$ ,  $q_{d2}=15-p$ ,  $q_{d3}=10-p$  соответственно. Определите вид функции рыночного спроса.

### Задание 2.

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением  $Q = 70 - 2P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q = 10 + P$ . Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. А) Как изменятся равновесные цена и объем продукции? Б) Каков доход государства от введения этого налога? В) В какой степени пострадают от введения этого налога производители?

### Задание 3.

Если спрос задан уравнением  $Q_d = 150 - P$ , а предложения  $Q_s = -30 + 3P$ . Чему будет равняться выручка?

### Задание 4.

Функция спроса на молоко  $Q_d = 10 - p$ , функция предложения  $Q_s = -5 + 2p$ , где  $p$  – равновесная цена в денежных единицах. В настоящее время 1 л молока продается по цене 3 ден. ед. ( $p'$ ). Определите объем продаж молока по этой цене и объем неудовлетворенного спроса.

### Задание 5.

Спрос на картофель задан функцией  $Q_d = 390 - 13p$ , где  $p$  – цена (в руб.), а  $Q$  – объем продаж (в тыс. кг.) сельскохозяйственное предприятие производит его в количестве  $Q_s = 20p - 270$ . Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство введёт дополнительный налог с производителей 15% с выручки?

### Задание 6.

Рассмотрите рынок автомобилей. Определите, на какой из факторов, определяющих спрос и предложение. Влияет каждое из перечисленных событий. Как оно воздействует на спрос и предложение?

а) забастовка рабочих металлургической промышленности приводит к увеличению цен на сталь;

б) разработана новая линия для производства автомобилей;

в) девальвация рубля привела к снижению благосостояния людей.

### Задание 7.

При цене продукта  $P_1 = 50$  денежных единиц объем его предложения составил 100 единиц. При снижении цены до  $P_2 = 40$  денежных единиц объем предложения сократился до 80 единиц. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения.

## Тема 4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности

### Задание 1.

Проведите анализ положения дел в отрасли в соответствии с Вашей профессиональной специализацией. В процессе анализа ответьте на следующие вопросы:

- Какова была динамика продаж по отрасли за последние 5 лет?

- Какие ожидаются темпы прироста по отрасли?

- Сколько новых фирм возникло в этой отрасли за последние 3 года?

- Какие виды новой продукции появились в отрасли за последнее время?

Потенциальные конкуренты: кто они?

- Потенциальные потребители: кто они?

## Задание 2. Ситуационная задача

1. Оценка развития малого бизнеса регионов федерального округа страны (по выбору студента) за 2015- 2022 гг.

## Задание 3. Ситуационная задача

Сравните риски предпринимательской деятельности в нескольких регионах страны (по выбору студента).

## Задание 4. Ситуационная задача

Сравните риски предпринимательской деятельности в разных отраслях (по выбору студента).

## Задание 5. Ситуационная задача

Охарактеризуйте преимущества и недостатки малого предпринимательства на примере любой фирмы.

## Задание 6. Ситуационная задача

Раскройте общие особенности развития франчайзинга в мире и РФ на примере глобальных фирм (Coca-Cola, McDonalds, PepsiCo, IC, Пятерочка и т.д.).

## Задание 7. Ситуационная задача

Рассчитайте удельный вес малых предприятий в общем объеме продукции отраслей хозяйства страны и федеральных округов (год по выбору студента) и объясните территориальные особенности.

## **Тема 5. Издержки производства и прибыль фирм. Теория потребительского поведения**

### Задание 1.

Предположим, что вы решаете вопрос, каким образом и как лучше во время летних каникул добраться до Сочи: на своей машине или на поезде, самолете? Какие издержки – постоянные, переменные или те и другие вам придется учитывать при решении этого вопроса? Понесете ли вы какие-либо скрытые издержки?

### Задание 2.

Малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки: постоянные – 200 ден. ед.; средние валовые – 60 ден. ед. Найти средние переменные издержки.

### Задание 3.

При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC = 60 рублям. Определите: величину AC при производстве 40 деталей и величину AVC при производстве 50 деталей.

### Задание 4.

Совокупные издержки фирмы могут быть представлены в виде функции:

$$TC = 30 + 20Q - 5Q^2 + Q^3$$

а) чему равны совокупные финансовые издержки?

б) напишите уравнение для совокупных переменных издержек;

в) напишите уравнение для средних (общих) издержек;

г) чему равны средние издержки при выпуске 5 единиц продукции?

д) напишите уравнение для средних фиксированных издержек;

е) напишите уравнение для средних переменных издержек;



ж) напишите уравнение для предельных издержек.

Задание 5.

Экономия на масштабах производства означает, что крупномасштабное производство приводит к:

- а) росту прибыли;
- б) снижению издержек на единицу продукции;
- в) увеличению предельной производительности факторов производства;
- г) росту выпуска на единицу затрат;
- д) лучшей организации труда.

Укажите правильный ответ.

## Тема 6. Рыночные структуры. Рынки факторов производства

Задание 1.

В конце 1980-х годов было разработано 3 концепции перехода к рыночной экономике:

- а) консервативный вариант, который состоял в том, чтобы ничего или почти ничего не менять;
- б) радикальный, предусматривавший быстрый переход к рынку ценой больших социальных лишений;
- в) умеренно-радикальный, который отличался от второго только постепенным продвижением вперед, шаг, за шагом, с целью минимизации трудностей перехода.

Какой из них был реализован? Поясните свой ответ.

Задание 2.

Найдите соответствие

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Совершенная конкуренция.<br>2. Несовершенная конкуренция.<br>3. Монополия.<br>4. Олигополия.<br>5. Монополистическая конкуренция.<br>6. Барьеры вступления в отрасль. | А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.<br>Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.<br>В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.<br>Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.<br>Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.</p> <p>Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Задание 3.

Имеется три равных по размеру, но различных по плодородию, участка земли, на которых произведены одинаковые затраты капитала – 250 дол. Средняя норма прибыли в отрасли – 20%. На первом участке был получен урожай 20 ц, на втором – 25 ц и на третьем – 30 ц. Рыночная цена одного центнера была выше общественной цены производства на 3 единицы. Определите абсолютную и дифференциальную ренту.

### Задание 4.

Эластичность спроса на труд тем выше, чем:

- а) тяжелее заменить труд другими факторами производства;
- б) больше ценовая эластичность спроса на товар, производимый данным трудом;
- в) выше эластичность предложения дополняющих факторов производства;
- г) меньше доля издержек на заработную плату в общей сумме издержек производства;
- д) старше данная профессия.

Укажите правильные ответы.

### Задание 5.

Исходя из представленного рис. 1., иллюстрирующего ситуацию на рынке земли, рассчитайте:

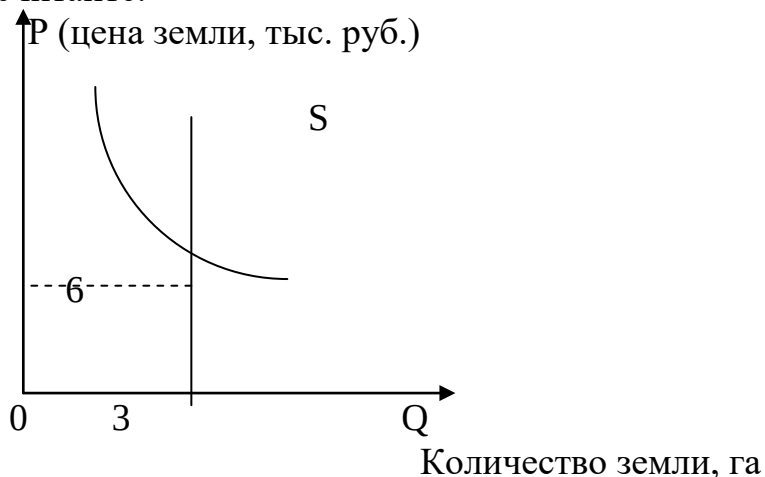


Рис. 1. Ситуация на рынке

- а) общую величину ренты;
- б) как она изменится при уменьшении предложения земли на 1 га?

### Задание 6.

Имеются три отрасли. Величины функциональных капиталов в первой отрасли составляют 1 млрд. руб., во второй — 2 млрд. руб., в третьей — 3 млрд. руб. Ежегодно получаемая прибыль этими отраслями: соответственно 200, 100 и 210 млн. руб. Определите, в какую отрасль будет в основном осуществляться перелив капитала. В каком случае можно утверждать, что перелив капиталов прекратится и установится равновесное состояние между тремя отраслями, исходя из критерия эффективности приложения капитала?

## **Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты**

### **Задание 1.**

Подготовить ответы на контрольные вопросы:

1. Показатели общественного благосостояния.
2. В чем специфика анализа общественного воспроизводства по сравнению с индивидуальным
3. Что такое национальное богатство и какова его структура

### **Задание 2.**

На основании данных таблицы определите отклонение фактического ВВП от потенциального (по годам), если коэффициент Оукена равен 3, а безработица в третий год была на уровне естественной нормы.

| Год | Уровень безработицы (%) |
|-----|-------------------------|
| 1   | 6,0                     |
| 2   | 6,5                     |
| 3   | 7,0                     |
| 4   | 8,0                     |
| 5   | 8,3                     |

### **Задание 3.**

Произведенный за год ВВП составил 900 ден. ед. В его создании был использован основной капитал, величина которого равнялась 350 ед., а норма амортизации его была установлена в размере 20%. Известно также, что в бюджет страны поступили косвенные налоги в размере 230 ед. Определите величину чистого национального продукта и национального дохода.

### **Задание 4.**

В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

- валовой национальный продукт 100;
- амортизация основного капитала 10;
- косвенные налоги 5;
- нераспределенная прибыль предприятий 4;
- налоги на прибыль предприятий 1,5;
- взносы на социальное страхование 0,5;
- личные подоходные налоги 3,0;
- трансфертные платежи 2,5.

Определите: чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.

Задание 5.

В прошедшем году страна имела следующие показатели:

ВНП – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75;

государственные закупки – 80;

потребление домашних хозяйств – 250;

поступление в госбюджет прямых налогов – 30;

косвенных налогов – 20;

субсидий предпринимателей – 25;

экспорт – 150;

импорт – 110.

Определить: располагаемый доход домашних хозяйств, амортизационный фонд, состояние государственного бюджета.

## **Тема 8. Рынок и государство в современной экономике**

Задание 1.

Подготовить ответы на контрольные вопросы:

1. Отражение роли государства в различных экономических школах:

- меркантилизм;
- классическая политическая экономия;
- институционализм;
- кейнсианство;
- монетаризм;
- неолиберализм.

2. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.

Задание 2.

1. Какие из приведенных утверждений верны?

А) Введение акцизных налогов препятствует достижению Парето - эффективного распределения ресурсов.

Б) При Парето – оптимальном распределении благ у людей отсутствуют стимулы к обмену.

В) Эффективность по Парето означает максимально справедливое распределение благ.

Г) Монополия препятствует достижению Парето – эффективности.

Д) Положительные внешние эффекты способствуют достижению Парето – эффективности.

Задание 3.

В таблице представлено распределение доходов (в % к национальному доходу) между различными группами населения в странах А и В:

| Страна | Беднейшие 20% населения | Бедные 20% населения | 20% среднего класса | 20% богатых | 20% богатейших |
|--------|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------|----------------|
| А      | 1,0                     | 6,0                  | 15,0                | 25,0        | 53,0           |
| В      | 6,0                     | 10,0                 | 17,0                | 22,0        | 45,0           |

Нарисуйте кривые Лоренца для страны А и страны В. В какой из стран коэффициент Джини больше? В какой из стран неравенство в распределении доходов меньше?

Задание 4.

К функциям государства в рыночной экономике не относится:

- а) законотворческая деятельность;
- б) поддержание конкурентной среды;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

Выберите правильный ответ.

Задание 5. Заполните таблицу.

| Доминирующие концепции, предлагающие усиливать государственное регулирование | Доминирующие концепции, предлагающие ослаблять государственное регулирование |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                              |

Задание 6

Проанализируйте, как с 17 века и до наших дней менялось отношение экономистов к проблеме государственного регулирования экономики:

а) почему эта проблема постоянно находилась в центре внимания экономистов?

б) есть ли в эволюции взглядов экономистов по этой проблеме какая-либо закономерность?

Задание 7

Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательного внешнего эффекта:

Количественные ограничения на производство;

Регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта;

Налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками.

Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время?

## Тема 9. Макроэкономическое равновесие

Задание 1.

Подготовить ответы на контрольные вопросы:

1. Инфляционный и дефляционный разрыв.
2. Проблема реализации валового национального продукта

### 3. Равновесный валовый национальный продукт

#### Задание 2.

Заполните представленную ниже таблицу, зная, что функция потребления задана формулой  $C = 100 + 0,5Y$ .

Таблица. Потребление и сбережения в экономике

| Доход | Потребление | Сбережения |
|-------|-------------|------------|
| 0     |             |            |
| 100   |             |            |
| 200   |             |            |
| 300   |             |            |
| 400   |             |            |
| 500   |             |            |

#### Задание 3.

На основе данных о размере годового дохода на одного члена семьи и размере потребления рассчитайте сбережения по каждой группе семей, а также предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережению (MPS). Результаты расчётов внесите в таблицу.

Таблица. Данные о доходах, потреблении и сбережениях различных групп семей

| Группа семей | Доход на одного члена семьи | Расходы на потребление | Предельная склонность к потреблению, $MPC$ | Сбережения, $S$ | Предельная склонность к сбережению, $MPS$ |
|--------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| А            | 900                         | 900                    |                                            |                 |                                           |
| Б            | 1200                        | 1140                   |                                            |                 |                                           |
| В            | 1800                        | 1608                   |                                            |                 |                                           |
| Г            | 2400                        | 2052                   |                                            |                 |                                           |

#### Задание 4.

Определите, верны или неверны высказывания.

- а) Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление.
- б) Предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода.
- в) Согласно кейнсианской концепции, уровень сбережений зависит в первую очередь от уровня располагаемого дохода.
- г) Если предельная склонность к потреблению равна 0,9, то это означает, что предельная склонность к сбережению равна 0,1.
- д) Функции потребления и сбережения являются относительно нестабильными.
- е) Сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда не меньше 1.

#### Задание 5.

Экономика страны описывается следующими данными:  $Y = C + I$ ,  $C = 100 +$

$0,8Y$ ,  $I = 50$ , где  $Y$  – равновесный уровень дохода;  $I$  – автономные инвестиции;  $C$  – равновесный уровень потребления;  $S$  – объем сбережения.

Определите:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) равновесный уровень сбережений и потребления;
- в) изменение равновесного выпуска, если автономные инвестиции возрастут до 100 ДЕ.

## **Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие**

Задание 1.

Подготовить ответы на контрольные вопросы:

1. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.
2. Инновационная деятельность как фактор экономического роста.

Задание 2.

Вставьте в нижеприведенный текст слова «по принципу акселератора» или «по принципу мультипликатора», указав фазу цикла:

«Предположим, экономика стремится к полной занятости. Чистый национальный продукт увеличивается, реализация продукции происходит при растущих темпах. Согласно принципу ... увеличение реализации продукции приводит к повышению уровня инвестиций; благодаря ... повышение уровня инвестиций способствует дальнейшему увеличению чистого национального продукта. Экономика в этих случаях пребывает в фазе ... ».

Задание 3.

К каким фазам классического экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) относятся следующие экономические явления:

- а) стремительное падение цен;
- б) незначительное повышение уровня производства;
- в) перепроизводство товаров;
- г) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов;
- д) повышение цен и сокращение безработицы.

Задание 4.

Пороговая величина используется в описании циклических процессов. Каковы виды пороговой величины? Приведите примеры известных всем пороговых величин в макроэкономике.

Задание 5.

Рассмотрите механизм циклического развития экономики, построенный на идеях:

- а) обновление основного капитала;
- б) соединения принципа мультипликатора с акселератором.

Что обуславливает движение по фазам цикла в каждой из этих моделей?

Могут ли они быть использованы для объяснения движения по фазам цикла, если фаза кризиса была вызвана недопроизводством?

Задание 6.

При рассмотрении экономического роста на предприятии было выявлено, что частный собственник капитала стремится путем накопления (расширения производства) добиться максимального увеличения прибыли. Однако, если такая цель станет главной целью нации, то, очевидно, более всего обогатиться сравнительно небольшая часть общества (примерно 10-15% взрослого населения страны) за счет остальных. В результате усилится социальное расслоение общества, что чревато опасными конфликтами между разными по уровню доходов слоями. Очевидно, что оптимальной (наилучшей) целью экономического роста является повышение жизненного уровня всего населения.

а) Каков источник роста экономики всей нации?

б) Какой экономический показатель более всего соответствует оптимальной цели общенационального экономического роста?

## **Тема 11. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица**

Задание 1.

Подготовить ответы на контрольные вопросы:

1. Монетарные и немонетарные концепции инфляции
2. Варианты антиинфляционной политики

Задание 2.

Проанализируйте данные о взаимосвязи занятости и заработной платы в российской экономике. О чем свидетельствуют данные? Подтверждается ли кривая Филлипса для российской экономики?

Задание 3.

Стоимость потребительской корзины за период с 2015 по 2020 год возросла в 10 000 раз. Средняя заработная плата за это же время увеличилась в 3000 раз, минимальный размер пенсии и стипендии – в 2000 раз. Определите индекс реальной средней зарплаты, пенсии, стипендии в 2020 году по сравнению с 2015-м годом. В течение 2020 года общий уровень цен вырос ещё в 3,1 раза, а денежные доходы – в 2,2 раза. Определите, как изменился уровень реальных доходов населения в 2020 году по сравнению с 2019 годом .

Задание 4.

В 2020 году потребительские цены в России выросли на 10,9 %. Как при этом изменилась покупательная способность рубля?

Задание 5.

Используя данные учебной литературы, заполните приведённую ниже таблицу, сопоставляя между собой виды безработицы и необходимые меры государственного регулирования занятости населения.



Таблица. Виды безработицы и меры государственного регулирования занятости

| Вид безработицы | Основные причины, способствующие её появлению | Сущностная характеристика | Методы борьбы |
|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Фрикционная     |                                               |                           |               |
| Структурная     |                                               |                           |               |
| Циклическая     |                                               |                           |               |

## Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

### Задание 1.

Подготовить ответы на контрольные вопросы:

1. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
2. Основные формы кредита
3. Мультипликационное расширение банковских резервов.
4. Операции коммерческого банка.

### Задание 2.

Если ЦБ купил казначейских векселей на сумму 10000 млн. руб. И одновременно продал золото на сумму 3000 млн. руб. Что произошло с монетарной базой?

### Задание 3.

Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

1. \_\_\_\_\_ означает, что изменение количества денег в обращении вызывает колебания номинальных переменных при неизменности реальных величин.
2. \_\_\_\_\_ представляет собой меры по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики.
3. \_\_\_\_\_ формирует и осуществляет кредитно-денежную политику, контролирует и координирует деятельность коммерческих банков.
4. \_\_\_\_\_ - это ставка процента, по которой Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам.
5. \_\_\_\_\_ - это покупка или продажа Центральным банком государственных ценных бумаг, размещенных ранее на финансовом рынке.
6. \_\_\_\_\_ - это политика Центрального банка, направленная на поддержание на определенном уровне денежной массы.
7. \_\_\_\_\_ - это политика Центрального банка, направленная на поддержание на определенном уровне рыночной ставки процента.

**Перечень терминов:** Центральный банк; кредитно-денежная политика; ставка рефинансирования; денежная эмиссия; жесткая кредитно-денежная политика;

коммерческий банк; гибкая кредитно-денежная политика; нейтральность денег; операции на открытом рынке; мультипликативный эффект.

**Задание 4.**

Банк, располагаемый капиталом 800 денежных единиц (700 ед. были заемным капиталом, который он получил по депозитам), провел экономические действия при следующих условиях: – он направил 70% денежных ресурсов на кредитование по ставке 30%; – от фондовых операций, на которые он выделил 140 ед., получил 20% доход; – посреднические операции дали 80 ед. дохода; – административно-технические расходы составили 70 ед.; – банк уплатил по депозитам процент в размере 12%; – банк уплатил в бюджет налог на прибыль по ставке 30%.

Определить норму банковской прибыли.

**Задание 5.**

Используя данные приведённой ниже таблицы, определите:

- 1) удельный вес наличных денег в обращении в общем объёме денежной массы;
- 2) скорость обращения денежной массы;
- 3) скорость обращения наличных денег.

Таблица. Показатели денежного обращения национальной экономики, млн ДЕ

| Показатель                             | Базисный год | Отчётный год |
|----------------------------------------|--------------|--------------|
| ВВП                                    | 274          | 400          |
| Денежная масса                         | 55           | 50           |
| Наличные деньги вне банковской системы | 19           | 18,5         |

**Тема 13. Финансы и финансовая политика государства**

**Задание 1.**

Подготовить ответы на контрольные вопросы:

1. Бюджетный дефицит и государственный долг.
2. Налоговое бремя, налоговые льготы и налоговое планирование.

**Задание 2.**

Предположим, что перед местными органами власти стоят следующие задачи:

- строительство супермаркета;
- реконструкция музея;
- строительство теннисного корта;
- оснащение новым медицинским оборудованием местной больницы.

Какой из известных Вам налогов по признакам соотношения между ставкой налога и доходом Вы бы предложили для финансирования этих расходов?

**Задание 2.**

Каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд ДЕ, производить закупки на 400 млрд ДЕ, обеспечивать

трансфертные платежи в размере 200 млрд ДЕ при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд ДЕ?

Задание 3.

Используя данные представленной ниже таблицы, рассчитайте суммы налогов, подлежащие уплате в бюджет со следующих сумм доходов:

- а) 53 334 ДЕ;
- б) 86 000 ДЕ;
- в) 125 000 ДЕ.

Какой является система налогообложения?

Таблица. Порядок налогообложения доходов

| Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году | Методика расчета налога                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| До 40 000 ДЕ                                                          | 11 %                                     |
| От 40 001 до 80 000 ДЕ                                                | 4400 ДЕ + 15 % с суммы выше 40 000 ДЕ    |
| От 80 001 до 120 000 ДЕ                                               | 8800 ДЕ + 20 % с суммы выше 80 000 ДЕ    |
| От 120 001 до 160 000 ДЕ                                              | 13 200 ДЕ + 25 % с суммы выше 120 000 ДЕ |
| От 160 001 ДЕ и выше                                                  | 17 600 ДЕ + 30 % с суммы выше 160 000 ДЕ |

Задание 4.

Налоговые поступления бюджета равны 1000 ДЕ, расходы на социальную сферу составляют 150 ДЕ, доходы от госсобственности равны 250 ДЕ, расходы на оборону составляют 300 ДЕ, доходы от внешней торговли равны 100 ДЕ, расходы на поддержание экономической конъюнктуры и экономический рост составляют 700 ДЕ. Бюджет сбалансирован. Чему равны платежи по государственному долгу?

Задание 5.

При прогрессивной системе налогообложения доход до 100 тыс. руб. облагается налогом по ставке 20 %, а с сумм, превышающих 100 тыс. ДЕ, налог взимается по ставке 50 %. Если человек получает 120 тыс. ДЕ, то чему равна для него средняя ставка налога (в %)?

Задание 6.

При регрессивной системе налогообложения налог является твёрдым и составляет 30 тыс. ДЕ в год. Насколько средняя ставка налога с дохода в 120 тыс. ДЕ больше средней ставки с дохода в 150 тыс. ДЕ?

Задание 7.

Каким будет в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: – в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объёма его доходов; – расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6,0 млрд ДЕ; – доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд ДЕ?

## **Тема 14. Социальная политика государства**

### **Задание 1.**

Подготовить ответы на контрольные вопросы:

1. Основные направления социальной политики государства.
2. Как влияет установление минимальной заработной платы на работников, на работодателей
3. Оцените с точки зрения социальной справедливости процессы, происходящие в экономике России

### **Задание 2. Выполнить тест**

1. Какие черты присущи эффективному социальному управлению:
  - 1) четкое взаимодействие субъекта и объекта управления;
  - 2) централизация управленческих функций;
  - 3) управление с учетом перспективы;
  - 4) игнорирование внешних факторов.
2. Назовите главную причину социальных проблем России на современном этапе:
  - 1) недостаток природных ресурсов;
  - 2) территориальные проблемы;
  - 3) приватизация национальных ресурсов;
  - 4) низкое качество трудовых ресурсов.
3. Социальная дифференциация населения – это:
  - 1) пропорциональное распределение доходов населения;
  - 2) формирование класса собственников;
  - 3) политика государства, направленная на повышение качества трудовой жизни;
  - 4) непропорциональное распределение доходов населения.
4. Социальная рыночная экономика – это:
  - 1) экономика, функционирование которой подчинено решению задач социального развития;
  - 2) экономика переходного периода;
  - 3) экономика, ориентированная на развитие наукоемких производств;
  - 4) экономика с механизмом регулирования доходов.
5. Выделите признаки социальной напряженности в обществе:
  - 1) демографический рост населения;
  - 2) обострение противоречий;
  - 3) удовлетворение потребностей людей становится невозможным;
  - 4) агрессивность и раздражительность людей.
6. К субъектам социального управления следует отнести:
  - 1) государство;
  - 2) человеческие ресурсы организации;
  - 3) владельцы частных предприятий;
  - 4) региональная власть.
7. Выделите факторы, от которых зависит процесс социального управления:
  - 1) процесс взаимодействия между субъектом и объектом управления;
  - 2) внутренняя и внешняя среда организации;

3) социально-культурная среда;

4) безопасность труда.

8. Теоретические основы дисциплины управления социальным развитием заложены:

1) биологией;

2) социологией;

3) психологией;

4) экономикой.

9. Социальные процессы в организации – это:

1) формирование трудового коллектива вновь созданной организации;

2) освоение сотрудниками новых методов работы;

3) процессы карьерного роста;

4) разработка новых технологий.

10. Внепроизводственными факторами социальной инфраструктуры являются:

1) обеспеченность работников и их семей жильем;

2) механизация и автоматизация труда;

3) детские учреждения;

4) возможности для занятий спортом и отдыха.

Задание 3.

Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы.

Задание 4.

Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества.

Задание 5.

Семья российских граждан состоит из пяти человек: муж – крановщик на строительстве жилых домов, жена – библиотекарь городской библиотеки, двое детей младшего школьного возраста, мать – пенсионерка по старости. Совокупный доход семьи складывается из месячного заработка мужа (после вычета налогов и взносов) и жены, материальной помощи и пособий на детей, пенсии матери – 7 тыс. руб., а также 7,2% годовых от 150 тыс. руб., вложенных в Сберегательный банк, и стоимости продуктов (ягод, фруктов, овощей и картофеля), получаемых с садово-огородного участка на сумму 11,4 тыс. руб. в год. Эта семья планирует взять кредит в одном из банков РФ в сумме 50 тыс. руб. на расширение личного подсобного хозяйства.

Определить:

1) размер среднедушевого месячного дохода;

2) уровень благосостояния семьи;

3) сумму годовых доходов семьи;

4) необходимое изменение доходов для обоснованного получения кредита;

5) сделайте общие выводы.

Условия задачи для каждого варианта приведены в таблице.

Таблица. Заработная плата и социальные трансферты (руб.)

| № варианта | Заработная<br>плата мужа | Заработная<br>плата жены | Материальная помощь и посо-<br>бия |
|------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1.         | 20000                    | 7000                     | 1400                               |
| 2.         | 22000                    | 8000                     | 1600                               |
| 3.         | 24000                    | 9000                     | 1800                               |
| 4.         | 26000                    | 10000                    | 2000                               |
| 5.         | 28000                    | 11000                    | 2200                               |
| 6.         | 30000                    | 12000                    | 2400                               |
| 7.         | 32000                    | 13000                    | 2600                               |
| 8.         | 34000                    | 14000                    | 2800                               |
| 9.         | 36000                    | 15000                    | 3000                               |
| 10.        | 38000                    | 16000                    | 3200                               |
| 11.        | 40000                    | 17000                    | 3400                               |
| 12.        | 42000                    | 18000                    | 3600                               |
| 13.        | 44000                    | 19000                    | 3800                               |
| 14.        | 46000                    | 20000                    | 4000                               |
| 15.        | 48000                    | 21000                    | 4200                               |
| 16.        | 50000                    | 22000                    | 4400                               |
| 17.        | 52000                    | 23000                    | 4600                               |
| 18.        | 54000                    | 24000                    | 4800                               |
| 19.        | 56000                    | 25000                    | 5000                               |
| 20.        | 58000                    | 26000                    | 5200                               |
| 21.        | 60000                    | 27000                    | 5400                               |
| 22.        | 62000                    | 28000                    | 5600                               |
| 23.        | 64000                    | 29000                    | 5800                               |
| 24.        | 66000                    | 30000                    | 6000                               |
| 25.        | 68000                    | 31000                    | 6200                               |

## Тема 15. Национальная экономика и мировое хозяйство

### Задание 1.

Подготовить ответы на контрольные вопросы:

1. В чем причины поляризации доходов в мировом хозяйстве и как на это реагировать: устранять, смягчать, адаптироваться
2. Что означает принцип наибольшего благоприятствования
3. Предложите конструктивные меры для поощрения развития отсталых стран и оцените последствия каждой из них.

### Задание 2.

Для производства товаров X и Y в странах A и B используется только труд в качестве производственного ресурса. В каждой стране имеется 120 чел.-ч труда. Используя данные таблицы:

- постройте границу производственных возможностей для каждой страны;
- определите абсолютные преимущества;
- определите сравнительные преимущества двух стран и то, какая страна будет экспортёром и импортёром каждого товара;
- установите приемлемый диапазон мировых цен на товары X и Y.

Таблица. Показатели производства двух товаров в двух странах

| Производство | Требуемый объём<br>труда в стране A | Требуемый объём<br>труда в стране B |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Товара X     | 5                                   | 4                                   |
| Товара Y     | 10                                  | 5                                   |

### Задание 3.

В таблицу представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии. Постройте по данным таблицы графики спроса и предложения для каждой из стран.

Дайте ответы на вопросы:

- при отсутствии внешней торговли каковы равновесные цены и количество на рынке часов в обеих странах;
- при наличии внешней торговли какая цена равновесия установится на мировом рынке часов;
- какая из стран будет экспортировать часы и сколько.

Величина спроса и предложения на рынке часов

| Цена часов<br>(за 1 шт.,<br>долл.) | Величина<br>спроса<br>в США<br>(тыс. шт.) | Величина<br>предложения<br>в США<br>(тыс. шт.) | Величина спро-<br>са<br>в Швейцарии<br>(тыс. шт.) | Величина<br>предложения<br>в Швейцарии<br>(тыс. шт.) |
|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10                                 | 110                                       | 0                                              | 80                                                | 30                                                   |
| 20                                 | 90                                        | 20                                             | 50                                                | 50                                                   |
| 30                                 | 70                                        | 40                                             | 35                                                | 65                                                   |
| 40                                 | 60                                        | 60                                             | 20                                                | 80                                                   |
| 50                                 | 50                                        | 80                                             | 5                                                 | 95                                                   |
| 60                                 | 40                                        | 95                                             | 0                                                 | 105                                                  |
| 70                                 | 30                                        | 105                                            | 0                                                 | 110                                                  |
| 80                                 | 20                                        | 110                                            | 0                                                 | 115                                                  |

### Задание 4.

Чему равны сальдо текущего счёта, счёта движения капитала и платёжного баланса страны, если:

- экспорт товаров составляет 19 650 ДЕ;
- импорт товаров равен 21 758 ДЕ;

в) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 ДЕ;

г) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 ДЕ;

д) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 ДЕ;

е) доходы данной страны от туризма составляют 1750 ДЕ;

ж) односторонние текущие трансферты, выплаченные страной, равны 2388 ДЕ;

з) отток капитала из страны составляет 4174 ДЕ;

и) приток капитала в страну равен 6612 ДЕ?

Задание 5.

Какая из трёх зарубежных фирм – импортёров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на её внутреннем рынке (таблица)?

Таблица. Основные показатели деятельности фирм-импортёров

| Показатель                                                                  | Фирма<br><i>A</i> | Фирма<br><i>B</i> | Фирма<br><i>C</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Средние издержки производства в расчёте на единицу продукции, ДЕ            | 10                | 10                | 10                |
| Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортёров, ДЕ                      | 10                | 12                | 9                 |
| Экспортная цена напитков, ДЕ                                                | 11                | 11                | 10,5              |
| Цена напитков, произведённых импортозамещающими фирмами в данной стране, ДЕ | 12                | 13                | 11                |



## 2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

### Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика.
2. Потребности, ресурсы, блага. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
2. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
3. Собственность в системе экономических отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
4. Основные формы собственности в современной экономике.
5. Экономические системы общества: сущность, основные признаки классификации и типы.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, основные черты, функции, структура и инфраструктура.
7. Субъекты современного рыночного хозяйства и их взаимодействие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
8. Спрос и предложение на товарном рынке: функция и факторы.
9. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Общая характеристика и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес-деятельности.
12. Сущность и основные критерии классификации издержек производства.
13. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Бухгалтерская и экономическая прибыль: методика расчета и источники формирования.
15. Потребительский выбор и потребительское поведение. Отклонения от рационального потребительского выбора.
16. Теория предельной полезности.
17. Предпочтения потребителей и их измерение.
18. Классификация рыночных структур. Правила рыночных структур.
19. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
20. Специфика рынка монополистической конкуренции.
21. Характерные признаки монополии. Естественная и искусственная монополия. Виды ценовой дискриминации.
22. Олигополия: характерные черты и основные разновидности.
23. Характерные черты рынков факторов производства.
24. Рынок труда. Спрос, предложение и заработная плата.
25. Рынок производительного и денежного капитала.
26. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.
27. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
29. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
30. Сущность и основные показатели системы национальных счетов.
31. Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.

33. Совокупный спрос: сущность и основные факторы.
34. Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.
35. Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.
36. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
37. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.
38. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.
39. Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
40. Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.
41. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
43. Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.
44. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
45. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
46. Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.
47. Монетарная политика государства.
48. Финансовая система и ее структура.
49. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования
50. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
51. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
52. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.
53. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.
54. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.
55. Сущность и основные направления социальной политики государства.
56. Национальные интересы и международное разделение труда.
57. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.
58. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.
59. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
60. Международная экономическая интеграция.

## Практические задания для проведения экзамена

### Задание 1

Реальный ВВП в 2020 г. составил 2200 трлн. руб. В 2021г он вырос на 50 трлн. руб. известно, что индекс - дефлятор ВВП в 2021 г. равнялся 110%.

Принимая 2020 г. за базисный, рассчитайте, на сколько триллионов рублей увеличился номинальный ВВП в 2021 г. по сравнению с номинальным ВВП 1996 г.

### Задание 2

Определите коэффициент ценовой эластичности после повышения цены с 1,75 руб. до 2,10 руб. и сокращения величины спроса с 1300 ед. до 900 ед.

### Задание 3

В таблице приведены показатели торговли бутербродами в столовой.

Начертите график спроса на бутерброды при данных ценах и количествах продаж. Определите, при какой цене торговая выручка окажется максимальной. Заполните графу коэффициента ценовой эластичности спроса.

| Цена одного бутерброда, руб. | Количество продаж, штук | Торговая выручка, руб.<br>(= Цена·Кол-во) | Коэффициент эластичности |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| 2,50                         | 100                     | 250                                       |                          |
| 2,10                         | 200                     | 420                                       |                          |
| 1,80                         | 300                     | 540                                       |                          |
| 1,50                         | 400                     | 600                                       |                          |
| 1,20                         | 500                     | 600                                       |                          |

### Задание 4

Общие издержки производства (сборки) персональных компьютеров фирмы в месяц составляет 50 млн. руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные ежемесячные издержки фирмы равны 20000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

### Задание 5

Постоянные издержки фирмы (FC) составляют 10 000 ден. ед. в месяц. Если переменные издержки (VC) составляют 20 000 ден. ед. и фирма производит 3 000 ед. продукции.

Определите совокупные издержки (TC), средние издержки (ATC), средние переменные (AVC) и средние постоянные издержки (AFC).

### Задание 6

Студент во время каникул может заработать 500 тыс. руб. или пойти на курсы английского языка. Выбрав курсы английского языка, студент составил систему расходов:

Плата за обучение равна 200 руб.

Плата за учебники на курсах — 30 руб.

Транспортные расходы — 40 руб.

Расходы на питание — 300 руб.

Чему будут равны альтернативные издержки?

### Задание 7

Сколько единиц каждого товара приобретет покупатель, если он располагает доходом в 18 долл., а цены товаров А и В равны соответственно 4 и 2 долл.? Определить величину общей полезности полученной комбинации товаров. Предположим, что при прочих равных условиях цена товара А упала до 2 долл. В каких количествах потребитель приобретет товары А и В ?

Предельная полезность товаров А к В следующая.

| Ед. товара А и В | МИ <sub>А</sub> | МИ <sub>В</sub> |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1                | 20              | 16              |
| 2                | 16              | 14              |
| 3                | 12              | 12              |
| 4                | 8               | 10              |
| 5                | 6               | 8               |
| 6                | 4               | 6               |

### Задание 8

Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков.

Определить перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

### Задание 9

Функция спроса  $Q_d = 40 - 7p$ , функция предложения  $Q_s = -6 + 16p$ .

1) определить равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объем продаж ( $Q_e$ );

2) как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.?

### Задание 10

Население страны составляет 100 млн человек. Численность занятых - приблизительно 50 % от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства — 36 млн человек. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн человек.

Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ)

### Задание 11

В России в 2002 г. занятое население составляло 68,50 млн человек, а экономически активное — 73,96 млн человек.

Какова была численность безработных и какова была их доля в экономически активном населении?

### Задание 12

Номинальный ВВП в п-ом году составил 1000 д.ед. естественный уровень безработицы составил в том же году 6%. Фактический уровень безработицы составил 8%.

Каков объем потенциального ВВП в п-ом году? Используйте при подсчете закон Оукена.

### Задание 13

На основе приведенных в таблице данных определите величину добавленной стоимости и заполните соответствующий столбец.

| Стадии производства                            | Выручка от реализации продукции | Добавленная стоимость |
|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Овцеводческое предприятие                      | 50                              |                       |
| Шерстеперерабатывающее предприятие             | 100                             |                       |
| Швейное предприятие по пошиву шерстяной одежды | 200                             |                       |
| Предприятие по оптовой продаже одежды          | 250                             |                       |
| Предприятие по розничной продаже одежды        | 300                             |                       |
| ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ ПРОДАЖ                         | 900                             |                       |

### Задание 14

Имеются условные данные: фактически ВВП в  $n$ -ом году составил 1000 млрд. ден. ед. Естественный уровень безработицы в этом же году составил 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%.

Рассчитайте объем потенциального ВВП в  $n$ -ом году.

### Задание 15

В обществе сложилась предельная склонность к потреблению, равная 0,85.

Определите величину мультипликатора.

### Задание 16

Иванов спилил дерево и продал его Петрову за 1 тыс. руб. Петров распилил дерево на доски и продал Сидорову за 2,5 тыс. руб. Сидоров изготовил из них шкаф и продал Кузнецову за 4 тыс. руб.

Определите прирост ВВП.

### Задание 17

Величина ВВП составляет 5000 млрд. долл., расходы на потребление 3500 млрд. долл., инвестиции 1000 млрд. долл., государственные расходы 700 млрд. долл.

Найти чистый экспорт.

### Задание 18

Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительские товары) и Y (средства производства). В текущем году было произведено 500 единиц товара X (цена за единицу – 2 д.ед.) и 20 единиц товара Y (цена за единицу – 10 д.ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Задание:

Рассчитайте величину ВВП.

Рассчитайте величину ЧНП.

Определите объем потребления, объем валовых и чистых инвестиций.

### Задание 19

Предположим, что производятся и потребляются два продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 2012 г. 1 д.ед., в 2020 г. – 0,5 д.ед. за штуку. Яблоки в

2012 г. стоили 0,5 д.ед., а в 2020 г. – 1 д.ед. В 2012 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2020 г. – 5 яблок и 10 апельсинов.

Рассчитайте дефлятор ВВП для 1990 г., принимая за базисный 1982 г.

Задание 20

Все население страны составляет 500 чел. Из них 120 чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 150 чел. выбыли из состава рабочей силы; 23 чел. – безработные, 10 чел. – рабочие, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Задание:

Рассчитайте величину рабочей силы.

Официальный уровень безработицы.

Задание 21

Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%.

Задание:

Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 500 млрд. д.ед., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

Задание 22

Предположим, что линейное уравнение потребления в гипотетической экономике имеет вид:  $C=40+0,8Y$ . Допустим также, что доход ( $Y$ ) равен 400 д.ед.

Определите:

1) Предельную склонность к потреблению (MPC).

2) Предельную склонность к сбережениям (MPS).

3) Уровень потребления ( $C$ ).

4) Среднюю склонность к потреблению (APC).

5) Уровень сбережений ( $S$ ).

6) Среднюю склонность к сбережениям (APS).

Задание 23

Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд.д.ед. фактический объем ВВП равен 16 млрд.д.ед. сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд.д.ед.

Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или с излишком и установите его размеры.

Задание 24

Предположим, что каждая денежная единица, предназначенная для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд.д.ед.

Задание: определите величину спроса на деньги для сделок.

Задание 25

На одном поле фермер может произвести 400 т картофеля или 100 т пшеницы. О другом известно, что альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 3 т картофеля при максимальном урожае картофеля, равном 300 т.

Постройте кривую производственных возможностей фермера.

#### Задание 26

Портной купил материал за 700 руб., сшил платье и продал его за 2000 руб., заплатив заработную плату 300 руб. помощнику. Ставки налогов: подоходного — 10%, Единого социального — 30%, НДС нет.

Найдите чистый доход портного.

#### Задание 27

Налоговые поступления бюджета равны 1000 ДЕ, расходы на социальную сферу составляют 150 ДЕ, доходы от госсобственности равны 250 ДЕ, расходы на оборону составляют 300 ДЕ, доходы от внешней торговли равны 100 ДЕ, расходы на поддержание экономической конъюнктуры и экономический рост составляют 700 ДЕ. Бюджет сбалансирован. Чему равны платежи по государственному долгу?

#### Задание 28

Центральный банк продал коммерческим банкам государственные облигации на сумму 60 ДЕ. Норма обязательных резервов равна 4 %. Как изменился объём денежной массы?

#### Задание 29

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн ДЕ. Депозиты равны 980 млн ДЕ. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

#### Задание 30

Естественный уровень безработицы равен 5 %, количество фрикционных безработных составляет 4 млн человек, структурных – 3 млн человек, а циклических – 2,8 млн человек. Чему равен общий уровень безработицы?

Оценивание результатов обучения в форме уровня сформированности элементов компетенций проводится путем контроля во время промежуточной аттестации в форме экзамена.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка            | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично           | заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.                                                                                                                                                 |
| Хорошо            | заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| Удовлетворительно | заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Неудовлетворительно | выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                           |



## 2.3. Итоговая диагностическая работа по дисциплине

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции:

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            |                    | Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:<br>а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;<br>б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);<br>в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;<br>г) экономика изучает деньги, банковскую систему и капитал. | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 2.            |                    | Кривая производственных возможностей показывает:<br>а) количество товаров, которые хозяйство намерено производить;<br>б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;<br>в) альтернативную комбинацию двух товаров при наличии данного количества ресурсов;<br>г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов.                                                                                                                                                                                              | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 3.            |                    | Собственность — это:<br>а) отношения людей к вещам, закрепленные в юридических законах;<br>б) отношения между людьми по поводу присвоения вещей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из                                                                                                            |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    | в) отношения между общественными классами;<br>г) отношение человека к вещи.                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | имеющихся ресурсов и ограничений;<br>выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                             |
| 4.            |                    | Экономическая система чистого капитализма - это:<br>а) система на основе правительственного регулирования и контроля<br>б) экономика контролируется монополиями<br>в) система свободной конкуренции с господством частной собственности<br>г) система с наличием различных форм собственности и сильным государственным регулированием экономики | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 5.            |                    | Свободный рынок характеризуется:<br>а) свободой ценообразования;<br>б) ценовой конкуренцией;<br>в) свободой спроса и предложения;<br>г) все ответы верны.                                                                                                                                                                                        | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 6.            |                    | Функциями рынка являются:<br>а) обеспечение эффективности производства;<br>б) обеспечение социальной справедливости;<br>в) сохранение окружающей среды;<br>г) дифференциация потребителей.                                                                                                                                                       | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>выбора оптимальных способов                                              |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    |                                                                                                                                                                                   |             | решения, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                           |
| 7.            |                    | Конкуренция развивается:<br>а) только среди покупателей;<br>б) только среди продавцов;<br>в) как среди продавцов, так и среди покупателей;<br>г) между продавцами и покупателями. | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 8.            |                    | Неценовая конкуренция предполагает продажу товара:<br>а) с наценкой;<br>б) через товарную биржу;<br>в) с сервисным обслуживанием;<br>г) со значительными скидками.                | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 9.            |                    | К функциям рынка не относится:<br>а) социальная<br>б) ценообразующая<br>в) стимулирующая<br>г) посредническая                                                                     | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.           |                    | Для товара, относящегося к категории нормальных, понижение дохода ведет к:<br>а) смещению кривой спроса на этот товар вверх;<br>б) смещению кривой спроса на этот товар влево;<br>в) смещению кривой спроса на этот товар вправо;<br>г) смещению кривой спроса на этот товар вниз. | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 11.           |                    | Основной мотив поведения домашних хозяйств как субъектов рынка – это:                                                                                                                                                                                                              | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 12.           |                    | Максимальная цена, которая может быть установлена на рынке по закону, — это:                                                                                                                                                                                                       | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 13.           |                    | Спрос - это:                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках                                                                                                                                                                               |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                    | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    |                                                                                       |             | поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм                                                                          |
| 14.           |                    | Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет: | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 15.           |                    | Переменные издержки – это:                                                            | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 16.           |                    | Предельные издержки – это:                                                            | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из                                                                                                            |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                             | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    |                                                                                                                |             | имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                             |
| 17.           |                    | Предельная полезность представляет собой:                                                                      | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 18.           |                    | При максимальной совокупной полезности запаса благ предельная полезность последней потребленной единицы равна: | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 19.           |                    | Товар Гиффена – это:                                                                                           | УК-2        | <b>ИД-2</b> УК-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов                                              |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | решения, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                           |
| 20.           |                    | Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль:                                                                                                                                                                                      | УК-2        | <b>ИД-2</b> ук-2 Понимает необходимость определения круга задач в рамках поставленной цели, планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм |
| 21.           |                    | Фазами промышленного цикла принято считать:<br>а) бум, подъема, оживление и рост экономики;<br>б) депрессию, спад, падение деловой активности;<br>в) кризис, депрессию, оживление, подъем.                                                                           | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования                      |
| 22.           |                    | В период оживления экономики:<br>а) реальный объем производства увеличивается;<br>б) номинальный объем производства увеличивается;<br>в) номинальный объем производства остается без изменений;<br>г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет. | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования                      |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.           |                    | Личные потребительские расходы домохозяйств – это:<br>а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;<br>б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;<br>в) трансфертные платежи и налоги;<br>г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.                                                                                                                | УК-10       | <b>ИД-1</b> <b>УК-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 24.           |                    | Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:<br>а) сберегают, но не инвестируют;<br>б) инвестируют, но не сберегают;<br>в) не сберегают и не инвестируют;<br>г) и сберегают, и инвестируют.                                                                                                                                                                                                       | УК-10       | <b>ИД-1</b> <b>УК-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 25.           |                    | Под рынком понимают:<br>а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;<br>б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;<br>в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;<br>г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу | УК-10       | <b>ИД-1</b> <b>УК-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |



| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                       | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    | обращения.                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26.           |                    | Основной мотив поведения субъектов рынка:<br>а) удовлетворение общественных потребностей;<br>б) личная экономическая выгода;<br>в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;<br>г) все ответы верны. | УК-10       | <b>ИД-1 ук-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 27.           |                    | Рыночными субъектами не являются:<br>а) домохозяйства<br>б) фирма<br>г) государство                                                                                                                                      | УК-10       | <b>ИД-1 ук-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 28.           |                    | Увеличение предложения товаров и услуг приведет:<br>а) к росту цен;<br>в) к росту спроса на них;<br>г) к сокращению их производства.                                                                                     | УК-10       | <b>ИД-1 ук-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                              | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.           |                    | Потребитель стремится максимизировать:<br>а) предельную полезность;<br>б) среднюю полезность;<br>г) все перечисленные полезности.                                                                               | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 30.           |                    | Набор благ, в котором их предельные полезности, приходящиеся на один рубль их цен, равны, обеспечивает потребителю:<br>а) минимум полезности;<br>в) нулевую полезность;<br>г) понижение уровня его потребления. | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 31.           |                    | Поведение потребителя в теории предпочтений описывается кривой....                                                                                                                                              | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 32.           |                    | Цены в рыночной экономике ...                                                                                                                                                                                   | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования                                                                                                                                                                      |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                             | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    |                                                                                                                                |             | экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования                                                              |
| 33.           |                    | _____ это общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике (в стоимостном выражении).                      | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 34.           |                    | Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:                                     | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 35.           |                    | Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую, называется _____ безработицей: | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические                                                                                                                     |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                     | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    |                                                                                                                                                                                                        |             | решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования                                                                                                               |
| 36.           |                    | Инфляция не более 10 % в год, при которой сохраняется ценность денег, контракты заключаются в номинальных ценах, низки спекулятивные ожидания на денежном рынке, называется:                           | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 37.           |                    | Экономический рост, который достигается за счёт более полного, качественного и эффективного использования ресурсов, называется:                                                                        | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 38.           |                    | Экономика определённой страны, конкретного государства, рассматриваемая как целостная хозяйственная, социальная, организационная система, обладающая совокупным экономическим потенциалом, называется: | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе                                                         |

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | использует инструменты личного финансового планирования                                                                                                                                                                           |
| 39.           |                    | Инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг, называется: | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |
| 40.           |                    | Денежная оплата, взимаемая за право пользования арендуемым имуществом, называется...                                                                                                                                                                                                                                        | УК-10       | <b>ИД-1</b> ук-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе использует инструменты личного финансового планирования |