

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине

Б.1.1.2 «Философия»

направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

профиль: «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов  
нефтегазового производства»

форма обучения – очно-заочная

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 3

часов в неделю –

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 8

коллоквиумы – нет

практические занятия – 10

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 90

зачет – нет

экзамен – 5 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цели освоения дисциплины.**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности, сделать философию культурным принципом будущих специалистов.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога. Сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем; стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия исторического процесса.

В области воспитания личности – культивирование таких качеств студентов, как: гражданственность, устремленность на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу, толерантность, которые будут способствовать их социальной адаптации.

1.3. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины: категориальные итоги гуманитарных, естественных, технических наук с учетом профиля будущей специальности студента и дисциплин, преподаваемых на кафедре ЭГН.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс философии состоит из двух частей: историко-философской и общей философии (основных философских проблем). В историко-философском разделе представлены исторические аспекты формирования философского знания с изучением конкретных исторических этапов его развития. Вторая часть рассматривает проблемы бытия, познания, методологии, антропологии, социальной философии и др. Изложение традиционных аспектов философского знания, их актуализация обеспечивается историческим и логическим единством названных частей, «включением интерпретаций собственно-теоретической проблематики в историко-философском поле».

Систематическое изложение базовых категорий в курсе философии составляет (тезаурус) теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации студентов. Названные разделы обеспечивают знакомство с ключевыми проблемами философского знания в контексте парадигмальных установок философского, гуманитарного, социального, экономического познания, специфики цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох.

Многообразие философско-исторических концепций и их актуализация позволяет найти студенту свой ракурс мировосприятия, определить методологические основания изучения дисциплин, как по специальности, так и общеобразовательных.

Необходимость овладения содержательным базисом названных разделов сопряжена с обоснованным выводом, согласно которому философия представляет собой аккумулированный опыт человеческого познания действительности. Изучение дисциплин названного цикла призвано способствовать развитию интеллекта, выработки мировоззренческих ориентиров, расширению

эрудиции, развитию абстрактного мышления и формированию навыков самостоятельного творческого мышления. Приоритетная роль философии в эффективности познавательного процесса данного цикла определяется её мировоззренческой и методологической сущностью, тем обстоятельством, что она является необходимым философским основанием частной науки.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1 и УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли;
- иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии.
- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

Уметь:

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

Владеть:

- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;
- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.
- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;
- целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 – знает методики поиска, сбора, и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
	ИД-2ук-1 – умеет применять методики поиска, сбора, и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации полученной из разных источников; применять системный подход при решении поставленных задач.
	ИД-3ук-1. – владеть методами поиска, сбора, и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой

	системного подхода при решении поставленных задач, связей и определение наиболее значимых среди них; методиками постановки цели.
--	--

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1ук-1 – знает методики поиска, сбора, и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>– знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические;</li> <li>– знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</li> </ul>
ИД-2ук-1 – умеет применять методики поиска, сбора, и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации полученной из разных источников; применять системный подход при решении поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;</li> <li>– использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</li> <li>– оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных.</li> </ul>
ИД-3ук-1. – владеть методами поиска, сбора, и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода при решении поставленных задач, связей и определение наиболее значимых среди них; методиками постановки цели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о событиях отечественной и всеобщей истории, основанными на принципе исторической объективности;</li> <li>– навыками подбора и анализа разноплановых исторических источников;</li> <li>– эффективными приёмами ведения научной дискуссии и полемики.</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 – знает закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контексте.
	ИД-2ук-5 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
	ИД-3ук-5 – владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1УК-5 – знает закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контексте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает законы профессиональной этики;</li> <li>– роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</li> <li>– основы исторических, философских, культурологических дисциплин</li> </ul>
ИД-2УК-5 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет соблюдать законы профессиональной этики;</li> <li>– использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;</li> <li>– принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</li> </ul>
ИД-3УК-5 – владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;</li> <li>– выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной;</li> <li>– выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</li> </ul>