

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине
Б.1.1.4 «Экономика»
направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов
нефтегазового производства»

форма обучения – очно-заочная

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 2

часов в неделю –

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – нет

практические занятия – 8

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 58

зачет – 5 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Энгельс 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Экономика учитывает знания, полученные как при изучении гуманитарных наук, так и естественнонаучных дисциплин (математики, физики). Это связано с широким использованием в экономической теории формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования. Например, психологические подходы широко применяются при исследовании потребительского поведения, адаптивных и рациональных ожиданий, склонности к потреблению и сбережению. Для упорядочения потока информации и представления его в формализованном описании используется математический инструментарий в виде графиков и формул.

Знание экономики необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как экономика предприятия, оценка экономической эффективности проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2 и УК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели, их классификацию и способы определения;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели, использовать различные источники информации, формировать собственный взгляд на проблему;
- проводить элементарный экономический анализ и обобщать результаты.
- анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач;
- аналитическим и графическим методами представления материала;
- методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;

- приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики.
- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 _{УК-2} . – знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	ИД-2 _{УК-2} . – умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	ИД-3 _{УК-2} . – владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{УК-2} . – знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение существующих подходов к изучению экономических систем; - формулирование базисных понятий экономической теории; - перечисление типов предприятий, функций менеджмента, управленческих решений, источников финансирования проектов, видов капитала и издержек; - описание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; - распознавание объектов интеллектуальной собственности по их характеристике; - сравнение основных макроэкономических показателей; - анализ инфляции и безработицы; - оценка деятельности государства в рыночных условиях; - систематизация финансовых инструментов в управлении личным бюджетом.
ИД-2 _{УК-2} . – умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для	<ul style="list-style-type: none"> - расчет экономических показателей; - построение кривых производственных возможностей, безразличных товаров, издержек, жизненного цикла предприятия, графиков спроса и предложения; - решение экономических задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и выбор альтернатив при принятии управленческих решений; - планирование деятельности исходя из имеющихся ресурсов; - соотнесение главного и второстепенного при определении стратегии предприятия.
ИД-3 _{УК-2} . – владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	- применение нормативной базы, касающейся экономической деятельности;

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} . - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 _{УК-9} . – умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	ИД-3 _{УК-9} . – владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{УК-9} . - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> - изложение базовых принципов функционирования экономических систем; - понимание тенденций развития экономики; - перечисление целей и форм участия государства в экономике; - описание базовых принципов и инструментов бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенностей их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); - сравнение основных форм участия государства в экономике; - описание источников информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - оценка деятельности государства в рыночных условиях.
ИД-2 _{УК-9} . – умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных расчетных инструментов (наличные, безналичные, электронные денежные средства); - использование налоговых и социальных льгот,

<p>долгосрочных финансовых целей</p>	<p>формирование личных пенсионных накоплений; - решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.).</p>
<p>ИД-3_{УК-9}. – владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>- ведение личного бюджета, используя существующие программные продукты; - оценивание индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>