

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## **ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Методические указания к практическим занятиям  
для студентов направлений

- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
- 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

очной формы обучения

**Энгельс 2026**

## Введение

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- выработка позитивного отношения к праву;
- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, об основных отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** базовые понятия теории права; основные принципы устройства государственной власти и основы правовой системы в Российской Федерации; формы реализации правовых норм; отрасли права РФ и их основные источники; правовые требования, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; сущность коррупционной деятельности; основные направления антикоррупционной политики государства; источники права антикоррупционного законодательства; сущность профессиональной деформации.

**Уметь:** анализировать использование требований права, решать задачи в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными принципами и требованиями международного права в рамках избранных видов профессиональной деятельности; понимать признаки коррупционного поведения личности; осознавать ответственность за коррупционные действия; выявлять случаи коррупционного поведения и осознавать его последствия.

**Владеть:** навыками применения анализа и применения требований права в профессиональной деятельности; навыками применения осознанных воздействий в целях пресечения коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

## Методические указания к практическим занятиям

### Практическое занятие 1

**Тема: Государство как политико-правовая форма организации общественной жизни**

#### Вопросы:

1. Понятие, сущность, признаки и функции государства
2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим
3. Понятие правового государства. Его принципы.
4. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации.
5. Социальные функции государства в истории его развития. Понятие «социальное государство».

#### Задание 1.

Изучить теории происхождения государства. Материал представить в таблице

Таблица - Теории происхождения государства

Теория	Временной интервал	Представители	Основные положения


### Методические указания к выполнению задания

#### *Геологическая теория.*

Создатели данной теории полагали, что государство вечно существует в силу божественной воли, а потому каждый обязан смириться перед этой волей, подчиниться ей во всем. Так, в законах царя Хаммурапи (древний Вавилон) говорилось о божественном происхождении власти царя: Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми», «Человек является тенью бога, раб является тенью человека, а царь равен богу» (т.е. богоподобен). В древнем Китае император именовался сыном неба. Христианство развивало эти положения следующим образом: «Всякая душа да будет покорна высшим властям, - говорится в послании апостола Павла к римлянам, - ибо нет власти не от бога, существующие власти от Бога установлены».

Согласно геологической теории, творец всего сущего на Земле, в том числе и государства, — Бог, проникнуть же в тайну божественного замысла, постичь природу и сущность государства невозможно. Геологическая теория не отвергала необходимости создания и функционирования земного государства, обеспечения необходимого правопорядка. Придавая государству и государственной власти божественный характер, она присущими ей средствами поднимала их престиж, сурово осуждала преступность, способствовала утверждению в обществе взаимопонимания и разумного порядка.

#### *Патриархальная теория.*

Патриархальная теория была широко распространена в Древней Греции и рабовладельческом Риме, получила второе дыхание в период средневекового абсолютизма, и сегодня она имеет своих сторонников.

У ее истоков стоял Аристотель, который считал, что государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, что вне государства общение человека с себе подобными невозможно. Как существа общественные люди стремятся к объединению, к образованию патриархальной семьи. А увеличение числа этих семей и их объединение приводят к образованию государства. Аристотель утверждал, что государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти.

В средние века, обосновывая существование в Англии абсолютизма, Р. Фильмер в работе «Патриархия, или защита естественного права королей» (1642) со ссылками на патриархальную теорию доказывал, что первоначально Бог даровал королевскую власть Адаму, который поэтому является не только отцом человеческого рода, но и его властелином.

В России эти идеи развивал теоретик народничества Н.К. Михайловский. Историк М.Н. Покровский считал, что древнейший тип государственной власти развился непосредственно из власти отцовской. Своеобразным отголоском данной теории является вера в хорошего царя, отца народа, вождя, суперличность, могущую решать все вопросы.

#### *Теория договорного происхождения государства*

Теория договорного происхождения государства так-же возникла в глубине веков. Так, в Древней Греции появились взгляды, согласно которым государство возникло в результате договорного объединения людей с целью обеспечения справедливости. Полное развитие эта теория получила в трудах Г. Гроция, Б. Спинозы, А. Радищева, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Сторонники данной теории исходили из того, что государству предшествует естественное состояние, которое они характеризовали по-разному. Для Ж.-Ж. Руссо, например, люди в естественном состоянии обладают прирожденными правами и свободами, для Т. Гоббса это состояние «войны всех против всех». Затем ради мира и благополучия заключается общественный

договор между каждым членом общества и создаваемым государством. По этому договору люди передают часть своих прав государственной власти и берут обязательство подчиняться ей, а государство обязуется охранять неотчуждаемые права человека, т.е. право собственности, свободу, безопасность. Соглашение людей, по мысли Ж.-Ж.Руссо, — основа законной власти. В результате каждый договаривающийся подчиняется общей воле (государству), но в то же время становится одним из участников этой воли. Суверенитет принадлежит народу в целом, а правители - это уполномоченные народа, обязанные отчитываться перед ним и сменяемые по его воле.

#### *Учение о государстве Гегеля.*

Своеобразную теорию происхождения государства и права создал Гегель (1770-1831 гг.) Он утверждал, что в основе всех явлений природы и общества, а, следовательно, государства и права лежит абсолютное духовное и разумное начало - «абсолютная идея» («мировой разум», «мировой дух»). Гегель доказывал несостоятельность основных положений договорной теории происхождения государства.

В своем произведении «Философия права» Гегель признает заслугу Руссо в том, что тот видел основу государства в общей воле. По его мнению, ошибка Руссо заключается в выводе общей воли из воли отдельных личностей, между тем: как воля государства есть нечто объективное, разумное начало, независимое в своем основании от признания воли отдельных лиц.

Гегель полагал, что государство не служит отдельным лицам и не может быть их творением. Государство есть высшая форма реализации нравственности. Оно не служит чьим-либо интересам, а является абсолютной самоцелью. Иначе говоря, государство не служит, а господствует, оно не средство, а цель, цель в себе, высшая из всех целей. Государство имеет высшее право в отношении личности, а высшая обязанность последней - быть достойным членом государства.

Гегель отвергает народный суверенитет и вытекающую из него идею демократии. Верховная власть, по Гегелю, не может выражать интересы народа, так как народ не только не знает, чего хочет «разумная воля», но не знает даже, чего он сам хочет.

Таким образом, учение Гегеля было направлено против теории договорного происхождения права, естественных и неотчуждаемых прав человека.

#### *Теория насилия*

Теория насилия (завоевания) возникла и получила распространение в конце XIX - начале XX вв. Ее основоположники (Л. Гумпилович, К. Каутский, Е. Дюринг и др.) опирались на известные исторические факты возникновения германских и венгерских государств. Мать государства, утверждают сторонники данной теории – война и завоевание. Так, Гумпилович писал: «История не предъявит нам ни одного примера, где бы государство возникало не при помощи акта насилия одного племени над другим, оно выражалось в завоевании и порабощении более сильным чужим племенем более слабого, уже оседлого населения». Гумпилович переносит закон жизни животных на человеческое общество, чем биологизирует социальные явления. По его словам, над действиями диких орд, обществ, государств царит сложный закон природы.

К. Каутский утверждал, что классы и государство появляются вместе как продукты войны и завоевания.

«Государство и классы, - писал он, - начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе все их земли и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати.

Ф. Энгельс критиковал эту теорию, которая гипертрофировала роль насилия и игнорировала социально-экономические факторы. Чтобы возникло государство, необходим такой уровень экономического развития, который позволил бы содержать государственный аппарат и производить соответствующее военное вооружение. Если подобных экономических условий нет, никакое насилие само по себе не может привести к возникновению государства. Вместе с тем бесспорно, что насилие играло немаловажную роль в государствообразующем процессе. Оно не было причиной образования государства, но служило мощным катализатором этого процесса.

### *Марксистская теория происхождения государства*

Эта теория наиболее полно отражена в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Для марксистской теории характерен последовательный материалистический подход. Она связывает возникновение государства с частной собственностью, расколом общества на классы, классовым антагонизмом. Суть данной теории выражается словами: «Государство есть продукт и проявление непримиримых классовых противоречий».

## **Практическое занятие 2-3**

### **Тема: Основы теории права**

#### **Вопросы:**

1. Теории правопонимания
2. Право в субъективном и объективном смысле.
3. Виды источников права, их признаки.
4. Законодательная инициатива. Стадии правотворчества. Пробелы в праве и законе.

Коллизии в праве.

5. Структура правовой нормы
6. Понятие, состав и виды правонарушений
7. Юридическая ответственность и её виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
8. Характеристика правомерного и противоправного поведения

#### **Задание 1.**

Провести сравнительную характеристику публичного и частного права. Материал представить в виде таблицы.

Критерий	Публичное право	Частное право
1. Предмет правового регулирования		
2. Метод правового регулирования		
3. Участники правоотношений		
4. Интересы		
5. Отрасли права		

### **Методические указания к выполнению задания**

Деление на частное и публичное право – это разделение на группы, которые систематизируют правовые нормы, служащие для обеспечения общезначимых (публичных) интересов, т. е. интересов государства и общества в целом (конституционное, административное, уголовное, процессуальное, финансовое, военное право), и правовые нормы, которые защищают интересы частных лиц (гражданское, семейное, трудовое право и т. д.).

Публичное право непосредственно связано с публичной властью, которой обладает государство.

Частное право призвано обслуживать прежде всего потребности частных лиц (физических или юридических), которые имеют властные полномочия и выступают как свободные и равноправные собственники. Частное право связывают главным образом с появлением и развитием института частной собственности и отношениями, которые возникают на его основе.

Соотношение частного и публичного права:

1) частное право – это совокупность правовых норм, которые регулируют и охраняют интересы частных собственников свободных субъектов рынка, а также их отношения в процессе производства и обмена. В то же время публичное право составляют нормы, закрепляющие и регулирующие порядок работы органов государственной власти и управления, формирования и

работы парламентов, иных государственных учреждений, осуществления правосудия, борьбу с посягательствами на действующий порядок;

2) частное право не может осуществляться без публичного, так как последнее служит для охраны и защиты первого;

3) частное право в своей реализации опирается на публичное. В общей правовой системе публичное и частное право тесно взаимосвязаны, и их разграничение до какой-то степени является условным.

### **Задание 2.**

Дать характеристику основным этапам развития отечественного права. Материал представить в виде таблицы.

Период	Основные нормативные акты	Характерные черты развития права
IX – начало XIX вв.		
XIX – начало XX вв.		
1917 – 1953 гг.		
1954 – 1991 гг.		
1991 – 2000 гг.		

### **Задание 3**

#### **Определите структуру следующих правовых норм.**

Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите их в следующих нормах уголовного права.

*1 Ст. 125 УК РФ. Оставление в опасности:*

«Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

*2 Ст. 289 УК РФ. Незаконное участие в предпринимательской деятельности:*

«Учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме, наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

*3 Ст. 246 УК РФ. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ:*

«Нарушение правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов лицами, ответственными за соблюдение этих правил, если это повлекло существенное изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью человека, массовую гибель животных либо иные тяжкие последствия, наказывается штрафом в размере до ста

двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

#### **Практическое занятие 4**

##### **Тема: Конституционное право как ведущая отрасль Российского права**

###### **Вопросы:**

1. Юридические свойства Конституции. Значение Конституции РФ. Конституционный строй РФ
2. Система прав и свобод человека и гражданина
3. Федеративное устройство России
4. Система органов государственной власти в России

###### **Задание 1.**

**Дайте характеристику следующим этапам конституционного процесса.**

Этапы конституционного периода:

1. Дореволюционное конституционное (государственное) право.
2. Советское конституционное (государственное) право (1917 –1985 гг.).
3. Необходимость, условия и особенности принятия Конституции РФ 1993 г.

###### **Методические указания к выполнению задания**

1. В дореволюционное время российское государство не имело Конституции. Первым конституционным документом стал Манифест Николая II от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка», ставший своеобразной российской «малой конституцией». В России учреждалась Государственная Дума как законодательный орган.

2. Во втором вопросе необходимо обратить внимание на характер и содержание конституций РСФСР, принятых в советский период (1918, 1925, 1937, 1978 гг.). Все они имели свои существенные особенности.

3. В третьем вопросе рассмотрите конституционный процесс в конце 1980-х – начале 1990-х гг., который завершился принятием Конституции РФ в 1993 г. Обратите внимание на конституционный кризис, возникший в связи с обсуждением и принятием Конституции.

#### **Практическое занятие 5**

##### **Тема: Основы гражданского права**

###### **Вопросы:**

1. Предпринимательская деятельность гражданина
2. Представительство. Доверенность.
3. Защита права собственности и других вещных прав
4. Понятие обязательства и основания его возникновения. Обеспечение исполнения обязательств

###### **Задание 1.**

**Охарактеризуйте основные личные права и свободы. Материал представить в виде таблицы.**

## Характеристика основных личных прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Право на жизнь		
Достоинство личности		
Право на свободу и личную неприкосновенность		
Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений		
Неприкосновенность жилища		
Право определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком, выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества		
Право на свободу передвижения		
Свобода совести, свобода вероисповедания		
Свобода мысли и слова		

### Задание 2.

**Охарактеризуйте основные политические права и свободы. Материал представить в виде таблицы.**

## Характеристика основных политических прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
Право на объединение		
Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование		
Право на участие в управлении делами государства		

### Задание 3.

**Охарактеризуйте основные экономические и социальные права и свободы. Материал представить в виде таблицы.**

## Характеристика основных экономических и социальных прав и свобод человека

Право, свобода	Характеристика	Источник права
<b>Экономические</b>		
Право экономической деятельности		
Право частной собственности		
Право на свободный труд		
Право на отдых		
<b>Социальные</b>		
Защита государством материнства, детства, семьи		
Право социального обеспечения		
Право на жилище		
Право на охрану здоровья и медицинскую помощь		
Право на благоприятную окружающую среду		
Право на образование		

Право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания		
---	--	--

#### Задание 4.

Составить сравнительную характеристику понятий «дееспособность» и «правоспособность». Материал представить в виде таблицы.

#### Сравнительная характеристика понятий

Признак	Дееспособность	Правоспособность
действие		
начало		
ограничения		
прекращение		

#### Задание 5.

Определить возраст человека со ссылкой на источник права в нижеприведенных ситуациях. Материал представить в виде таблицы.

#### Решение ситуаций

Ситуация	Возраст человека	Источник права
С какого возраста человек может:		
быть владельцем дома		
покупать велосипед		
быть автором художественного произведения		
брать на хранение вещи		
быть квартиросъемщиком		
пользоваться жилым помещением		
обменивать одну ценную вещь на другую		
быть владельцем имущества, доставшегося по наследству		
принимать в подарок ценную вещь		

#### Задание 6.

Определить в каких ситуациях человеку нужна дееспособность, а в каких - достаточно правоспособности. Материал представить в виде таблицы.

#### Решение ситуаций

Ситуация	Дееспособность	Правоспособность
иметь собственный дом		
купить телевизор		
снять квартиру		
получить имущество по наследству		
дать в пользование автомашину		
покупать велосипед		
быть автором художественного произведения; рассказа, песни		
получать за использование произведения гонорар		

брать на хранение ценные вещи		
пользоваться жилым помещением		
обменивать одну ценную вещь на другую		
принимать в подарок ценную вещь		

### Методические указания к выполнению задания

Правоспособность — это способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности, которая возникает в момент рождения и прекращается со смертью и не зависит от возраста, состояния здоровья и других обстоятельств. При этом все граждане обладают одинаковой правоспособностью (ст. 17 ГК РФ).

Содержание правоспособности граждан включает в себя:

- возможность иметь имущество на праве собственности;
- наследовать и завещать имущество;
- заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью;
- создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;
- совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
- избирать место жительства;
- иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности;
- иметь иные имущественные и личные неимущественные права (например, жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения и др.).

Этот перечень не является исчерпывающим. Гражданин может иметь и иные права, не противоречащие закону (ст. 18 ГК РФ).

Дееспособность гражданина – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность), которая возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста (ст. 21 ГК РФ). Однако закон устанавливает возможность признания гражданина дееспособным в полном объеме ранее установленного возраста в следующих случаях:

а) при вступлении в брак до достижения 18 лет. Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения 18 лет. При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом;

б) при эмансипации, то есть «освобождении из-под власти родителей». Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда (ст. 27 ГК РФ).

Закон разграничивает:

- дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет
- дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

## **Практическое занятие 6**

### **Тема: Основы трудового права**

#### **Вопросы:**

1. Рабочее время и время отдыха
2. Заработная плата
3. Трудовая дисциплина. Охрана труда
4. Социальное партнерство

#### **Задание 1.**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие документы вправе требовать работодатель от поступающих на работу (особые условия описать)?
2. Может ли отказ в приеме на работу быть необоснованным (описать источник права)?
3. Для каких работников не устанавливается испытательный срок при приеме на работу?
4. Вносятся ли в трудовую книжку работника взыскания?
5. Какие виды переводов на другую работу требуют согласия работника, а какие нет?
6. Чем перевод на другую работу отличается от перемещения?
7. Перечислите часто встречающиеся основания расторжения трудового договора со стороны работодателя?
8. 8. Может ли быть прекращен трудовой договор вне зависимости от обеих сторон? В каких случаях?
9. Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК? Охарактеризуйте их.
10. Какие работники не могут привлекаться к работе в ночное время?
11. Имеет ли право работодатель привлекать работника к сверхурочным работам и в каких случаях? Есть ли ограничения по времени сверхурочных работ? Есть ли категории работников, которых работодатель не имеет право привлекать к сверхурочным работам?
12. Какие виды отдыха работника предусмотрены ТК? Охарактеризуйте каждый из них.
13. Имеет ли право работодатель заменить отпуск денежной компенсацией? Если да, то в каком случае?
14. Что такое трудовая дисциплина? Какие меры взыскания за ее нарушение предусмотрены ТК? Опишите процедуру наложения взыскания на работника.
15. Опишите процедуру рассмотрения индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам (КТС).
16. В каких случаях рассмотрение индивидуальных трудовых споров переносится в суды общей юриспруденции?
17. Опишите процедуру рассмотрения коллективных трудовых споров.
18. Опишите процедуру проведения забастовки. Кто не имеет право принимать участие в забастовке?
19. В каком случае забастовки считается незаконной?
20. Что представляет собой локаут?

#### **Задание 2.**

Разбор практических ситуаций, предложенных преподавателем.

## **Практическое занятие 7**

### **Тема: Основы семейного права**

#### **Вопросы:**

1. Законный режим имущества супругов. Брачный договор
2. Ответственность супругов по обязательствам

3. Родительские правоотношения.

4. Алиментные обязательства

### Задание 1.

Приведите примеры способов регулирования. Материал представить в виде таблицы.

#### Способы регулирования семейных отношений

Способ	Пример

#### Методические указания к выполнению задания

Способы регулирования семейных отношений подразделяются на запреты, дозволения, правила-разъяснения и предписания к совершению определенных действий.

Запреты обладают определенностью, четко выражены в правовых актах, применяются к конкретным действиям и поступкам.

В зависимости от формы выражения запреты подразделяются на прямые и косвенные. Прямые запреты - запреты, в которых воля законодателя выражена четко и открыто

Косвенные запреты - запреты, из содержания которых следует вывод о недопустимости каких-либо действий. Исключения из них предусмотрены законом. Дозволения - разрешение на совершение действий, зафиксированных в нормах семейного права. По форме выражения дозволения также бывают прямыми и косвенными. Прямые дозволения - те, в которых разрешения выражены открыто. Косвенные дозволения - предписания, содержание которых свидетельствует о возможности определенного поведения.

Наряду с запретами и дозволениями, нормы семейного права содержат предписания к совершению определенных действий.

К способам регулирования семейных отношений относятся и правила-разъяснения.

### Задание 2.

Выделите основные группы семейных правоотношений и укажите круг субъектов этих отношений. Материал представить в виде таблицы.

#### Группы семейных правоотношений

Группа	Субъекты

#### Методические указания к выполнению задания

По составу участников можно выделить следующие группы семейных правоотношений:

- между супругами (брачное, супружеские правоотношения);
- между бывшими супругами;
- между родителями и детьми, усыновителями и усыновленными (родительские правоотношения);
- между другими членами семьи;

- между опекунами (попечителями) и подопечными несовершеннолетними детьми;
- между приемными родителями и приемными детьми.

### **Тема: Основы уголовного права**

#### **Вопросы:**

1. Основные и дополнительные виды наказаний.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
4. Амнистия. Помилование. Судимость

#### **Задание 1.**

Дать краткие ответы на следующие вопросы:

1. Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, подлежат выдаче этому государству?
2. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше \_\_\_\_\_ лет.
3. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления \_\_\_\_\_ лет.
4. Подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости?
5. Уголовная ответственность наступает за приготовление какого преступления?
6. Ограничение свободы назначается на срок от \_\_\_\_\_ лет в качестве основного вида наказания за преступления небольшой тяжести и преступления средней тяжести.
7. Арест не назначается лицам, к моменту вынесения судом приговора которые:
8. Пожизненное лишение свободы не назначается каким лицам к моменту вынесения судом приговора?
9. Примером смягчающего обстоятельства является...
10. Примером отягчающего обстоятельства является....
11. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать .....
12. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать \_\_\_\_\_ лет
13. При частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров одному дню лишения свободы соответствуют:
14. При условном осуждении также могут быть назначены дополнительные виды наказаний....
15. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки...

### **Практическое занятие 8**

**Тема: Формирование гражданского общества, противодействие коррупции и экстремизму**

#### **Вопросы:**

1. Что такое коррупция, методы и средства борьбы с ней
2. Виды коррупции: политическая и экономическая коррупция
3. Опыт противодействия коррупции в истории
4. Последствия коррупции для общества
5. Понятие и проявления экстремизма и терроризма.
6. Юридическая ответственность за экстремистскую деятельность

**Задание 1.** Разбор практических ситуаций, предложенных преподавателем.

## Тестовые задания по дисциплине

### 1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

- a) предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
- b) предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
- c) предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

### 2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- a) статистический
- b) метод сравнительного правоведения
- c) формально-юридический

### 3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками:

- a) криминалистика
- b) конституционное право
- c) история политических и правовых учений
- d) административное право
- e) судебная медицина
- f) философия права
- g) уголовное право
- h) криминология

### 4. С какими науками соотносится Теория государства и права?

- a) гуманитарными
- b) юридическими
- c) естественными

### 5. Какие функции выполняет Теория государства и права?

- a) эвристическую, онтологическую
- b) гносеологическую, методологическую
- c) идеологическую

### 6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- a) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
- b) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
- c) правоохранительные органы, армия, налоги, право

### 7. Какова основная классификация функций государства?

- a) основные и неосновные
- b) внутренние и внешние
- c) постоянные и временные

### 8. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- a) регулятивная
- b) воспитательная
- c) охранительная

**9. Какие существуют способы правового регулирования?**

- a) правоприменение
- b) запрет
- c) порядок
- d) дозволение
- e) позитивное обязывание

**10. Какой из элементов норм права предусматривает условия применения нормы?**

- a) диспозиция;
- b) предположение
- c) гипотеза

**11. Что понимается под правоспособностью?**

- a) способность нести юридическую ответственность
- b) способность иметь права и обязанности
- c) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности

**12. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?**

- a) правоприменение
- b) соблюдение, исполнение
- c) использование

**13. Предметом отрасли конституционного права являются:**

- a) общественные отношения;
- b) общественные связи;
- c) деятельность законодательных органов государственной власти;
- d) деятельность исполнительных органов государственной власти;

**14. Источником права называется:**

- a) форма выражения права;
- b) Конституция государства;
- c) совокупность всех норм права государства;
- d) вся совокупность федеральных законов;

**15. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:**

- a) за совершение тяжких уголовных преступлений;
- b) за государственную измену;
- c) не может быть лишен гражданства;
- d) в случае принятия гражданства другого государства;

**16. Политическая партия это:**

- a) общественное объединение в форме движения;
- b) независимый орган общественного самоуправления;
- c) общественное объединение в форме организации;
- d) руководящий политический орган общественного объединения;

**17. Гражданское право регулирует:**

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе;

- b) имущественные отношения;
- c) имущественные и личные неимущественные отношения;
- d) все экономические отношения, возникающие в обществе

**18. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений**

- a) является метод властного соподчинения сторон правоотношений;
- b) метод запрета;
- c) метод юридического равенства сторон;
- d) сочетание автономии воли и административного подчинения

**19. Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это:**

- a) отношения граждан в сфере экономического оборота;
- b) гражданские правоотношения;
- c) отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- d) предпринимательские отношения.

**20. Сторонами правоотношения могут быть:**

- a) граждане и юридические лица;
- b) любые субъекты права;
- c) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- d) государство

**21. Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:**

- a) любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;
- b) дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;
- c) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

**22. Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции?**

- a) только правоохранительных органов
- b) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
- c) только государственных органов
- d) только судебных органов

**23. Какой принцип не относится к основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации? (Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ 'О противодействии коррупции')?**

- a) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- b) законность
- c) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- d) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела

**24. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?**

- a) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- b) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества
- c) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
- d) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

**25. Кем из перечисленных субъектов определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?**

- a) Генеральным прокурором Российской Федерации
- b) Президентом Российской Федерации
- c) Правительством Российской Федерации
- d) Счетной палатой Российской Федерации

**26. Какие причины терроризма не являются политическими?**

- a) Столкновение интересов двух государств.
- b) Разжигание национальной розни.
- c) Недовольство деятельностью правительства.
- d) Возрастание социальной дифференциации.

**27. Какое из деяний не относится к понятию «террористическая деятельность»?**

- a) Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов
- b) Финансирование заведомо террористической организации и террористической группы или иное содействие им
- c) Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции

**28. Назовите методы террористов.**

- a) нападение, совершаемое как открыто, так и из засады
- b) минирование объектов промышленности, транспорта, связи, военных объектов, жилых и административных зданий
- c) минирование мест постоянного нахождения или маршрутов передвижения объекта преступного посягательства
- d) ведение переговоров

**29. Экономические последствия терроризма**

- a) человеческие жертвы.
- b) уничтожение духовных ценностей.
- c) разрушения материальных ценностей.
- d) все вышеперечисленное.

**30. Виды ответственности за экстремистскую деятельность**

- a) уголовная
- b) административная
- c) гражданско-правовая
- d) все вышеперечисленное

### **31. Основные принципы противодействия терроризму**

- a) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организации;
- b) законность;
- c) гласность;
- d) приоритет обеспечения безопасности РФ;
- e) все вышеперечисленное

### **32. Особенности современного терроризма:**

- a) использование террористов-самоубийц
- b) угроза использования неконвенционального (ядерного, химического или бактериологического) оружия
- c) применение насилия и устрашения, которое достигается использованием особо острых форм и методов.
- d) направленность на достижение конкретных политических и социальных целей.
- e) использование конспирации как условия существования террористических структур и результативности их действий.
- f) все вышеперечисленное

### **Примеры вопросов для устного опроса:**

1. Какие существуют основные концепции о происхождении государств?
2. Какие две основные функции выполняет государство?
3. Укажите существующие основные формы государственного устройства?
4. По политическому режиму государства делятся на виды. Укажите их?
5. Когда Россия впервые была провозглашена республикой?
6. Какие основные внутренние функции выполняет государство?
7. В каком веке утвердился термин «правового государства»?
8. Перечислите основные республиканские формы правления и к какой из них можно отнести Российскую Федерацию?
9. Укажите основные признаки правового государства?
10. Считается, что формирования правового государства происходит одновременно на трех уровнях. Укажите эти уровни?
11. Какие основные внешние функции выполняет государство?
12. Как Вы считаете, что является первичным, правовое государство или гражданское общество?
13. На каких основных ценностях основывается гражданское общество?
14. Какие основные функции выполняет гражданское общество?
15. В чем заключается основное отличие правового государства от неправового?
16. Одним из главных приоритетных условий в формировании правового
17. Дайте определение, что такое право?
18. Какие основные функции выполняет право?
19. В чем заключается основная цель права и что происходит, если эта цель не достигается?
20. На каком основном правовом документе сегодня базируется государственно-правовое строительство Российской Федерации?
21. Укажите, что относится к источникам российского права ?
22. В чем заключается основное отличие публичного права от частного?
23. По своей юридической силе нормы права делятся на виды. Раскройте их?
24. На основании, каких нормативно-правовых актов Президент Российской Федерации издаёт указы?
25. На основании, каких нормативно-правовых актов. Правительство Российской Федерации издаёт свои постановления?
26. Какие нормативно-правовые акты издаются органы местного самоуправления?

27. Какие нормативно- правовые акты издают организации и т д?
28. По действию в пространстве нормы права делятся на.....?
29. Субъектами(участниками) правоотношений являются:.....?
30. Какими свойствами характеризуются правоотношения физических лиц?
31. Когда наступает и заканчивается правоспособность гражданина?
32. Что обозначает термин деликтоспособность?
33. Дееспособность физических лиц может быть .....?
34. Кем могут быть отменены либо изменены законы?
35. Все правонарушения по степени общественной опасности подразделяются на виды. Укажите эти виды?
36. Как Вы считаете, можно ли отнести к правонарушениям мысли, чувства, помыслы, эмоции и т.д. Обоснуйте свою точку зрения?
37. Может ли бездействие явиться правонарушением. Обоснуйте свою точку зрения?
38. На каких основных принципах строится юридическая ответственность?
39. Перечислите основные виды юридической ответственности?
40. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации
41. Виды террористических актов, их общее и отличительные черты, возможные способы осуществления
42. Информационный терроризм
43. Причины терроризма
44. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма.
45. Сущность современного терроризма, идеология

#### **Тематика эссе**

1. Соотношение права и морали
2. Социальная ценность права
3. Роль закона в развитии государства
4. Глобализация и ее влияние на международное право
5. Истинное равенство граждан
6. Времена меняются, и законы меняются вместе с ними
7. Право – это искусство добра и справедливости
8. Правосудие — основа государства
9. Имею право или обязан?
10. Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудит
11. Исторические корни и эволюция терроризма
12. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности
13. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России

#### **Вопросы для зачета**

1. Понятие, признаки и формы государства. Особенности правового государства.
2. Понятие, признаки и источники права.
3. Структура и классификация норм права.
4. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
5. Законность, правопорядок, правонарушение и юридическая ответственность.
6. Понятие и структура Конституции Российской Федерации.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
9. Федеративное устройство Российской Федерации.
10. Президент Российской Федерации: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей, акты Президента РФ.

11. Федеральное собрание Российской Федерации: структура, компетенция и порядок формирования.
12. Правительство Российской Федерации: место в системе органов государственной власти, структура, порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.
13. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, система, правовые и экономические основы функционирования.
14. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, система и полномочия.
15. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
16. Гражданская правоспособность и дееспособность.
17. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
18. Понятие и классификация объектов гражданского права.
19. Понятие, признаки, формы и виды гражданско-правовых сделок.
20. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
21. Понятие, содержание и субъекты гражданско-правового представительства.
22. Доверенность: понятие и виды. Требования, предъявляемые к доверенности. Обстоятельства, прекращающие действие доверенности.
23. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности.
24. Виды права собственности.
25. Основания и способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности.
26. Основания прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.
27. Понятие, особенности и виды ограниченных вещных права.
28. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
29. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
30. Правовые основы наследования в Российской Федерации.
31. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса РФ.
32. Основные правила и обязанности работника и работодателя.
33. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.
34. Срок трудового договора.
35. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления при приеме на работу.
36. Испытание при приеме на работу.
37. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы.
38. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по собственному желанию, по инициативе работодателя.
39. Понятие и виды рабочего времени. Режимы и учет рабочего времени.
40. Продолжительность работы накануне праздничных и выходных дней. Работа в ночное время.
41. Сверхурочные работы. Правила их применения.
42. Понятие и виды времени отдыха: внутрисменные перерывы, выходные и праздничные дни.
43. Понятие и виды отпусков по трудовому праву. Порядок их предоставления.
44. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Минимальная заработная плата. Исчисление средней заработной платы. Случаи удержания из заработной платы.
45. Гарантии и компенсации работникам в связи с расторжением трудового договора. Выходные пособия.

46. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок их применения и снятия.
47. Охрана труда: обязанности работодателя и работника. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
48. Материальная ответственность работодателя и работника.
49. Общая характеристика трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.
50. Понятия, предмет, метод и источники административного права. Структура Кодекса РФ об административных правонарушениях.
51. Административное правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Виды административных правонарушений.
52. Административная ответственность: понятие и основные черты.
53. Административное наказание: понятие, цели и виды. Назначение административного наказания.
54. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
55. Правовые основы нормирования качества окружающей природной среды.
56. Уголовное право и уголовный закон.
57. Понятие, признаки и классификация преступлений.
58. Понятие, признаки и элементы состава преступлений.
59. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
60. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
61. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
62. Понятие, предмет и органы защиты государственной тайны. Порядок обращения с информацией, составляющей государственную тайну.
63. Основы уголовно - процессуального права в РФ.
64. Основы арбитражного процесса в РФ.
65. Основы гражданского процесса в РФ.
66. Коррупция как многоплановое явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.) и история борьбы с ней.
67. Социально-экономические и политические последствия коррупции.
68. Меры противодействия коррупции
69. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации
70. Уровни террористической опасности

## Рекомендуемая литература

1. Чумакова, О. В. Основы правоуедения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>
2. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html>
3. Добровольская Н.Е., Правоведение : учебник / Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>
4. Рузакова О.А., Правоведение : учебник / Рузакова О. А. - М. : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0353-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703538.html>
5. Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109761.html>