

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

ЭКОНОМИКА

Методические указания к практическим занятиям
для студентов направлений

- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
- 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

очной формы обучения

Энгельс 2026

Введение

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и-макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

Экономика учитывает знания, полученные как при изучении гуманитарных наук, так и естественнонаучных дисциплин (математики, физики). Это связано с широким использованием в экономической теории формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования. Например, психологические подходы широко применяются при исследовании потребительского поведения, адаптивных и рациональных ожиданий, склонности к потреблению и сбережению. Для упорядочения потока информации и представления его в формализованном описании используется математический инструментарий в виде графиков и формул.

Знание экономики необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин ОПОП, как экономика предприятия, оценка экономической эффективности проекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность всех субъектов рыночных отношений; базовые принципы функционирования экономики, хозяйственной деятельности; цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства.

Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; руководствоваться экономическими принципами при обосновании принимаемых решений, просчитывать экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.

Владеть: практическим опытом применения нормативной базы касающейся экономической деятельности; навыками планирования и принятия решений, исходя из экономических принципов и расчетов; практическим опытом в решении профессиональных и личных финансовых задач на основе экономических критериев.

Методические указания к практическим занятиям

Практическое занятие 1

Тема: Экономическая теория и ее роль в современном мире Проблемы функционирования экономики

Цель: освоить базовые экономические понятия: предмет экономической теории и его структуру, эволюцию предмета и его содержания; суть и особенности экономических законов, методы экономической теории.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать:* историю возникновения экономики (экономической теории), этапы развития; эволюцию предмета; основные проблемы, стоящие перед современной экономической наукой;
- *уметь:* применить теоретический материал к пониманию сегодняшних тенденций в развитии экономики и экономической науки;

– *владеть*: исходными базовыми экономическими понятиями, чтобы углублять конкретное освоение предмета как системы знаний, включающей теоретические основы функционирования экономики, интегрируемой в мировое экономическое пространство.

Вопросы для изучения:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет науки экономики и его трактовка различными научными школами.
3. Методология и методы экономической теории.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономика как практика и как наука.
2. Зачем специалисту в области техники и технологии нужны знания экономической теории?
3. С какими экономическими проблемами приходится встречаться в реальной жизни?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Тема: Проблемы функционирования экономики

Цель: получение знаний о сущности современного подхода к изучению экономики, об эффективном использовании ограниченных ресурсов (занятость ресурсов, кривая производственных возможностей, альтернативные издержки).

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

– *знать*: основные виды потребностей, производственные возможности общества, проблемы функционирования экономики на современном этапе;

– *уметь*: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

– *владеть*: исходными базовыми экономическими понятиями, чтобы углублять конкретное освоение предмета как системы знаний, включающей теоретические основы функционирования экономики, интегрируемой в мировое экономическое пространство.

Вопросы для изучения:

1. Основные виды потребностей. Пирамида потребностей А. Маслоу. Закон возвышения потребностей.
2. Блага и их классификация.
3. Экономические ресурсы и их предназначение. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
2. Что в большей степени влияет на удовлетворение потребностей: объем имеющихся ресурсов или характер их распределения?
3. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?
4. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?
5. Возможно ли в стране с бедным потенциалом экономических ресурсов более полное насыщение потребностей, чем в стране с более богатыми экономическими ресурсами?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и

обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 2

Тема: Отношения собственности и экономические системы

Цель: сформировать целостное представление о сущности отношений собственности, их роли в системе общественных отношений.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать*: типы экономических систем, основные формы собственности в рыночной экономике;
- *уметь*: анализировать тенденции в развитии отношений собственности;
- *владеть*: исходными базовыми экономическими понятиями, чтобы углублять конкретное освоение предмета как системы знаний, включающей теоретические основы функционирования экономики, интегрируемой в мировое экономическое пространство.

Вопросы для изучения:

1. Сущность и роль собственности в системе экономических отношений.
2. Собственность как экономическая и юридическая категория.
3. Теория прав собственности Р. Коуза.
4. Основные формы собственности в рыночной экономике.
5. Сущность, элементы и основные типы экономических систем.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы и формы собственности. Эволюция форм собственности.
2. В чем отличие экономических и правовых отношений собственности?
3. Что представляют собой процессы разгосударствления и приватизации?
4. В чем отличие рыночной экономики от смешанной?
5. Каковы субъекты и объекты интеллектуальной собственности, ее правовая защита согласно Гражданскому кодексу РФ?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 3

Тема: Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура

Цель: рассмотреть сущность рынка как экономической категории, его типологию и структуру, определить функции и элементы инфраструктуры рынка, показать преимущества и недостатки рыночной экономики; формировать экономическое мышление.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать*: функции рынка, его классификацию; специфику взаимодействия основных субъектов рынка и предназначение инфраструктуры рынка;
- *уметь*: различать структуру рынка, рыночные структуры и инфраструктуру рынка; определять тип рыночной структуры.
- *владеть*: методами индукции и дедукции при анализе субъектов рыночной экономики; навыками самостоятельной аналитической работы.

Вопросы для изучения:

1. Рынок: условия возникновения и характерные черты. Транзакционные издержки.
2. Основные функции рынка.

3. Структура рынка.
4. Преимущества и недостатки рынка.
5. Инфраструктура рынка.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему рынок на данном этапе является самым эффективным механизмом координации хозяйственных связей?
2. Если представить, что в будущем все перейдут на так называемые электронные деньги, то будут ли они выполнять функции денег?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 4

Тема: Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция

Цель: изучить спрос и предложение, понять механизм установления рыночного равновесия, понятие эластичности.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать:* основные закономерности функционирования рынка; определения спроса, предложения, эластичности;
- *уметь:* анализировать факторы, влияющие на изменение функций спроса и предложения; рассмотреть воздействие этих изменений на рыночное равновесие;
- *владеть:* методологией построения и использования экономических моделей; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия.

Вопросы для изучения:

1. Спрос на товары и услуги. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса.
2. Предложение товаров и услуг. Функция предложения. Факторы предложения.
3. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
4. Сущность и виды конкуренции на рынке.
5. Эластичность спроса и предложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Справедливо ли утверждение, что закон спроса действует всегда?
2. Как связаны со спросом эффект дохода и эффект замещения?
3. Что мы понимаем под выражением «невидимая рука А. Смита»?
4. Каким образом государство может вмешиваться в рыночное равновесие и каковы последствия этого («потолок цены» и «пол цены»)?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 5

Тема: Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности

Цель: сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности, изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими

компетенциями:

- *знать*: сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; показатели эффективности предпринимательской деятельности.
- *уметь*: использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности;
- *владеть*: методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; навыками составления бизнес-плана.

Вопросы для изучения:

1. Сущность, цели и мотивы предпринимательской деятельности.
2. Условия, функции и факторы предпринимательства.
3. Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Риски предпринимательства.

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 6

Тема: Издержки производства и прибыль фирмы.

Цель: познакомиться с теорией производителя (фирмы, предприятия); уяснить природу издержек, виды издержек и прибыли.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать*: закономерности комбинирования факторов производства и формирования издержек производства в долгосрочном и краткосрочном периодах;
- *уметь*: находить оптимальное соотношение ресурсов в целях максимизации выпуска продукции и далее максимизации прибыли; рассчитывать различные виды издержек производства;
- *владеть*: методологией построения и использования моделей факторов производства и издержек производства; приемами графического анализа издержек производства.

Вопросы для изучения:

1. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
2. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
3. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность.
4. Общий, средний и предельный доходы фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. Снижение издержек – главная задача российских предприятий.
2. Опишите условия безубыточности и максимизации прибыли в любой рыночной структуре.

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Тема: Теория потребительского поведения

Цель: изучение потребительского выбора и потребительского поведения, правила максимизации полезности, кардиналистской и ординалистской теории полезности, эффекта дохода и эффекта замещения, бюджетных линий и кривых безразличий, производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать:* основные факторы потребительского выбора; предпочтения потребителей; сущность эффекта дохода и эффекта замещения
- *уметь:* использовать модели потребительского выбора для нахождения состояний равновесия потребителя;
- *владеть:* навыками сбора, анализа и обработки данных для анализа экономических процессов.

Вопросы для изучения:

1. Основные факторы потребительского выбора.
2. Теория предельной полезности: функция полезности, общая и предельная полезность.
3. Роль закона предельной полезности в объяснении закона спроса.
4. Предпочтения потребителей и их измерение: кривые безразличия и бюджетные ограничения.
5. Максимизация полезности для потребителей.
6. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена).
7. Эффект дохода и эффект замещения.

Вопросы для обсуждения:

1. Что имеет большую ценность для человека — хлеб или театр (зрелища)? Что полезнее? Дороже? Какое из этих двух благ является более редким?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 7 Тема: Рыночные структуры

Цель: ознакомиться с моделями рынка совершенной и несовершенной конкуренции; освоить принципы оптимизации экономического поведения предприятий (фирм) на этих рынках.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать:* основные характеристики рыночных структур; правила функционирования рыночных структур;
- *уметь:* определять параметры равновесия фирмы в отрасли в целях принятия управленческих решений; оценивать эффективность рыночных структур;
- *владеть:* методами определения равновесного объема выпуска продукции для фирм, работающих в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Вопросы для изучения:

1. Виды ценовой дискриминации.
2. Где можно встретить совершенную конкуренцию в России?
3. В каких отраслях российской экономики сложилась олигополия, а где существует монополистическая конкуренция?

Вопросы для обсуждения:

1. Монополия как «зло» и как «благо» для общества.
2. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях дифференциации продукта?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Тема: Рынки факторов производства

Цель: изучить особенности рынков земли, труда, капитала; специфику ценообразования на рынке факторов производства.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать:* особенности рынков факторов производства; законы их функционирования; «правила поведения» субъектов ресурсных рынков, позволяющие максимизировать выгоду;
- *уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности;
- *владеть:* методами и приемами анализа рынка труда; методологией исследования рынков капитала и земли;

Вопросы для изучения:

1. Значение рынков экономических ресурсов. Субъекты и объекты рынков факторов производства.
2. Особенности рынков факторов производства: производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт, доход.
3. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость
4. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потоки и запасы.
5. Земля как фактор производства. Рынок земли.
6. Предпринимательство и прибыль.

Вопросы для обсуждения:

1. Последствия монополии на рынке труда.
2. Рынок производительного и денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции.
3. Принятие инвестиционных решений. Фактор времени.

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 8**Тема: Национальная экономика: цели и результаты**

Цель: понять сущность макроэкономического подхода к анализу экономики; изучить основные макроэкономические показатели.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать:* закономерности функционирования национальной экономики; основные макроэкономические показатели СНС;
- *уметь:* анализировать состояние макроэкономической среды и принимать управленческие решения при изменении ее параметров; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в профессиональной деятельности;
- *владеть:* методами измерения ВВП и других показателей национальных счетов.

Вопросы для изучения:

1. Национальная экономика и цели ее развития. Макроэкономический кругооборот.
2. Система национальных счетов: содержание и структура.
3. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.
4. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный

ВВП.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений.
2. Почему в современной СНС используется показатель ВВП? В чем единство и различие ВВП и ВВП.
3. Различаются ли и как располагаемый доход и реальный доход?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 9

Тема: Рынок и государство в современной экономике

Цель: рассмотреть изменение представлений о взаимодействии рынка и государства в процессе общественного развития.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать:* сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях;
- *уметь:* использовать источники информации для иллюстрации и анализа провалов рынка; оценивать эффективность государственного вмешательства с точки зрения его целей и функций;
- *владеть:* методами и приемами анализа провалов рынка и экономической роли государства; навыками самостоятельной аналитической работы.

Вопросы для изучения:

1. Экономическая сущность государства.
2. Отражение роли государства в различных экономических школах:
 - меркантилизм;
 - классическая политическая экономия;
 - институционализм;
 - кейнсианство;
 - монетаризм;
 - неолиберализм.
3. Общественные блага, внешние эффекты, асимметричная информация как следствие несостоятельности рынка.
4. Система целей макроэкономического регулирования.
5. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
6. Теорема Коуза.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.
2. Функции государства в рыночной экономике.
3. Пределы государственного вмешательства в экономику.

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 10

Тема: Макроэкономическое равновесие

Цель: изучить основные характеристики макроэкономического равновесия и его модели.

В результате изучения данной темы обучающиеся должны:

- *знать*: особенности формирования совокупного спроса и совокупного предложения, факторы их определяющие; основные модели макроэкономического равновесия;
- *уметь*: определять и анализировать состояние макроэкономического равновесия в модели AD-AS; определять равновесное состояние товарного рынка в модели «кейнсианский крест»;
- *владеть*: методами расчета и анализа эффектов мультипликатора и акселератора.

Вопросы для изучения:

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
2. Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация.
3. Базовая модель макроэкономического равновесия (модель AD-AS).
4. Равновесие товарного рынка (модель «кейнсианский крест»).
5. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины позитивных и негативных шоков совокупного спроса и совокупного предложения.

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 11

Тема: Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие

Цель: рассмотреть формы проявления макроэкономической нестабильности.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать*: базовые экономические понятия темы; причины и последствия смены экономических циклов;
- *уметь*: самостоятельно применять полученные теоретические знания и практические навыки для анализа экономических явлений в своей профессиональной деятельности;
- *владеть*: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российской экономики.

Вопросы для изучения:

1. Сущность и виды экономических циклов.
2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.
3. Сущность, типы и факторы экономического роста.
4. Неоклассические и некейнсианские модели экономического роста.
5. Государственное антициклическое регулирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины циклических колебаний в рыночной экономике.

2. Какие факторы, сдерживают экономический рост России?

3. Существуют ли различия между экономическим ростом и экономическим развитием?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 12

Тема: Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица

Цель: рассмотреть формы проявления макроэкономической нестабильности.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

– *знать:* базовые экономические понятия темы; причины и последствия возникновения инфляции, безработицы;

– *уметь:* самостоятельно применять полученные теоретические знания и практические навыки для анализа экономических явлений в своей профессиональной деятельности;

– *владеть:* навыками расчета уровня безработицы и определения темпов инфляции.

Вопросы для изучения:

1. Сущность и типы инфляции.

2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.

3. Сущность и причины безработицы.

4. Формы безработицы. Закон Оукена.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические последствия инфляции.

2. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

3. Какие меры, направленные на увеличение занятости вы знаете? Какие из них следует использовать в современной России и почему?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 13

Тема: Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Цель: формирование у студентов целостного представления о денежном рынке, кредитно-денежной политике государства для оценки их состояния и эффективности функционирования.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

– *знать:* функциональное назначение рынка денег; особенности спроса и предложения на денежном рынке; сущность, виды и инструменты кредитно-денежной политики;

– *уметь:* рассчитывать денежный мультипликатор; определять эффективность кредитно-денежной политики и последствия применения ЦБ РФ инструментов кредитно-денежного регулирования;

– *владеть:* навыками анализа состояния денежного рынка и его влияния на макроэкономическую ситуацию в стране; оценки мероприятий, проводимых в рамках жесткой и гибкой монетарной политики.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и типы денежных систем.

2. Сущность, функции и основные виды денег.

3. Структура денежной массы и денежные агрегаты.
4. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
5. Структура современной кредитной системы. Функции Центрального и коммерческих банков.

Вопросы для обсуждения:

1. Политика дешевых и дорогих денег.
 2. Каково условие установления равновесия на денежном рынке и факторы его определяющие?
 3. Чему равна сейчас учетная ставка процента (ставка рефинансирования)? Чем она отличается от ключевой ставки процента, чему равна на сегодняшний день ключевая ставка процента?
 4. Почему в проведении денежно-кредитной политики присутствует дилемма целей (то есть невозможно одновременно регулировать денежное предложение и процентную ставку)?
- В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 14

Тема: Финансы и финансовая политика государства

Цель: рассмотреть принципы деятельности бюджетно-налоговой системы Российской Федерации.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать:* основные принципы, функции и задачи налоговой и финансовой политики государства;
- *уметь:* применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- *владеть:* навыками анализа результатов реализации финансовой политики государства; прогнозирования последствий применения различных инструментов финансовой политики государства.

Вопросы для изучения:

1. Финансовая система и ее структура.
2. Налоги: сущность, виды и основные функции.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявляется экономический смысл эффекта Лаффера?
2. Каковы возможные формы финансирования бюджетного дефицита?
3. На каком принципе налогообложения строится прогрессивная налоговая шкала, которая сейчас используется в большинстве стран со смешанной экономикой?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 15

Тема: Социальная политика государства

Цель: формирование у студентов целостного представления об основах социальной государственной политики государства в интересах населения.

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими

компетенциями:

- *знать*: сущность, виды и инструменты социальной политики; демографический тип социальной политики;
- *уметь*: применять самостоятельно полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности;
- *владеть*: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; навыками анализа основных подходов к социальной политике.

Вопросы для изучения:

1. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.
2. Сущность и основные направления социальной политики государства.
3. Социальная справедливость и социальная защищенность населения.
4. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Дифференциация доходов населения: стимул трудовой активности или несправедливость распределения?
2. Чем отличается социальный прожиточный минимум от физиологического минимума?
3. В чем состоит противоречие социальной справедливости и экономической эффективности?
4. «Новые русские» и «новые бедные» в России: кто они?

В ходе занятия для закрепления теоретического материала решаются задачи и обсуждаются проблемные ситуации предлагаемые преподавателем.

Практическое занятие 16

Тема: Национальная экономика и мировое хозяйство

Цель: формирование у студентов целостного представления об основах национальной экономики и принципах функционирования мирового хозяйства

В результате изучения данной темы, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- *знать*: основные субъекты мировой экономики, виды интеграционных объединений, международные организации и институты;
- *уметь*: применять самостоятельно полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности;
- *владеть*: навыками анализа основных форм экономических отношений.

Вопросы для изучения:

1. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и его виды.
2. Проблема экономической отсталости.
3. Платежный баланс.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты мирового хозяйства
2. Основные показатели развития мирового хозяйства
3. Сущность международного разделения труда
4. Основные участники мирового финансового рынка
5. Международная экономическая интеграция

Тестовые задания по дисциплине

1. Свободный рынок характеризуется:

- а) свободой ценообразования;
- б) ценовой конкуренцией;
- в) свободой спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

2. Функциями рынка являются:

- а) обеспечение эффективности производства;
- б) обеспечение социальной справедливости;
- в) сохранение окружающей среды;
- г) дифференциация потребителей.

3. Розничный рынок молока с различными ценами можно отнести к рынку:

- а) олигополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) монополии;
- г) монополии.

4. Отрасль, в которой доминирует несколько предприятий, и существуют высокие входные барьеры, функционирует в условиях:

- а) совершенной конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополистической конкуренции;
- г) монополии.

5. Чистая монополия стремится:

- а) производить продукции больше, а цену устанавливать выше, чем в условиях совершенной конкуренции;
- б) выпускать дифференцированную продукцию;
- в) производить продукции меньше, а цены устанавливать выше, чем предприятия в условиях совершенной конкуренции;
- г) устанавливать цену в соответствии с платежеспособным спросом.

6. Конкуренция развивается:

- а) только среди покупателей;
- б) только среди продавцов;
- в) как среди продавцов, так и среди покупателей;
- г) между продавцами и покупателями.

7. Неценовая конкуренция предполагает продажу товара:

- а) с наценкой;
- б) через товарную биржу;
- в) с сервисным обслуживанием;
- г) со значительными скидками.

8 Конкуренция между товаропроизводителями различных отраслей является:

- а) совершенной;
- б) несовершенной
- в) межотраслевой;
- г) отраслевой.

9. К функциям рынка не относится:

- а) социальная
- б) ценообразующая
- в) стимулирующая
- г) посредническая

10. Основной мотив поведения домашних хозяйств как субъектов рынка – это:

- а) удовлетворение личных потребностей
- б) получение максимального дохода
- в) удовлетворение потребительского спроса
- г) получение налоговых льгот

11. Для товара, относящегося к категории нормальных, понижение дохода ведет к:

- а) смещению кривой спроса на этот товар вверх;
- б) смещению кривой спроса на этот товар влево;
- в) смещению кривой спроса на этот товар вправо;
- г) смещению кривой спроса на этот товар вниз.

12. Максимальная цена, которая может быть установлена на рынке по закону, — это:

- а) ценовой потолок;
- б) полная экономическая цена;
- в) выигрыш производителя;
- г) ценовой пол.

13. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) объем предложения равен объему спроса.

14. Спрос - это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

15. Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет:

- а) падению спроса на чай;
- б) росту спроса на чай;
- в) увеличению объема спроса на чай;
- г) снижению величины спроса на чай.

16. Внешние издержки представляют собой:

- а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
- г) выручку от реализации произведенной продукции.

17. Переменные издержки – это:

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;

- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) альтернативные издержки производства.

18. Предельные издержки – это:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства.

19. Средние издержки – это затраты на

- а) единицу продукции;
- б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
- в) сумма переменных издержек на единицу продукции;
- г) постоянные издержки в расчете на единицу продукции.

20. Предельная полезность представляет собой:

- а) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
- б) максимальное стремление обладать благом;
- в) полезность всего запаса благ;
- г) цену, определяемую величиной предельных издержек.

Вопросы к зачету, экзамену

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика.
2. Потребности, ресурсы, блага. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
2. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
3. Собственность в системе экономических отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
4. Основные формы собственности в современной экономике.
5. Экономические системы общества: сущность, основные признаки классификации и типы.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, основные черты, функции, структура и инфраструктура.
7. Субъекты современного рыночного хозяйства и их взаимодействие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
8. Спрос и предложение на товарном рынке: функция и факторы.
9. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Общая характеристика и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес-деятельности.
12. Сущность и основные критерии классификации издержек производства.
13. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Бухгалтерская и экономическая прибыль: методика расчета и источники формирования.
15. Потребительский выбор и потребительское поведение. Отклонения от рационального потребительского выбора.
16. Теория предельной полезности.
17. Предпочтения потребителей и их измерение.
18. Классификация рыночных структур. Правила рыночных структур.
19. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
20. Специфика рынка монополистической конкуренции.
21. Характерные признаки монополии. Естественная и искусственная монополия. Виды ценовой дискриминации.
22. Олигополия: характерные черты и основные разновидности.
23. Характерные черты рынков факторов производства.
24. Рынок труда. Спрос, предложение и заработная плата.
25. Рынок производительного и денежного капитала.
26. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.
27. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
29. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
30. Сущность и основные показатели системы национальных счетов.
31. Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Совокупный спрос: сущность и основные факторы.
34. Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.
35. Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.
36. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
37. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.
38. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.
39. Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.

40. Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.
41. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
43. Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.
44. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
45. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
46. Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.
47. Монетарная политика государства.
48. Финансовая система и ее структура.
49. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
50. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.
51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.
52. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.
53. Сущность и основные направления социальной политики государства.
54. Национальные интересы и международное разделение труда.
55. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.
56. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.
57. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
58. Международная экономическая интеграция.

Рекомендуемая литература

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>. — Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, по паролю.
2. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120796.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Акулов В.Б., Макроэкономика : учеб. пособие / Акулов В.Б. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9765-0350-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503502.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83163.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123934.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.]; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Микроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур, О. А. Паршутич. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-27-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88825.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет

Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99822.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120800.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей