

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

Б.1.1.6 «Экономика»

направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»
профиль: «Управление разработкой программных проектов»

форма обучения – очная
курс – 1
семестр – 2
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3
всего часов – 108
в том числе:
лекции – 16
коллоквиумы – нет
практические занятия – 32
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 60
зачет – нет
экзамен – 2 семестр
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

Энгельс 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в состав обязательной части блока 1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» профиль: «Управление разработкой программных проектов»

Экономика учитывает знания, полученные как при изучении гуманитарных наук, так и естественнонаучных дисциплин (математики, физики). Это связано с широким использованием в экономической теории формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования. Например, психологические подходы широко применяются при исследовании потребительского поведения, адаптивных и рациональных ожиданий, склонности к потреблению и сбережению. Для упорядочения потока информации и представления его в формализованном описании используется математический инструментарий в виде графиков и формул.

Знание экономики необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как экономика предприятия, оценка экономической эффективности проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2,9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели, их классификацию и способы определения;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели, использовать различные источники информации, формировать собственный взгляд на проблему;
- проводить элементарный экономический анализ и обобщать результаты.
- анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач;
- аналитическим и графическим методами представления материала;

– методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;

– приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики.

– современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 _{УК-2} . – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
	ИД-2 _{УК-2} . – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3 _{УК-2} . – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{УК-2} . – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	<ul style="list-style-type: none"> - изложение существующих подходов к изучению экономических систем; - формулирование базисных понятий экономической теории; -перечисление типов предприятий, функций менеджмента, управленческих решений, источников финансирования проектов, видов капитала и издержек; - описание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; - распознавание объектов интеллектуальной собственности по их характеристике; - сравнение основных макроэкономических показателей; - анализ инфляции и безработицы; - оценка деятельности государства в рыночных условиях; - систематизация финансовых инструментов в управлении личным бюджетом.
ИД-2 _{УК-2} . – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;	<ul style="list-style-type: none"> - расчет экономических показателей; - построение кривых производственных возможностей, безразличных товаров, издержек, жизненного цикла предприятия, графиков спроса и предложения; - решение экономических задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	- поиск и выбор альтернатив при принятии управленческих решений; - планирование деятельности исходя из имеющихся ресурсов; - соотнесение главного и второстепенного при определении стратегии предприятия.
ИД-3 _{УК-2} . – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	- применение нормативной базы, касающейся экономической деятельности;

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} . Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 _{УК-9} . Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	ИД-3 _{УК-9} . Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{УК-9} . Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-9} . Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 _{УК-9} . Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Знает: базовые принципы функционирования экономических систем; тенденции развития экономики; цели и формы участия государства в экономике; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); основные формы участия государства в экономике; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.
	Умеет: использовать основные расчетные инструменты (наличные, безналичные, электронные денежные средства); налоговые и социальные льготы, формировать личные пенсионные накопления; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ

	хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.).
	Владеет: эффективными приёмами ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты; навыками оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.