

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.9 «Среды инженерного проектирования и вычислительного
моделирования»

направления подготовки

09.03.04 «Программная инженерия» профиль «Управление разработкой программных
проектов».

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 6

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 4

всего часов – 108

в том числе:

лекции –16

коллоквиумы – нет

практические занятия –32

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 60

зачет – 6 семестр

зачет с оценкой – нет

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

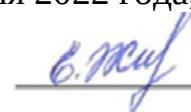
курсовой проект – нет

контрольная работа - нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕМН
«27» июня 2022 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  /Жилина Е.В./

Рабочая программа обсуждена на УМКН ИВЧТ
«27» июня 2022 года, протокол № 5

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков компьютерного моделирования с использованием современных специализированных инженерных приложений.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомиться с относительно стабильными теоретическими основами некоторых современных направлений компьютерного моделирования;
- Познакомиться с практическим руководством по освоению инструментальных сред, предназначенных для построения компьютерных моделей и проведения вычислительных экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.2.9 «Среды инженерного проектирования и вычислительного моделирования» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Знать: основы объектно-ориентированного подхода к программированию; элементы теории и практики компьютерного моделирования; методы разработки алгоритмов для исследования объектов моделирования; принципы работы с программным инструментарием компьютерных технологий моделирования; языки процедурного и объектно-ориентированного программирования.

Уметь: работать методами и технологиями программирования, включая объектно-ориентированные; планировать вычислительный эксперимент и организовывать его выполнение с применением компьютерных технологий, предоставляемых современными системами программирования: MatLab, LabView, SkeyLab и др. объектно-ориентированные системы.

Владеть: программным инструментарием компьютерных технологий моделирования; языками процедурного и объектно-ориентированного

программирования; навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД-2 _{УК-1} Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-1} Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования. ИД-2 _{ОПК-1} Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ИД-3 _{ОПК-1} Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{УК-1} Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает элементы теории и практики компьютерного моделирования.
ИД-2 _{УК-1} Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет планировать эксперимент и организовывать выполнение его с применением компьютерных технологий
ИД-3 _{УК-1} Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Имеет навыки работы с программным инструментарием компьютерных технологий моделирования, языками процедурного и объектно-ориентированного программирования
ИД-1 _{ОПК-1} Знает основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования.	Знает основы объектно-ориентированного подхода к программированию.
ИД-2 _{ОПК-1} Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Умеет работать с современными методами программирования, включая объектно-ориентированные
ИД-3 _{ОПК-1} Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов	Имеет навыки исследования объектов для разработки алгоритма решения задачи

Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 _{ук-1}	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает элементы теории и практики компьютерного моделирования.
ИД-2 _{ук-1}	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет планировать эксперимент и организовывать выполнение его с применением компьютерных технологий
ИД-3 _{ук-1}	Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов профессиональной деятельности.	Имеет навыки работы с программным инструментарием компьютерных технологий моделирования, языками процедурного и объектно-ориентированного программирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	ак.часов	
	Всего	8 семестр
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	44	44
• занятия лекционного типа,	22	22
• занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	22	22
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	64	64
– курсовой проект	+	+
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	экзамен	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	108

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Среда инженерного проектирования и вычислительного моделирования LabVIEW

Основы работы с лабораторным инструментарием на основе виртуальных приборов в графической среде программирования для ученых и инженеров LabVIEW. Структурное программирование в среде LabVIEW. Обработка массивов в среде LabVIEW. Объектно-ориентированное программирование в среде LabVIEW.

Тема 2. Среда инженерного проектирования и вычислительного моделирования MatLab

Пакеты прикладных программ для анализа данных, математического моделирования и генерации приложений MatLab. Структурное программирование в среде MatLab.

Обработка массивов в среде MatLab. Объектно-ориентированное программирование в среде MatLab.

Тема 3. Модели и моделирование.

Модели и моделирование: цели, классификация, этапы, адекватность, свойства, применение.

Тема 4. Технологии Data Mining.

Методы, инструментальные средства и применение Data Mining. Моделирование систем

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)		
		занятия лекционного типа	практические занятия / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа
1.	Тема 1. Среда инженерного проектирования и вычислительного моделирования LabVIEW	8	8/-	7
2.	Тема 2. Среда инженерного проектирования и вычислительного моделирования MatLab	6	6/-	7
3.	Тема 3. Модели и моделирование	4	4/-	7
4.	Тема 4. Технологии Data Mining	4	4/-	7
	Выполнение курсового проекта	-	-	36
	Итого	22	22/-	64

5.2. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах
1	Тема 1. Среда инженерного проектирования и вычислительного моделирования LabVIEW	Решение задач в LabVIEW	2
		Структурное программирование в среде LabVIEW	2
		Работа с массивами в среде LabVIEW	2
		Работа с объектами в среде LabVIEW	2
2	Тема 2. Среда инженерного проектирования и вычислительного моделирования MatLab	Отработка прикладных программ для анализа данных, математического моделирования и генерации приложений MatLab	2
		Задачи на структурное программирование в среде MatLab. Задачи на обработку массивов в среде MatLab	2
		Объектно-ориентированное программирование в среде MatLab	2
3	Тема 3. Модели и моделирование	Модели и моделирование: цели, классификация, этапы, адекватность, свойства, применение.	4
4	Тема 4. Технологии Data Mining	Методы, инструментальные средства и применение Data Mining.	2

		Моделирование систем	2
	Итого		22

5.3. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах
1	Тема 1. Среда инженерного проектирования и вычислительного моделирования LabVIEW	Выучить инструменты LabVIEW. Проработать структурное программирование в среде LabVIEW. Работа с массивами в среде LabVIEW. Объектно-ориентированное программирование в среде LabVIEW	7
2	Тема 2. Среда инженерного проектирования и вычислительного моделирования MatLab	Работа с MatLab. Структурное программирование в среде MatLab. Обработка массивов в среде MatLab. Объектно-ориентированное программирование в среде MatLab	7
3	Тема 3. Модели и моделирование	Модели и моделирование: цели, классификация, этапы, адекватность, свойства, применение	7
4	Тема 4. Технологии Data Mining	Методы, инструментальные средства и применение Data Mining. Моделирование систем	7
5	Выполнение курсового проекта		36
	Итого:		64

6. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена учебным планом.

7. Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом.

8. Курсовой проект.

Не предусмотрена учебным планом.

9. Контрольная работа

Не предусмотрена учебным планом.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Уровни освоения компетенции

Индекс	Формулировка:
--------	---------------

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: элементы теории и практики компьютерного моделирования, но не способен обосновать необходимость применения их на практике</p> <p>Умеет: планировать эксперимент, но с трудом может организовать выполнение его с применением компьютерных технологий</p> <p>Владеет: программным инструментарием компьютерных технологий моделирования, языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, способен решать простейшие задачи с использованием требуемого инструментария</p>	Лекции, практические занятия, СРС	Практические работы выполнены в необходимом количестве и в соответствии с темами задания. В процессе выполнения заданий на экзамене студент неоднократно обращался за помощью к преподавателю. 40% положительных ответов на вопросы.
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: элементы теории компьютерного моделирования, обосновывает необходимость применения их на практике, но зачастую затрудняется, как это сделать, выполняет этот уровень после дополнительного</p>	Лекции, практические занятия, СРС	Практические работы выполнены в необходимом количестве и в соответствии с темами задания. В процессе выполнения заданий на экзамене студент редко обращался за помощью к преподавателю. 70% положительных

	<p>разъяснения преподавателем</p> <p>Умеет: планировать эксперимент, организует выполнение его с применением компьютерных технологий, но использует не эффективные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеет: программным инструментарием компьютерных технологий моделирования, языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, способен решать задачи среднего уровня сложности с использованием требуемого инструментария</p>		<p>ответов на вопросы.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: элементы теории и практики компьютерного моделирования</p> <p>Умеет: планировать эксперимент и организовывать выполнение его с применением компьютерных технологий</p> <p>Владеет: программным инструментарием компьютерных технологий моделирования, языками процедурного и объектно-ориентированного программирования</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС</p>	<p>Практические работы выполнены в необходимом количестве и в соответствии с темами задания. В процессе выполнения заданий на экзамене студент не обращался за помощью к преподавателю. 90% положительных ответов на вопросы.</p>

Вопросы для зачета

1. Основы работы с лабораторным инструментарием на основе виртуальных приборов в графической среде программирования для ученых и инженеров

LabVIEW

2. Целочисленная арифметика в среде LabVIEW.
3. Структурное программирование в среде LabVIEW
4. Обработка массивов в среде LabVIEW
5. Объектно-ориентированное программирование в среде LabVIEW
6. Пакеты прикладных программ для анализа данных, математического моделирования и генерации приложений MatLab
7. Целочисленная арифметика в среде MatLab
8. Структурное программирование в среде MatLab
9. Обработка массивов в среде MatLab
10. Объектно-ориентированное программирование в среде MatLab
11. Моделирование как метод познания
12. Классификация и формы представления моделей
13. Методы и технологии моделирования
14. Информационная модель объекта
15. Системы компьютерного моделирования
16. Этапы моделирования. Адекватность модели
17. Методы Data Mining.
18. Моделированием систем

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1. Блюм, П. LabVIEW : стиль программирования / Блюм П. - Москва : ДМК Пресс, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-94074-444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940744443.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Моделирование в среде Labview : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители П. А. Звада, Д. С. Тучина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92705.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Плохотников, К. Э. Методы разработки математических моделей и вычислительный эксперимент на базе пакета MATLAB : курс лекций / К. Э. Плохотников. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 628 с. — ISBN 978-5-91359-211-8. — Текст : электронный // ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. : [сайт]. — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=40958&rashirenje=pdf> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Бутырин, П. А. Автоматизация физических исследований и эксперимента : компьютерные измерения и виртуальные приборы на основе LabVIEW / Под. ред. Бутырина П. А. - Москва : ДМК Пресс. - 265 с. - ISBN 9-785-94074-726-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747260.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Черных, И. В. Моделирование электротехнических устройств в MATLAB. SimPowerSystems и Simulink / И. В. Черных. — Саратов : Профобразование, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0085-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63804.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Смоленцев, Н. К. Основы теории вейвлетов. Вейвлеты в MATLAB / Н. К. Смоленцев. — Саратов : Профобразование, 2017. — 628 с. — ISBN 978-5-4488-0107-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63941.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Периодические издания

Не используются

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Не используются

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Среды инженерного проектирования и вычислительного моделирования» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.) <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=781>

2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://techn.sstu.ru>)

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPR SMART»,

2. «ЭБС eLibrary»

3. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Не используются

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

Не используется

12.2 Перечень профессиональных баз данных

Не используется

12.3 Программное обеспечение

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение
Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint).
Mat Lab, LabVIEW

2) Свободно распространяемое программное обеспечение
Браузеры Opera, Edge

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

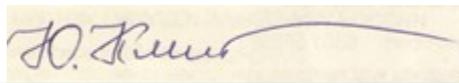
13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил
д.ф.-м.н., профессор



Ю.В. Клинаев

03.05.2022 г.

17. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«___» _____ 20 __ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____/_____/

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН

«___» _____ 20 __ года, протокол № _____

Председатель УМКС/УМКН _____/_____/

