

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
по дисциплине Б.1.1.8 «Физика»  
направления подготовки  
09.03.04 «Программная инженерия»  
Профиль «Управление разработкой программных проектов»

форма обучения – *очная*  
курс – 1,2  
семестр – 2,3,4  
зачетных единиц – 9 (3,4,2)  
часов в неделю – 4,4,2  
всего часов – 324  
в том числе:  
лекции – 80 (32,32,16)  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – нет  
лабораторные занятия – 80 (32,32,16)  
самостоятельная работа – 164 (44,80,40)  
зачет – 4 семестр  
зачет с оценкой – 3 семестр  
экзамен – 2 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

Энгельс 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины Б.1.1.8 «Физика» являются ознакомление студентов с современной физической картиной мира, приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучение теоретических методов анализа физических явлений, обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которой инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники, а так же выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий.

**Задачами** курса физики являются:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе и пределов применяемости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирования у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.1.6 «Физика» представляет собой дисциплину обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.04 «Программная инженерия». Физика составляет универсальную фундаментальную базу науки и техники.

Приступая к изучению физики, студент должен знать физику в пределах программы средней школы. Для успешного освоения разделов физики необходимы знания умения и компетенции, формируемые дисциплиной «Математика»:

- основы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.
- основы дифференциального и интегрального исчисления.
- дифференциальные уравнения первого и второго порядков.
- элементы теории вероятности и математической статистики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:  
УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**Студент должен знать:**

- основные физические явления и основные законы физики; границы их применяемости, применение законов в важнейших практических приложениях;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

**Студент должен уметь:**

- объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы физического и математического моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

**Студент должен владеть:**

- навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;
- навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
- навыками использования методов физического моделирования в инженерной практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)   |
|--|---|
| УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1ук-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации  |
|  | ИД-2ук-1 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности |
|  | ИД-3ук-1 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов       |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции         | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| ИД-1ук-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации | <u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;</li><li>• основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;</li><li>• фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;</li><li>• </li></ul> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---|---|
| ИД-2ук-1 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности | <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;</li> <li>• указывать, какие законы описывают данное явление или эффект;</li> <li>• истолковывать смысл физических величин и понятий;</li> <li>• записывать уравнения для физических величин в системе СИ;</li> <li>• работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;</li> <li>•</li> </ul> |
| ИД-3ук-1 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов       | <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;</li> <li>•</li> </ul>  |