

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Технология и оборудование химических, нефтегазовых  
и пищевых производств»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### Б.1.1.18 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направления подготовки

09.03.04 "Программная инженерия"

Профиль: "Управление разработкой программных проектов"

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы – нет

практические занятия – 16

лабораторные занятия – 16

самостоятельная работа – 60

зачет – 7 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТОХП

«19» июня 2023 года, протокол № 13

Зав. кафедрой И.В.Иванова / Левкина Н.Л./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН

«20» июня 2023 года, протокол № 5

Председатель УМКН Е.В.Жилина / Жилина Е.В./

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в формировании мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия будущей профессии, выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение навыков по идентификации опасностей и ознакомление с основными принципами нормирования вредных факторов;
- овладение навыками измерения параметров среды обитания.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину обязательной части блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.04 «Программная инженерия».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен в рамках программы средней школы иметь знания по «ОБЖ», физике, математике, биологии.

Главной составляющей реализации междисциплинарных связей является актуализация, в результате которой происходит установление ассоциаций (объединение, связь) между условиями и требованиями междисциплинарной задачи и ранее изученным учебным материалом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует универсальную компетенцию УК-8:

- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности":

Студент должен знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;
- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания,
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1УК-8 Знать теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности человека; основные факторы окружающей среды и среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски, причины возникновения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного происхождения; содержание и виды национальной безопасности России; военные опасности и угрозы.</p> <p>ИД-2УК-8 Уметь идентифицировать профессиональные риски, поддерживать безопасные условия труда и жизнедеятельности человека; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>ИД-3УК-8 Владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды требованиями безопасности и безвредности для человека; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ИД-1ук-8 Знать теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности человека; основные факторы окружающей среды и среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски, причины возникновения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знание теоретических и методологических основ безопасности жизнедеятельности человека; основных факторов окружающей среды и среды обитания, влияющих на жизнедеятельность населения; рисков, причин возникновения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
природного, техногенного и антропогенного происхождения; содержание и виды национальной безопасности России; военные опасности и угрозы	происхождения; содержания и видов национальной безопасности России; военных опасностей и угроз
ИД-2 <sub>УК-8</sub> Уметь идентифицировать профессиональные риски, поддерживать безопасные условия труда и жизнедеятельности человека; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Умение идентифицировать профессиональные риски, поддерживать безопасные условия труда и жизнедеятельности человека; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
ИД-3УК-8 Владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды требованиями безопасности и безвредности для человека; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения.	Владение законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды требованиями безопасности и безвредности для человека; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного происхождения.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Модуля	№ Недели	№ Темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекций	Лаб. зан.	Прак. зан.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
	1	-	Вводная лекция	2	2	-	-	-
1	2-3	1	Теоретические основы БЖД. Системный анализ безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	10	4	-	2	4
2	4-10	2	Управление БЖД. Организационно-технические и правовые вопросы обеспечения безопасности на производстве.	20	2		10	8
3	11-12	3	Производственная санитария и гигиена труда. Основы физиологии труда. Защита работающих от вредных веществ, лучистой энергии, шума, вибрации.	40	2	12	4	22
4	13-	4	Обеспечение безопасности технологических	30	4	4	-	22

	14		процессов, технических систем и оборудования химических производств.					
5	15-16	5	Методы и средства обеспечения безопасности в условиях ЧС техногенного, природного, социально-политического характера.	2	2	-	-	6
<b>Всего</b>				108	16	16	16	60

### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
	2	1	<b>Вводная лекция.</b> Цель, задачи, содержание курса, достижения отечественной и зарубежной науки в области БЖД, основные понятия и определения БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД. Аксиомы. Взаимодействие в системе «Человек и среда обитания». Закон Ю.Н. Куражковского.	1,5,6,12,21,27,28
1	4	2	<b>Опасность как центральное понятие в БЖД.</b> Основные научные принципы в БЖД, Опасности и их таксономия. Классификация опасностей по природе происхождения: природные, техногенные и антропогенные. Реализованные опасности: ЧС, ЧП, авария, катастрофа. Показатели комфортности, безопасности и негативности.	1,5,6,12,21,27,28
		3	<b>Понятие безопасности. Системный анализ безопасности.</b> Система «Объект защиты - источник опасности», безопасность личности, общества, государства. Системный анализ безопасности. Качественные и количественные методы анализа. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	1,5,6,12,21,22,23,
2	2	4	<b>Законодательно-правовая база БЖД. Управление охраной труда на производстве.</b> Охрана труда. Понятие законодательный акт и нормативно-правовой по охране труда. Система ССТБ, Виды ответственности за нарушение охраны труда: материальная, дисциплинарная, административная и уголовная.	2,3,12,21,22,23, 30,31,32
3	2	5	<b>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</b> Производственная санитария, гигиена труда, физиология труда и основные задачи физиологии труда. Мероприятия по созданию благоприятных условий труда. Основные формы трудовой деятельности человека: физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда	4,7,8,10,11,12,19
		6	<b>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу,</b>	4,7,8,10,11,12,19

			<b>природную среду. Методы и средства защиты от негативных факторов.</b> Классификация опасных и вредных факторов. Идентификация опасных и вредных факторов. Природные опасности. Биологические опасности. Экологические опасности.	
		7	<b>Производственное освещение: нормирование и методы расчёта систем освещения.</b> Основные светотехнические величины, единицы и методы измерения. Виды освещения: естественное, искусственное и совмещенное. Основные требования, предъявляемые к производственному освещению. Светильники виды и назначение.	4,7,8,10,11,12,19
4	4	8	<b>Обеспечение безопасности технологических процессов химических производств.</b> Пожарная безопасность. Мероприятия по обеспечению пожарной профилактики и пожарной защиты. Действующее законодательство по пожарной безопасности в РФ.	4,7,8,10,11,12
		9	<b>Электробезопасность.</b> Электровмывы и электрический удар. Действие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Защита от опасности поражения током. Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных зонах.	4,7,8,10,11,12,19
5	2	10	<b>Безопасность в условиях ЧС.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социально-политического характера и мероприятия обеспечения безопасности населения в ЧС.	1,9,25,20,26,28,30

## 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	2	Расчет коэффициентов безопасности техносферы	11, 30,31
2	2	Расчет освещенности на рабочих местах и выбор систем освещения	15, 30, 31
3	2	Расчет систем вентиляции при запыленности и загазованности воздушной среды	14, 30,31
	2	Расчет параметров микроклимата и выбор оптимальных климатических условий	13, 30,31
	2	Расчет теплоизоляции энергетических установок	18, 30,31
4	2	Расчет систем заземления и зануления	17, 30,31

	2	Расчет защиты от ионизирующих излучений	30,31
	2	Расчет шумового загрязнения в жилой застройке	16, 30,31

### 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
3	2	Исследование освещенности рабочих мест при искусственном и естественном освещении.	15, 30,31
	2	Исследование воздуха рабочей зоны.	14, 30,31
	2	Исследование метеорологических условий на рабочем месте.	13, 30,31
	2	Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности теплозащитных экранов.	18, 30,31
	2	Исследование интенсивности шума на рабочих местах и эффективности шумопоглощающих облицовок.	16, 30,31
4	2	Исследование явлений при стекании тока в землю.	17, 30,31
	2	Определение напряженности поля электромагнитного излучения в химико-технологических процессах	30,31
	2	Промышленная вентиляция	14, 30,31

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	Основы физиологии труда (характеристика основных форм деятельности человека; работоспособность человека и её динамика, антропометрические характеристики человека). Анализаторные системы человека. Характеристики анализаторов. Эргономический анализ условий труда программистов, специалистов IT-технологий. Психология безопасности деятельности.	1,5,6,12,21,27,28
2	8	Пыли (классификация пылей, их влияние на здоровье человека, нормирование воздуха рабочей зоны, методы и средства защиты человека). Вентиляция производственных помещений. Шум и вибрация (воздействие на организм и среду обитания. Нормирование и средства защиты).	4,7,8,10,11,12,19
3	12	Средства индивидуальной защиты от пылей, производственного шума, вибраций, электромагнитных и ионизирующих излучений.	4,7,8,10,11,12,19
	10	Пожаро- и взрывоопасность. Системы пожарной защиты. Противопожарные преграды, ресурсы. Классификация взрыво-, пожароопасных зон помещения по ПУЭ. Эвакуация людей при пожаре.	4,7,8,10,11,12,19
4	22	Расследование несчастных случаев и профессиональных	4,7,8,10,11,12,19

		заболеваний на предприятиях. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	
5	6	Общая характеристика ЧС техногенного, природного и социально-политического характера (основные понятия ЧС (критерии ЧС); классификация ЧС; причины и стадии техногенных катастроф; очаги поражения). ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического характера, природные пожары	1,9,25,20,26, 28,30

Контроль за выполнением СРС осуществляется путем включения соответствующих вопросов в задания по проведению текущего и выходного контроля (модули, тесты) и подготовка, с последующей защитой реферата по теме обеспечение безопасности рабочего места, которая является допуском к зачету.

#### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графическая работа учебным планом не предусмотрена.

#### **11. Курсовая работа**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

#### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности» должна сформироваться универсальная компетенция УК-8.

Код компетенция	Этап формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания		
			Промежуточная аттестация	Типовые задания	Шкала оценивания
УК-8	(7 семестр)	1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на швейном предприятии, технические средства защиты людей в условиях ЧС и военных конфликтов 2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения ЧС; оценивать вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций	Промежуточная аттестация  зачет	Типовые задания  Подготовка рефератов, презентаций, вопросы к модулю, зачету и тестовые задания.	Шкала оценивания  зачет/незачет



Уровни освоения компетенции УК-8

Индекс УК-8	<p>Формулировка:                  способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения частично; не в полном объеме причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях ЧС и военных конфликтов</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения ЧС; затрудняется оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов в не полном мере.</p>	Лекции, лабораторные занятия, СРС	Отчеты (протокол) по лабораторным и практическим работам выполнены с грубыми ошибками и при отчете допускались неправильные ответы, реферат, отличается неполным раскрытием темы, допущены неточности оформления, основная часть раскрывает не все производственные факторы, приведены не все нормативные документы.
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения хорошо; ориентируется в причинах, признаках и последствиях опасностей,</p>		Отчеты (протокол) по лабораторным и практическим работам выполнены без ошибок, при отчете недопускались неправильные ответы, реферат, отличается полным

	<p>способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях ЧС и военных конфликтов</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения ЧС; с незначительными неточностями оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов в не полном мере.</p>	<p>раскрытием темы, правильностью оформления реферата, основная часть раскрывает все производственные факторы, приведены все нормативные документы.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: на продвинутом уровне классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; быстро ориентируется в причинах, признаках и последствиях опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях ЧС и военных конфликтов</p> <p>Умеет: грамотно выполнять поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения</p> <p>Владеет: в полной мере методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в</p>	<p>Отчеты (протокол) по лабораторным и практическим работам полуосью выполнены и оформлены без ошибок, при отчете студент показывает свободное владение материалом по дисциплине, реферат, отличается полным раскрытием темы, правильностью оформления реферата, основная часть раскрывает все производственные факторы, которые в подразделе защитных мер, исключают или снижают оценку воздействия с применением современных технологий и действующих нормативных документов.</p>

	условиях ЧС и военных конфликтов с использованием новейших прогрессивных технологий БЖД в условиях ЧС		
--	---	--	--

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности» проводится текущий контроль знаний: блиц-опросом и тестовым опросом в начале лекции; в форме устного отчета по лабораторным и практическим занятиям; в форме письменного задания по вопросам модуля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности» включает учет успешности выполнения лабораторных и практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачи зачета.

**Практические работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия решение и вывода по выполненной работе. Шкала оценивания - «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа выполнена с грубыми ошибками и при отчете допускались неправильные ответы, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю, до успешного ее выполнения и защиты.

**Лабораторные работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите лабораторного занятия - ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания - «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за лабораторную работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа выполнена с грубыми ошибками и при отчете допускались неправильные ответы, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю, до успешного ее выполнения и защиты.

**Самостоятельная работа.** Контроль за выполнением СРС осуществляется путем включения соответствующих вопросов в задания по проведению текущего и выходного контроля (модули, тесты) и составления и защиты реферата на конференции, которая проводится в конце семестра и является допуском к экзамену.

Темы рефератов выбираются с учетом направления научно-исследовательских работ ВКР. Содержание реферата соответствует вопросам для самостоятельного изучения пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат/доклада оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титовая страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов. При ответе более чем, на 25 вопросов

выставляется «зачтено», в случае меньшего количества правильных ответов ставится «не зачтено».

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов и защите по лабораторным и практическим занятиям;

- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;

- сдаче всех модулей;

- успешном написании тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы к зачету». Оценивание проводится по форме «зачет/незачет».

По итогам семестра студенты получают:

зачет/незачет	Описание
Зачтено	ответы на вопросы логичные, глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.
Не зачтено	в ответах недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.

### Текущий контроль освоения дисциплины

#### ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ 1

1. Содержание, цели и задачи дисциплины БЖД. Обязанности администрации, рабочих и служащих предприятий по обеспечению безопасных условий труда.

2. Нормативно-техническая документация по охране труда.

3. Система стандартов безопасности труда.

4. Государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда.

5. Ответственность должностных лиц за нарушение нормативных актов по охране труда.

6. Организация обучения безопасным приемам и методам работы.

7. Понятие о производ. травме, несчастном случае и профессиональном заболевании. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

8. Методы учета несчастных случаев.

9. Понятие комфортных, допустимых и вредных условий жизнедеятельности.

Степени вредности. Понятие вредного и опасного производственного фактора, их классификация. Критерий комфортности и безопасности техносферы.

10. Понятие опасности. Классификация опасностей.

11. Понятие риска и допустимого риска, оценка риска, виды риска. Определение приемлемого риска.

12. Методические подходы к определению риска, характеристика каждого из них. Методы проведения анализа безопасности.

13. Принципы обеспечения безопасности.

14. Методы обеспечения безопасности.

15. Средства обеспечения безопасности.

16. Виды совместимостей характеристик человека и характеристик машины. Задачи эргономики в области обеспечения безопасности.
17. Психологические аспекты безопасности.
18. Виды и формы труда. Характеристика физического и умственного труда.
19. Тяжесть и напряженность труда, критерии их оценки.
20. Понятие работоспособности человека, изменение работоспособности во времени и пути её повышения.

### **ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ №2**

1. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных веществ.
2. Мероприятия, обеспечивающие нормальные метеорологические условия. Общеобменная вентиляция. Расчет воздухообмена для удаления избыточного тепла и разбавления вредных веществ до ПДК.
3. Местная вентиляция. Аварийная вентиляция, назначение.
4. Производственные вибрации, их характеристика. Нормирование вибраций. Методы защиты от шума и вибраций.
5. ЭМП ВЧ, УВЧ и СВЧ диапазона, их воздействие на организм, особенности и принципы нормирования, защита от ЭМП.
6. Характеристика ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевая болезнь. Дозиметрические величины и единицы их измерения. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
7. Молниезащита зданий, сооружений. Типы и категории молниезащиты, основы расчета параметров молниезащиты.
8. Опасность поражения Эл. Током, факторы, влияющие на исход поражения. Напряжение прикосновения и напряжение шага. Схемы прикосновения в человека и исход поражения.
9. Способы и технические средства защиты от поражения током.
10. Классификация помещений по опасности поражения током.
11. Оценка взрывоопасности потенциальноопасных технологических процессов.
12. Классификация потенциально опасных технологических процессов, основные причины выхода процесса в аварийный режим.
13. Категорирование производственных аварий и порядок их расследования.
14. Основные пути и методы снижения опасности потенциально опасных химико-технологических процессов. Инженерно-технические средства снижения опасности процессов.
15. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением.
16. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.

### **ВОПРОСЫ К МОДУЛЮ №3**

1. Понятие ЧС, аварии, катастрофы, экологического действия. Виды ЧС (классификация).
2. ЧС природного происхождения, их характеристика, тенденция их возникновения на ближайшее будущее.
3. ЧС техногенного происхождения, их причины, масштабы, характеристика поражающих факторов.
4. Стадии развития ЧС.
5. Понятие «очага поражения», виды очагов поражения. Очаг поражения при землетрясении.

6. Очаг поражения при наводнении, поражающие факторы.
7. Очаг поражения при взрыве, характеристика поражающих факторов.
8. Очаг поражения при утечке СДХВ, характеристика поражающих факторов.
9. Очаг поражения при тепловом воздействии, характеристика поражающих факторов.
10. Устойчивость объектов в условиях ЧС и методы её оценки.
11. Способы защиты населения в ЧС.
12. Ликвидация последствий ЧС.
13. Условия и виды горения. Механизмы горения.
14. Характеристика пожарной опасности веществ и материалов.

**Выходной контроль освоения дисциплины**  
**Тестовые задания по дисциплине**

*Уникальный идентификатор НТЗ: ID = 19905145*

*Наименование НТЗ: БЖД*

*Расположение НТЗ: C:\Documents and Settings\vc.ENGELS\Рабочий стол\БЖД.ast*

Число заданий в тесте – 100

Алгоритм тестирования – выборочный  
(20 заданий)

Время тестирования – 45 мин.

**Содержание тестовых материалов**

1. Какие жидкости относятся к легковоспламеняющимся
  - все горючие
  - с температурой вспышки паров более 66°C
  - с температурой воспламенения менее 28°C
  - с температурой воспламенения более 250°C
  - с температурой вспышки паров менее 66°C
  
2. Правилами устройства электроустановок (ПЭУ 7) взрывоопасные зоны подразделяются на 6 классов. Какой класс не относится к данной классификации
  - В-
  - В- Ia
  - В- Ib
  - В- Iг
  - В- II
  - В- III
  
3. На какие сосуды, работающие под давлением, распространяются «Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением» (ПБ 03-576-03)?
  - сосуды, работающие под давлением, превышающим 0,07 МПа
  - сосуды, работающие под давлением менее 0,07 МПа
  - сосуды со сжатыми и сжиженными газами, предназначенными для обеспечения топливом двигателей транспортных средств, на которых они установлены
  - резервуары воздушных электрических переключателей
  - сосуды, работающие под вакуумом
  
4. Что такое заземление
  - соединение корпуса электроустановок с нулевым проводом

- соединение корпуса электроустановок с землей
- соединение токоведущих частей электроустановок с нулевым проводом
- соединение нулевого провода с землей

5. Какое излучение имеет наименьшую длину волны и является наиболее опасным для человека

- видимый свет
- электромагнитное радиочастотного диапазона
- инфракрасное
- ультрафиолетовое
- гамма-излучение

6. В каких единицах измеряется уровень шума

- килограммах
- люксах
- децибелах
- люменах
- ваттах

7. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным

- землетрясения
- смерчи
- извержения вулканов
- взрывы на АЭС
- загрязнения почв нефтепродуктами

8. Что такое «риск»

- «риск» - это вероятность наступления чрезвычайной ситуации
- «риск» - это степень опасности объекта
- «риск» - это реализованная опасность

9. Какой вид инструктажа предусмотрен при выполнении опасных работ

- текущий (специальный)
- вводный
- первичный
- повторный

10. Какие виды документов не относятся к нормативно-технической документации

- Конституция РФ
- СНИП
- инструкции
- СанПиН
- трудовой кодекс
- стандарты

11. Какие из нижеперечисленных помещений в соответствии с СП 12.13130-2009 будут относиться к взрывопожароопасной категории Б

- помещения, в которых обращаются трудногорючие и горючие жидкости
- помещения, в которых обращаются горючие газы
- помещения, в которых обращаются горючие пыли в таком количестве, что могут образовывать пылевоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва, превышающее 5 кПа

- помещения, в которых обращаются горючие газы, жидкости и твердые вещества, сжигаемые в качестве топлива

- помещения, в которых используются ЛВЖ с температурой вспышки паров более 280С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва, превышающее 5 кПа

12. Какие огнетушители следует применять для тушения электроустановок

- углекислотные О
- химические пенные ОХП-10
- воздушно-пенные ОВП-10
- порошковые ОПС-10

13. В какой цвет окрашивают баллоны для хранения и перевозки сжиженного кислорода

- в черный
- в голубой
- в красный
- в желтый
- в белый

14. Какой фактор не влияет на исход поражения человека током при случайном прикосновении к токоведущим частям электроустановок

- величина тока
- сопротивление тела человека
- скорость движения воздуха
- влажность воздуха
- напряжение

15. Какой показатель не относится к параметрам микроклимата, регламентируемым ГОСТ 12.1.005-88

- температура
- скорость движения воздуха
- относительная влажность воздуха
- тепловой поток

16. Какой фактор не влияет на токсичность химических веществ и их действие на организм

- химическое строение
- температура окружающего воздуха
- агрегатное состояние веществ
- растворимость
- горючесть

17. Какие стихийные бедствия относятся к чрезвычайным ситуациям метеорологического характера

- смерчи
- пожары
- взрывы
- засухи
- землетрясения



18. Что такое устойчивость работы промышленного объекта в условиях ЧС

- способность объекта выпускать установленные виды продукции в полном объеме
- способность объекта противостоять воздействию поражающих факторов
- способность промышленного объекта выпускать продукцию в объемах и ассортименте, предусмотренных планами в условиях ЧС

19. Какой документ оформляется по окончании расследования несчастных случаев на производстве

- СНиП
- акт формы Н-1
- годовой отчет
- акт расследования
- промежуточный отчет

20. Какой орган государственного надзора осуществляет надзор за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин и механизмов

- Рострудинспекция
- Госпожнадзор
- Госсаннадзор
- Госэнергонадзор
- Госгортехнадзор

21. Какие мероприятия позволяют ликвидировать процесс горения при пожаре

- охлаждение очага горения
- механический срыв пламени
- изоляция очага горения от атмосферного воздуха
- подача воздуха в зону горения
- сигнализация о пожаре

22. На какие группы подразделяются автоматические пожарные извещатели

- дымовые
- световые
- тепловые
- ультразвуковые
- лазерные

23. Какую частоту имеет электрический ток установок промышленной частоты

- 500 Гц
- 50 Гц
- 20 Гц
- 1000 Гц
- $3 \cdot 10^8$  Гц

24. Какое из нижеперечисленных средств является наиболее перспективным при защите от вредных факторов

- ограждения
- знаки безопасности
- предохранительные устройства
- тормозные устройства
- системы дистанционного управления

25. Какой класс условий труда не относится к гигиенической классификации предусмотренной ФЗ 426 СОУТ

- допустимые условия
- оптимальные условия
- благоприятные условия
- вредные условия
- опасные

26. Какой шум является более вредным для человека (при одинаковой интенсивности)

- тональный
- широкополосный

27. На какие классы подразделяются чрезвычайные ситуации в зависимости от количества пострадавших и размера материального ущерба

- локальные
- региональные
- международные
- федеральные
- городские

28. Какой параметр является определяющим при разрушении объектов под воздействием взрыва

- избыточное давление во фронте ударной волны
- тепловой поток
- концентрация токсичных веществ в воздухе рабочей зоны
- уровень радиоактивного излучения

29. Какие несчастные случаи подлежат учету

- несчастные случаи, в результате которых произошла потеря трудоспособности более чем на 24 часа
- несчастные случаи, результатом которых является потеря трудоспособности менее чем на 24 часа
- несчастные случаи со смертельным исходом в результате алкогольного или наркотического отравления

30. Что такое ССБТ

- система стандартов безопасности труда
- система стандартизации безопасного труда
- совместное сообщество безопасности труда
- система стандартов безопасных технологий

31. Какой показатель не относится к показателям, характеризующим пожарную опасность веществ

- температура вспышки паров
- нижний концентрационный предел воспламенения
- группа горючести
- категория тяжести
- кислородный индекс

32. По каким признакам оценивается способность строительной конструкции противостоять огню при ее испытании на огнестойкость

- по потере несущей способности
- по потере ограждающей способности
- по потере внешнего вида
- по потере теплоизолирующей способности
- по потере прочности

33. Какое устройство предназначено для удаления вредных веществ от гальванических ванн

- пылестружкоприемник
- вытяжной зонд
- вытяжной шкаф
- бортовой отсос
- вытяжная панель

34. Какие процессы химической технологии не относятся к потенциально опасным

- протекающие с высокой скоростью реакции
- с использованием токсичных веществ
- с использованием взрывоопасных веществ
- смешанные процессы
- протекающие при высокой температуре

35. Что такое вибропоглощение

- метод снижения вибраций за счет процессов внутреннего трения
- метод снижения вибраций путем встраивания «дополнительного» упруго-демпфирующего устройства между источником вибрации и объектом защиты
- метод снижения вибраций с помощью устройства, отбирающего виброэнергию от источника вибрации на себя

36. К какому заболеванию может привести воздействие на человека ионизирующего излучения

- к невриту слухового нерва
- к вибрационной болезни
- к лучевой болезни
- к пневмокониозу
- к пневмонии

37. В каких единицах оценивается разрушительная сила землетрясений

- в баллах
- в децибелах
- в мегапаскалях
- в канделах
- в бэрах

38. Каким первичным поражающим фактором характеризуется разлив сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)

- токсичные пары и газы
- взрывы паров ЛВЖ
- пожары
- разрушение зданий, сооружений
- радиационное заражение

39. Какими показателями оценивается уровень травматизма

- коэффициентом частоты
- коэффициентом тяжести
- коэффициентом опасности
- коэффициентом пропорциональности
- коэффициентом качества

40. Какие виды ответственности за нарушение законодательства не предусмотрены трудовым Кодексом

- дисциплинарная
- административная
- уголовная
- материальная
- моральная

41. По какому показателю оценивается взрывоопасность горючих пылей

- температура воспламенения
- нижний концентрационный предел воспламенения
- температурам тления
- температура кипения
- кислородный индекс

42. От чего должны быть защищены здания и сооружения, относящиеся к III категории молниезащиты

- от прямых ударов молнии
- от заноса высоких потенциалов
- от вторичных проявлений молний (наведенная э.д.с.)

43. Какие устройства применяются для удаления пыли

- блокировочные
- предохранительные
- тормозные
- аспирационные
- изолирующие

44. Чем определяется степень вредности вредных условий труда

- величиной ПДК
- степенью превышения гигиенических нормативов
- классом токсичности
- механизмом действия вредных веществ
- видом вредного производственного фактора

45. Гигиеническое нормирование содержания в различных средах – один из важнейших путей ограничения неблагоприятного воздействия вредных веществ на организм человека. В какой среде не устанавливают предельно допустимые концентрации вредных веществ

- в воздухе рабочей зоны
- в атмосферном воздухе населенных мест
- в воде водоемов рыбохозяйственного и хозяйственно-бытового назначения
- в почве
- в питьевой воде

46. В каких из нижеперечисленных случаях необходимо использовать шланговый противогаз в качестве СИЗОД

- при работе в пыльном помещении
- при работе в помещении с известным составом воздушной среды
- при работе в емкостях с неизвестным составом среды

47. Что такое токсодоза

- степень токсичности яда
- фактическое содержание токсичных веществ в организме человека
- время, в течение которого на человека воздействует токсичное вещество

48. По каким признакам классифицируются опасности

- по природе происхождения
- по времени проявления нежелательных последствий
- по материальному ущербу
- по числу пострадавших
- по числу травмированных

49. Какие разделы изучаются в курсе «Охрана труда»

- пожарная безопасность
- производственная санитария и гигиена труда
- техника безопасности
- квантовая физика
- инженерная экология

50. Сколько дней отводится на расследование несчастных случаев со смертельным исходом

- 10 суток
- 3 суток
- 15 суток
- 1 месяц
- полгода

### **Вопросы для зачета**

1. Содержание, цели и задачи дисциплины БЖД.
2. Показатели комфортности, экологичности и безопасности.
3. Понятие «риска», виды риска, его оценка и расчет. Методы анализа риска.
4. Понятие вредного и опасного производственного фактора. Классификация условий труда в соответствии с р 2.2.013-94. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
5. Виды инструктажей и порядок их проведения.
6. Основные виды и назначение нормативно-технической документации.
7. Система стандартов безопасности труда, структура построения и назначения.
8. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства и труде.
9. Функции и задачи Ростехнадзора.
10. Виды ответственности за нарушение требований трудового законодательства.
11. Понятие вредных условий труда. Степени вредности. Льготы и компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом, за работу во вредных условиях труда.
12. Понятие о производственной травме и несчастном случае. Расследование несчастных случаев на производстве.
13. Методы учета несчастных случаев.
14. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

15. Виды производственной вентиляции, расчет воздухообмена, понятие кратности воздухообмена.
16. Понятие вредных веществ, принцип нормирования содержания их в воздухе рабочей зоны.
17. Вредные вещества, классификации вредных веществ, факторы, влияющие на токсичность, оценка токсичности.
18. Индивидуальные средства защиты от вредных веществ.
19. Требования, предъявляемые к производственному освещению. Светотехнические величины, светильники.
20. Нормирование искусственного и естественного освещения. Источники света.
21. Расчет системы искусственного освещения.
22. Методы нормирования шума. Звукоизоляция и звукопоглощение.
23. Характеристика вибраций, их воздействие на организм человека, нормирование вибраций.
24. Методы защиты от шума и вибраций.
25. Характеристика ионизирующих излучений, их нормирование и защита.
26. Биологическое действие ионизирующих излучений, дозиметрические величины, защита от ионизирующих излучений.
27. Влияние на человека ЭМП источников промышленной частоты и их нормирование.
28. Характеристика ЭМП радиочастотного диапазона, их действие на организм и принципы нормирования.
29. Методы и средства защиты от неионизирующих электромагнитных излучений (ЭМП).
30. Напряжение прикосновения, напряжение шага.
31. Факторы, влияющие на исход поражения током. Методы защиты от поражения током.
32. Заземление и зашумление электроустановок.
33. Классификация взрыво-пожароопасных зон по ПУЭ. Назначение такой классификации.
34. Классификация помещений по опасности поражения током.
35. Молниезащита зданий и сооружений.
36. Потенциально-опасные технологические процессы, понятие и классификация, методы снижения опасности.
37. Оценка взрывоопасности технологических процессов.
38. Вероятностный и детерминированный подходы к оценке взрывоопасности производственных процессов.
39. Безопасность эксплуатации сосудов и аппаратов, работающих под давлением.
40. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
41. Условия и виды горения.
42. Характеристика пожарной опасности веществ и материалов.
43. Категорирование помещений, зданий по взрывопожароопасности.
44. Классификация ЛВЖ и горючих пылей.
45. Оценка огнестойкости строительных конструкций.
46. Пожарная связь и сигнализация.
47. Автоматические установки пожаротушения.
48. Основные методы и средства тушения пожаров.
49. Первичные средства пожаротушения.

#### **14. Образовательные технологии**

Для реализации компетентного подхода в профессиональной подготовке предусмотрено использование как классических форм и методов обучения (лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы), так и активных методов обучения (ролевые игры,

тренинги, проблемные дискуссии конференции, круглый стол) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусмотрено чтение лекций с использованием мультимедийной техники в объеме 100%.

Вид занятий	Всего, час	Тема занятия	Интерактивная форма
Лекция	2	Законодательно-правовая база БЖД. Управление охраной труда на производстве.	<b>Проблемные дискуссии</b> – включают студента в свободный обмен мнениями с целью преодоления ошибочных взглядов
Лекция	2	Потенциально-опасные процессы, их классификация, методы оценки опасности, снижение травмоопасности технических систем и оборудования	<b>Конференция – защита рефератов с презентацией-</b> выработка у студентов навыков самостоятельной подготовки и краткого публичного выступления
Лабораторные занятия	2	Исследование освещенности рабочих мест при искусственном и естественном освещении.	<b>Работа в малых группах</b> - дает студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества,
Лабораторные занятия	2	Исследование явлений при стекании тока в землю.	<b>Работа в малых группах</b> - дает студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества,

В рамках учебного курса предусмотрены лекционные занятия с использованием презентаций, выполненных в редакторе Microsoft Office Power Point 2010 по всем темам (100%). (Программное обеспечение: Microsoft Office PowerPoint 2010).

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96846.html> (дата обращения: 30.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, [б. г.]. — Часть 1 : Нормативно-управленческое обеспечение безопасности

жизнедеятельности — 2018. — 470 с. — ISBN 978-5-9729-0162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108683> (дата обращения: 06.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: В 2-х ч. Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 652 с. — ISBN 978-5-9729-0163-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95760> (дата обращения: 06.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Анискин, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Оценка безопасности на рабочем месте : учебное пособие / С. В. Анискин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102508.html> (дата обращения: 06.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

6. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (дата обращения: 30.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев и др., Изд. 3-е, испр. – М.: Высшая школа, 2009 – 335 с.

Экземпляры всего: 4

8. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов – 3-е изд., испр. и доп. – М: Форум: ИНФРА, 2008. – 448 с.

Экземпляры всего: 9

9. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. – М.: Академия, 2008. – 304 с.

Экземпляры всего: 5

10. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебное пособие / А.А. Раздорожный. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007 – 512 с.

Экземпляры всего: 5

11. Безопасность труда в химической промышленности / Л.К. Маринина и др. М.: Академия, 2007 г.

Экземпляры всего: 10

12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / под ред. С.В. Белова. - М : Высшая школа, 2008 - 448 с.

Экземпляры всего: 8

13. Борисова Н.В. Исследование метеорологических условий на рабочем месте. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов химико-технологического направления /Н.В. Борисова, Е.В. Бычкова, О.М. Сладков. – 2020. - 22 с. — Текст : электронный // Источники ИОС ЭТИ (филиал) СТУ имени Гагарина Ю.А. : [сайт]. — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1&tip=6>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



14. Борисова Н.В. Исследование воздуха рабочей зоны. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов химико-технологического направления. /Н.В. Борисова, Е.В. Бычкова, О.М. Сладков. –2020. - 15 с. — Текст : электронный // Источники ИОС ЭТИ (филиал) СТУ имени Гагарина Ю.А. : [сайт]. — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1&tip=6>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Борисова Н.В. Определение освещенности на рабочих местах и расчет естественного и искусственного освещения. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов химико-технологического направления. – /Н.В. Борисова, Е.В. Бычкова, О.М. Сладков. –2020. - 23 с. — Текст : электронный // Источники ИОС ЭТИ (филиал) СТУ имени Гагарина Ю.А. : [сайт]. — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1&tip=6>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Борисова Н.В. Исследование интенсивности шума на рабочих местах и эффективности шумопоглощающих облицовок. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов химико-технологического направления. – /Н.В. Борисова, Е.В. Бычкова, О.М. Сладков. – 2020.- 14 с. — Текст : электронный // Источники ИОС ЭТИ (филиал) СТУ имени Гагарина Ю.А. : [сайт]. — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1&tip=6>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17. Борисова Н.В. Исследование явлений при стекании тока в землю. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов химико-технологического направления. /Н.В. Борисова, Е.В. Бычкова, О.М. Сладков. – 2020.- 20 с. — Текст : электронный // Источники ИОС ЭТИ (филиал) СТУ имени Гагарина Ю.А. : [сайт]. — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1&tip=6>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

18. Борисова Н.В. Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности теплозащитных экранов. Методические указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов химико-технологического направления. /Н.В. Борисова, Е.В. Бычкова, О.М. Сладков. – 2020. - 16 с. — Текст : электронный // Источники ИОС ЭТИ (филиал) СТУ имени Гагарина Ю.А. : [сайт]. — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1&tip=6>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Журнал «Безопасность труда в промышленности» [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8430](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8430)

20. Журнал «Охрана и экономика труда» [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32420](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32420)

21. Журнал «Экология промышленного производства» [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9263](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9263)

#### 5. Интернет-ресурсы

22. <http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru> – нормативная документация по охране труда;

23. <http://www.mintrans.ru> –официальный сайт министерства транспорта РФ;

24. <http://www.minzdravsoc.ru> –официальный сайт Минздравсоцразвития;

25. <http://www.mchs.ru/> -официальный сайт МЧС;

26. <http://www.gks.ru/> -официальный сайт федеральной службы государственной статистики;

27. <http://www.novtex.ru> –научно-практический и учебно-методический журнал БЖД;

28. <http://www.sci.aha.ru> –web атлас по БЖД.

#### 6. Источники ИОС

29. Безопасность жизнедеятельности

<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1>

Электронные ресурсы библиотеки института - электронные версии методических разработок, указаний и рекомендаций по выполнению практических работ  
Рабочая программа, краткий конспект лекций, вопросы к модулям, экзамену, тестовые задания, методические указания к выполнению лабораторных работ, глоссарий.

#### 7. Профессиональные базы данных

30. Консультант плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

31. Гарант (информационно-правовой портал) – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 8. Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса

32. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) – <https://www.gosnadzor.ru/>

### **16. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 20 столов, 40 стульев; рабочее место преподавателя; мультимедийная доска; проектор BENQ 631, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь), подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome, ПО для мультимедийной доски.

**Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 9 столов, 18 стульев; рабочее место преподавателя; меловая доска, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Стенд, позволяющий моделировать условия растекания тока в землю, электрическая схема с режимом глухозаземлённой нейтрали (амперметр с диапазоном измерения от 0 до 500 мА и вольтметр ВВРЗ с диапазоном измерения от 0 до 150V), Стенды для определения освещенности рабочего места с люксметром типа Ю-116; для определения напряженности электрического поля на рабочем месте (измеритель электрического поля ИЭП-05 с датчиками переменного электрического поля: дисковый пробойник и дипольная антенна; защитные экраны из разных материалов); для определения шума на рабочем месте с разными источниками шума (шумомер ВШВ-003-М2, генератор ГЗ-3, aspirator мод. 822 марки № 461445, пылесос «Уралец» Г9М 41772, набор экранов для снижения шума); для оценки воздуха в рабочей зоне (асpirator, пылевые камеры с исследуемыми веществами, аналитические весы, аэрозольный фильтр типа АФА-В-10, универсальный переносной газоанализатор УГ-2, набор индикаторных трубок, респиратор Исток-ЗСК и РПГ-67, противогаз с фильтром А1В1Е1К1, защитные очки, защитные перчатки); для определения параметров микроклимата в воздухе рабочей зоны (барометр БТК-СН 8, аспирационный психрометр Асмана МВ-4М, гигрометр психрометрический ВИТ-1, гигрометр М-19, гигрограф М-21А, анемометр чашечный МС-13, термоанемометр ТКА-ККМ); для моделирования промышленной вентиляции (вытяжной шкаф с элементом всасывающего воздуховода, анемометр чашечный МС-13, кювета). Стенд пожарная безопасность (огнетушители ОУ-2, ОХП-10, прибор приемно-контрольный «Гранит» (2шт), Маяк -12 КП (1шт), Датчики дымовые ИПР 513-10 ( 1шт),

ИП 212-45 ( 1шт), ИП 212-141 ( 1шт), ИПД 3-1М ( 1шт), Датчики тепловые ИП 103-5 (3шт).

Рабочую программу составила  
доцент, к.т.н.



Борисова Н.В.

### **17. Дополнения и изменения в рабочей программе**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель УМКС/УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_