

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.5 «Экономика предприятия»

направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»  
профиль: «Управление разработкой программных проектов»

форма обучения – очная  
курс – 3  
семестр – 6  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 3  
всего часов – 108  
в том числе:  
лекции – 16  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 32  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 60  
зачет – 6 семестр  
экзамен – нет  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН  
«30» мая 2023 г., протокол № 9

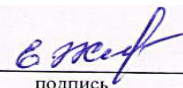
Зав. кафедрой



/ Ермакова М.Л. /

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ПИНЖ  
«20» июня 2023 г., протокол № 5

Председатель УМКН



/ Жилина Е.В. /

подпись

Энгельс 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» реализует требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки направления подготовки 09.03.04 "Программная инженерия" профиль: "Управление разработкой программных проектов".

Цель преподавания дисциплины «Экономика предприятия» - сформировать у будущего бакалавра целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у будущего бакалавра целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики.
- получение практических навыков расчета основных экономических показателей деятельности предприятия

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП ВО (бакалавриат) направления подготовки направления подготовки 09.03.04 "Программная инженерия" профиль: "Управление разработкой программных проектов"

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Оценка экономической эффективности проекта».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;
- классификацию предприятий по организационно-правовым формам;
- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;
- основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;
- требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия.

Уметь:

- определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;
- выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;
- рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.
- определять наиболее эффективную форму предпринимательства для разных случаев;
- охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.

Владеть:

- методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
- навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации;

– общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> . – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> . – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-2</sub> . – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение основных положений юридического лица;</li> <li>- понимание правоспособности юридического лица;</li> <li>- знание порядка учреждения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридического лица;</li> <li>- описание учредительных документов юридического лица;</li> <li>- понимать ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица;</li> <li>- понимать права и обязанности юридического лица</li> <li>- распознавание основных черт, задач и функций предприятия;</li> <li>- перечисление типов предприятий по различным признакам;</li> <li>- распознавать особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- описание правовых норм, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul>
ИД-2 <sub>УК-2</sub> . – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей и задач функционирования предприятия;</li> <li>- расчет экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- решение экономических задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- поиск и выбор альтернатив использования ресурсов при принятии управленческих решений;</li> <li>- планирование деятельности предприятия исходя из имеющихся ресурсов;</li> <li>- соотнесение главного и второстепенного при</li> </ul>

	определении стратегии развития предприятия.
ИД-3 <sub>УК-2</sub> . – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	- применение нормативной базы, касающейся хозяйственной деятельности предприятия;

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> . Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 <sub>УК-9</sub> . Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	ИД-3 <sub>УК-9</sub> . Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1 <sub>УК-9</sub> . – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- изложение базовых принципов функционирования предприятия; - понимание тенденций развития предприятия; - сравнение основных организационно-правовых форм предприятия; - описание основных ресурсов предприятия: основных, оборотных средств, персонала, а также особенностей их влияния на результаты деятельности предприятия; - определение основных показателей эффективности деятельности предприятия; - оценка хозяйственной деятельности предприятия.
ИД-2 <sub>УК-9</sub> . – применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- использование основных расчетных методик оценки ресурсов предприятия в целях определения ключевых проблем функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; - определение наиболее рациональных способов организации производства на предприятии; - расчет базовых экономических показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
ИД-3 <sub>УК-9</sub> . – использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- владение основными приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов; - определение наиболее эффективных форм предпринимательства для разных условий хозяйствования; - принятие управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Модуля	№ Недели	№ Темы	Наименование Темы	Часы					
				Всего	Лекции	Коллок- мы	Лабор- е	Практич- е	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>									
1	1	1.1	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	11	2	-	-	2	7
1	2-4	1.2	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	11	2	-	-	2	7
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>									
2	3-5	2.1	Основные средства и нематериальные активы	15	2	-	-	6	7
2	6-8	2.2	Оборотные средства предприятия	15	2	-	-	6	7
2	9-11	2.3	Организация производства	15	2	-	-	6	7
2	11-12	2.4	Персонал предприятия	11	2	-	-	2	7
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>									
3	13-15	3.1	Расходы и доходы предприятия	17	2	-	-	6	9
3	15-16	3.2	Планирование деятельности предприятия	13	2	-	-	2	9
<b>Всего</b>				<b>108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>				
1.1	2	1	<u>Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики</u> 1. Предприятие – юридическое лицо. 2. Классификация предприятий. 3. Объединения предприятий. 4. Предприятие – институциональная единица реального сектора экономики, производящего товары и материальные рыночные услуги.	[1-5, 6-9]
1.2	2	2	<u>Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия</u> 1. Внешняя среда предприятия и ее характеристика.	[1-5, 6-9]

			2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.	
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>				
2.1	2	3	<u>Основные средства и нематериальные активы</u> 1. Экономическая сущность и значение основных фондов (средств). 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных фондов. 5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. 6. Нематериальные активы: понятие и значение в хозяйственной деятельности современного предприятия.	[1-5, 6-9]
2.2	2	4	<u>Оборотные средства предприятия</u> 1. Оборотные фонды предприятия. Показатели и пути улучшения их использования. 2. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 4. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	[1-5, 6-9]
2.3	2	5	<u>Организация производства</u> 1. Типы и методы организации промышленного производства. 2. Производственный процесс и принципы его организации. 3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.	[1-5, 6-9]
2.4	2	6	<u>Персонал предприятия</u> 1. Персонал предприятия и его характеристики 2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда	[1-5, 6-9]
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>				
3.1	2	7	<u>Расходы и доходы предприятия</u> 1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	[1-5, 6-9]
3.2	2	8	<u>Планирование деятельности предприятия</u> 1. Производственная программа и производственная мощность	[1-5, 6-9]

			<p>2. Перспективное стратегическое и текущее планирование.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия</p> <p>4. Бизнес-планирование.</p>	
	<b>16</b>			

## 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>				
1.1	2	1	<p><u>Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики</u></p> <p>1. Предприятие – юридическое лицо.</p> <p>2. Классификация современных организаций и их объединений.</p> <p>3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.</p>	[1-5, 6-9]
1.2	2	2	<p><u>Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия</u></p> <p>1. Внешняя среда предприятия.</p> <p>2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.</p>	[1-5, 6-9]
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>				
2.1	6	3-5	<p><u>Основные средства и нематериальные активы</u></p> <p>1. Состав и классификация основных фондов.</p> <p>2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.</p> <p>3. Износ и амортизация основных фондов.</p> <p>4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.</p>	[1-5, 6-9]
2.2	6	6-8	<p><u>Оборотные средства предприятия</u></p> <p>1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.</p> <p>2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	[1-5, 6-9]
2.3	6	9-11	<p><u>Организация производства</u></p> <p>1. Типы и методы организации промышленного производства.</p> <p>2. Производственный процесс и принципы его организации.</p> <p>3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.</p>	[1-5, 6-9]

2.4	2	12	<p align="center"><u>Персонал предприятия</u></p> 1. Персонал предприятия и его характеристики 2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда	[1-5, 6-9]
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>				
3.1	6	13-15	<p align="center"><u>Расходы и доходы предприятия</u></p> 1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	[1-5, 6-9]
3.2	2	16	<p align="center"><u>Планирование деятельности предприятия</u></p> 3. Производственная программа и производственная мощность 4. Перспективное стратегическое и текущее планирование. 3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия 4. Бизнес-планирование.	[1-5, 6-9]
	<b>32</b>			

## 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

## 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Экономика предприятия», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по темам, вынесенным на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и зачету.

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>			
1.1	7	Составить сравнительную таблицу по основным характеристикам юридических лиц	[1-5, 6-9]
1.2	7	Изучить основные факторы внешней и внутренней среды современной организации, понятие деловой среды и ее состав	[1-5, 6-9]
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>			
2.1	7	Изучить основные формулы для оценки и	[1-5, 6-9]



		переоценки основных средств предприятия	
2.2	7	Рассмотреть показатели оценки оборотных средств и их экономический смысл	[1-5, 6-9]
2.3	7	Рассмотреть структуру производственного цикла на примере реального предприятия	[1-5, 6-9]
2.4	7	Изучить методы нормирования труда, бестарифные системы оплаты труда	[1-5, 6-9]
<b>III. Экономическая деятельность предприятия</b>			
3.1	9	Изучить методику калькулирования себестоимости продукции, смету затрат, понятие рентабельности, направления использования прибыли на предприятии	[1-5, 6-9]
3.2	9	Разобраться в специфике стратегического, оперативного планирования. Рассмотреть структуру типового годового плана современного предприятия	[1-5, 6-9]
	<b>60</b>		

### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

### **11. Курсовая работа**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Экономика предприятия» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

#### **Этапы формирования компетенций**

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (8 неделя)	УК-2,9,	промежуточная аттестация	1,2	Устный опрос, решение задач, посещаемость, тестовые задания
2 этап (16 неделя)	УК-2,9	промежуточная аттестация	3	Устный опрос, тестовые задания, решение задач
3 этап (зачет)	УК-2,9	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Все разделы	Оценивается в виде письменного ответа на задание к зачету, включающего тестовые задания и задачи.

*Критерии определения сформированности компетенций на различных уровнях их формирования*

№	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО	<p><b>УК-2</b>  <b>Знает:</b> ограниченный круг необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.  <b>Умеет:</b> определять круг элементарных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность; поверхностно решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> незначительным опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-9</b>  <b>Знает:</b> основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономике, классификацию предприятий по организационно-правовым формам; основные экономические показатели функционирования предприятий.  <b>Умеет:</b> рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.  <b>Владеет:</b> незначительным опытом применения методических приемов оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов.</p>
2	Продвинутый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	<p><b>УК-2</b>  <b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы  <b>Умеет:</b> определять круг основных задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, частично планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, в целом решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> достаточным опытом</p>

			<p>применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-9</b></p> <p><b>Знает:</b> основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономике, классификацию предприятий по организационно-правовым формам; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать основные методы оценки деятельности предприятия рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации.</p> <p><b>Владеет:</b> достаточным опытом применения методических приемов оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов.</p>
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	<p><b>УК-2</b></p> <p><b>Знает:</b> все необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> большим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-9</b></p> <p><b>Знает:</b> основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономике, особенности функционирования предприятий по различным организационно-правовым формам; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> применять различные методики оценки деятельности предприятия и рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> большим опытом применения методических приемов оценки</p>

		эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов..
--	--	---

Компетенции УК-2, УК-9 считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал зачет по дисциплине.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям: зачтено, незачтено.

Критерий	Характеристика
Зачтено	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачтено выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Незачтено	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Незачтено ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: дискуссия, разноуровневые задачи и задания, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

### Вопросы к зачету

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация современных организаций и их объединений.
3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.
4. Внешняя среда предприятия.
5. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.
6. Состав и классификация основных фондов.
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
11. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Типы и методы организации промышленного производства.
14. Производственный процесс и принципы его организации.
15. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.
16. Структура персонала на предприятии.
17. Производительность труда и пути ее роста.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Затраты, расходы и себестоимость продукции.

20. Группировка и классификация затрат.
21. Калькулирование себестоимости продукции.
22. Понятие и структура доходов предприятия.
23. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
24. Использование прибыли предприятия.
25. Рентабельность: понятие, виды.
26. Перспективное стратегическое планирование.
27. Текущее планирование на предприятии.
28. Бизнес-планирование.
29. Принципы управления эффективностью бизнеса.
30. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия

## **Тестовые задания по дисциплине**

### **Вариант 1**

#### **1. Предприятие - это:**

- a) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта;
- b) организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде;
- c) экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации
- d) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

#### **2. К переменным внешней среды прямого воздействия на предприятие относят:**

- a) политика и право;
- b) демографическая обстановка;
- c) поставщики и конкуренты;
- d) экономика и социология.

#### **3. К основным средствам предприятия относят:**

- a) товарные запасы;
- b) денежные средства в расчетах;
- c) расходы будущих периодов;
- d) здания, сооружения.

#### **4. Фондоотдача основных производственных фондов определяется:**

- a) отношением стоимости годового объема продаж продукции и среднегодовой стоимости основных производственных средств;
- b) отношение капитальных вложений к полученному доходу;
- c) отношение прибыли к затратам торгового предприятия;
- d) отношение средств труда к стоимости основных фондов.

#### **5. Совокупность денежных средств, авансируемых для обеспечения непрерывного кругооборота денежных средств – это:**

- a) основные производственные фонды предприятия;
- b) основные непроизводственные фонды предприятия;
- c) оборотные производственные фонды предприятия;
- d) оборотные средства предприятия.

**6. Производственный процесс – это:**

- a) целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
- b) комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки;
- c) процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда.
- d) все ответы верны.

**7. Расходы на содержание помещений относятся к следующим расходам:**

- a) условно-постоянным;
- b) условно-переменным;
- c) условно-постоянным и переменным;
- d) прямым.

**8. Затраты, не учитываемые в себестоимости продукции – это:**

- a) затраты на оплату труда;
- b) амортизация основных фондов;
- c) штрафы, пени;
- d) налоги, сборы, платежи, относимые на финансовые результаты

**9. Доходы организации в зависимости от их характера, условий получения организации подразделяются на:**

- a) прибыли и убытки;
- b) операционные доходы;
- c) себестоимость реализации товаров, товаров, продукции, услуг;
- d) сумма кредиторской и дебиторской задолженности.

**10. Производственная мощность – это...**

- a) показатель, отражающий максимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- b) показатель, отражающий минимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- c) показатель, отражающий расчетную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- d) показатель, отражающий оптимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции

**Вариант 2**

**1. Основными признаками предприятия являются:**

- a) самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам;
- b) обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав.
- c) ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде;
- d) самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде.

**2. К внешним факторам косвенного воздействия, влияющих на предприятие, относят:**

- a) кадры и персонал предприятия;
- b) конкуренты, потребители;
- c) международные события;
- d) поставщики материалов, капиталов.

**3. К показателям эффективности использования основных средств относят:**

- a) производительность труда;
- b) соотношение активной и пассивной части основных фондов;
- c) структура основных фондов;
- d) фондоотдача, фондоемкость

**4. Амортизация основных средств представляет собой:**

- a) списание износа;
- b) уменьшение стоимости используемого капитала;
- c) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных фондов на готовый продукт;
- d) начисление износа и списание на расходы, на производство (обращение).

**5. Показатель, отражающий число оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период времени, называется:**

- a) коэффициент оборачиваемости;
- b) длительность одного оборота оборотных средств;
- c) абсолютное высвобождение оборотных средств;
- d) относительное высвобождение оборотных средств.

**6. Тип производства характеризуется:**

- a) номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции;
- b) ассортиментом, методом производства, специализацией;
- c) оснащенностью, основными и оборотными средствами.
- d) все ответы верны.

**7. Статья «амортизация основных фондов» относится к следующему виду расходов:**

- a) условно-переменные;
- b) условно-постоянные;
- c) чистые;
- d) дополнительные.

**8. Прямые затраты труда – это:**

- a) оплата труда всех работников;
- b) оплата труда работников, непосредственно участвующих в процессе производства и реализации;
- c) фонд потребления;
- d) фонд накопления.

**9. Показателем, дающим сравнительную оценку деятельности организации, является:**

- a) уровень прибыли стоимости активов;
- b) рентабельность продаж;
- c) уровень инвестиции в оборотный капитал;
- d) уровень чистой прибыли к издержкам.

**10. Раздел плана развития предприятия является центральным:**

- a) производственная мощность
- b) план технического развития
- c) план маркетинга
- d) производственная программа

**Задания для контроля и проверки знаний студентов**

**Задание 1.** Рассчитайте годовую производственную мощность завода по производству напитков. Производительность ведущего оборудования-линии розлива-5200 бутылок в час. Режим работы двухсменный с двумя выходными днями в неделю. Время простоя оборудования в ремонт 10 суток в год. Продолжительность смены 8 часов. Время на технологические останки 0,5 часа в смену. Завод оборудован 3 линиями розлива..

**Задание 2.** Фабрика работает в 2 смены, количество станков на начало года 500. С 1 апреля установлено 60 станков, с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году 260, плановый процент простоев на ремонт 5%. Производительность одного станка 4 м в час, план выпуска продукции 7500 тыс.м. Рассчитайте годовую производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования.

**Задание 3.** Определите показатели движения и эффективности использования основных фондов цеха, площадью 120 м<sup>2</sup> и средней численностью производственных работников – 76 человек, на основе нижеприведенных данных. Стоимость основных фондов на начало года составила 8830 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных фондов соответственно: 1 марта - 70 тыс. руб. и 5 тыс. руб.; 1 сентября – 40 тыс. руб. и 5 тыс. руб. Объем произведенной продукции цеха за год составил 4385 тыс. руб.

**Задание 4.** Определите структуру и стоимость основных фондов предприятия на начало и конец года на основе данных, представленных в таблице 4.

Состав основных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года, млн. руб.

Группа основных фондов	На начало года	Изменения в году: ± (увеличение, уменьшение)
Здания	341510	-
Сооружения	64610	-
Передаточные устройства	36920	+440
Рабочие машины и оборудование	378430	+23500
Силовые машины и оборудование	18460	-530
Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23998	-810
Вычислительная техника	21229	+750
Транспортные средства	22152	-910
Прочие основные фонды	15691	-230

**Задание 5.** Определите оборачиваемость оборотных средств, то есть количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции 46 млн. руб., валовая прибыль 10 млн. руб., средний остаток или норматив, оборотных средств 9 млн. руб.

**Задание 6.** Используя данные таблицы 6 определить абсолютное и относительное высвобождение нормируемых оборотных средств за счет ускорения их оборачиваемости.

Исходные данные

Показатель	Период	
	базовый	отчетный
Объем реализованной продукции, млн. руб.	4,8	5,4



Среднегодовой остаток нормируемых средств, тыс. руб.	200,0	140,0
--	-------	-------

**Задание 7.** На предприятии в базисном году выпуск продукции составил 39273 тонны и отработано рабочими на производстве 208,6 тыс. чел-час. В отчетном году выпуск продукции — 401 57 тонн и отработано 269,4 тыс. чел-час. Определить рост производительности труда.

**Задание 8.** Планируемый годовой выпуск продукции 1,763 тыс. руб., а среднесписочная численность работающих 845 человек. Эффективный фонд времени одного работающего 1720 часов, продолжительность рабочего дня 8 часов. Определите планируемую часовую, дневную и годовую выработку одного работающего.

**Задание 9.** Партия из 65 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций: 2,8,3,10,2,4 мин. Вторая и четвертая операция выполняются на трех станках, остальные на одном. Транспортная партия составляет 1 шт. Определить длительность технологического цикла обработки деталей.

**Задание 10.** Имеются плановые данные по затратам на единицу продукции: затраты на сырье и материалы 2700 руб., возвратные отходы составляют 3 % от затрат на сырье и материалы, вспомогательные материалы – 320 руб., топливо и энергия на технологические цели – 670 руб., расходы на оплату труда производственных рабочих – 980 руб., расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования – 270 руб., цеховые расходы составляют 60 % от оплаты труда, общехозяйственные расходы составляют 17 % от цеховой себестоимости, коммерческие расходы – 10 % от производственной себестоимости. Плановый выпуск продукции – 120000 изделий. Определить полную себестоимость продукции.

**Задание 11.** Среднегодовая стоимость основных производственных фондов швейной фабрики 160 тыс.руб., стоимость нормируемых оборотных средств — 9 тыс.руб., объем реализованной продукции - 258 тыс.руб., балансовая прибыль - 35 тыс.руб. Первоочередные платежи в бюджет составили в отчетном году: плата за фонды — 5% от среднегодовой их стоимости, рентные платежи — 2 тыс.руб., плата за пользование кредитом 0,5 тыс.руб. Определить общую и расчетную рентабельность производства.

#### 14. Образовательные технологии

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных занятий (мультимедиа, дискуссии), коллоквиумов и практических занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам: 1.1, 2.1, 2.2. 2.3., 3.1.; при проведении практических занятий 1.1. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 38 % от аудиторных.

Вид занятий	Всего, час	Тема занятия	Используемые ИМО
<b>I. Общая характеристика современного предприятия</b>			
Лекция	2	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	Мультимедийная презентация
Практическое занятие	2	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	Викторина
<b>II. Ресурсное обеспечение предприятия</b>			
Лекция	2	Основные средства и нематериальные активы	Мультимедийная презентация
Лекция	2	Оборотные средства предприятия	Мультимедийная презентация

			презентация
Лекция	2	Организация производства	Мультимедийная презентация
III. Экономическая деятельность предприятия			
Лекция	2	Расходы и доходы предприятия	Мультимедийная презентация

## 15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

### Рекомендуемая литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Экономика предприятия : учебное пособие / Г. А. Нарожная, В. Н. Медведева, Е. А. Дранникова, О. А. Миргородская. — Ставрополь : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула", 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-91903-255-7. — EDN CXLKWR.

9. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 16. Материально-техническое обеспечение

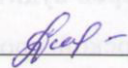
### **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  
30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

### **Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  
30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



\_\_\_\_\_

Н.А. Дикун