# Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине Б.1.1.32 «Физическая культура и спорт»

направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»

профиль: «Управление разработкой программных проектов»

Формы обучения: очная Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е. в академических часах: 72 ак.ч.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: развитие физической культуры студента, в широком смысле, выполнение социального заказа на воспитание гармонично развитой личности путем удовлетворения потребностей данной сферой культуры, разработки ее важнейших характеристик, структуры программ по трем направлениям развития:

- индивидуально-социализирующему;
- гуманитарно-образовательному;
- инновационно-педагогическому.

Цели образования, воспитания и развития находятся в динамической связи и при необходимости могут быть построены в различной композиции.

К *целям образования* следует отнести формирование у студентов системы знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, фактами, причинно-следственными связями, закономерностями, принципами, правилами и в теории и в практике физической культуры.

К *целям воспитания* относится целостное формирование личности студента, приобщение его к овладению ценностями физической культуры.

*Цели развития* связаны с всесторонним развитием физических качеств и способностей, укреплением здоровья, совершенствованием телосложения, повышением общей работоспособности, гармоническим развитием интеллекта, воли, эмоциональной и мотивационно-потребностной сфер личности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Понимание роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к трудовой деятельности.
  - 2. Овладение умениями основ физической культуры и здорового образа жизни.
- 3. Формирование навыков применения на практике элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана Блока 1.

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| планируемыми результатами освоения ооразовательной программы |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| Код и  | Код и наименование                    | Наименование показателя оценивания      |
| наименование   | индикатора                            | (результата обучения по дисциплине)     |
| компетенции  | достижения                            |   |
| (результат   | компетенции                           |   |
| освоения)  | (составляющей                         |   |
|  | компетенции)                          |   |
| УК-7. Способен   | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7</sub> Применяет | Знать: закономерности                   |
| поддерживать   | средства и методы                     | функционирования здорового организма;   |
| должный уровень  | физической культуры                   | принципы распределения физических       |
| физической   | для сохранения и                      | нагрузок; нормативы физической          |
| подготовленности   | укрепления здоровья,                  | готовности по общей физической группе и |
| для обеспечения  | обеспечения                           | с учетом индивидуальных условий         |
| полноценной  | полноценной                           | физического развития человеческого      |
| социальной и   | социальной и                          | организма; способы пропаганды           |
| профессиональной   | профессиональной                      | здорового образа жизни.                 |
| деятельности   | деятельности                          | Уметь: поддерживать должный уровень     |
|  |                                       | физической подготовленности; грамотно   |
|  |                                       | распределить нагрузки; выработать       |
|  |                                       | индивидуальную программу физической     |
|  |                                       | подготовки, учитывающую                 |
|  |                                       | индивидуальные особенности развития     |
|  |                                       | организма.                              |
|  |                                       | Владеть: методами поддержки должного    |
|  |                                       | уровня физической подготовленности;     |
|  |                                       | навыками обеспечения полноценной        |
|  |                                       | социальной и профессиональной           |
|  |                                       | деятельности; базовыми приемами         |
|  |                                       | пропаганды здорового образа жизни.      |