

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

Оценочные материалы по дисциплине
Б.1.1.23 «Основы научных исследований»

направления подготовки
09.03.04 «Программная инженерия»

профиль

«Управление разработкой программных проектов»

Энгельс 2025

1. Перечень компетенций и уровни их сформированности по дисциплинам (модулям), практикам в процессе освоения ОПОП ВО

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Основы научных исследований» должна сформироваться компетенция: ОПК-3.

Критерии определения сформированности компетенций на различных уровнях их формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, отчет по практическим работам, вопросы для проведения зачета, тестовые задания

Уровни освоения компетенций

Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Продвинутый (отлично)	Знает: методики поиска, подготовки, составления и правила оформления различных видов документации по научно-исследовательской работе (обзоры, доклады, аннотации, рефераты, публикаций) Умеет: применять методики поиска, подготовки, составления и правила оформления различных видов документации по научно-исследовательской работе (обзоры, доклады, аннотации, рефераты, публикаций) на продвинутом уровне Владеет: навыки применение методик поиска, подготовки, составления и правила оформления различных видов документации

	по научно-исследовательской работе (обзоры, доклады, аннотации, рефераты, публикаций) на продвинутом уровне
Повышенный (хорошо)	<p>Знает: методики поиска, подготовки, составления и правила оформления различных видов документации по научно-исследовательской работе (обзоры, доклады, аннотации, рефераты, публикаций)</p> <p>Умеет: применять методики поиска, подготовки, составления и правила оформления различных видов документации по научно-исследовательской работе (обзоры, доклады, аннотации, рефераты, публикаций) на повышенном уровне</p> <p>Владеет: навыки применение методик поиска, подготовки, составления и правила оформления различных видов документации по научно-исследовательской работе (обзоры, доклады, аннотации, рефераты, публикаций) на повышенном уровне</p>
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	<p>Знает: методики поиска, подготовки, составления и правила оформления различных видов документации по научно-исследовательской работе (обзоры, доклады, аннотации, рефераты, публикаций)</p> <p>Умеет: применять методики поиска, подготовки, составления и правила оформления различных видов документации по научно-исследовательской работе (обзоры, доклады, аннотации, рефераты, публикаций) на базовом уровне</p> <p>Владеет: навыки применение методик поиска, подготовки, составления и правила оформления различных видов документации по научно-исследовательской работе (обзоры, доклады, аннотации, рефераты, публикаций) на базовом уровне</p>

2. Методические, оценочные материалы и средства, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций (элементов компетенций) в процессе освоения ОПОП ВО

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы по устному опросу

Тема 1. Методы научного познания

1. Дайте определение «научное исследование».
2. Перечислите основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
3. Опишите организацию научно-исследовательской работы.
4. Назовите формы научного исследования.
5. Классификация методов научного исследования

Тема 2. Выбор направления научного исследования

1. Перечислите методы выбора и цели направления научного исследования.
2. Назовите этапы научного исследования.
3. Что такое актуальность исследования?

4. Какие виды научной новизны различают?
5. Что такое гипотеза? Чем она отличается от аксиом, постулатов.

Тема 3. Поиск информации для научных исследований

1. Что такое наукометрический показатель?
2. Какие поисковые системы литературы вам известны?
3. Какие ЭБС вам известны?
4. Какие виды критического анализа текста существуют?
5. Какие виды поиска есть в системе ELIBRARY.RU?

Тема 4. Основы прав интеллектуальной собственности

1. Назовите объекты интеллектуальной собственности.
2. Назовите ресурс, где осуществляется патентный поиск.
3. Назовите условия патентоспособности изобретения.
4. Назовите условия патентоспособности полезной модели.
5. Назовите условия патентоспособности на государственную регистрацию базы данных / программы для ЭВМ

Тема 5. Оформление результатов научной работы

1. Какие могут быть результаты научной работы?
2. Какие стандарты существуют при оформлении статей?
3. Какую структуру имеет реферат?
4. Какие требования, предъявляют к презентациям?
5. Подготовка и защита мультимедийных приложений.

Отчет по практическим работам

Тема 2. Выбор направления научного исследования

Практическая работа № 1. Выбор направления и планирование научного исследования

Цель работы – научиться обосновывать тему научного исследования.

Задание: На основании теоретической части данного методического указания и материалов лекции обоснуйте тему вашей научно-исследовательской работы (НИР) и выполните следующий анализ:

1. Опишите направление и проблему выбранной темы;
2. Обоснуйте актуальность темы научной работы;
3. Обоснуйте научную новизну темы вашей научной работы;
4. Обоснуйте практическую значимость темы вашей научной работы;
5. Результаты анализа оформите в виде отчета к практической работе.

Практическая работа № 2. Критический анализ текста (группирование, аргументирование, реферирование)

Цель работы – провести критический анализ текста.

Задание: Необходимо выполнить критический анализ произвольной научной статьи, для этого нужно в соответствии с нижеприведенным шаблоном проанализировать любую предварительно выбранную вами статью придерживаясь следующего плана:

- 1) Место публикации и автор: кто написал статью: ФИО автора и место его работы; авторитетность журнала, в котором была выпущена публикация, индекс его цитируемости; соответствует ли наименование работы ее содержанию и стилистике?
- 2) Актуальность: востребована ли на данный момент тема работы в науке и обществе? Как давно была опубликована статья?
- 3) Научная новизна: есть ли в труде новые сведения, которые можно оценить как ценный вклад в науку?
- 4) Жанр: отвечает ли представленный материал действующим требованиям написания научных работ и академического письма? Языковая составляющая: есть ли клише и устаревшие обороты, термины? Насколько качественно и правильно составлена доказательная база. В идеальном варианте каждое доказательство выстраивается по схеме «тезис – аргумент». Общее число использованных цитат, их точность и корректность применения. Целостность структуры?
- 5) Качество выполненного литературного обзора: количество использованных источников, их авторитет и релевантность основной тематике?

6) Репрезентативность: ведущее внимание необходимо уделять присутствию объективных и достоверных данных: результатов опросов, выполненных экспериментов, мнений экспертов, официально подтвержденных данных и сведений и так далее. Их количество и качество составления определяет информативность всего материала.

7) Теоретическая и практическая ценность исследования: -Получены ли в ходе выполнения исследовательской работы новые знания? Где можно применять полученные результаты и как они повлияют на текущее состояние теории и практики? Была ли выполнена апробация работы?

8) Обоснование сделанных выводов: можно ли соотнести сделанные автором выводы и факты, которые были приведены в тексте?

Полученные результаты анализа оформить в виде отчета.

Практическая работа № 3. Работа с реферативными и библиографическими базами (РИНЦ, ORCID, Scopus, Google Scholar)

Цель работы – получить навыки работы с реферативными и библиографическими базами (РИНЦ, ORCID, Scopus, Google Scholar)

Задание:

1. Используя любые базы данных из вышеперечисленных, найти статьи/работы, связанные с вашей будущей ВКР;
2. На основании материала этих статей составить реферат;
3. Из найденных статей составить список литературы к реферату (не менее 10 - 15 статей) со ссылками в тексте реферата. Среди указанных источников должно быть не менее 5 актуальных (не старше 5 лет);
4. К актуальным работам приложить скриншот страницы из соответствующей базы данных по каждой статье (где должно быть видно: автор, год издания и т.д.)

Тема 4. Основы прав интеллектуальной собственности

Практическая работа № 4. Патентный поиск по теме научного исследования

Цель работы – получить навыки патентного поиска

Задание:

1. Используя ФИПС (fips.ru) и другие ресурсы патентного поиска найти патенты, связанные с вашей будущей ВКР;
2. На основании найденных источников составить реферат;
3. Из найденных источников составить список литературы к реферату (не менее 5-10 источников) со ссылками в тексте реферата. Среди указанных источников должно быть не менее 5 актуальных (не старше 5 лет);

4. К актуальным работам приложить скриншот страницы из соответствующей базы данных по каждой статье (где должно быть видно: автор, год издания и т.д.)

Тема 5. Оформление результатов научной работы

Практическая работа № 5. Подготовка и защита реферата по теме научного исследования

Цель работы – написать реферат по теме научного исследования

Задание: написать реферат по теме научного исследования, используя все результаты предыдущих работ и перспективы дальнейшей работы со с библиографическим списком

Практическая работа № 6. Подготовка и защита мультимедийных приложений по теме научного исследования

Цель работы – подготовить и защитить презентацию по теме научного исследования.

Задание:

- 1) создать презентацию с учетом требований
- 2) выступить с презентацией перед группой

Практическая работа № 7. Подготовка и оформление статей по теме научного исследования

Цель работы - написание статьи по теме научного исследования.

Задание:

- 1) Оформите часть (конструкторская или расчетная) вашей дипломной работы или отчет по НИР как научную статью используя стандарт IMRaD (см. выше) или APA (см. лекции).
- 2) Оформленная статья считается как отчет к практической работе.

2.2 Оценочные средства для промежуточного контроля⁴

Вопросы к зачету

1. Определение науки. Признаки науки.
2. Основные этапы развития науки.
3. Субъект и объект науки. Задачи и функции науки.
4. Определение научного исследования.
5. Классификация научных исследований.
6. Определения методики, метода и методологии.
7. Методы исследований и их классификация.
8. Методы выбора и цели направления научного исследования.

9. Основные этапы научного исследования.
10. Постановка научно-технической проблемы. Актуальность и научная новизна исследования.
11. Выдвижение рабочей гипотезы.
12. Системный анализ как метод научного исследования.
13. Критический анализ как метод научного исследования.
14. Направления и этапы научного исследования.
15. Методы и особенности теоретических исследований.
16. Цель и задачи теоретического исследования.
17. Математические методы в исследованиях.
18. Этапы разработки математических моделей.
19. Структура и модели теоретического исследования.
20. Общенаучные методы при теоретических исследованиях.
21. Методы творческого мышления при теоретических исследованиях.
22. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.
23. Виды экспериментальных исследований.
24. Этапы проведения экспериментов.
25. Базы данных научной литературы.
26. Наукометрические показатели: индекс Хирша.
27. Поиск и работа с источниками. Виды обзоров литературы.
28. Поиск источников с использованием различных поисковых систем.
29. Патентный поиск. Виды патентного поиска.
30. Оформление результатов НИР: структура статей.
31. Оформление результатов НИР: устное предоставление информации.
32. Оформление результатов НИР: научные статьи, тезисы и доклады.
33. Объекты интеллектуальной собственности.
34. Объекты изобретения.
35. Условия патентоспособности изобретения.
36. Условия патентоспособности полезной модели.
37. Условия патентоспособности на государственную регистрацию базы данных / программы для ЭВМ.

Оценивание результатов обучения в форме уровня сформированности элементов компетенций проводится путем контроля во время промежуточной аттестации в форме зачета:

- а) оценка «зачтено» – компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне;
- б) оценка «не зачтено» – компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

Критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в табл. 1.

Оценки «Не зачтено» ставятся также в случаях, если обучающийся не приступал к выполнению задания, а также при обнаружении следующих нарушений:

- списывание;
- плагиат;
- фальсификация данных и результатов работы.

Таблица 1 – Критерии выставления оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
Двухбалльная шкала	Зачтено	Обучающийся ответил на теоретические вопросы. Показал знания в рамках учебного материала. Выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала
	Не зачтено	Обучающиеся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2.3. Итоговая диагностическая работа по дисциплине «Основы научных исследований»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ПРАКТИКЕ

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	а) целенаправленное познание	Научное исследование - это... а) целенаправленное познание б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
2.	а) система методов, функционирующих в конкретной науке	Методология науки - это... а) система методов, функционирующих в конкретной науке б) целенаправленное познание в) воспроизведение новых знаний г) учение о принципах построения научного познания	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
3.	б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний	Теория - это... а) выработка общей стратегии науки б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний в) целенаправленное познание г) система методов, функционирующих в конкретной науке	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
4.	а) диагностический метод	Основу методологии научного исследования составляет: а) диагностический метод б) общий метод в) обобщение общественной практики г) совокупность правил какого-либо искусства	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
5.	план-проспект	Документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей – это ...	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				исследовательской работе
6.	аннотация	Краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы – это	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
7.	резюме	Краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада – это	ОПК-3	
8.	предметный указатель	Перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания – это	ОПК-3	
9.	библиографическое описание	сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.	ОПК-3	
10.	библиографический список / Библиография / Список литературы	Перечень произведений, используемый при написании научной работы, расположенные в алфавитном порядке или в порядке упоминания в тексте называется	ОПК-3	
11.	соавторство	Создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов) – это....	ОПК-3	
12.	б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего	Произведения защищены авторским правом, а) которое является собственностью автора. б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки,	ОПК-3	

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.	литературы и искусства. в) которое зачищено законом. г) которое не облагается налогом.		
13.	рецензия	Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет называется	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
14.	обоснование проблемы	Поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями называется	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
15.	объект исследования	Явление или процесс, избранный для изучения – это	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
16.	цель исследования	Представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы – это	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
17.	Цель и задачи исследования	..... позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
18.	гипотеза / Гипотеза	.... - научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
19.	научными изданиями	Монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги называются	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
20.	Акты внедрения:	..... – это свидетельство эффективности применения результатов исследования в практике ФК и С, которое выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
21.	г) все варианты верны.	При цитировании: а) каждая цитата сопровождается указанием на источник; б) цитата приводится в кавычках; в) цитата должна начинаться с прописной буквы; г) все варианты верны.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
22.	д): все перечисленные признаки	Отличительными признаками научного исследования являются: а) целенаправленность б) поиск нового в) систематичность г) строгая доказательность	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		д) все перечисленные признаки		
23.	метод	..... - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
24.	наука	..... - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
25.	методология	..... - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
26.	Синтез	..... – это метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
27.	Аналогия	..... – это метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
28.	Моделирование	..... – это метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
29.	Дедукция	..... - это метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
30.	подготовительном	Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
31.	подготовительном	S : Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
32.	исследовательском	Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
33.	исследовательском	Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
34.	исследовательском	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
35.	заключительном	Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
36.	наблюдение	Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это...	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
37.	эксперимент	Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это...	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
38.	сравнение	Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				исследовательской работе
39.	Абстрагирование	..... – это общелогический метод исследования, включающий в себя мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
40.	Обобщение	..... – это как общелогический метод исследования , использующий прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
41.	Анализ	..... - это общелогический метод исследования, при котором происходит разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
42.	Синтез	..... – это общелогический метод исследования, в котором метод познания, основывается на совокупности приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
43.	Индукция	..... - это общелогический метод исследования, представляющий собой совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
44.	Дедукция	..... - это общелогический метод исследования, который основывается на использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
45.	Системный подход	..... – это подход, который представляет собой совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
46.	системный подход	Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это.....	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
47.	дедукции	Использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений – это метод	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
48.	индукции	Совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим – это метод	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
49.	абстрагирование	Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересных	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		исследователя сторон изучаемого объекта – это.....		рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
50.	синтез	Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое – это...	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
51.	анализ	Метод разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это...	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
52.	обобщение	Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов – это...	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
53.	Парафраз	.....– это передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
54.	Плагиат	..... – это: выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				исследовательской работе
55.	композицией	акономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
56.	исключенного третьего	: «Из двух противоречащих высказываний в одно и то же время и в одном и том же отношении одно непременно истинно» - этот закон логики называется закон	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
57.	противоречия	«Две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время и в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными» - этот закон логики называется законом	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
58.	достаточного основания	«Всякая правильная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана» - этот закон логики называется законом	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
59.	Патент	..... - это охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца либо селекционного достижения.	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
60.	IMRAD	.....— это структура научной статьи оригинального исследовательского типа, содержащей, как правило, эмпирическое исследование, состоящая из четырех основных частей («введение, методы, результаты и обсуждение»).	ОПК-3	ИД-3 ОПК-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе