

Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине
Б.1.1.1 «История»

направления подготовки
09.03.04 «Программная инженерия»

профиль: «Управление разработкой программных проектов»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: изучение студентами исторического прошлого, его объективное осмысление, выявление закономерностей тенденций развития общества, формирование патриотических качеств и гражданских позиций будущих специалистов, формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории, формирование мировоззрения и ценностных ориентаций

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание основных событий российской и всеобщей истории, явных и скрытых движущих сил и закономерностей исторического процесса, понимание роли в нём каждого отдельного индивидуума;

- формирование на фоне мировой тенденции к глобализму гражданственности и патриотизма, стремление своими практическими действиями служить делу защиты национально-государственных интересов России;

- воспитание в рамках знаний и отечественной и всемирной истории чувства национальной гордости российского гражданина;

- понимание в условиях существования мировой тенденции к развитию мультикультурализма, многообразия и многовариантности различных цивилизаций, общностей и культур в их взаимодействии и взаимовлиянии, многовекторности направлений исторических процессов в различных государствах, воспитание толерантности в разумных рамках традиционных духовно-нравственных ценностей;

- понимание роли и места области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими государственными и социальными институтами;

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками по истории Отечества и мировой цивилизации;

- формирование навыков научной аналитики, а именно: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовать полученную информацию в знания, рационально осмысливать процессы, события и явления в России и за её рубежами в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь незыблемыми принципами научной объективности и историзма;

- развитие умений логически мыслить и вести научные дискуссии;

- формирование навыка конспектирования первоисточников по отечественной и всемирной истории;

- развитие творческого мышления, самостоятельности высказываемых суждений, пробуждение интереса к российскому и мировому научному и культурному наследию, а также к его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИД-1 ук-1 Осуществляет сбор, отбор, обобщение и анализ исторической информации, анализирует исторические источники и документы, осуществляет критический анализ исторических событий на основе исторических источников.</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки исторической информации, методы социально-гуманитарных исследований в исторической науке, их специфику и историческую эволюцию; объект, предмет, методологию истории; значение и место истории в системе социально-гуманитарного знания; сущность, задачи и основные принципы исторической науки, методы системного анализа исторических событий на основе исторических источников; основные направления научных исследований в сфере исторической науки; понятийно-категориальный аппарат и методологические основы истории; Уметь: работать с историческими источниками, приобрести знания о сущности и характере исторического процесса; выработать навыки системного конкретно-исторического и сравнительного анализа событий и фактов на основе анализа и синтеза полученной из исторических источников информации; сопоставлять различные точки зрения ученых в оценке исторических событий и роли исторических личностей; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторической науки; Владеть: технологиями решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития; навыками критического анализа событий, явлений, фактов истории; навыками анализа исторических источников, правилами ведения научной дискуссии и полемики.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1 ук-5 Демонстрирует знание этапов исторического и культурного развития России, понимание межкультурного разнообразия общества в</p>	<p>Знать: место и роль России в мировой истории и современном мире; закономерности и особенности исторического развития; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, основные исторические эпохи, хронологию исторических событий. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать навыки всесторонней и</p>

	социально-историческом контексте	<p>объективной оценки исторических событий и процессов; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; использовать базовые знания для оценки ценностей мировой культуры, опираясь на них в своем личностном и общекультурном развитии.</p> <p>Владеть: способами выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; навыками ведения межкультурного и межнационального диалога.</p>
--	----------------------------------	---