

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.25 «Физическая культура»

направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная
безопасность, охрана труда»

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 4

всего часов – 72

в том числе:

лекции – нет

коллоквиумы – нет

практические занятия – 64

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 8

зачет – 1 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН
«23» июня 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой



/ Ермакова М.Л. /

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ТХНБ
«27» июня 2022 г., протокол № 5

Председатель УМКН



/Жилина Е.В./

подпись

Энгельс 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподаваемой дисциплины является выполнение социального заказа на воспитание гармонично развитой личности.

К целям образования следует отнести формирование у студентов системы знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, фактами, причинно-следственными связями, закономерностями, принципами, правилами и в теории и в практике физической культуры. К целям воспитания относится целостное формирование личности студента, приобщение его к овладению ценностями физической культуры. Цели развития связаны с всесторонним развитием физических качеств и способностей, укреплением здоровья, совершенствованием телосложения, повышением общей работоспособности, гармоническим развитием интеллекта, воли, эмоциональной и мотивационно-потребностной сфер личности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- предоставить знания о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях спортом;
- помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- выработать общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- предоставить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части. Указанная дисциплина представляет собой уникальную учебную дисциплину, реализация которой проходит, главным образом, во внеаудиторной форме. Приступая к занятиям физической культурой, студент опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. На данном этапе своего развития студент должен владеть основными методами физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к выполнению основных комплексов физических упражнений по гимнастике, специальных упражнений по легкой атлетике и наиболее распространенным видам спортивных игр. Теоретические занятия по физической культуре проходят в лекционной форме и связаны с дисциплинами гуманитарного цикла.

3. Требования к результатам освоения студентами дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- средства физического воспитания и спорта (теорию, методику, практику)

– профессионально-прикладную физическую подготовку студентов с учетом выбранной профессии.

Уметь:

– уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;

– диагностировать состояние здоровья и его оценку, основные формы врачебного контроля, самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности;

- применять средства и методы физической культуры для направленного развития психофизических качеств, систематически сдавать нормы комплекса ГТО в соответствии своей возрастной группы.

Владеть:

– способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни, методов физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня здоровья, физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а именно:

– методикой составления индивидуальных программ физического самовоспитания;

– методическими основами занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;

– основами методики самомассажа;

– методикой корригирующей гимнастики для глаз;

– методами оценки и коррекции осанки и телосложения;

– методами самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовки.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Модуля	№ Недели	№ Темы	Наименование Темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1- 7	1	Легкая атлетика	32	–	–	–	28	4
2	8-9	2	Общая физическая подготовка (ОФП).	12	–	–	–	8	4
3	10-14	3	Волейбол	20	–	–	–	20	–
4	15-16	4	Гиревой спорт:	8	–	–	–	8	–
Всего				72	–	–	–	64	8

5. Содержание лекционного курса

Лекции учебным планом не предусмотрены

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отработываемые на практическом занятии	Учебно-методическое
--------	-------------	-----------	--	---------------------

				обеспечение
1	2	3	4	5
1	28	1-14	<p><i>Легкая атлетика.</i> Бег на короткие дистанции (мужчины и женщины – 100 м). Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60м): бег с ускорением с хода и с высокого старта; бег с высоким подниманием бедра; семенящий бег; бег с захлестом голени, прыжки в шаге; подскоки, переменный бег переходом от максимальных усилий к бегу по инерции. Контрольный бег 60-100м.</p> <p>Бег на средние дистанции (мужчины – 3000 м, женщины – 2000 м (18 мин. - сдано). Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции (по прямой и по повороту), финиширование.</p> <p>Специальные беговые упражнения: выполняются повторно, сериями на отрезках 20-80м; бег с ускорением с хода и высокого старта, пружинистый бег на носках, бег с высоким подниманием бедра, переходящий в свободный, бег по прямой и по повороту; тренировка - равномерной бег слабой (при частоте пульса до 130 уд./мин.) интенсивности; для мужчин - до 3 км , для женщин - до 1,5км. Прыжки в длину с места. Техника прыжка: отталкивание, полёт, приземление. Специальные упражнения: при медленном беге на 40-60м прыжки в «шаге» через два на третий, прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами, с выносом ног вперед при приземлении; прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами, с приземлением на две. Контрольные прыжки.</p>	1-6
2	8	15-18	<p><i>Общая физическая подготовка (ОФП).</i> Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения, повороты переступанием, прыжком, передвижения, размыкания и смыкания, упражнения в передвижениях.</p> <p>Общеразвивающие упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи; для ног, упражнения для развития силы, быстроты, координации движений, подвижности в суставах.</p> <p>Упражнения для исправления дефектов телосложения и формирования правильной осанки, упражнения на расслабление.</p> <p>Утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения оздоровительно корректирующей направленности, упражнения для профилактики нарушений осанки.</p> <p>Общеразвивающие гимнастические упражнения без предметов и с предметами для развитых частей тела и групп мышц, оказывающие общее воздействие на организм.</p> <p>Специальная физическая подготовка: дыхательная</p>	1-6

			гимнастика, упражнения на развитие и укрепление мышц брюшного пресса, плечевого пояса, силы рук и ног: подтягивание на перекладине; поднимание ног из и. п. вис на перекладине; сгибание и разгибание рук на брусьях; поднимание туловища из и.п. лежа руки за головой; сгибание и разгибание рук на гимнастической скамейке; прыжки через скакалку.	
3	20	19-28	<i>Волейбол.</i> Правила игры в волейбол. Размеры волейбольной площадки и разметка, вес волейбольного мяча. Техника игры: исходные положения (стойки и перемещения), нижняя боковая и прямая подача мяча, верхняя прямая подачи мяча, приемы и передачи мяча двумя руками сверху и снизу, игра в парах, игры в квадрате. Тактика нападения: тактика подачи, тактика передач, обманы. Тактика защиты: блокирование, прием мяча с подачи и от нападающего удара, страховка Командные игры по правилам. <i>Футбол.</i> Правила игры в футбол. Спортивно - игровая деятельность. <i>Бадминтон, настольный теннис:</i> спортивно - игровая деятельность.	1-6
4	8	29-32	<i>Гиревой спорт:</i> овладение основными техническими и тактическими приемами. Техника толчка. Техника рывка. Индивидуальное состязание. Парное состязание.	1-6
	64			

Распределение студентов в учебные отделения

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, специальное учебное, учебно-оздоровительное и спортивно-учебное.

Общее руководство организацией врачебного контроля за здоровьем студентов, занимающихся физической культурой и спортом, осуществляется органами здравоохранения в соответствии с действующими инструкциями и положением о работе медицинского персонала в учебном заведении. Медицинское обслуживание студентов осуществляется специально закрепленным за учебным заведением врачом или другим медицинским персоналом.

Заключение о состоянии здоровья и все врачебные указания о допустимой нагрузке для каждого студента должны быть записаны во врачебно-контрольную карту и обязательно доведены до сведения преподавателя физической культуры или лица, проводящего занятия. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр, к урокам физической культуры не допускаются.

На основании данных о состоянии здоровья и физического развития студенты распределяются для занятий физическими упражнениями на основную и специальную медицинские группы. Допустимая физическая нагрузка для каждой группы студентов должна находиться в соответствии с ее медицинской характеристикой.

Основная медицинская группа. К этой группе относятся студенты без отклонений в состоянии здоровья, а также студенты, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья с хорошим физическим развитием. Занятия в этой группе проводят в полном объеме по учебным программам физической культуры, а так же студентам основной группы разрешаются занятия в одной из спортивных секций, участие в соревнованиях.

Специальная медицинская группа. К этой группе относятся студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, допущенные к выполнению учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

Задачи в специальном учебном отделении направлены на укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физической работоспособности студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии; ликвидацию остаточных явлений после заболеваний, на формирование профессионально-прикладных психофизических качеств.

Студентам основной медицинской группы показано проходить медицинский осмотр не реже 1 раза в год; студентам специальной медицинской группы - не реже 1 раза в четыре месяца, а также после каждого кратковременного заболевания и в конце учебного года.

Студенты, временно освобожденные от занятий физическими упражнениями, обязаны присутствовать на занятиях физической культуры, при этом допускается их привлечение преподавателем к подготовке занятий, инструкторской практике. Для них разработаны требования для аттестации. Временное освобождение от занятий физическими упражнениями допускается с разрешения лечащего врача.

Перевод студентов из одного учебного отделения в другое по медицинскому заключению может проводиться в любое время учебного года.

Студенты основного отделения, имеющие хорошую физическую и спортивную подготовленность, желание углубленно заниматься одним из видов спорта, включаются в занятия спортивно-учебного отделения в составе элективных групп (спортивных секций).

Учебные группы спортивных секций создаются по тем видам спорта, для которых в вузе имеется материальная спортивная база. Перечень спортивных секций в институте может варьироваться с учетом материально-технической базы.

Группы комплектуются по полу и уровню спортивной квалификации занимающихся (по наличию спортивных разрядов и званий). Одним из показателей эффективности занятий в спортивных секциях является динамика спортивных результатов.

Непосредственную организацию работы спортивных секций, использование специальных методик, инвентаря и оборудования осуществляют тренеры-педагоги. Они же организуют планирование спортивно-учебных занятий в спортивных секциях, учет посещаемости тренировочных занятий студентами-спортсменами и контроль их результатов. Студенты данных групп выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основного отделения и в те же сроки. Отдельные студенты, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

Общий контроль спортивно-учебного процесса в спортивных секциях осуществляет заместитель заведующего кафедрой по ОВР.

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ Темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1-2	8	Самостоятельные занятия по формированию физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Подготовка к сдаче норм комплекса «Готов к труду и	1-6

		обороне». Ведение Дневника самонаблюдения.	
--	--	---	--

10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

11. Курсовая работа

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

12. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Физическая культура» должна быть сформирована компетенция ОК-1.

Уровни освоения компетенции ОК-1

Индекс ОК-1	Формулировка: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
----------------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: знает простейшие методики самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Умеет: использовать средства физической культуры для укрепления здоровья. Владеет: владеет методиками эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
Продвинутый (хорошо)	Знает: знает методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, работоспособностью, усталостью, утомлением и средства для их направленной коррекции. Умеет: применять на практике здоровьесберегающие технологии и самосохранительное поведение. Владеет: - опытом занятий профессионально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта для развития профессионально важных физических и психических качеств.
Высокий (отлично)	Знает: методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, формы, методы, средства физической культуры, способствующие укреплению здоровья, повышения уровня физической подготовленности. Умеет: творчески подходит к использованию основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта Владеет: применяет средства для направленного развития физических качеств, систематически сдает контрольные нормативы и нормы комплекса ГТО в соответствии своей возрастной группы.

Карта компетенции ОК-1

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: знает простейшие методики самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</p> <p>Умеет: использовать средства физической культуры для укрепления здоровья.</p> <p>Владеет: владеет методиками эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).</p>	практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: знает методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, работоспособностью, усталостью, утомлением и средства для их направленной коррекции.</p> <p>Умеет: применять на практике здоровьесберегающие технологии и самосохранительное поведение.</p> <p>Владеет: - опытом занятий профессионально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта для развития профессионально важных физических и психических качеств.</p>	практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, формы, методы, средства физической культуры, способствующие</p>	практические занятия	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 90%</p>

	<p>укреплению здоровья, повышения уровня физической подготовленности. Умеет: творчески подходит к использованию основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта Владеет: применяет средства для направленного развития физических качеств, систематически сдает контрольные нормативы и нормы комплекса ГТО в соответствии своей возрастной группы.</p>		<p>правильных ответов при выполнении тестовых заданий; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете.</p>
--	---	--	--

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям: зачтено, незачтено.

Критерий	Характеристика
Зачтено	<p>выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил самостоятельную работу в соответствии с предложенными рекомендациями; - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - свободно оперирует понятиями изучаемой темы, знает роль и значение контроля и самоконтроля на занятиях физической культурой; - умеет самостоятельно выполнить самооценку состояния здоровья и образа жизни на основании тестов, функциональных проб, субъективных показателей во взаимосвязи с биосоциальными факторами (возрастом, полом, курсом обучения, специальностью, географией вуза) и личностными ресурсами (местом здоровья в системе ценностей, самоактуализацией и флексибильностью); - приобрел навыки выполнения простейших методов самонаблюдения за состоянием своего здоровья, изменениями, происходящими в функциональных системах под воздействием физических упражнений, составления комплексов физических упражнений различной направленности для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Незачтено	<p>выставляется студенту, который не выполнил самостоятельную работу и не явился на зачет.</p>

Учебные занятия несут в себе оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени усвоения знаний и умений,

формирования навыков, состояния и динамики физического развития, физической подготовленности каждого студента.

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства.

Оперативный контроль предоставляет информацию об освоении студентами практических разделов физической культуры или видов учебно-методической работы.

Текущий контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения конкретного раздела, темы, вида работы.

Итоговый контроль (зачет) дает возможность определить практические умения и навыки общей физической подготовленности занимающихся студентов.

По итогам обучения за I семестр студенты получают зачет по физической культуре. Критерием успешности усвоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя на основании оценки по результатам сданных контрольных нормативов, согласно разработанным таблицам. Оценка их выполнения определяется по среднему количеству баллов, набранных по всем сданным нормативам, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на один балл.

На 7-8 неделе I-го семестра осуществляется проставление промежуточной аттестации по итогам посещаемости и сдачи контрольных нормативов по легкой атлетике и гимнастике.

Общая оценка за семестр определяется посещением практических занятий и участием в сдаче контрольных нормативов. Весь учебный материал распределен по модулям. Студенты специального учебного отделения от сдачи нормативов освобождаются.

Студенты всех учебных отделений, выполнившие рабочую программу, по окончании семестра сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя по результатам выполнения тестов - контрольных нормативов (Таблица 1) при условии выполнения каждого из запланированных тестов не ниже чем на одно очко. Причем, общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое из положительных оценок по трем разделам программы и должна составлять не менее 3,5 баллов.

Студенты, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам устного опроса тематических рефератов по своему заболеванию.

Тесты-нормативы проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие физическую подготовленность студентов на момент поступления в ВУЗ и в течение семестра, согласно прохождению учебного материала.

Таблица 1 – Контрольные нормативы

Виды упражнений			Женщины					Мужчины				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег 100м		15,7	16,7	17,5	18,0	18,7	13,2	13,6	15,0	14,4	14,6
2.	Бег 2-3км		18 минут - сдано									
3.	Сгибание рук на скамейке (Ж)	Подтягивание на перекладине (М)	20	18	16	14	10	15	12	10	7	5
4.	Наклоны туловища (Ж)	Подтягивание ног (М)	60	50	45	30	20	10	7	5	3	2

5.	Прыжки со скалкой (Ж)	Сгибание рук на брусьях (М)	150	140	130	120	110	15	12	9	7	5	
6.	Длина с места		190	180	170	160	150	250	240	230	220	215	
ТАБЛИЦА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК													
Оценка тестовая ОФП		Удовлетворительно	Хорошо				Отлично						
Средняя оценка тестов в очках		2.0			3.0			3.5					

**Распределение учебного материала по модулям
для студентов основной физкультурной группы**

Сентябрь – октябрь (1 модуль)

I курс Лёгкая атлетика (определение начальной физической подготовленности)

1. Бег - 100 метров.
2. Бег - 2000 метров (девушки), бег - 3000 метров (юноши)
3. Подтягивание на перекладине (юноши)
4. Наклоны туловища из положения лёжа, руки за голову (девушки)
5. Прыжки в длину с места (юноши и девушки)
6. Сгибание и разгибание рук на брусьях (юноши)
7. Отжимание от гимнастической скамейки (девушки)
8. Поднимание ног на перекладине из положения виса (юноши)
9. Прыжки со скалкой (девушки)

Ноябрь – декабрь (2 модуль)

1. Сгибание и разгибание рук на брусьях (юноши)
2. Отжимание от гимнастической скамейки (девушки)
3. Поднимание ног из положения виса на перекладине (юноши)
4. Прыжки со скалкой (девушки)
5. Гиревой спорт юноши (вес гири - 16 кг)
6. После изучения раздела «спортивные игры» предусмотрена сдача контрольных нормативов по волейболу:

Передача мяча:

5 баллов – 20, 3 балла - 16, 2 балла - 12, 1 балл - 10.

Подача мяча: 5 баллов – 5, 4 балла - 4, 3 балла - 3, 2 балла - 2, 1 балл - 1.

14. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в парах, работа в группах, спортивные игры, тренинги на сплочение коллектива, психологические тренинги, аутотренинги и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100%.

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Епифанова Н. Н., Залевский А. В. Здоровьесбережение студента и техника безопасности на занятиях физической культурой в вузе: учеб. пособие для студентов всех специальностей/Н. Н. Епифанова, А. В. Залевский, Саратов: Сар. гос. техн. ун – т. 2012. 124 с.

2. Залевский А. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов на основе здоровьесберегающих технологий и нормативной основы Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса ГТО: учебное пособие/А. В. Залевский, Н. Н. Епифанова, Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2014.-216 с. ISBN 978-5-7433-2748-5..

3. Тулякова О.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тулякова О.В.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93803.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет-ресурсы

5. www.gto.ru Официальный сайт ГТО. Описание программных основ системы «Готов к труду и обороне». Нормативы. Структура ГТО. Нормативные акты. Ответы на вопросы. Медиагалерея. Новости ГТО. Открытый доступ.

6. Всероссийский портал [/news/27072017-pravila-registracii-na-vserossijskom-portale-gtoru](http://news/27072017-pravila-registracii-na-vserossijskom-portale-gtoru) .Правила регистрации на Всероссийском портале gto.ru. Открытый доступ.

16. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал: столы для игры в настольный теннис.

Зал игровой универсальный: баскетбольные щиты – 6 шт., ворота для минифутбола – 2 шт., стойки и сетка для волейбола – 1 шт., гимнастические скамейки – 4 шт.

Тренажерный зал: лавки для жима штанги – 2 шт., стойки для приседания – 1 шт., атлетические скамейки – 2 шт., турник – 2 шт., гантели литые – 20 шт., гантели сборные – 2 шт., гири (16, 24, 32 кг) – 12 шт., грифы для штанги – 2 шт., блины обрешиненные и металлические (2,5-25 кг) – 18 шт.

Зал для игры в настольный теннис: ракетки – 4шт., мячи – 12 шт.

Рабочую программу составили доц. каф. ЭГН



Н.Н. Епифанова

профессор кафедры ЭГН



А.В. Залевский