

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.3.1.2 «Введение в специальность»

направления подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная безопасность,
охрана труда»

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 16

практические занятия – 32

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 60

экзамен – нет

зачет – 1 семестр


РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕМН

«27» июня 2022 года, протокол № 9

Зав. кафедрой  /Жилина Е.В./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН

«27» июня 2022 года, протокол № 5

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины - дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения и воспитания культуры безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области культуры безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с методическими основами воспитания культуры безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с методическими основами в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровнях;
- расширение представлений у студентов о состоянии развития культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплине по выбору. Изучение дисциплины рекомендуется на начальном этапе обучения бакалавра. Дисциплина тесно взаимосвязана со школьными курсами «История», «Экология», «Физика», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности».

Студенты должны обладать базовыми знаниями основ безопасности жизнедеятельности в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных по безопасности. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в безопасности жизнедеятельности, владеть методами замера физических параметров среды.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – владение культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Студент должен знать:

- мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>1 семестр</i>								
1	1-2	1	Теоретические основы безопасности человека	12	2	4	-	6
	3-4	2	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	14	2	4	-	8
	5-6	3	Опасные ситуации природного характера и защита от них	14	2	4	-	8
	7-8	4	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	14	2	4	-	8
	9-10	5	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	12	2	4	-	6
2	11-12	6	Пожарная безопасность	12	2	4	-	6
	13-14	7	МЧС Российской Федерации Гражданская оборона	16	2	4	-	10
	15-16	8	Основы медицинских знаний	14	2	4	-	8
Всего				108	16	32	-	60

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учеб.-метод. обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Теоретические основы безопасности человека Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций.	1-6

			<p>Безопасность и теория риска. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Уровни безопасности личности и сообщества.</p> <p>Культура безопасности в разные исторические эпохи. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Исторический опыт России и зарубежных стран. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.</p>	
2	2	2	<p>Правовое регулирование и органы обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международные соглашения. Местное и региональное законодательство. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.</p> <p>Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.</p>	1-6
3	2	3	<p>Опасные ситуации природного характера и защита от них</p> <p>Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические.</p> <p>Инфекционные заболевания людей, эпидемии, пандемии. Инфекционные заболевания животных.</p>	1-6

			<p>Заболевания растений.</p> <p>Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения.</p>	
4	2	4	<p>Опасные ситуации техногенного характера и защита от них</p> <p>Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация, закономерности проявления. Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища</p> <p>Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Опасные вещества и средства бытовой химии. Меры безопасности. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Организация эвакуации и защиты населения. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	1-6
5	2	5	<p>Безопасность на дороге и в общественном транспорте</p> <p>Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП.</p> <p>Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p>	1-6
6	2	6	<p>Пожарная безопасность</p> <p>Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.</p> <p>Горение как химическая реакция. Горючее и</p>	4

			<p>взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения.</p> <p>Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.</p>	
7	2	7	<p>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий</p> <p>Структура. Полномочия, задачи и функции. Руководство. Центральный аппарат. Территориальные органы. Учреждения и организации. Образовательные организации. Комиссии, консультативные и совещательные органы, в том числе общественные. Информационные системы, банки данных, реестры, регистры. Символика МЧС России.</p> <p>Гражданская оборона</p> <p>Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p>Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.</p>	4, 5
8	2	8	<p>Основы медицинских знаний</p> <p>Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики</p>	1, 4, 8

			инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Физиологические пробы определения здоровья. Применение лекарственных средств. Меры профилактики травм и первая помощь при них.	
Всего	16			

6. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учеб.-метод. Обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1	Теоретические основы безопасности человека История возникновения термина «культура безопасности». МАГАТЭ по вопросам безопасности. Исторический опыт России и зарубежных стран.	1, 2, 6
2	4	2	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	1, 2, 6
3	4	3	Опасные ситуации природного характера и защита от них Классификация опасных природных явлений. Источники природных ЧС. Землетрясения. Извержение вулканов. Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины. Склоновый смыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия. Курумы; пыльные бури. Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых. Бури. Ураганы. Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный гололед. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки. Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение. Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах.	1, 2, 5

			Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов, интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов. Высокие уровни воды (наводнения). Половодье. Дождевые паводки. Затопы и заборы. Ветровые нагоны. Низкие уровни воды. Ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах и реках.	
4	4	4	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них Классификация техногенных ЧС. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на коммунально-энергетических объектах.	1, 2, 5
5	4	5	Безопасность на дороге и в общественном транспорте Аварии на транспорте и их причины (железнодорожные, дорожно-транспортные происшествия, авиационные, водный транспорт, метрополитен). Правила поведения при ЧС на транспорте	1, 2, 6
6	4	6	Пожарная безопасность Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.	4
7	2	7	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Структура. Полномочия, задачи и функции. Руководство. Центральный аппарат. Территориальные органы. Учреждения и организации. Образовательные организации. Комиссии, консультативные и совещательные органы, в том числе общественные. Информационные системы, банки данных, реестры, регистры. Символика МЧС России.	4, 5
8	2	7	Гражданская оборона Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Защитные сооружения	2, 4-7

			гражданской обороны.	
8	4	8	Основы медицинских знаний Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	1, 4
Всего	32			

7.Перечень лабораторных работ
не предусмотрены учебным планом

8. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учеб.-метод. Обеспечение
1	2	3	4
1	6	Теоретические основы безопасности человека Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные). Объекты безопасности, их взаимообусловленность. Безопасность как условие и потребность жизни человека. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1, 2, 6
2	8	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.	1, 2, 6
3	6	Опасные ситуации природного характера и защита от них Понятие опасной и чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения. Алгоритмы безопасного поведения. Организация помощи и эвакуация населения.	1, 2, 5
4	6	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация, закономерности проявления. Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные ситуации на промышленных	1, 2, 5

		<p>объектах. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Опасные вещества и средства бытовой химии. Меры безопасности. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Организация эвакуации и защиты населения. Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	
5	6	<p>Безопасность на дороге и в общественном транспорте Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p>	1, 2, 6
6	6	<p>Пожарная безопасность Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Поражающие факторы пожара и взрыва. Условия прекращения процесса горения. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов. Меры пожарной</p>	4

		безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.	
7	8	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Структура. Полномочия, задачи и функции. Руководство. Центральный аппарат. Территориальные органы. Учреждения и организации. Образовательные организации. Комиссии, консультативные и совещательные органы, в том числе общественные. Информационные системы, банки данных, реестры, регистры. Символика МЧС России.	4, 5
8	8	Гражданская оборона Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.	2, 4-6
9	6	Основы медицинских знаний. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. Физиологические пробы определения здоровья. Применение лекарственных средств. Меры профилактики травм и первая помощь при них.	1, 4
Всего	60		

10. Расчетно-графическая работа
не предусмотрена учебным планом

11. Курсовая работа

не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект

не предусмотрена учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.3.3.2 «Введение в специальность» должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-7 – владение культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Для формирования компетенции студенты должны обладать базовыми знаниями основ безопасности жизнедеятельности в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных по безопасности. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в безопасности жизнедеятельности, владеть методами замера физических параметров среды.

Карта компетенций					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Метод оценивания	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-7	владение культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знать: мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного	Лекции, практические работы, самостоятельная работа в библиотеке, с эл. ресурсами	Устный ответ, Доклад, презентация, Зачет	Пороговый (удовлетворительно) Знает основы оказания первой помощи, умеет находить информацию по заданной теме в библиотеке и интернет-ресурсах, структурирует материал, делает выводы. Продвинутый (хорошо) Демонстрирует хорошие знания материала, излагает стройно и

		<p>укрытия; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации; Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>			<p>логично, отвечает на вопросы преподавателя, умеет пользоваться различными информационными источниками, обобщает и анализирует литературные данные. Высокий (отлично) Свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие знания, приводит примеры из различных информационных источников, грамотно излагает материал, систематизирует, делает выводы.</p>
ОПК-4	<p>способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знает: мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера. Умеет: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа в библиотеке, с эл. ресурсами</p>	<p>Устный ответ, Доклад, презентация, Зачет</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно) Знает основы здорового образа жизни, умеет находить информацию по заданной теме в библиотеке и интернет-ресурсах, структурирует материал, делает выводы. Продвинутый (хорошо)</p>

		<p>обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>			<p>Демонстрирует хорошие знания материала, излагает стройно и логично, отвечает на вопросы преподавателя, умеет пользоваться различными информационными источниками, обобщает и анализирует литературные данные.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие знания, приводит примеры из различных информационных источников, грамотно излагает материал, систематизирует, делает выводы.</p>
--	--	---	--	--	--

Вопросы для зачета

1. Дайте определение понятию «безопасность».
2. Какие проблемы безопасности можно отнести к глобальным?
3. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
4. Какое состояние системы «человек – среда обитания» называют комфортным?
5. По каким признакам классифицируют чрезвычайные ситуации?
6. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу и числу пострадавших?
7. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного характера по природе их возникновения?
8. Что такое «химически опасное вещество»?
9. Какие классификации ХОВ вам известны?
10. Дайте определение понятия «химически опасные объекты».

11. Как классифицируют аварии на химически опасных объектах?
12. Охарактеризуйте меры профилактики возникновения аварий на ХОО.
13. Назовите основные этапы проведения аварийно-спасательных работ на ХОО.
14. Охарактеризуйте состояние химически опасных объектов в России.
15. Какие виды ионизирующих излучений вы знаете?
16. Расскажите о механизме воздействия радиации на человека.
17. Какие объекты относятся к радиационно опасным?
18. Дайте характеристику зон объектов (АЭС) по степени опасности для здоровья в случае радиационной аварии.
19. Назовите единицы измерения радиоактивности.
20. Какие дозы облучения являются предельно допустимыми?
21. Охарактеризуйте радиационную безопасность в России.
22. Дайте определение понятий «пожар» и «горение».
23. Назовите поражающие факторы пожара.
24. Какие объекты называются пожароопасными?
25. Перечислите категории пожароопасных объектов.
26. Охарактеризуйте меры противопожарной безопасности.
27. Какие вещества и средства используются для тушения пожаров?
28. Охарактеризуйте пожарную обстановку в России.
29. Дайте характеристику наиболее распространенных происшествий на объектах железнодорожного и автомобильного транспорта.
30. Назовите основные причины возникновения аварий на воздушном и водном транспорте.
31. Какие меры профилактики вытекают из анализа причин ДТП и детского травматизма на дорогах?
32. Сформулируйте основные правила поведения пассажиров на транспорте: железнодорожном, автомобильном, городском, авиационном, водном и метрополитене.
33. Охарактеризуйте состояние транспорта в РФ с точки зрения безопасности.
34. По каким признакам классифицируют гидротехнические сооружения?
35. Какими могут быть последствия гидродинамических аварий?
36. Каковы основные поражающие факторы катастрофического затопления?
37. Назовите меры защиты населения в условиях гидродинамических аварий.
38. Перечислите правила поведения населения в период и после гидродинамических аварий.
39. Охарактеризуйте состояние гидротехнических сооружений в России с точки зрения безопасности.
40. Что относится к объектам жилищно-коммунального хозяйства?
41. Охарактеризуйте источники опасностей жилищно-коммунального хозяйства страны.
42. На какие группы подразделяются средства бытовой химии по степени потенциальной опасности?
43. Охарактеризуйте правила техники безопасности при хранении и применении средств бытовой химии.
44. Как правильно оказать первую помощь при отравлении ядовитыми средствами бытовой химии?
45. Перечислите органы управления по делам ГО и ЧС всех уровней.
46. Назовите основные причины и способы защиты населения в ЧС.
47. Охарактеризуйте средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
48. Как организуется эвакуация населения?
49. Задачи Войск гражданской обороны в мирное время.
50. Задачи Войск гражданской обороны в военное время.

51. Основы применения Войск гражданской обороны.
52. Права должностных лиц государства по управлению Войсками ГО.
53. Основные задачи МЧС России.
54. Силы и средства МЧС России.
55. Структура МЧС России, РЦ МЧС, ГУ МЧС России.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.3.3.2 «Введение в специальность» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, сдачу зачета.

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной в случае предоставления реферата/доклада по каждой теме. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат/доклада оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титовая страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

К **зачету** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем.

Критерии оценки:

«зачтено»	Бакалавр успешно справился с заданием, выполнил практические работы, освоил вопросы для самостоятельной работы, отражающие вопросы обеспечения безопасности.
«не зачтено»	Бакалавр не справился с заданием, частично выполнил задачи на практических занятиях, плохо освоил вопросы для самостоятельной работы. не провел необходимые расчеты

14. Образовательные технологии

Помимо традиционных лекционных и практических занятий необходимо применение активных методов обучения, которые побуждают студентов к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом. Курс сохраняет системное теоретическое изложение в рамках лекций, но практические занятия по отдельным темам становятся проблемно-ориентированными, поисковыми, творческими заданиями. На практических занятиях используется метод учебной дискуссии, докладов и беседы, что развивает коммуникативные способности. Наглядные методы обучения необходимы в рамках изучения курса. Необходимо применять наглядные материалы в виде рисунков, плакатов, таблиц, графиков, а также проводить занятия с использованием компьютерной техники. Самостоятельная работа необходима в

процессе изучения курса, она должна проводиться по графику под руководством преподавателя с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по требованиям ФГОС, с учетом специфики ООП, составляет порядка 30 - 35 %.

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

15.1.Основная литература

1. Ахкиямова Г.Р. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / Ахкиямова Г.Р.. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49915.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрышниченко О.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 256 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100383.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения : терминологический словарь / Сергеев В.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 348 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26241.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Гармашов Д.А. Эксплуатация СИЗОД : учебное пособие / Гармашов Д.А., Вахлеев А.В., Симоненко А.С.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90185.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / . — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 105 с. — ISBN 978-5-89040-587-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59112.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15.2.Дополнительная литература

6. Матрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. / Б.С. Матрюков. — 4-е изд., стер. — М.: ИЦ «Академия», 2007. — 336 с.: ил.; 22 см. — (Высшее профессиональное образование). — Библиогр.: с. 330-331. — **Экземпляры всего: 15**

7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев. — 2-е изд., перераб. — М. : Высшая школа, 2007. — 592 с.: ил.; 22 см. — Библиогр.: с. 581-582 (32 назв.). **Экземпляры всего: 24**

15.3.Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. НЭБеLibrary [сайт]. - URL : <https://elibrary.ru>- Режим доступа : по подписке.
2. ЭБС «Лань»[сайт]. - URL : <https://e.lanbook.com>- Режим доступа : по подписке.
3. ЭБС «IPRbooks» [сайт]. - URL : <http://www.iprbookshop.ru>- Режим доступа : по подписке.

4. ЭБС «Университетская научно-техническая библиотека» [сайт]. - URL : <http://lib.sstu.ru>- Режим доступа : по подписке.
5. «Единое окно» [сайт]. - URL : <http://window.edu.ru> - Режим доступа : свободный.
6. ЭБ диссертаций Российской государственной библиотеки [сайт]. - URL : <https://dvs.rsl.ru>- Режим доступа : свободный
7. международная реферативная база данных Scopus [сайт]. - URL : <https://www.scopus.com>- Режим доступа : свободный.
8. международная реферативная база данных WebofScience [сайт]. - URL : (<http://apps.webofknowledge.com>) и др. - Режим доступа : свободный.
9. Источники ИОС ЭТИ СГТУ
10. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации [сайт]. - URL : <http://www.mnr.gov.ru>- Режим доступа : свободный.
11. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Саратовской области [сайт]. - URL : [http:// www.rpn.ru](http://www.rpn.ru) Режим доступа : свободный.
12. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области [сайт]. - URL : <http://www.minforest.saratov.gov.ru> Режим доступа : свободный.
13. Главное управление МЧС России по Саратовской области [сайт]. - URL : <http://64.mchs.gov.ru> Режим доступа : свободный.

15.4. Периодические издания

1. Журналы «Безопасность труда в промышленности», «Техносферная безопасность», «Экология и промышленность России», «Инженерная экология», «Экология и жизнь», «Экология и производство», «Экологический вестник», «Химия и технология воды», «Стандарты и качество», «Физика горения и взрыва»
2. Доклад о состоянии окружающей среды Саратовской области

16. Материально-техническое обеспечение

В процессе изучения дисциплины Б.1.3.1.2 «Введение в специальность» применяется

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 20 столов, 40 стульев; рабочее место преподавателя; мультимедийная доска; проектор BENQ 631, системный блок (Atom2550/4Гб/500, клавиатура, мышь), подключенный в сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), GoogleChrome, ПО для мультимедийной доски

Рабочая учебная программа по дисциплине Б.1.3.1.2 «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» Профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная безопасность, охрана труда»

Рабочую программу составил к.х.н., доц.Е.Н.Лазарева



17. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКН

« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель УМКН _____ / _____ /