

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине


Б.1.1.4. «Экономика»

направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная
безопасность, охрана труда»

форма обучения – заочная
курс – 3
семестр – 5
зачетных единиц – 3
часов в неделю –
всего часов – 108
в том числе:
лекции – 6
коллоквиумы –
практические занятия – 6
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 96
зачет – нет
экзамен – 5 семестр
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН
«23» июня 2022 г., протокол № 11

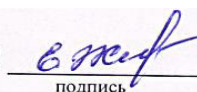
Зав. кафедрой



/ Ермакова М.Л. /

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ТХНБ
«27» июня 2022 г., протокол № 5

Председатель УМКН


подпись

/Жилина Е.В./

Энгельс 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Экономика учитывает знания, полученные как при изучении гуманитарных наук, так и естественно-научных дисциплин (математики, физики). Это связано с широким использованием в экономической теории формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования. Например, психологические подходы широко применяются при исследовании потребительского поведения, адаптивных и рациональных ожиданий, склонности к потреблению и сбережению. Для упорядочения потока информации и представления его в формализованном описании используется математический инструментарий в виде графиков и формул.

Знание экономики необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин ООП, как экономика предприятия, оценка экономической эффективности проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОПК – 2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценки эффективности результатов профессиональной деятельности;
- ОК-2 – владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности науки, культуры, производства, рационального потребления);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели, их классификацию и способы определения;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

Уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели, использовать различные источники информации, формировать собственный взгляд на проблему;
- проводить элементарный экономический анализ и обобщать результаты.
- анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач;
- аналитическим и графическим методами представления материала;

– методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;

– приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики.

– современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Темы	Наименование Темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
		Всего	Лекции	Коллоқ-мы	Лабор-е	Практич-е	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Основы теории рыночной экономики							
1.1	Экономическая теория и ее роль в современном мире	2,5	1	-	-	1	-
1.2.	Проблемы функционирования экономики	6,5	–	-	-	1	5
1.3.	Отношения собственности и экономические системы	5	-	-	-	-	5
1.4.	Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура	5	-	-	-	-	5
1.5.	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция	6	1	-	-	-	5
II. Основы микроэкономики							
2.1.	Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные Особенности	6	-	-	-	-	6
2.2.	Издержки производства и прибыль фирмы	6	-	-	-	1	5
2.3.	Теория потребительского поведения	6	1	-	-	-	5
2.4.	Рыночные структуры	6	1	-	-	-	5
2.5.	Рынки факторов производства	9	–	–	–	–	9
III. Основы макроэкономики							
3.1.	Национальная экономика: цели и результаты	6	–	–	–	1	5
3.2.	Рынок и государство в современной экономике	5	–	–	–	–	5
3.3.	Макроэкономическое равновесие	2	–	–	–	–	2
3.4.	Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие	7	–	–	–	1	6
3.5.	Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица	5	–	–	–	1	4
3.6.	Денежно–кредитная система и монетарная политика государства	7	1	–	–	–	6

3.7.	Финансы и финансовая политика государства	6	–	–	–	–	6
3.8.	Социальная политика государства	6	–	–	–	–	6
3.9.	Национальная экономика и мировое хозяйство	7	1	–	–	–	6
Всего		108	6			6	96

5. Содержание лекционного курса

№ Темы	Всего Часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
I. Основы теории рыночной экономики				
1.1.	1	1	<u>Экономическая теория и ее роль в современном мире.</u> 1. Экономика как практика и как наука. 2. Методы исследования экономической теории.	[1–5, 11]
1.5.	1	1	<u>Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция</u> 1. Спрос и предложение на товары и услуги. Функция и факторы. 2. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.	[4–5, 7–9]
II. Основы микроэкономики				
2.3.	1	2	<u>Теория потребительского поведения</u> 1. Основные факторы потребительского выбора. Теория предельной полезности. 2. Предпочтения потребителей и их измерение: кривые безразличия и бюджетные ограничения	[4–6, 9]
2.4	1	2	<u>Рыночные структуры</u> 1. Классификация рыночных структур. 2. Правила функционирования рыночных структур. 3. Рынок совершенной и монополистической конкуренции. 4. Чистая монополия и олигополия: отличительные признаки и основные виды.	[1-5, 7-9]
III. Основы макроэкономики				
3.6.	1	3	<u>Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</u> 1. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 2. Монетарная политика государства.	[3-4, 10-11]
3.9	1	3	<u>Национальная экономика и мировое хозяйство</u> 1. Национальные интересы и международное разделение труда. 2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование.	[3-4, 11]

			4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества. 5. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и его виды. 6. Платежный баланс.	
	6			

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
I. Основы теории рыночной экономики				
1.1.	1	1	<u>Экономическая теория и ее роль в современном мире</u> 1. Экономика как практика и как наука. 2. Зачем специалисту в области техники и технологии нужны знания экономической теории? 3. С какими экономическими проблемами приходится встречаться в реальной жизни?	[1–5,11]
1.2.	1	1	<u>Проблемы функционирования экономики</u> 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2. Основные виды потребностей. Пирамида потребностей А.Маслоу. Закон возвышения потребностей. 3. Блага и их классификация. 4. Экономические ресурсы и их предназначение. Эффективность использования ограниченных ресурсов. 5. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки. 6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. 7. Что в большей степени влияет на удовлетворение потребностей: объем имеющихся ресурсов или характер их распределения? 8. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов? 9. Проблемная ситуация. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? 10. Проблемная ситуация. Возможно ли в стране с бедным потенциалом экономических ресурсов более полное насыщение потребностей, чем в стране с более богатыми экономическими ресурсами?	[1,3–4, 6-7]
II. Основы микроэкономики				
2.2.	1	2	<u>Издержки производства и прибыль фирмы</u> 1. Роль производства в экономической системе. 2. Производство в краткосрочном и долгосрочном	[4-5, 7-9]

			<p>периоде. Производственная функция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сущность и основные критерии классификации издержек. 4. Бухгалтерские и альтернативные (экономические издержки). Нормальная прибыль как элемент неявных издержек. 5. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. 6. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. 7. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность. 8. Общий, средний и предельный доходы фирмы. 9. Методика расчета и источники формирования бухгалтерской и экономической прибыли. 10. Представьте себя попеременно в роли бухгалтера какой-либо фирмы и в роли экономиста-теоретика. Различен ли будет ваш взгляд на определение издержек фирмы? 11. Деловая игра. Под руководством преподавателя проводится деловая игра на тему: «Соревнование профессионалов: бухгалтер против экономиста». 	
III. Основы макроэкономики				
3.1.	1	2	<p style="text-align: center;"><u>Национальная экономика: цели и результаты</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. 2. Национальная экономика и цели ее развития. Макроэкономический кругооборот. 3. Система национальных счетов: содержание и структура. 4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения. 5. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВВП. 	[1–5, 10-11]
3.4.	1	3	<p style="text-align: center;"><u>Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды экономических циклов. Причины циклических колебаний. 2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. 3. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла. 4. Сущность, типы и факторы экономического роста. 5. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста. 6. Неоклассические и некейнсианские модели экономического роста. 7. Государственное антициклическое регулирование. 8. Проблемная ситуация. Какие факторы, по вашему мнению, сдерживают экономический рост России? Существуют ли различия между экономическим ростом и экономическим развитием? 	[1-5, 11]

3.5.	1	3	<p><u>Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и типы инфляции. 2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. 3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. 4. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Сущность и причины безработицы. 6. Формы безработицы. Закон Оукена. 7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. 8. Стагфляция и методы борьбы с ней. 9. Варианты антиинфляционной политики. 10. Проблемная ситуация. Всегда ли причинами инфляции являются исключительно монетарные факторы? 	[1-5, 11]
	6			

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ Темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
I. Основы теории рыночной экономики			
1.2.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. 3. Экономическая эффективность 	[1,3-4, 6-7]
1.3.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение основных экономических проблем в рыночной, смешанной и командной экономических системах. 2. Альтернативные издержки в рыночной, командной и традиционной экономике. 3. Национальные модели в рамках экономических систем. 	[2-4, 6-8]
1.4.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: сущность, условия возникновения и характерные черты. Транзакционные издержки. 2. Основные функции рынка. 3. Структура рынка. 4. Преимущества и недостатки рынка. 5. Инфраструктура рынка. 6. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели. Экономический кругооборот. 	[4-5, 7-9]
1.5.	5	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды конкуренции на рынке. 	[4-5, 7-9]

		<p>2. Эластичность спроса и изменение выручки продавца.</p> <p>3. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля.</p> <p>4. Эластичность предложения. Варианты и факторы эластичности.</p>	
		II. Основы микроэкономики	
2.1.	6	<p style="text-align: center;">Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Сущность, цели и мотивы предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Условия, функции и факторы предпринимательства</p> <p>3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Риски предпринимательства.</p> <p>5. Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности.</p> <p>6. Отличительные черты характера и знания, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью.</p>	[4,11]
2.2.	5	<p style="text-align: center;">Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Роль производства в экономической системе.</p> <p>2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция.</p> <p>3. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность.</p> <p>4. Основные подходы к исследованию издержек производства в экономической литературе.</p> <p>5. Закон убывающей предельной производительности.</p>	[4-5, 7-9]
2.3.	5	<p style="text-align: center;">Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Максимизация полезности для потребителей</p> <p>2. Роль закона предельной полезности в объяснении закона спроса.</p> <p>3. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена).</p> <p>4. Эффект дохода и эффект замещения.</p>	[4-6, 9]
2.4.	5	<p style="text-align: center;">Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Классификация рыночных структур.</p> <p>2. Правила функционирования рыночных структур.</p> <p>3. Модель рынка совершенной и монополистической конкуренции.</p> <p>4. Сущность и характерные черты чистой монополии.</p> <p>5. Основные виды монополии: естественная и искусственная, моноценовая и многоценовая</p> <p>6. Регулирование деятельности естественной и искусственной монополии.</p> <p>7. Виды ценовой дискриминации.</p> <p>8. Монополия как «зло» и как «благо» для общества.</p>	[1-5, 9]
2.5.	9	<p style="text-align: center;">Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Значение рынков экономических ресурсов. Субъекты и объекты рынков факторов производства.</p> <p>2. Особенности рынков факторов производства: производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт, доход.</p> <p>3. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и</p>	[2-5, 9]

		<p>занятость</p> <p>4. Сущность и последствия монополии на рынке труда.</p> <p>5. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потоки и запасы.</p> <p>6. Рынок производительного и денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции.</p> <p>7. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Фактор времени.</p> <p>8. Земля как фактор производства. Рынок земли.</p> <p>9. Рента и цена земли.</p> <p>10. Предпринимательство и прибыль.</p>	
III. Основы макроэкономики			
3.1.	5	<p style="text-align: center;">Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений.</p> <p>2. Национальная экономика и цели ее развития. Макроэкономический кругооборот.</p> <p>3. Система национальных счетов: содержание и структура.</p> <p>4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.</p> <p>5. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВВП.</p>	[1- 5, 10-11]
3.2.	5	<p style="text-align: center;">Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Экономическая сущность государства</p> <p>2. Отражение роли государства в различных экономических школах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меркантилизм; - классическая политическая экономия; - институционализм; - кейнсианство; - монетаризм; - неолиберализм. <p>3. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.</p> <p>4. Общественные блага, внешние эффекты, асимметричная информация как следствие несостоятельности рынка.</p> <p>5. Функции государства в рыночной экономике.</p> <p>6. Система целей макроэкономического регулирования.</p> <p>7. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.</p> <p>8. Пределы государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза.</p>	[3-4,11]
3.3.	2	<p style="text-align: center;">Самостоятельно изучить вопросы:.</p> <p>1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.</p> <p>2. Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация.</p> <p>3. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика.</p> <p>4. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.</p> <p>5. Мультипликатор инвестиций.</p>	[1- 5, 9-10]

		6. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости. 7. Инфляционный и дефляционный разрыв.	
3.4.	6	Самостоятельно изучить вопросы: . Сущность и виды экономических циклов. Причины циклических колебаний. 2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. 3. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла. 4. Сущность, типы и факторы экономического роста. 5. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста. 6. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста. 7. Государственное антициклическое регулирование.	[1-5,11]
3.5.	4	Самостоятельно вопросы: 1. Сущность и типы инфляции. 2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. 3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. 4. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Сущность и причины безработицы. 6. Формы безработицы. Закон Оукена. 7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 8. Стагфляция и методы борьбы с ней. 9. Варианты антиинфляционной политики.	[1-5, 11]
3.6.	6	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Понятие и типы денежных систем. 2. Сущность, функции и основные виды денег. 3. Структура денежной массы и денежные агрегаты. 4. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 5. Структура современной кредитной системы. Функции Центрального и коммерческих банков. 6. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике. Формы кредита 7. Мультипликационное расширение банковских резервов. 8. Монетарная политика государства. 9. Политика дешевых и дорогих денег.	[3-4, 10-11]
3.7.	6	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Финансовая система и ее структура. 2. Государственный бюджет. Пути формирования и использования. 3. Налоги: сущность, виды и основные функции. 4. Налоговая сумма и налоговая ставка. Кривая Лаффера. 5. Бюджетный дефицит и государственный долг. 6. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. 7. Структура налогообложения. 8. Налоговое бремя, налоговые льготы и налоговое	[3-4, 10-11]

		планирование. 9. Эффект Танзи-Оливера.	
3.8.	6	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Формирование доходов в рыночной экономике. 2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности. 3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. 4. Сущность и основные направления социальной политики государства. 5. Социальная справедливость и социальная защищенность населения. 6. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики.	[1-5, 11]
3.9.	6	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Национальные интересы и международное разделение труда. 2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование: – свободная торговля и протекционизм; – международное движение капитала; – международная миграция трудовых ресурсов; – международный рынок ссудных капиталов; – международная валютная система. 4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества. 5. Международная валютно-финансовая система. 6. Валютный курс и его виды. 7. Платежный баланс.	[3-4, 11]
	96		

10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

11. Курсовая работа

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

12. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Экономика» должны быть сформированы компетенции ОПК-2, ОК-2.

Уровни освоения компетенции ОПК–2

Индекс ОПК-2	Формулировка: способностью использовать основы экономических знаний при оценки эффективности результатов профессиональной деятельности
-----------------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: предмет, основные понятия, методы экономической науки.</p> <p>Умеет: составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек; анализировать поведение потребителей экономических благ.</p> <p>Владеет: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: теоретические основы рыночной экономики и взаимодействие хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: охарактеризовать ресурсы, используемые для выпуска продукции.</p> <p>Владеет: методикой расчета бухгалтерских и экономических издержек организаций; навыками решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: значение экономической науки для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора; определять факторы спроса и предложения на экономические ресурсы.</p> <p>Владеет: приемами осуществления выбора производственной технологии, исходя из технической и экономической эффективности организации.</p>

Карта компетенции ОПК-2

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: предмет, основные понятия, методы экономической науки.</p> <p>Умеет: составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек; анализировать поведение потребителей экономических благ.</p> <p>Владеет: основными положениями и методами экономических наук при решении</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на экзамене.</p>

	профессиональных задач.		
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: теоретические основы рыночной экономики и взаимодействие хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: охарактеризовать ресурсы, используемые для выпуска продукции.</p> <p>Владеет: методикой расчета бухгалтерских и экономических издержек организаций; навыками решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на экзамене.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: значение экономической науки для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора; определять факторы спроса и предложения на экономические ресурсы.</p> <p>Владеет: приемами осуществления выбора производственной технологии, исходя из технической и экономической эффективности организации.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на экзамене.</p>

Уровни освоения компетенции ОК-2

Индекс ОК-2	<p>Формулировка:</p> <p>владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности науки, культуры, производства, рационального потребления).</p>
-------------	---

Ступени уровней освоения	Отличительные признаки
--------------------------	------------------------

компетенции	
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: что такое ценность, ее определения, содержание понятия экономические ценностей и его границы.</p> <p>Умеет: различать отношения познавательные и ценностные, саму ценность и ее носителя, ценность и оценку.</p> <p>Владеет: ценностным отношением к явлениям культуры и духовной жизни (религия, философия, искусство), предпочитая истинные ценности человеческого бытия минутным увлечениям.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: что такое ценность, ее определения, содержание понятия экономические ценностей и его границы; взаимосвязи экологических и экономических знаний.</p> <p>Умеет: пользоваться доступными информационными ресурсами для получения экономической информации; анализировать потребление природных ресурсов.</p> <p>Владеет: способностью оценить смысл и ценность объектов и явлений материальной и духовной культуры; навыками выбора решений, направленных на рациональное потребление ресурсов.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: что такое ценность, ее определения, содержание понятия экономические ценностей и его границы; взаимосвязи экологических и экономических знаний и ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления.</p> <p>Умеет: пользоваться доступными информационными ресурсами для получения экономической информации; анализировать потребление природных ресурсов; самостоятельно анализировать научную литературу; применять соответствующую терминологию.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу; навыками коллективных методов работы, проведения дискуссий; способностью оценить смысл и ценность объектов окружающей природной среды.</p>

Карта компетенции ОК-6

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: что такое ценность, ее определения, содержание понятия экономические ценностей и его границы.</p> <p>Умеет: различать отношения познавательные и ценностные, саму ценность и ее носителя, ценность и оценку.</p> <p>Владеет: ценностным отношением к явлениям культуры и духовной жизни (религия, философия, искусство), предпочитая истинные</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на экзамене.</p>

	ценности человеческого бытия минутным увлечениям.		
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: что такое ценность, ее определения, содержание понятия экономические ценностей и его границы; взаимосвязи экологических и экономических знаний.</p> <p>Умеет: пользоваться доступными информационными ресурсами для получения экономической информации; анализировать потребление природных ресурсов.</p> <p>Владеет: способностью оценить смысл и ценность объектов и явлений материальной и духовной культуры; навыками выбора решений, направленных на рациональное потребление ресурсов.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на экзамене.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: что такое ценность, ее определения, содержание понятия экономические ценностей и его границы; взаимосвязи экологических и экономических знаний и ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления.</p> <p>Умеет: пользоваться доступными информационными ресурсами для получения экономической информации; анализировать потребление природных ресурсов; самостоятельно анализировать научную литературу; применять соответствующую</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на экзамене.</p>

	терминологию. Владеет: культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу; навыками коллективных методов работы, проведения дискуссий; способностью оценить смысл и ценность объектов окружающей природной среды.		
--	---	--	--

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [<http://techn.sstu.ru>].

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Характеристика
Отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
Хорошо	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к

	профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--

Вопросы для экзамена

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика.
2. Потребности, ресурсы, блага. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
3. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
4. Собственность в системе экономических отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
5. Основные формы собственности в современной экономике.
6. Экономические системы общества: сущность, основные признаки классификации и типы.
7. Рынок: сущность, условия возникновения, основные черты, функции, структура и инфраструктура.
8. Субъекты современного рыночного хозяйства и их взаимодействие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
9. Спрос и предложение на товарном рынке: функция и факторы.
10. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Общая характеристика и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес-деятельности.
13. Сущность и основные критерии классификации издержек производства.
14. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Бухгалтерская и экономическая прибыль: методика расчета и источники формирования.
16. Потребительский выбор и потребительское поведение. Отклонения от рационального потребительского выбора.
17. Теория предельной полезности.
18. Предпочтения потребителей и их измерение.
19. Классификация рыночных структур. Правила рыночных структур.
20. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
21. Специфика рынка монополистической конкуренции.
22. Характерные признаки монополии. Естественная и искусственная монополия. Виды ценовой дискриминации.
23. Олигополия: характерные черты и основные разновидности.
24. Характерные черты рынков факторов производства.
25. Рынок труда. Спрос, предложение и заработная плата.
26. Рынок производительного и денежного капитала.
27. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.
28. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
29. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
30. Сущность и основные показатели системы национальных счетов.
31. Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Совокупный спрос: сущность и основные факторы.
34. Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.
35. Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.
36. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
37. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.

38. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.
39. Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
40. Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.
41. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
43. Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.
44. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
45. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
46. Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.
47. Монетарная политика государства.
48. Финансовая система и ее структура.
49. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
50. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.
51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.
52. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.
53. Сущность и основные направления социальной политики государства.
54. Национальные интересы и международное разделение труда.
55. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.
56. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.
57. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
58. Международная экономическая интеграция.

Тестовые задания по дисциплине

Вариант 1

1. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

2. Основной мотив поведения субъектов рынка:

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) личная экономическая выгода;
- в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;
- г) все ответы верны.

3. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:

- а) распределять денежные доходы в обществе;
- б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы населения и поощрять их производство;

4. Отличительным признаком олигополии является:

- а) свободный приток в отрасль новых капиталов;
- б) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- в) большое количество конкурирующих предприятий с однородным товаром;
- г) большое количество конкурирующих предприятий, производящих дифференцированный продукт.

5. Монополистически конкурентное предприятие может:

- а) повысить цену на продукт, увеличив спрос на него;
- б) повысить цену на продукт, незначительно теряя спрос на него;
- в) повысить цену на продукт, не потеряв при этом спрос на него;
- г) снизить цену на продукт, не увеличивая спрос на него.

6. Конкуренция не бывает:

- а) ценовой;
- б) неценовой;
- в) национальной;
- г) отраслевой.

7. Конкуренция между автомобильным заводом и ткацкой фабрикой на рынке труда является:

- а) ценовой;
- б) неценовой;
- в) внутриотраслевой;
- г) межотраслевой.

8. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, является элементом конкуренции:

- а) совершенной;
- б) отраслевой;
- в) несовершенной;
- г) недобросовестной.

9. Промышленный шпионаж является методом конкуренции:

- а) ценовым;
- б) экономическим;
- в) международным;
- г) недобросовестным.

10. Рыночными субъектами не являются:

- а) домохозяйства
- б) фирма
- в) деньги
- г) государство

Вариант 2

1. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;

г) маржинализм.

2. Какие экономические ресурсы являются базовыми:

- а) природные;
- б) трудовые;
- в) материальные;
- г) финансовые;
- д) информационные.

3. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить то, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

4. Совмещение кривой производственных возможностей вправо:

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) показывает недостижимый объем производства;
- г) означает снижение эффективности производства.

5. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является:

- а) пользование и распространение;
- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

6. Экономическая свобода может определяться:

- а) юридическими законами;
- б) экономическими законами;
- в) материальным достатком;
- г) отношениями собственности на средства производства и производимой с их помощью продукции.

7. В чем сущность понятия «экономическая система»?

- а) жизненный уровень населения
- б) торговые отношения, складывающиеся в регионе
- в) отношения человека с природой, складывающиеся в процессе производства
- г) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм

8. Что из нижеперечисленного не относится к рыночной экономике:

- а) директивное планирование
- б) свобода предпринимательства
- в) частная собственность
- г) конкуренция
- д) централизованное управление
- е) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения

9. Традиционная экономика - это:

- а) экономика, в которой полностью регулируется распределение продуктов
- б) экономика, в которой веками сохраняется неизменный уровень ВНП

- в) экономика, в которой религиозные и культурные ценности вторичны по отношению к экономической действительности
- г) экономика, существующая на основе обычаев и веками сложившихся традиций, с характерно выраженными застойными техническими и социально-экономическими процессами

10. Определяющие черты рыночной экономической системы:

- а) интенсивный тип производства
- б) экономическая свобода
- в) частная собственность на средства производства
- г) экономическая сбалансированность

14. Образовательные технологии

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных занятий (мультимедиа, дискуссии), и практических занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам: 1.5, 3.6, 3.7.; при проведении практических занятий по темам: 1.2., 2.2, 3.4, 3.5. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 40 % от аудиторных.

Вид занятий	Всего, час	Тема занятия	Используемые ИМО
I. Основы теории рыночной экономики			
Практическое занятие	1	Проблемы функционирования экономики	Разбор конкретных ситуаций
II. Основы микроэкономики			
Лекция	1	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция	Мультимедийная презентация
III. Основы макроэкономики			
Лекция	1	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Мультимедийная презентация
Лекция	1	Финансы и финансовая политика государства	Мультимедийная презентация
Практическое занятие	1	Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие	Разбор конкретных ситуаций
Практическое занятие	1	Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица	Разбор конкретных ситуаций

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Родионова, В.Г. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г.Родионова. – М. : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 448 с. – ISBN 978-5-7038-4061-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html> – Электронная библиотека технического ВУЗа, по подписке.

Дополнительная литература

3. Акулов В.Б., Макроэкономика : учеб. пособие / Акулов В.Б. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9765-0350-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503502.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Вазим, А. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Грузков И.В., Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довгогтько, Ч.Х.-Б. Ионов - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9596-1113-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Горюшкина Е.А., Макроэкономика: основные модельные подходы и графические иллюстрации : учеб. пособие / Горюшкина Е.А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-4437-0802-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443708027.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-98699-165-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66335.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Щеглов, А. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Щеглов, А. Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А. Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 340 с. — ISBN 978-5-93916-532-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65882.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодические издания

11. Экономические науки. (2017-2020). Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482

16. Материально-техническое обеспечение

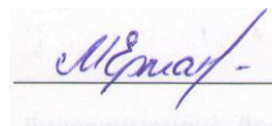
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



М.Л. Ермакова