

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Технология и оборудование химических, нефтегазовых
и пищевых производств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности»

направления подготовки

29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

профиль

«Технология швейных изделий»

Формы обучения: заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Саратов 2026

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» профиль «Технология швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Минобрнауки России 19 сентября 2017 г. № 938 с изменениями, внесенными приказом N 1456 от 26.11.2020.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «14» мая 2026 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ЕМН  /Жилина Е.В.

одобрена на заседании УМКН от «15» мая 2026 г., протокол № 6.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия будущей профессии, выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий.

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. приобретение навыков по идентификации опасностей и ознакомление с основными принципами нормирования вредных факторов;
3. овладение навыками измерения параметров среды обитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Создает и поддерживает условия жизнедеятельности, соответствующие требованиям безопасности и (или) безвредности среды обитания человека; осуществляет профилактические при угрозе, а также ликвидационные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятиях химической и нефтегазовой отрасли, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	по семестрам 8 семестр
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа,	6	6
• занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	4	4
лабораторные занятия	4	4
в том числе занятия в форме практической подготовки		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	94	94
– курсовая работа (проект) (отсутствует – / при наличии +)	-	-
– расчетно-графическая работа (отсутствует – / при наличии +)	-	-
– контрольная работа (отсутствует – / при наличии +)	+	+
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет	зачет

Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	108

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема является вводной, где изучаются цель, задачи, содержание курса, достижения отечественной и зарубежной науки в области БЖД, рассматриваются основные понятия и определения БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД. Аксиомы. Взаимодействие в системе «Человек и среда обитания». Закон Ю.Н. Куражковского.

Тема 2. Теоретические основы БЖД

Целью данной темы является изучение основных понятий: опасность, безопасность, риск и их взаимосвязь.

Опасности как центрального понятия в БЖД. Основные научные принципы в БЖД, Опасности и их таксономия. Классификация опасностей по природе происхождения: природные, техногенные и антропогенные. Реализованные опасности: ЧС, ЧП, авария, катастрофа. Показатели комфортности, безопасности и негативности.

Понятие безопасности. Системный анализ безопасности. Система «Объект защиты - источник опасности», безопасность личности, общества, государства. Системный анализ безопасности. Качественные и количественные методы анализа. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Риск, виды риска. Приемлемый или допустимый риск чрезвычайных ситуаций. Основные положения теории риска. Анализ риска. Методы идентификации риска.

Тема 3. Организационно-технические и правовые вопросы обеспечения безопасности

Управление БЖД. Законодательно-правовая база БЖД. Управление охраной труда на производстве. Охрана труда. Понятие законодательный акт и нормативно-правовой по охране труда. Система ССТБ, Виды ответственности за нарушение охраны труда: материальная, дисциплинарная, административная и уголовная.

Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности

Производственная санитария и гигиена труда. Основы физиологии труда. Защита работающих от вредных веществ, лучистой энергии, шума, вибрации.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Производственная санитария, гигиена труда, физиология труда и основные задачи физиологии труда. Мероприятия по созданию благоприятных условий труда. Основные формы трудовой деятельности человека: физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда

Производственное освещение: нормирование и методы расчёта систем освещения. Основные светотехнические величины, единицы и методы измерения. Виды освещения: естественное, искусственное и совмещенное. Основные требования, предъявляемые к производственному освещению. Светильники виды и назначение.

Тема 5. Негативные факторы техносферы

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу, природную среду. Методы и средства защиты от негативных факторов.

Классификация опасных и вредных факторов. Идентификация опасных и вредных факторов. Нормирование факторов согласно действующему законодательству. Природные опасности. Биологические опасности. Экологические опасности.

Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем

Обеспечение безопасности технологических процессов химических и нефтегазовых производств.

Основные понятия о промышленной безопасности. Оборудование химических, нефтегазовых производств и повышение его надёжности. Снижение травмоопасности технических систем, безопасность автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность эксплуатации сосудов и аппаратов, работающих под давлением, грузоподъемных машин и механизмов.

Пожарная безопасность. Мероприятия по обеспечению пожарной профилактики и пожарной защиты. Действующее законодательство по пожарной безопасности в РФ.

Электробезопасность. Электроволны и электрический удар. Действие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Защита от опасности поражения током. Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных зонах.

Тема 7. Обеспечения безопасности в условиях ЧС техногенного, природного, социально-политического характера

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социально-политического характера и мероприятия обеспечения безопасности населения в ЧС. Устойчивость функционирования системы государственной безопасности в условиях ЧС.

Методы и средства обеспечения безопасности от ЧС техногенного, природного, социально-политического характера. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Порядок проведения спасательных работ. Первая помощь при травмах и отравлениях.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	0,5	-	10	ИД-1УК-8
2.	Тема 2. Теоретические основы БЖД	1	-	6	ИД-1УК-8
3.	Тема 3. Организационно-технические и правовые вопросы обеспечения безопасности	1	1	10	ИД-1УК-8
4.	Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности	1	1	25	ИД-1УК-8
5.	Тема 5. Негативные факторы техносферы	1	1	25	ИД-1УК-8
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем	1	1	12	ИД-1УК-8
7.	Тема 7. Обеспечения безопасности в условиях ЧС техногенного, природного, социально-политического характера	0,5	-	10	ИД-1УК-8
Итого		6	4	98	

5.2. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем дисциплины в акад. часах
			очная форма обучения
1.	Тема 3. Организационно-технические и правовые вопросы обеспечения безопасности	Оценка соответствия ПДК вредных веществ на ОПО согласно действующего законодательства	2
2.	Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности	1. Расчет освещенности на рабочих местах и выбор систем освещения 2. Расчет систем вентиляции при	2

		запыленности и загазованности воздушной среды 3. Расчет параметров микроклимата и выбор оптимальных климатических условий	
3.	Тема 5. Негативные факторы техносферы	1. Расчет защиты от ионизирующих излучений 2. Расчет шумового загрязнения на рабочем месте	2
4.	Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем	Расчет систем заземления и зануления	2
	Итого		8

5.3. Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем дисциплины в акад. часах
			очная форма обучения
1.	Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности	1. Исследование освещенности рабочих мест при искусственном и естественном освещении. 2. Исследование метеорологических условий на рабочем месте. 3. Промышленная вентиляция	1
2.	Тема 5. Негативные факторы техносферы	1. Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности теплозащитных экранов. 2. Исследование интенсивности шума на рабочих местах и эффективности шумопоглощающих облицовок. 3. Определение напряженности поля электромагнитного излучения в химико-технологических процессах 4. Исследование воздуха рабочей зоны.	2
3.	Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем	Исследование явлений при стекании тока в землю.	1
	Итого		4

5.4. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах
			очная форма обучения
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	Подготовить сообщение на тему «Какова роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности»	
2.	Тема 2. Теоретические основы БЖД	Изучить вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Провести паспортизацию условий труда и спецоценку рабочих мест химических производств. Проанализировать надзор и контроль государства РФ за тяжелыми и вредными условиями труда.	10
3.	Тема 3. Организационно-технические и правовые вопросы обеспечения безопасности	Подготовить проекты вентиляции производственных помещений химической промышленности и рассчитать ее эффективность. Ознакомиться с основными методами расчета освещения, а также с правилами нормирования и контроля освещенности на рабочих местах химических производств.	6
4.	Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности	Изучить все возможные средства индивидуальной защиты от производственных факторов химической промышленности.	10
5.	Тема 5. Негативные факторы техносферы	Разработать инструкцию по безопасной эксплуатации внутривозовского оборудования на химических производствах. Изучить основные вопросы организации системы пожарной связи и сигнализации тушения пожара на химпроизводствах. Рассчитать молниезащиту, определить тип защиты, его параметры и возможную поражаемость объекта.	25
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем	Изучить методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	25
7.	Тема 7. Обеспечения безопасности в условиях ЧС техногенного, природного, социально-		12

	политического характера		
	Итого		98

Контроль за выполнением СРС осуществляется путем включения соответствующих вопросов в задания по проведению текущего и выходного контроля (модули, тесты) и подготовка, с последующей защитой реферата на конференции, которая проводится в конце семестра и является допуском к зачету.

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен

9. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для студентов заочной формы обучения.

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Современные принципы формирования техносферы.
2. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере.
3. Дайте определение работоспособности. Каковы пути повышения работоспособности?
4. Назовите и опишите виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая.
5. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
6. Дайте понятие метода обеспечения безопасности. В чем сущность этих методов, и какими средствами они реализуется?
7. Критерии и параметры безопасности техносферы.

Тема 2. Теоретические основы БЖД

1. Дайте краткую характеристику основных методов идентификации опасности.
2. Дайте понятие опасности. Классификации опасностей.
3. Дайте понятие риска; виды риска и его оценка. Приемлемый риск.
4. Каков порядок и основные этапы проведения анализа риска.
5. Что такое безопасность? Каковы задачи обеспечения безопасности?
6. Что такое системный анализ безопасности?
7. Какие подходы используются при анализе риска? Дайте понятие каждого из них.

8. Дайте понятие принципа обеспечения безопасности. Приведите примеры реализации в производстве принципов обеспечения безопасности.

9. Приведите конкретные примеры использования методов идентификации опасности и оценки риска.

10. Дайте понятие и классификации средств обеспечения безопасности.

Тема 3. Организационно-технические и правовые вопросы обеспечения безопасности

1. Как осуществляются государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда на производстве?

2. Каковы структура, цели и задачи государственного надзора за безопасным ведением работ в промышленности?

3. Назовите органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

4. Каков порядок выдачи и оформления наряда-допуска?

5. Как осуществляется охрана труда женщин и работников, не достигших 18 лет?

6. Назовите основные виды нормативно-технической документации, регламентирующей безопасность труда на Вашем производстве.

7. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил и норм безопасности на Вашем предприятии?

8. Как в соответствии с Трудовым кодексом нормируются работы в ночное время и сверхурочная работа?

9. Виды инструктажей. Как проводится инструктаж на Вашем предприятии?

10. Какие виды инструктажей проводятся на Вашем предприятиях для обеспечения безопасности? Назначение каждого вида инструктажа?

11. Какой порядок расследования профессиональных заболеваний?

12. Как осуществляется расследование легких несчастных случаев на производстве?

13. Как осуществляется расследование несчастных случаев со смертельным исходом на производстве?

15. Какие методы учета несчастных случаев используются в настоящее время?

16. Какими показателями оценивается уровень травматизма на производстве?

17. Как осуществляется расследование профессиональных заболеваний и отравлений?

18. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве?

19. Что собой представляет система стандартов безопасности труда (ССБТ)? Какова структура её построения?

Тема 4. Комфортные условия жизнедеятельности

1. Дайте понятие вредного и опасного производственного фактора и их классификацию в соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015. Приведите конкретные примеры для каждой группы факторов, ориентируясь на Ваше производство.
2. Чем определяется степень вредности вредных и опасных условий труда?
3. Что такое спецоценка условий труда, каков порядок ее проведения?
4. Назовите основные формы труда. Какими критериями оценивается физический и умственный труд?
5. Как нормируются параметры микроклимата в соответствии со стандартом? Назовите методы снижения неблагоприятных метеоусловий на рабочем месте.
6. Как нормируется и рассчитывается искусственное освещение?
7. Как рассчитывается система естественного освещения и что положено в основу его нормирования?

Тема 5. Негативные факторы техносферы

1. Какие факторы влияют на токсичность химических веществ и их негативное воздействие на организм человека. Что положено в основу нормирования вредных веществ?
2. Как осуществляется нормирование содержания вредных веществ в воздухе? В зависимости от каких показателей определяется класс опасности вредных веществ?
3. Каковы особенности воздействия на организм производственной пыли и какие факторы влияют на характер её воздействия? Назовите мероприятия по защите от повышенной запыленности на производстве.
4. Опишите основные принципы устройства систем вентиляции? Как рассчитывается воздухообмен для разбавления вредных веществ до ПДК?
5. Какие Вы знаете виды шума? Какой шум нормируется по предельному спектру, а какой – по уровню звука? В чем сущность этих методов?
6. Как осуществляется защита от шума и вибрации. В чем заключается сущность звукопоглощения и звукоизоляции?
7. Как осуществляется нормирование производственной вибрации.
8. Опишите основные средства борьбы с вибрацией в источнике ее возникновения и на пути распространения. Приведите примеры инженерных решений по устранению вибрации.
9. В чем различие электромагнитных полей источников промышленной частоты и радиочастотного диапазона? Как эти различия учитываются при установлении нормированных значений?
10. Какое действие на организм человека оказывает рентгеновское излучение, и какие методы могут быть использованы для защиты человека?

11. Каков порядок обращения с радиоактивными отходами в соответствии с действующим законодательством?

12. Опишите методы защиты человека от электромагнитных излучений радиочастотного диапазона, что лежит в основе их нормирования.

Тема 6. Обеспечение безопасности технологических процессов, технических систем

1. Воздействие электрического тока на человека. Причины смерти в результате поражения электрическим током

2. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.

3. Опишите, какие требования предъявляются к работникам, обслуживающие электроустановки.

4. По каким признакам производственные помещения по опасности поражения током подразделяются на классы? К какому классу относятся основные производственные помещения Вашего предприятия?

5. Опишите в чем сущность заземления и зануления электроустановок в соответствии с ПУЭ?

6. Как осуществляется молниезащита Ваших производственных зданий?

7. Какое влияние на человека оказывает статическое электричество, и как защищаться от это производственного фактора?

8. Какие методы и средства используются для защиты от механического травмирования?

9. Что такое опасная зона оборудования? Опишите опасные зоны основного производственного оборудования на Вашем предприятии.

10. Какие устройства безопасности предусмотрены для безопасной эксплуатации грузоподъемных машин?

11. Какие инженерно-технические средства позволяют повысить безопасность производственных процессов?

12. Какие химико-технологические процессы относятся к потенциально опасным? Дайте их классификацию и основные направления снижения опасности.

13. Какое подъемно-транспортное оборудование применяется на Вашем предприятии? Как проводятся статические и динамические испытания грузоподъемных машин и механизмов?

14. Как производится разработка декларации промышленной безопасности для объектов, на которых количество применяемых опасных веществ превышает предельный уровень

15. Какие сосуды относятся к сосудам, работающим под давлением? Как, в соответствии с «Правилами устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением», проводится их техническое освидетельствование?

16. Пожаро- и взрывобезопасность электроустановок.

17. Какие виды пожарной сигнализации используются на предприятиях?

18. Что такое огнестойкость строительных конструкций и как она оценивается?

19. Назовите основные опасные факторы пожара и основные принципы тушения пожара. Обоснуйте выбор огнетушащих веществ при тушении твердых веществ и горючих жидкостей.

20. На какие классы делятся легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) и горючие пыли?

Тема 7. Обеспечения безопасности в условиях ЧС техногенного, природного, социально-политического характера

1. Опишите основные способы и средства коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Дайте понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и классификации ЧС по различным признакам.

3. Что такое «очаг поражения»? Приведите примеры очагов поражения при различных ЧС.

4. Дайте характеристику поражающих факторов различных ЧС природного характера (2-3 примера).

5. Дайте характеристику поражающих факторов различных ЧС техногенного характера (2-3 примера).

6. Каковы основные стадии развития ЧС? Дайте характеристику каждой из них.

7. Дайте характеристику локальной, местной, территориальной, региональной, федеральной и трансграничной ЧС.

8. Что такое «устойчивость технической системы» в условиях ЧС? Как проводится исследование устойчивости и чем достигается её повышение?

9. Как определяются зоны заражения при аварии на химически опасном объекте (разливы СДЯВ)? От каких факторов зависит характер заражения местности?

10. На какие группы подразделяются аварийно-химические опасные (АХОВ) и сильнодействующие (СДЯВ) вещества по характеру воздействия на организм? Приведите примеры для каждой группы.

11. Каков порядок организации и проведения аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах (ГОСТ Р 22.8.05-2022 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования)?

12. С какой целью проводится химическая разведка аварийного объекта и зоны заражения и каковы её главные задачи?

13. Каковы этапы и порядок проведения спасательных работ в зоне химического заражения (ГОСТ Р 22.8.05-2022 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования)?

14. Сущность управления в системах РСЧС и гражданской обороны.

15. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

16. Опишите принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

17. Какими полномочиями наделены органы государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности» проводится текущий контроль знаний: блиц-опросом и тестовым опросом в начале лекции; в форме устного отчета по лабораторным занятиям; в форме письменного задания по практическим заданиям и вопросам модуля. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине Б.1.1.18 «Безопасность жизнедеятельности» включает учет успешности выполнения лабораторных, практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия решение и вывода по выполненной работе. Шкала оценивания - «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа выполнена с грубыми ошибками и при отчете допускались неправильные ответы, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю, до успешного ее выполнения и защиты.

Лабораторные работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите лабораторного занятия - ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания - «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за лабораторную работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа выполнена с грубыми ошибками и при отчете допускались неправильные ответы, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю, до успешного ее выполнения и защиты.

Самостоятельная работа. Контроль за выполнением СРС осуществляется путем включения соответствующих вопросов в задания по проведению текущего и выходного контроля (модули, тесты) и составления и защиты контрольной работы, которая является допуском к зачету.

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении отчетов и защите по лабораторным и практическим занятиям;
- сдачи контрольной работы при условии, что она зачтена преподавателем;

- защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет сдается устно, по билетам, в которых представлено 2 вопроса из перечня «Вопросы к зачету». Оценивание проводится по форме «зачет/незачет».

По итогам семестра студенты получают:

зачет/незачет	Описание
Зачтено	ответы на вопросы логичные, глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; очевидны содержательные межпредметные связи; представлена развернутая аргументация выдвигаемых положений, приводятся убедительные примеры; обнаруживается аналитический подход в освещении различных концепций; делаются содержательные выводы, демонстрируется знание специальной литературы в рамках учебного курса и дополнительных источников информации.
Не зачтено	в ответах недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; присутствует ряд серьезных неточностей; выводы поверхностные или отсутствуют.

Примеры вопросов для зачета

1. Содержание, цели и задачи дисциплины БЖД.
2. Показатели комфортности, экологичности и безопасности.
3. Понятие «риска», виды риска, его оценка и расчет. Методы анализа риска.
4. Понятие вредного и опасного производственного фактора. Классификация условий труда в соответствии с Федеральным закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ.
5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Виды инструктажей и порядок их проведения.
7. Основные виды и назначение нормативно-технической документации.
8. Система стандартов безопасности труда, структура построения и назначения.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства и труде.
10. Функции и задачи Рострудинспекции.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Рекомендуемая литература

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46610-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности. Искусственное освещение производственных помещений : учебно-методическое пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2913-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120972.html> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев и др., Изд. 3-е, испр. — М.: Высшая школа, 2009 — 335 с.

Экземпляры всего: 4

5. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов — 3-е изд., испр. и доп. — М: Форум: ИНФРА, 2008. — 448 с.

Экземпляры всего: 9

6. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. — М.: Академия, 2008. — 304 с.

Экземпляры всего: 5

7. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебное пособие / А.А. Раздорожный. — М.: Изд-во «Экзамен», 2007 — 512 с.

Экземпляры всего: 5

8. Безопасность труда в химической промышленности / Л.К. Маринина и др. М.: Академия, 2007 г.

Экземпляры всего: 10

9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / под ред. С.В. Белова. - М : Высшая школа, 2008 - 448 с.

11.2. Периодические издания

19. Журнал «Безопасность труда в промышленности» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8430

20. Журнал «Охрана и экономика труда» https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=32420

21. Журнал «Экология промышленного производства» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9263

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О специальной оценке условий труда» (последняя редакция от 24.07.2023 N 381-ФЗ).

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 ноября 2023 г. N 817н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных

факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению".

3. ГОСТ 12.1.007-76 Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.

4. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

5. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

6. ГОСТ Р 54578-2011 Воздух рабочей зоны. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Общие принципы гигиенического контроля и оценки воздействия.

7. СП 60.13330.2020 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха» с изменениями от 17.01.2025

8. ГОСТ Р 59972-2021 «Системы вентиляции и кондиционирования воздуха общественных зданий. Технические требования».

9. Приказ Минтруда РФ от 27 ноября 2020 г. N 834н Об утверждении правил по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации.

10. СП 51.13330.2011. Защита от шума в редакции от 12.12.2023

11. ГОСТ 12.1.003-2014 Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности

12. ГОСТ ISO 9612-2016 Акустика. Измерения шума для оценки его воздействия на человека. Метод измерений на рабочих местах

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине Физические основы полупроводниковых приборов (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

<http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=1>

2. Сайт ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/>

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система "PROFобразование"

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ

3. Электронная библиотека BOOK.ru

4. Электронно-библиотечная система Znanium

5. Электронная библиотечная система "Консультант студента" (руководство пользователя)

6. Электронная библиотечная система IPRSMART (руководство пользователя)

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. УБД ИВИС

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru> – нормативная документация по охране труда;
2. <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт министерства транспорта РФ;
3. <http://www.minzdravsoc.ru> – официальный сайт Минздравсоцразвития;
4. <http://www.mchs.ru/> - официальный сайт МЧС;
5. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт федеральной службы государственной статистики;
6. <http://www.novtex.ru> – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД;
7. <http://www.sci.aha.ru> – web атлас по БЖД.

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) – <https://www.gosnadzor.ru/>

12.2 Перечень профессиональных баз данных

1. Консультант плюс – www.consultant.ru
2. Гарант (информационно-правовой портал) – www.garant.ru

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит

обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение
Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение
Не используется

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил

доцент, к.т.н. Борисова

Н.В.



«18»июня 2025

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН

« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель УМКС/УМКН _____ / _____ /