

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра " Естественные и математические науки "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.27 «Текстильные материалы в производстве одежды»

для направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой
промышленности»

профиль

«Технология швейных изделий»

Формы обучения: заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Энгельс 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине Б.1.1.27 «Текстильные материалы в производстве одежды» направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Дизайн и конструирование швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденным приказом Минобрнауки России № 962 от 22.09.2017 г. с изменениями и дополнениями.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «14» мая 2026 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ЕМН  /Жилина Е.В./

одобрена на заседании УМКН от «15» мая 2026 г., протокол № 6.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Текстильные материалы в производстве одежды» является:

- изучение ассортимента основных и вспомогательных текстильных материалов;
- приобретение навыков и знаний обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом назначения изделий;
- умение разрабатывать требования к текстильным материалам и оценивать качество материалов;
- освоение практических методов определения свойств и взаимосвязи структуры и свойства материалов, а также оценки качества текстильных материалов и рационального их использования;
- приобретение навыков учета свойств материалов в процессе проектирования и производства одежды.

В задачи дисциплины входит:

- изучение ассортимента и требований, предъявляемых к тканям, трикотажным и нетканым полотнам в зависимости от их назначения;
- изучение ассортимента, требований и свойств, вспомогательных материалов и фурнитуры;
- овладение способами определения свойств и оценки качества текстильных материалов;
- приобретение навыков учета свойств материалов при их выборе в пакет одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.1.27 «Текстильные материалы в производстве одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности.

Студент должен знать:

- ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры;
- принципы конфекционирования и методы оценки качества материалов для изделий легкой промышленности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции) | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности. | ИД- 3 опк-8 Оценивает качество материалов и применяет методы конфекционирования для изделий легкой промышленности | Знать: ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, подкладочных, прокладочных, утепляющих, скрепляющих и отделочных материалов и фурнитуры; принципы конфекционирования и методы оценки качества материалов для изделий легкой промышленности. Уметь: ориентироваться в ассортименте материалов; рационально и обоснованно выбирать материалы в пакет одежды с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; пользоваться стандартами, прејскурантами и другой технической документацией; производить оценку качества материалов. Владеть: навыками конфекционирования материалов в пакет швейных изделий с учетом особенностей проектирования и условий эксплуатации; методами оценки качества материалов для изделий легкой промышленности. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

| Вид учебной деятельности | ак. часов | |
|--|-----------|-----------|
| | Всего | 6 семестр |
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 16 | 16 |
| • занятия лекционного типа, | 10 | 10 |
| • занятия семинарского типа: | - | - |
| практические занятия | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | - | - |
| в том числе занятия в форме КРС | 6 | 6 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 86 | 86 |
| – курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i> | - | - |
| – расчетно-графическая работа <i>(при наличии)</i> | - | - |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> | зачет | зачет |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины в акад. часах | 108 | 108 |

очно-заочная форма обучения – не реализуется

очная форма обучения – не реализуется

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация и кодирование материалов для одежды

Введение. Принципы формирования ассортимента. Динамика развития и обновление ассортимента. Система кодирования продукции и классификация текстильных полотен.

Тема 2. Ассортимент, требования и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей для изделий различного назначения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

Тема 3. Ассортимент, требования и свойства шелковых тканей

Ассортимент шелковых тканей для изделий различного назначения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

Тема 4. Ассортимент, требования и свойства шерстяных тканей.

Ассортимент шерстяных тканей для изделий различного назначения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

Тема 5. Ассортимент, требования и свойства трикотажных полотен.

Ассортимент трикотажных полотен для изделий различного назначения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

Тема 6. Ассортимент, требования и свойства вспомогательных материалов.

Ассортимент прокладочных и подкладочных тканей. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

Тема 7. Ассортимент, требования и свойства искусственной кожи и меха, комплексных и композиционных материалов

Ассортимент искусственных кож и меха, комплексных и композиционных материалов для изделий различного назначения. Особенности получения. Характеристика структуры, гигиенических и физико-механических свойств, рекомендации по применению и особенностям технологической обработки при производстве одежды.

Тема 8. Ассортимент, требования и свойства скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Сорт и качество текстильных материалов

Ассортимент скрепляющих материалов и фурнитуры для изделий различного назначения. Рекомендации по их применению в зависимости от особенностей швейных потоков. Пороки и дефекты текстильных материалов, сорт и качество

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах) | | | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | Практические занятия / из них в форме практической подготовки | самос- тоятельная работа | |
| 1 | Тема 1. Классификация и кодирование материалов для одежды | 1 | - | 10 | ИД- 3 _{ОПК-8} |
| 2 | Тема 2. Ассортимент, требования и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей | 1 | 2 | 8 | ИД- 3 _{ОПК-8} |
| 3 | Тема 3. Ассортимент, требования и свойства шелковых тканей | 1 | - | 8 | ИД- 3 _{ОПК-8} |
| 4 | Тема 4. Ассортимент, требования и свойства шерстяных тканей | 2 | 2 | 8 | ИД- 3 _{ОПК-8} |
| 5 | Тема 5. Ассортимент, требования и свойства трикотажных полотен | 1 | - | 8 | ИД- 3 _{ОПК-8} |
| 6 | Тема 6. Ассортимент, требования и свойства вспомогательных материалов | 2 | 2 | 8 | ИД- 3 _{ОПК-8} |
| 7 | Тема 7. Ассортимент, требования и свойства искусственной кожи и меха, комплексных и композиционных материалов | 1 | - | 8 | ИД- 3 _{ОПК-8} |
| 8 | Тема 8. Ассортимент, требования и свойства скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Сорт и качество текстильных материалов | 1 | - | 8 | ИД- 3 _{ОПК-8} |
| 9 | Выполнение контрольной работы | - | - | 20 | ИД- 3 _{ОПК-8} |
| | Итого: | 10 | 6 | 86 | - |

5.3. Перечень практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Наименование практического занятия | Объем дисциплины в акад. часах | | |
|-------|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения / ИПУ | заочная форма обучения / ИПУ |
| 1 | Тема 2. Ассортимент, требования и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей | Ассортимент и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей | - | - | 2 |
| 2 | Тема 4. Ассортимент, требования и свойства шерстяных тканей | Ассортимент и свойства шерстяных тканей | - | - | 2 |
| 3 | Тема 6. Ассортимент, требования и свойства вспомогательных материалов | Ассортимент и свойства подкладочных и прокладочных материалов | - | - | 2 |
| | Итого | | - | - | 6 |

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения | Объем дисциплины в акад. часах | | |
|-------|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения / ИПУ | заочная форма обучения / ИПУ |
| 1 | Тема 1. Классификация и кодирование материалов для одежды | Определить по ОКП в какие классы включены материалы для одежды и швейные изделия | - | - | 10 |
| 2 | Тема 2. Ассортимент, требования и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей | Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству хлопчатобумажных и льняных текстильных материалов | - | - | 8 |
| 3 | Тема 3. Ассортимент, требования и свойства шелковых тканей | Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству шелковых тканей | - | - | 8 |
| 4 | Тема 4. Ассортимент, требования и свойства шерстяных тканей | Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей | - | - | 8 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|
| | | требования к качеству шерстяных тканей | | | |
| 5 | Тема 5. Ассортимент, требования и свойства трикотажных полотен | Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству трикотажных полотен | - | - | 8 |
| 6 | Тема 6. Ассортимент, требования и свойства вспомогательных материалов | Изучение нормативно-технической документации (ГОСТ, ТУ), регламентирующей требования к качеству вспомогательных текстильных материалов (подкладочных, прокладочных клеевых и не клеевых, утепляющих, ветрозащитных и т.п.) | - | - | 8 |
| 7 | Тема 7. Ассортимент, требования и свойства искусственной кожи и меха, комплексных и композиционных материалов | Методы оценки качества искусственной кожи и меха, комплексных и композиционных материалов | - | - | 8 |
| 8 | Тема 8. Ассортимент, требования и свойства скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Сорт и качество текстильных материалов | Методы оценки качества скрепляющих, отделочных материалов и фурнитуры. Оценка качества пакета одежды. | - | - | 8 |
| | Выполнение контрольной работы | | - | - | 20 |
| | Итого | | - | - | 86 |

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в 6 семестре и содержит 2 вопроса:

1. Выбрать модель одежды костюмного или пальтового ассортимента и выполнить обоснованное конфекционирование материалов в пакет изделия. Результаты представить в виде конфекционной карты.
2. Выбрать модель одежды плащевое или курточное ассортимента и выполнить обоснованное конфекционирование материалов в пакет изделия. Результаты представить в виде конфекционной карты.

При обосновании выбора пакета материалов необходимо исходить, прежде всего из требований к материалам одежды данного вида.

В контрольной работе необходимо привести основные преискуртантные характеристики и показатели физико-механических и технологических свойств материалов, рекомендуемых в пакет изделия, а также сделать обоснованный выбор и привести характеристику скрепляющих материалов (швейные нитки, клеевая паутинка) и фурнитуры.

Показатели свойств, выбранных материалов приводится в табличной форме (табл. 1)

Обоснование рекомендуемых материалов верха следует начинать с указания их волокнистого состава, вида пряжи и переплетения, отделки. Поясняя выбор материалов по волокнистому составу, следует сказать о влиянии состава на такие свойства материалов как прочность, несминаемость, формоустойчивость, осыпаемость, стойкость к истиранию, беззасадочность, теплозащитность, гигиеничность и т.д.

Выбор подкладочного материала должен осуществляться с учетом его соответствия материалам верха по поверхностной плотности, усадке, теплостойкости, износостойкости и внешнему виду. Обоснование выбора подкладочного материала также следует проводить с учетом его волокнистого состава, который оказывает существенное влияние на гигиенические свойства.

В соответствии с назначением изделия, условиями его эксплуатации и свойствами основных материалов осуществляется подбор прокладочных материалов. Рекомендуемые прокладочные материалы должны обеспечивать прочность, эластичность соединения и быть стойкими к действию химической чистки или стирке и т.д. Поэтому применение выбранных прокладочных материалов следует обосновывать с учетом волокнистого состава и вида основы (ткань, нетканый материал или трикотажное полотно), а также нанесенного клеевого покрытия.

Исходя из свойств материалов входящих в пакет, подбираются швейные нитки. Выбор ниток производится для всех видов работ: стачивания деталей верха, подкладки, обметывания петель, выполнение отделочных строчек, строчек временного назначения. Текстом приводится условное обозначение (торговый номер) ниток, их структура, линейная плотность, разрывная нагрузка, удлинение при разрыве.

В качестве фурнитуры для застежки могут быть рекомендованы пуговицы, кнопки, пряжки, крючки и молнии. В пояснительной записке приводят их характеристику и показатели геометрических и физико-механических свойств.

Образцы выбранных материалов (для основной модели) представляются в конфекционной карте (табл. 2).

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации¹

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Вопросы для зачета

1. Ассортимент текстильных материалов - общие понятия.
2. Ассортимент, артикул, назначение и требования к льняным тканям.
3. Ассортимент, артикул, назначение и требования к шелковым тканям.
4. Ассортимент, артикул, назначение и требования к шерстяным тканям.
5. Ассортимент, артикул, назначение и требования к х/б тканям.
6. Классификация и ассортимент бельевых трикотажных полотен. Артикул, требования, применение.
7. Классификация и ассортимент трикотажных полотен для верхних изделий. Артикул, требования, применение.
8. Ассортимент, артикул, требования и применение нетканых полотен – типа тканей и ватинов.
9. Утепляющие материалы. Требования, волокнистый состав, свойства, назначения.
10. Прокладочные материалы без клеевого покрытия. Ветрозащитные прокладки. Требования, волокнистый состав, свойства, назначения.
11. Основные характеристики прокладочных материалов с клеевым покрытием. Ассортимент, требования, применение.
12. Требования, волокнистый состав, свойства, назначение многозональных прокладочных материалов, паутинок, сеток, клеевых кромок.
13. Подкладочные материалы. Ассортимент, артикул, требования, применение и выбор в пакет изделия.
14. Скрепляющие материалы - нитки. Ассортимент, строение, требования, свойства и применение.
15. Скрепляющие материалы - клеевые. Ассортимент, требования и применение. Технологические параметры получения клеевых соединений деталей одежды.
16. Отделочные материалы. Классификация, требования, свойства и применение лент и кружев.
17. Отделочные материалы. Классификация, требования, свойства и применение тесьмы и шнуров.
18. Фурнитура. Требования, свойства, строение, ассортимент и назначение пуговиц и застежки - молнии.
19. Фурнитура. Требования, свойства, строение, ассортимент и назначение кнопок, крючков и петель, пряжек и т.п.
20. Оценка уровня качества тканей по наличию пороков внешнего вида.
21. Распространенные и местные пороки.
22. Оценка уровня качества тканей по показателям физико-механических и химических свойств.
23. Оценка художественно- эстетических свойств тканей.
24. Сорт и качество трикотажных и нетканых полотен.
25. Сорт и качество клеевых прокладочных материалов.
26. Сорт и качество швейных ниток.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1. Материалы для одежды и конфекционирование [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94991.html>. — ЭБС IPRSMART
2. Тюменев Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85621.html> .— ЭБС IPRSMART
3. Чижик М.А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс]/ Чижик М.А., Иванцова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32793.html>. — ЭБС IPRSMART
4. Жилина, Е.В. Оценка качества текстильных материалов : метод. указ. к практическим работам / Е.В. Жилина. – Энгельс: ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2026. – 49 с. — Текст электронный — URL: <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=21442&rashirenje=doc>

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Не используется

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине Б.1.1.27 «Текстильные материалы в производстве одежды» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://tst-dev.sstu.ru/>

2. Сайт СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://www.sstu.ru/sveden/document/programms/>

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPR SMART»,
2. «ЭБС elibrary»
3. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6 Интернет-ресурсы:

Не используется

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

12.2 Перечень профессиональных баз данных

Не используются

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint).

2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/product/pdf-reader.html>,


Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

12. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составила доцент: 10.04.2025 г.  /Е.В. Жилина/

13. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«_» 20 _ года, протокол №

Зав. кафедрой _

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН

«_» 20 _ года, протокол № _

Председатель УМКС/УМКН