

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественные и математические науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.2.13. «Основы прикладной антропологии и биомеханики»

Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой
промышленности»

Профиль «Технология швейных изделий»

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине Б.1.2.1 «Основы прикладной антропологии и биомеханики» направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль «Технология швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Минобрнауки России № 938 от 19.09.2017 г. с изменениями и дополнениями.

Рабочая программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Естественные и математические науки» от «14» мая 2026 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ЕМН  /Жилина Е.В./

одобрена на заседании УМКН от «15» мая 2026 г., протокол № 6.

Председатель УМКН  /Жилина Е.В./

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» является изучение анатомо-физиологического строения человека и законов варьирования антропометрических признаков для разных групп населения, вопросов антропологической стандартизации, теории и методов математической обработки результатов массового обследования населения, классификации типовых фигур для конструирования одежды.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить антропологические данные о размерах и форме тела человека при проектировании современной одежды;
- освоение и практическое закрепление знаний антропологической стандартизации взрослого и детского населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.2.13 «Основы прикладной антропологии и биомеханики» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3:

Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции) |
|--|---|
| ОПК-3: Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию | ИД-3 Знает и применяет исходные данные для проектирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Всего | 3 семестр |
|--|---------|-----------|
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | | |
| • занятия лекционного типа, | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | - | - |
| практические занятия | 10 | 10 |
| лабораторные занятия | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | - | - |
| в том числе занятия в форме КРС | 10 | 10 |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 82 | 82 |
| – курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i> | - | - |
| 3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> | экзамен | экзамен |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины в акад. часах | 108 | 108 |

очная форма обучения - не реализуется

очно-заочная форма обучения - не реализуется

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

3 семестр

Тема 1. Введение. Значение размерной антропологической стандартизации для конструирования одежды.

Тема 2. Элементы анатомии и морфологии человека. Основные морфологические признаки внешней формы тела человека.

Тема 3. Метод антропометрических исследований населения. Макеты фигур и манекены для одежды.

Тема 4. Закономерности распределения частот вариантов антропометрических признаков.

Тема 5. Основные принципы построения размерной типологии населения и размерных антропометрических стандартов.

Тема 6. Размерно-ростовочные стандарты взрослого и детского населения.

Размерно-ростовочный ассортимент.

Тема 7. Изменчивость размерных признаков типовых фигур – основа градации лекал.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий заочная форма обучения¹

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в академических часах) | | | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|--|--|----------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | практические занятия | самостоятельная работа | |
| 1. | Тема 1. Введение. Значение размерной антропологической стандартизации для конструирования одежды. | 0,5 | - | - | ИД-3 опк-3 |
| 2. | Тема 2. Элементы анатомии и морфологии человека. Основные морфологические признаки внешней формы тела человека | 1 | 2 | 10 | ИД-3 опк-3 |
| 3. | Тема 3. Метод антропометрических исследований населения. Макеты фигур и манекены для одежды. | 0,5 | 2 | 10 | ИД-3 опк-3 |
| 4. | Тема 4. Закономерности распределения частот вариантов антропометрических признаков | 1 | 2 | 12 | ИД-3 опк-3 |
| 5. | Тема 5. Основные принципы построения размерной типологии населения и размерных антропометрических стандартов. | 1 | 1 | 16 | ИД-3 опк-3 |
| 6. | Тема 6. Размерно-ростовочные стандарты взрослого и детского населения. Размерно-ростовочный ассортимент. | 1 | 1 | 18 | ИД-3 опк-3 |
| 7. | Тема 7. Изменчивость размерных признаков типовых фигур – основа градации лекал. | 1 | 2 | 16 | ИД-3 опк-3 |
| | Итого за 9 семестр | 6 | 10 | 82 | |

очная форма обучения – не реализуется
очно-заочная форма обучения – не реализуется

¹ Таблица заполняется отдельно по каждой форме обучения

5.3. Перечень практических занятий.

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Наименование практического занятия | Объем дисциплины в акад. часах | | |
|-------|--|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | Тема 2. Элементы анатомии и морфологии человека. Основные морфологические признаки внешней формы тела человека | Анатомическое строение тела человека. Морфологическая характеристика внешней формы тела человека. Изучение формы и строения двигательного аппарата тела человека (скелета и мышц). Определение типа пропорций, телосложения, конституции, осанки своей фигуры, формы рук и ног | - | - | 2 |
| 2 | Тема 3. Метод антропометрических исследований населения. Макеты фигур и манекены для одежды. | Размерная характеристика тела человека. Построение развертки верхней опорной поверхности тела человека. Освоение методики измерения размерных признаков, используемых при проектировании одежды массового производства. Построение примерной развертки верхней части поверхности тела с использованием измерений. Изготовление макета развертки и проверка ее соответствия исходной поверхности тела человека. | - | - | 4 |
| 3 | Тема 5. Основные принципы построения размерной типологии населения и размерных антропометрических стандартов. | Определение оптимального числа типов фигур, размерный ассортимент. Определение оптимального числа типов фигур при различном заданном уровне удовлетворенности населения одеждой по одному и двум ведущим признакам. | - | - | 1 |
| 4. | Тема 6. Размерно-ростовочные стандарты взрослого и детского населения. Размерно-ростовочный ассортимент. | Размерные стандарты тела человека. Ознакомление с принципами построения действующих в промышленности стандартов, классификацией типовых фигур по заданным значениям их ведущих размерных признаков. | - | - | 1 |
| 5. | Тема 7. Изменчивость размерных признаков типовых фигур – основа градации | Анализ изменений конструктивных параметров одежды на основе изменчивости размерных признаков типовых фигур | - | - | 2 |

| | | | | | |
|--|--------------|---|---|---|-----------|
| | лекал. | Проведение анализа изменчивости размерных признаков типовых фигур взрослых и детей, используемых при конструировании одежды. Определение числовых значений межразмерных и межростовых изменений основных конструктивных параметров изделия. | | | |
| | Итого | | - | - | 10 |

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания) | Объем дисциплины в акад. часах | | |
|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Тема 1. Введение. Значение размерной антропологической стандартизации для конструирования одежды. | Использование антропологических данных о размерах и форме тела человека при проектировании современной одежды. | - | - | - |
| 2. | Тема 2. Элементы анатомии и морфологии человека. Основные морфологические признаки внешней формы тела человека. | Строение и форма суставов. Кинематические цепи. Влияние формы и строения скелета и мышц на форму деталей швейных изделий. | - | - | 10 |
| 3. | Тема 3. Метод антропометрических исследований населения. Макеты фигур и манекены для одежды. | Методы исследования осанки. Программы измерений. Бесконтактные методы антропологических исследований. Методы проектирования макетов фигур и манекенов для одежды. Изготовление макета развертки верхней опорной поверхности тела человека. | - | - | 10 |
| 4. | Тема 4. Закономерности распределения частот вариантов антропометрических признаков | Основные параметры вариационного ряда. Свойства нормального распределения. Асимметрия, эксцесс, погрешность. Правила составления корреляционной решетки | - | - | 12 |
| 5. | Тема 5. Основные принципы построения размерной типологии населения и размерных антропометрических стандартов. | Методы расчета антропометрических размерно-ростовочных стандартов. | - | - | 16 |
| 6. | Тема 6. Размерно-ростовочные стандарты взрослого и детского | Методы расчета антропометрических размерно-ростовочных стандартов. | - | - | 18 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----------|
| | населения. Размерно-ростовочный ассортимент. | | | | |
| 7. | Тема 7. Изменчивость размерных признаков типовых фигур – основа градации лекал. | . Основные принципы и способы градации лекал. | - | - | 16 |
| | Итого | | - | - | 82 |

6. Расчетно-графическая работа не предусмотрена

7. Курсовая работа не предусмотрена

8. Курсовой проект не предусмотрен

9. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольные задания и методические указания по их выполнению

- Требования к выполнению:

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют 1 контрольную работу, в 3 семестре. Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки. На каждый вопрос студент дает развернутый ответ, сопровождая (при необходимости) графическим материалом.

В конце контрольной работы необходимо предоставить список использованных источников, по тексту дать ссылку на тот или иной источник, соответствующий представленному списку.

Контрольная работа выполняется на отдельной тетради и сдается на кафедру в установленные сроки. После проверки преподавателем контрольная работа защищается студентом и оценивается «зачет» или «незачет».

- Цель: закрепление курса «Основы прикладной антропологии и биомеханики».

- Тематика вопросов контрольной работы может опережать тематику прослушанных лекций с целью самостоятельного изучения студентами несложных тем курса. В период сессии студенты слушают установочные и обзорные лекции по наиболее важным разделам, получают задания для выполнения контрольной работы.

Вариант 1

1. Поверхностные скелетные мышцы тела человека. Строение и форма мышц груди и живота.
2. Типы телосложения женщин по схеме Б. Шкерли.
3. Основные принципы построения размерной типологии населения. Выбор ведущих признаков.

Вариант 2

1. Форма и строение костей позвоночного столба.
2. Типы телосложения мужчин.
3. Закономерности изменчивости размерных признаков.

Вариант 3

1. Форма и строение костей скелета головы.
2. Типы телосложения детей по схеме В.Г. Штефко.
3. Основные принципы построения размерной типологии населения. Интервал безразличия, определение оптимального числа типовых фигур.

Вариант 4

1. Форма и строение костей скелета верхних конечностей.
2. Методика антропометрических исследований.
3. Новая размерная типология взрослого и детского населения (1999-2003 гг.)

Вариант 5

1. Тотальные (общие) морфологические признаки тела человека.

2. Поверхностные скелетные мышцы тела человека. Строение и форма мышц спины и задней стороны шеи.

3. Динамическая антропометрия и ее применение в промышленности

Вариант 6

1. Конституция и телосложение. Основные признаки, определяющие телосложение.

2. Строение и форма мышц, соединение со скелетом, тонус и работа мышц.

3. Использование антропометрических стандартов при проектировании одежды.

Вариант 7.

1. Понятие об осанке, условия равновесия тела. Типы осанки и методы ее исследования.

2. Поверхностные скелетные мышцы тела человека. Строение и форма мышц плечевого пояса и свободных верхних конечностей.

3. Совершенствование методов исследования внешней формы тела человека.

Вариант 8.

1. Поверхностные скелетные мышцы тела человека. Строение и форма мышц таза и нижних конечностей.

2. Основы биомеханики. Физиология движений человека. Теоретические основы эргономического проектирования специальной одежды.

3. Методы проектирования макетов фигур и манекенов для одежды.

Вариант 9.

1. Форма и строение костей скелета грудной клетки.

2. Типы телосложения женщин по схеме И.Б. Галанта.

3. Основные принципы построения размерной типологии населения. Антропометрические размероростовочные стандарты – методы расчета для взрослого населения

Вариант 0.

1. Форма и строение костей скелета нижних конечностей.

2. Пропорции тела человека.

3. Основные принципы построения размерной типологии. Особенности построения размерной типологии для детского населения.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации²

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Вопросы для экзамена

1. Характеристика формы туловища: скелет, мышцы, форма передней и задней поверхности грудной и брюшной области.
2. Характеристика формы плечевого пояса и верхних конечностей тела человека: скелет, мышцы, форма верхней опорной поверхности тела, форма рук.
3. Характеристика формы тазового пояса и нижних конечностей тела человека: скелет, мышцы, форма нижней опорной поверхности тела, форма ног.
4. Общая характеристика морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.
5. Тотальные (общие) морфологические признаки тела, их возрастная, половая, территориальная, индивидуальная и эпохальная изменчивость.
6. Пропорции тела человека, их характеристика. Основные признаки, определяющие пропорции тела. Половые и возрастные изменения пропорций тела.

² В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

7. Типы телосложения мужских и женских фигур и характеристика основных признаков, положенных в основу их классификации.
8. Осанка. Основные признаки, характеризующие осанку фигуры человека. Классификация осанки фигур, используемая в швейной промышленности.
9. Общие принципы современной методики антропометрических исследований. Основные антропометрические точки, плоскости, приборы.
10. Общая характеристика размерных признаков, определяющих размеры и форму тела человека. Зависимость размеров и формы тела человека от телосложения и осанки, связь с пропорциями.
11. Программы и виды измерений взрослого и детского населения. Антропометрические признаки для целей конструирования одежды.
12. Современная размерная характеристика тела человека. Разметка поверхности фигуры и порядок снятия измерений.
13. Классификация измерений тела человека, их символика. Использование различных видов измерений при конструировании одежды.
14. Особенности динамической антропометрии и возможности ее применения при конструировании одежды.
15. Совершенствование методов исследований размерной характеристики для целей конструирования одежды. Основные принципы бесконтактных методов исследования.
16. Состав и характеристика выборки населения при создании размерной типологии населения. Основные требования к выборке.
17. Первая и вторая закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека.
18. Третья закономерность распределения и изменчивости размерных признаков тела человека. Коэффициент корреляции. Оценка степени связи между признаками.
19. Ведущие и подчинённые размерные признаки. Требования, предъявляемые к ведущим признакам.
20. Интервал безразличия.
21. Удовлетворённость населения системой типовых фигур. Зависимость удовлетворённости от различных факторов. Определение оптимального числа типовых фигур.
22. Принципы расчета антропометрических размерно-ростовочных стандартов. Определение значений подчинённых признаков с использованием уравнений множественной регрессии.
23. Классификация типовых фигур мужчин и женщин для целей конструирования одежды.
24. Особенности построения размерной типологии детей. Методика исследования размеров тела детей.
25. Размерно-ростовочный ассортимент. Принципы построения и расчёта шкал процентного распределения типовых фигур для массового производства одежды, их практическое применение.
26. Макеты фигур и манекены для одежды. Классификация промышленных манекенов.

Контрольные задания и методические указания по их выполнению

- Требования к выполнению:

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют 1 контрольную работу, в 3 семестре. Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки. На каждый вопрос студент дает развернутый ответ, сопровождая (при необходимости) графическим материалом.

В конце контрольной работы необходимо предоставить список использованных источников, по тексту дать ссылку на тот или иной источник, соответствующий представленному списку.

Контрольная работа выполняется на отдельной тетради и сдается на кафедру в установленные сроки.

После проверки преподавателем контрольная работа защищается студентом и оценивается «зачет» или

«незачет».

- *Цель*: закрепление курса «Основы прикладной антропологии и биомеханики».

- *Тематика* вопросов контрольной работы может опережать тематику прослушанных лекций с целью самостоятельного изучения студентами несложных тем курса. В период сессии студенты слушают установочные и обзорные лекции по наиболее важным разделам, получают задания для выполнения контрольной работы.

Вариант 1

1. Поверхностные скелетные мышцы тела человека. Строение и форма мышц груди и живота.
2. Типы телосложения женщин по схеме Б. Шкерли.
3. Основные принципы построения размерной типологии населения. Выбор ведущих признаков.

Вариант 2

1. Форма и строение костей позвоночного столба.
2. Типы телосложения мужчин.
3. Закономерности изменчивости размерных признаков.

Вариант 3

1. Форма и строение костей скелета головы.
2. Типы телосложения детей по схеме В.Г. Штефко.
3. Основные принципы построения размерной типологии населения. Интервал безразличия, определение оптимального числа типовых фигур.

Вариант 4

1. Форма и строение костей скелета верхних конечностей.
2. Методика антропометрических исследований.
3. Новая размерная типология взрослого и детского населения (1999-2003 гг.)

Вариант 5

1. Тотальные (общие) морфологические признаки тела человека.
2. Поверхностные скелетные мышцы тела человека. Строение и форма мышц спины и задней стороны шеи.
3. Динамическая антропометрия и ее применение в промышленности.

Вариант 6

1. Конституция и телосложение. Основные признаки, определяющие телосложение.
2. Строение и форма мышц, соединение со скелетом, тонус и работа мышц.
3. Использование антропометрических стандартов при проектировании одежды.

Вариант 7.

1. Понятие об осанке, условия равновесия тела. Типы осанки и методы ее исследования.
2. Поверхностные скелетные мышцы тела человека. Строение и форма мышц плечевого пояса и свободных верхних конечностей.
3. Совершенствование методов исследования внешней формы тела человека.

Вариант 8.

1. Поверхностные скелетные мышцы тела человека. Строение и форма мышц таза и нижних конечностей.
2. Основы биомеханики. Физиология движений человека. Теоретические основы эргономического проектирования специальной одежды.
3. Методы проектирования макетов фигур и манекенов для одежды.

Вариант 9.

1. Форма и строение костей скелета грудной клетки.
2. Типы телосложения женщин по схеме И.Б. Галанта.
3. Основные принципы построения размерной типологии населения. Антропометрические размеро-ростовочные стандарты – методы расчета для взрослого населения

Вариант 0.

1. Форма и строение костей скелета нижних конечностей.
2. Пропорции тела человека.
3. Основные принципы построения размерной типологии. Особенности построения размерной типологии для детского населения.

Вопросы для экзамена

27. Характеристика формы туловища: скелет, мышцы, форма передней и задней поверхности грудной и брюшной области.
28. Характеристика формы плечевого пояса и верхних конечностей тела человека: скелет, мышцы, форма верхней опорной поверхности тела, форма рук.
29. Характеристика формы тазового пояса и нижних конечностей тела человека: скелет, мышцы, форма нижней опорной поверхности тела, форма ног.
30. Общая характеристика морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.
31. Тотальные (общие) морфологические признаки тела, их возрастная, половая, территориальная, индивидуальная и эпохальная изменчивость.
32. Пропорции тела человека, их характеристика. Основные признаки, определяющие пропорции тела. Половые и возрастные изменения пропорций тела.
33. Типы телосложения мужских и женских фигур и характеристика основных признаков, положенных в основу их классификации.
34. Осанка. Основные признаки, характеризующие осанку фигуры человека. Классификация

- осанки фигур, используемая в швейной промышленности.
35. Общие принципы современной методики антропометрических исследований. Основные антропометрические точки, плоскости, приборы.
 36. Общая характеристика размерных признаков, определяющих размеры и форму тела человека. Зависимость размеров и формы тела человека от телосложения и осанки, связь с пропорциями.
 37. Программы и виды измерений взрослого и детского населения. Антропометрические признаки для целей конструирования одежды.
 38. Современная размерная характеристика тела человека. Разметка поверхности фигуры и порядок снятия измерений.
 39. Классификация измерений тела человека, их символика. Использование различных видов измерений при конструировании одежды.
 40. Особенности динамической антропометрии и возможности ее применения при конструировании одежды.
 41. Совершенствование методов исследований размерной характеристики для целей конструирования одежды. Основные принципы бесконтактных методов исследования.
 42. Состав и характеристика выборки населения при создании размерной типологии населения. Основные требования к выборке.
 43. Первая и вторая закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека.
 44. Третья закономерность распределения и изменчивости размерных признаков тела человека. Коэффициент корреляции. Оценка степени связи между признаками.
 45. Ведущие и подчинённые размерные признаки. Требования, предъявляемые к ведущим признакам.
 46. Интервал безразличия.
 47. Удовлетворённость населения системой типовых фигур. Зависимость удовлетворённости от различных факторов. Определение оптимального числа типовых фигур.
 48. Принципы расчета антропометрических размерно-ростовочных стандартов. Определение значений подчинённых признаков с использованием уравнений множественной регрессии.
 49. Классификация типовых фигур мужчин и женщин для целей конструирования одежды.
 50. Особенности построения размерной типологии детей. Методика исследования размеров тела детей.
 51. Размероростовочный ассортимент. Принципы построения и расчёта шкал процентного распределения типовых фигур для массового производства одежды, их практическое применение.
 52. Макеты фигур и манекены для одежды. Классификация промышленных манекенов.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

1. Верещака, Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству : учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Верещака. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0180-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Коваленко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Особенности ассортимента и задачи проектирования детской одежды различного назначения [Электронный ресурс]/ Е.А. Баландина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Омск:

Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75024.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Лашина И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ Лашина И.В.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32792.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Ермаков В.А. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10611>.— ЭБС«IPRbooks».
6. Бегун П.И. Биомеханика [Электронный ресурс]: учебник/ Бегун П.И., Шукейло Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16294>.— ЭБС«IPRbooks».
7. Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник для вузов/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др. - 4-е изд., перераб. и доп.; Под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007.-464 с.
8. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР: Учебное пособие для вузов/ Е.Б. Коблякова, А.И. Мартынова, Г.С. Ивлева и др. - 2-е изд., перераб. и доп.; Под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2009.-320 с.
9. Основы прикладной антропологии и биомеханики. Учебник для вузов / Т.Н. Дунаевская, Е.Б. Коблякова, Г.С.М. Ивлева, Р.В. Ивлева, под ред. Е.Б. Кобляковой. – СПб.: МГУДТ, 2005. – 280 с.
10. Шершнева Л.П., Пирязева Т.В., Ларькина Л.В. Основы прикладной антропологии и биомеханики: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 144 с.

Смирнова Н.И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя/ Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева: Учеб.пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФА.- М, 2005.- 432с

11.2. Дополнительная литература

22. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии/ Т.Н. Дунаевская, Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, Р.В. Ивлева; Под ред. Е.Б. Кобляковой. - М.: Мастерство; Издательский центр «Академия», 2001. - 288с. Всего 1экз.

23. ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : утвержден и введен Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст. Дата введения 2010-07-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-31399-2009>. –Текст: электронный.

24. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : утвержден и введен Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст. Дата введения 2010-07-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009>. –Текст: электронный.

25. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды : утвержден и введен постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 692. Дата введения 1987-01-01.- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200018431>. – Текст: электронный.

26. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды : утвержден и введен постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693. Дата введения 1987-01-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200018432>. –Текст: электронный.

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Не используются.

11.4. Перечень электронно-образовательных ресурсов

27. https://vk.com/topic-52512447_29382834?offset=40
28. <http://modanews.ru/book/export/html/70>
29. <http://www.bibliolink.ru/publ/28-1-0-483>
30. Портал легкой промышленности. - URL: <http://legprom.org/>

11.5. Электронно-библиотечные системы

31. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPR BOOKS
32. Информационно-образовательная среда ЭТИ (филиал) СГТУ <http://techn.sstu.ru/>
33. ЭБС «Знание».
34. «ЭБС elibrary»
35. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Сервис Yandex forms // <https://forms.yandex.ru/admin/>
Облачный сервис Mindomo Teacher Free // <https://www.mindomo.com/ru/dashboard>

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

12.1 Перечень информационно-справочных систем

Федеральный институт промышленной собственности [сайт] // <https://www.fips.ru/>

12.2 Перечень профессиональных баз данных – не используется

12.3 Программное обеспечение

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение
Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 11 столов, 21 стул, доска для написания мелом, ноутбук Lenovo J580 с выходом в интернет и доступом в ИОС

ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., экран проекционный настенный рулонный Lumien Master Picture

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, Google Chrome.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, выполнения курсовой работы
Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами оброчения: 7 столов, 15 стульев, доска для написания мелом.

Рабочую программу составил

доцент кафедры ЕМН
07.04.2025



/Полушенко И.Г./

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель УМКС/УМКН _____ / _____ /