

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине


Б.1.1.4 «Экономика»

направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»  
профиль: «Машины и аппараты пищевых производств»

форма обучения – очная  
курс – 1  
семестр – 2  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 3  
всего часов – 108  
в том числе:  
лекции – 16  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 32  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 60  
зачет – нет  
экзамен – 2 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН  
«23» июня 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой



/ Ермакова М.Л. /

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ТМОБ  
«27» июня 2022 г., протокол № 5

Председатель УМКН Левкина Н.Л.  
подпись

Энгельс 2022

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в объеме, соответствующем программе изучаемой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- получение системного представления о функционировании рынка на микро-и макроуровне и роли государства в регулировании рыночной экономики;
- изучение воздействия монетарной, финансовой и социальной политики на результаты функционирования национальной экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Экономика учитывает знания, полученные как при изучении гуманитарных наук, так и естественно-научных дисциплин (математики, физики). Это связано с широким использованием в экономической теории формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования. Например, психологические подходы широко применяются при исследовании потребительского поведения, адаптивных и рациональных ожиданий, склонности к потреблению и сбережению. Для упорядочения потока информации и представления его в формализованном описании используется математический инструментарий в виде графиков и формул.

Знание экономики необходимо для изучения в дальнейшем таких дисциплин ООП, как экономика предприятия, оценка экономической эффективности проекта.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные экономические понятия, законы и теории, показатели, их классификацию и способы определения;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

– механизм рыночного функционирования и экономического поведения потребителей и производителей.

Уметь:

– применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели, использовать различные источники информации, формировать собственный взгляд на проблему;

– проводить элементарный экономический анализ и обобщать результаты.

– анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть:

- основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач;

– аналитическим и графическим методами представления материала;

– методами анализа, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;

– приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики.

– современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Модуля	№ Недели	№ Темы	Наименование Темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекции	Коллоқ-мы	Лабор-е	Практич-е	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I. Основы теории рыночной экономики</b>									
1	1	1.1	Экономическая теория и ее роль в современном мире	3	1			2	
1	1,2	1.2.	Проблемы функционирования экономики	5	1			2	2
1	3	1.3.	Отношения собственности и экономические системы	6	1			2	3
1	4	1.4.	Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура	5				1	4
1	3,4	1.5.	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция	6	1			1	4
<b>II. Основы микроэкономики</b>									
2	5	2.1.	Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности	7				2	5
2	5,6	2.2.	Издержки производства и прибыль фирмы	6	2			2	2
2	7	2.3.	Теория потребительского поведения	5				2	3
2	7,8	2.4.	Рыночные структуры	7	2			2	3
2	9	2.5.	Рынки факторов производства	5				2	3
<b>III. Основы макроэкономики</b>									
3	9,10	3.1.	Национальная экономика: цели и результаты	6	2			1	4
3	10	3.2.	Рынок и государство в современной экономике	4				1	3

3	11	3.3.	Макроэкономическое Равновесие	5				2	3
3	11,12	3.4.	Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие	7	2			2	3
3	13	3.5.	Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица	5				2	4
3	13,14	3.6.	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	6	2			2	2
3	15	3.7.	Финансы и финансовая политика государства	4				2	2
3	16	3.8.	Социальная политика Государства	6				2	4
3	16	3.9.	Национальная экономика и мировое хозяйство	8	2			-	4
Всего				108	16			32	60

### 5. Содержание лекционного курса

№ Темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
I. Основы теории рыночной экономики				
1.1.	1	1	<u>Экономическая теория и ее роль в современном мире.</u> 1. Экономика как практика и как наука. 2. Методы исследования экономической теории.	[1–5, 11]
1.2.	1	1	<u>Проблемы функционирования экономики</u> 1. Потребности, блага, ресурсы. 2. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки.	[1,3–4, 6-7]
1.3.	1	2	<u>Отношения собственности и экономические системы</u> 1. Сущность и роль собственности в системе экономических отношений. 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. 3. Основные формы собственности в рыночной экономике. 4. Сущность, элементы и основные типы экономических систем. 5. Сущность и роль собственности в системе экономических отношений. 6. Собственность как экономическая и юридическая категория. Теория прав собственности. 7. Основные формы собственности в рыночной	[2-4, 6-8]

			экономике. 4. Сущность, элементы и основные типы экономических систем.	
1.5.	1	2	<u>Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция</u> 1. Спрос на товары и услуги. Функция и факторы спроса. 2. Предложение товаров и услуг. Функция и факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены. 4. Эластичность спроса по цене: варианты и факторы эластичности.	[4-5, 7-9]
<b>II. Основы микроэкономики</b>				
2.2.	2	3	<u>Издержки производства и прибыль фирмы</u> 1. Издержки и их классификация. 2. Издержки производства в краткосрочном периоде. 3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. 4. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.	[4-5, 7-9]
2.4.	2	4	<u>Рыночные структуры</u> 1. Классификация рыночных структур. 2. Правила функционирования рыночных структур. 3. Рынок совершенной и монополистической конкуренции. 4. Чистая монополия и олигополия: отличительные признаки и основные виды.	[4-5, 7-9]
<b>III. Основы макроэкономики</b>				
3.1	2	5	<u>Национальная экономика: цели и результаты</u> 1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. 2. Модель макроэкономического кругооборота. 3. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета. 4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.	[1-5, 10-11]
3.4.	2	6	<u>Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие</u> 1. Сущность, причины существования и виды экономических циклов. 2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. 3. Сущность, типы и факторы экономического роста. 4. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста.	[3-4, 11]
3.6.	2	7	<u>Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</u> 1. Понятие и типы денежных систем. 2. Спрос и предложение денег. Равновесие на	[3-4, 10-11]

			денежном рынке. 3. Структура современной кредитной системы. 4. Монетарная политика государства.	
3.9.	2	8	<u>Национальная экономика и мировое хозяйство</u> 1. Национальные интересы и международное разделение труда. 2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование. 4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества. 5. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и его виды. 6. Платежный баланс.	[3-4, 11]
	<b>16</b>			

### 6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

### 7. Перечень практических занятий

№ Темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отработываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
<u>I. Основы теории рыночной экономики</u>				
1.1.	2	1	<u>Экономическая теория и ее роль в современном мире</u> 1. Экономика как практика и как наука. 2. Зачем специалисту в области техники и технологии нужны знания экономической теории? 3. С какими экономическими проблемами приходится встречаться в реальной жизни?	[1-5, 11]
1.2.	2	2	<u>Проблемы функционирования экономики</u> 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2. Основные виды потребностей. Пирамида потребностей А.Маслоу. Закон возвышения потребностей. 3. Блага и их классификация. 4. Экономические ресурсы и их предназначение. Эффективность использования ограниченных ресурсов. 5. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки. 6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. 7. Что в большей степени влияет на удовлетворение потребностей: объем имеющихся ресурсов или	[1,3-4, 6-7]

			<p>характер их распределения?</p> <p>8. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?</p> <p>9. Проблемная ситуация. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?</p> <p>10. Проблемная ситуация. Возможно ли в стране с бедным потенциалом экономических ресурсов более полное насыщение потребностей, чем в стране с более богатыми экономическими ресурсами?</p>	
1.3.	2	3	<p><u>Отношения собственности и экономические системы</u></p> <p>1. Сущность и роль собственности в системе экономических отношений.</p> <p>2. Собственность как экономическая и юридическая категория.</p> <p>3. Теория прав собственности.</p> <p>4. Основные формы собственности в рыночной экономике.</p> <p>5. Сущность, элементы и основные типы экономических систем.</p> <p>6. Национальные модели в рамках экономических систем.</p> <p>7. Как решаются основные экономические проблемы в рыночной, смешанной и командно-административной системах?</p> <p>8. Проблемная ситуация. Охарактеризуйте альтернативные издержки в рыночной, командной и традиционной экономике.</p>	[2-4, 6-8]
1.4.	1	4	<p><u>Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура</u></p> <p>1. Рынок: условия возникновения и характерные черты. Транзакционные издержки.</p> <p>2. Основные функции рынка.</p> <p>3. Структура рынка.</p> <p>4. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>5. Инфраструктура рынка.</p> <p>6. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели.</p> <p>7. Модель экономического кругооборота.</p>	[4-5, 7-9]
1.5.	1	4	<p><u>Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция</u></p> <p>1. Спрос на товары и услуги. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса.</p> <p>2. Предложение товаров и услуг. Функция предложения. Факторы предложения.</p> <p>3. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.</p> <p>4. Сущность и виды конкуренции на рынке.</p> <p>5. Эластичность спроса по цене: варианты и факторы эластичности.</p> <p>6. Эластичность спроса и изменение выручки</p>	[4-5, 7-9]

			<p>продавца.</p> <p>7. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля.</p> <p>8. Эластичность предложения. Варианты и факторы эластичности.</p>	
<b>II. Основы микроэкономики</b>				
2.1.	2	5	<p><u>Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности</u></p> <p>1. Сущность, цели и мотивы предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Условия, функции и факторы предпринимательства</p> <p>3. Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности.</p> <p>4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Риски предпринимательства.</p> <p>6. Брейнсторминг. Какими чертами характера должен обладать предприниматель?</p> <p>7. Деловая игра. Предпринимательская идея и ее обоснование.</p>	[4,11]
2.2.	2	6	<p><u>Издержки производства и прибыль фирмы</u></p> <p>1. Роль производства в экономической системе.</p> <p>2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция.</p> <p>3. Сущность и основные критерии классификации издержек.</p> <p>4. Бухгалтерские и альтернативные (экономические издержки). Нормальная прибыль как элемент неявных издержек.</p> <p>5. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>6. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</p> <p>7. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность.</p> <p>8. Общий, средний и предельный доходы фирмы.</p> <p>9. Методика расчета и источники формирования бухгалтерской и экономической прибыли.</p> <p>10. Представьте себя попеременно в роли бухгалтера какой-либо фирмы и в роли экономиста-теоретика. Различен ли будет ваш взгляд на определение издержек фирмы?</p> <p>11. Деловая игра. Под руководством преподавателя проводится деловая игра на тему: «Соревнование профессионалов: бухгалтер против экономиста».</p>	[4-5, 7-9]
2.3.	2	7	<p><u>Теория потребительского поведения</u></p> <p>1. Основные факторы потребительского выбора.</p> <p>2. Теория предельной полезности: функция полезности, общая и предельная полезность.</p> <p>3. Роль закона предельной полезности в объяснении</p>	[4-6, 9]



			<p>закон спроса.</p> <p>4. Предпочтения потребителей и их измерение: кривые безразличия и бюджетные ограничения.</p> <p>5. Максимизация полезности для потребителей.</p> <p>6. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена).</p> <p>7. Эффект дохода и эффект замещения.</p>	
2.4.	2	8	<p style="text-align: center;"><u>Рыночные структуры</u></p> <p>1. Классификация рыночных структур.</p> <p>2. Правила функционирования рыночных структур.</p> <p>3. Модель рынка совершенной и монополистической конкуренции.</p> <p>4. Сущность и характерные черты чистой монополии.</p> <p>5. Основные виды монополии: естественная и искусственная, монопольная и многоценовая</p> <p>6. Регулирование деятельности естественной и искусственной монополии.</p> <p>7. Виды ценовой дискриминации.</p> <p>8. Монополия как «зло» и как «благо» для общества.</p> <p>9. Где можно встретить совершенную конкуренцию в России?</p> <p>10. В каких отраслях российской экономики сложилась олигополия, а где существует монополистическая конкуренция?</p> <p>11. Проблемная ситуация: почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях дифференциации продукта?</p>	[1–5, 9]
2.5.	2	9	<p style="text-align: center;"><u>Рынки факторов производства</u></p> <p>1. Значение рынков экономических ресурсов. Субъекты и объекты рынков факторов производства.</p> <p>2. Особенности рынков факторов производства: производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт, доход.</p> <p>3. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость</p> <p>4. Сущность и последствия монополии на рынке труда.</p> <p>5. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потoki и запасы.</p> <p>6. Рынок производительного и денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции.</p> <p>7. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Фактор времени.</p> <p>8. Земля как фактор производства. Рынок земли.</p> <p>9. Рента и цена земли.</p>	[2-5, 9]

			10. Предпринимательство и прибыль.	
III. Основы макроэкономики				
3.1.	1	10	<u>Национальная экономика: цели и результаты</u> 1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. 2. Национальная экономика и цели ее развития. Макроэкономический кругооборот. 3. Система национальных счетов: содержание и структура. 4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения. 5. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВВП.	[1- 5, 10-11]
3.2.	1	10	<u>Рынок и государство в современной экономике</u> 1. Экономическая сущность государства 2. Отражение роли государства в различных экономических школах: - меркантилизм; - классическая политическая экономия; - институционализм; - кейнсианство; - монетаризм; - неолиберализм. 3. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях. 4. Общественные блага, внешние эффекты, асимметричная информация как следствие несостоятельности рынка. 5. Функции государства в рыночной экономике. 6. Система целей макроэкономического регулирования. 7. Формы, методы и инструменты государственного регулирования. 8. Пределы государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза.	[3-4,11]
3.3.	2	11	<u>Макроэкономическое равновесие</u> 1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. 2. Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация. 3. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика. 4. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики. 5. Мультипликатор инвестиций. 6. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости. 7. Инфляционный и дефляционный разрыв.	[1- 5, 9-10]
3.4.	2	12	<u>Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие</u> 1. Сущность и виды экономических циклов.	[1-5,11]

			<p>Причины циклических колебаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.</li> <li>3. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.</li> <li>4. Сущность, типы и факторы экономического роста.</li> <li>5. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.</li> <li>6. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста</li> <li>7. Государственное антициклическое регулирование.</li> <li>8. Проблемная ситуация. Какие факторы, по вашему мнению, сдерживают экономический рост России? Существуют ли различия между экономическим ростом и экономическим развитием?</li> </ol>	
3.5.	2	13	<p><u>Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и типы инфляции.</li> <li>2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек</li> <li>3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции</li> <li>4. Социально-экономические последствия инфляции</li> <li>5. Сущность и причины безработицы.</li> <li>6. Формы безработицы. Закон Оукена.</li> <li>7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса</li> <li>8. Стагфляция и методы борьбы с ней</li> <li>9. Варианты антиинфляционной политики</li> <li>10. Проблемная ситуация. Всегда ли причинами инфляции являются исключительно монетарные факторы?</li> </ol>	[1-5, 11]
3.6.	2	14	<p><u>Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и типы денежных систем.</li> <li>2. Сущность, функции и основные виды денег.</li> <li>3. Структура денежной массы и денежные агрегаты.</li> <li>4. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</li> <li>5. Структура современной кредитной системы. Функции Центрального и коммерческих банков.</li> <li>6. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике. Формы кредита</li> <li>7. Мультипликационное расширение банковских резервов.</li> <li>8. Монетарная политика государства.</li> <li>9. Политика дешевых и дорогих денег.</li> <li>10. Деловая игра «Операции коммерческого банка».</li> </ol>	[3-4, 10-11]
3.7.	2	15	<p><u>Финансы и финансовая политика государства</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая система и ее структура.</li> </ol>	[3-4, 10-11]

			2. Государственный бюджет. Пути формирования и использования. 3. Налоги: сущность, виды и основные функции. 4. Налоговая сумма и налоговая ставка. Кривая Лаффера. 5. Бюджетный дефицит и государственный долг. 6. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства.	
3.8.	2	16	<b>Социальная политика государства</b> 1. Формирование доходов в рыночной экономике. 2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности. 3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. 4. Сущность и основные направления социальной политики государства. 5. Социальная справедливость и социальная защищенность населения. 6. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики.	[1-5, 11]
	<b>32</b>			

### 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Экономика», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по темам, вынесенным на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и экзамену.

№ Темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
<b>I. Основы теории рыночной экономики</b>			
1.2.	2	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. 3. Экономическая эффективность	[1,3-4, 6-7]
1.3.	3	Самостоятельно изучить вопросы: 1. Решение основных экономических проблем в рыночной, смешанной и командной экономических системах. 2. Альтернативные издержки в рыночной, командной и традиционной экономике. 3. Национальные модели в рамках экономических систем.	[2-4, 6-8]
1.4.	4	Самостоятельно изучить тему:	[4-5, 7-9]

		<p align="center"><u>«Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура»</u></p> <p align="center">Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок: сущность, условия возникновения и характерные черты. Трансакционные издержки.</li> <li>2. Основные функции рынка.</li> <li>3. Структура рынка.</li> <li>4. Преимущества и недостатки рынка.</li> <li>5. Инфраструктура рынка.</li> <li>6. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели. Экономический кругооборот.</li> </ol>	
1.5.	4	<p align="center">Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды конкуренции на рынке.</li> <li>2. Эластичность спроса и изменение выручки продавца.</li> <li>3. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля.</li> <li>4. Эластичность предложения. Варианты и факторы эластичности.</li> </ol>	[4-5, 7-9]
		II. Основы микроэкономики	
2.1.	5	<p align="center">Самостоятельно изучить тему:</p> <p align="center"><u>«Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности»</u></p> <p align="center">Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и мотивы предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Условия, функции и факторы предпринимательства</li> <li>3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Риски предпринимательства.</li> <li>5. Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности.</li> <li>6. Отличительные черты характера и знания, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью.</li> </ol>	[4,11]
2.2.	4	<p align="center">Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль производства в экономической системе.</li> <li>2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция.</li> <li>3. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность.</li> <li>4. Основные подходы к исследованию издержек производства в экономической литературе.</li> <li>5. Закон убывающей предельной производительности.</li> </ol>	[4-5, 7-9]
2.3.	3	<p align="center">Самостоятельно изучить тему:</p> <p align="center"><u>«Теория потребительского поведения».</u></p> <p align="center">Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы потребительского выбора.</li> <li>2. Теория предельной полезности: функция полезности, общая и предельная полезность.</li> <li>3. Предпочтения потребителей и их измерение: кривые безразличия и бюджетные ограничения.</li> </ol>	[4-6, 9]

		<p>5. Максимизация полезности для потребителей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль закона предельной полезности в объяснении закона спроса.</li> <li>2. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена).</li> <li>3. Эффект дохода и эффект замещения.</li> </ol>	
2.4.	3	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды ценовой дискриминации.</li> <li>2. Показатели монопольной власти и уровня концентрации производства.</li> <li>3. Монополия как «зло» и как «благо» для общества.</li> <li>4. Основные виды олигополистического поведения</li> </ol>	[1–5, 9]
2.5.	3	<p>Самостоятельно изучить тему: <u>«Рынки факторов производства».</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение рынков экономических ресурсов. Субъекты и объекты рынков факторов производства.</li> <li>2. Особенности рынков факторов производства: производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт, доход.</li> <li>3. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость</li> <li>4. Сущность и последствия монополии на рынке труда.</li> <li>5. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потоки и запасы.</li> <li>6. Рынок производительного и денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции.</li> <li>7. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Фактор времени.</li> <li>8. Земля как фактор производства. Рынок земли.</li> <li>9. Рента и цена земли.</li> <li>10. Предпринимательство и прибыль.</li> </ol>	[2-5, 9]
<b>III. Основы макроэкономики</b>			
3.1.	4	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика и цели ее развития.</li> <li>2. Система национальных счетов: сущность, содержание, структура.</li> </ol>	[1- 5, 10-11]
3.2.	3	<p>Самостоятельно изучить тему: <u>«Рынок и государство в современной экономике»</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность государства</li> <li>2. Отражение роли государства в различных экономических школах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- меркантилизм;</li> <li>- классическая политическая экономия;</li> <li>- институционализм;</li> <li>- кейнсианство;</li> <li>- монетаризм;</li> <li>- неолиберализм.</li> </ul> </li> </ol>	[3-4,11]

		<p>3. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.</p> <p>4..Общественные блага, внешние эффекты, ассиметричная информация как следствие несостоятельности рынка.</p> <p>5. Функции государства в рыночной экономике.</p> <p>6. Система целей макроэкономического регулирования.</p> <p>7. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.</p> <p>8. Пределы государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза.</p>	
3.3.	3	<p>Самостоятельно изучить тему:  <u>«Макроэкономическое равновесие».</u>          Вопросы:</p> <p>1.Совокупный спрос и факторы, его определяющие.</p> <p>2.Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация.</p> <p>3. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика.</p> <p>4. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.</p> <p>5. Мультипликатор инвестиций.</p> <p>6. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости.</p> <p>7. Инфляционный и дефляционный разрыв.</p>	[1- 5, 9-10]
3.4.	3	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.</p> <p>2. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.</p> <p>3. Государственное антициклическое регулирование.</p>	[1-5,11]
3.5.	4	<p>Самостоятельно изучить тему:  <u>«Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица».</u>          Вопросы:</p> <p>1. Сущность и типы инфляции.</p> <p>2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек</p> <p>3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции</p> <p>4. Социально-экономические последствия инфляции</p> <p>5. Сущность и причины безработицы.</p> <p>6.Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса</p> <p>8. Стагфляция и методы борьбы с ней</p> <p>9. Варианты антиинфляционной политики</p>	[1-5, 11]
3.6.	2	<p>Самостоятельно изучить вопросы:</p> <p>1. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.</p>	[3-4, 10-11]

		2. Основные формы кредита 3. Мультипликационное расширение банковских резервов. 4. Операции коммерческого банка.	
3.7.	2	Самостоятельно изучить тему: <u>«Финансы и финансовая политика государства»</u> 1. Финансовая система и ее структура. 2. Государственный бюджет. Пути формирования и использования. 3. Налоги: сущность, виды и основные функции. 4. Налоговая сумма и налоговая ставка. Кривая Лаффера. 5. Бюджетный дефицит и государственный долг. 6. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. 7. Структура налогообложения. 8. Налоговое бремя, налоговые льготы и налоговое планирование. 9. Эффект Танзи-Оливера.	[3-4, 10-11]
3.8.	4	Самостоятельно изучить тему и подготовиться к проведению «круглого стола» по теме: <u>«Социальная политика государства».</u> Вопросы для обсуждения: 1. Формирование доходов в рыночной экономике. 2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности. 3. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. 4. Сущность и основные направления социальной политики государства. 5. Социальная справедливость и социальная защищенность населения. 6. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики.	[1-5, 11]
3.9.	4	Подготовить рефераты по теме «Национальная экономика и мировое хозяйство».	[3-4, 11]
	<b>60</b>		

### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

### **11. Курсовая работа**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Экономика» должны быть сформированы компетенции ОК-3, ОК-6.



### Уровни освоения компетенции ОК-3

Индекс ОК-3	Формулировка: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: предмет, основные понятия, методы экономической науки.</p> <p>Умеет: составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек; анализировать поведение потребителей экономических благ.</p> <p>Владеет: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: теоретические основы рыночной экономики и взаимодействие хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: охарактеризовать ресурсы, используемые для выпуска продукции.</p> <p>Владеет: методикой расчета бухгалтерских и экономических издержек организаций; навыками решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: значение экономической науки для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора; определять факторы спроса и предложения на экономические ресурсы.</p> <p>Владеет: приемами осуществления выбора производственной технологии, исходя из технической и экономической эффективности организации.</p>

### Карта компетенции ОК-3

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: предмет, основные понятия, методы экономической науки.</p> <p>Умеет: составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек; анализировать поведение потребителей экономических благ.</p> <p>Владеет: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на экзамене.</p>

Продвинутый (хорошо)	Знает: теоретические основы рыночной экономики и взаимодействие хозяйствующих субъектов. Умеет: охарактеризовать ресурсы, используемые для выпуска продукции. Владеет: методикой расчета бухгалтерских и экономических издержек организаций; навыками решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора.	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на экзамене.
Высокий (отлично)	Знает: значение экономической науки для решения профессиональных задач. Умеет: решать задачи по сопоставлению затрат и доходов фирмы с учетом временного фактора; определять факторы спроса и предложения на экономические ресурсы. Владеет: приемами осуществления выбора производственной технологии, исходя из технической и экономической эффективности организации.	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на экзамене.

Уровни освоения компетенции ОК-6

Индекс ОК-6	Формулировка: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
----------------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
--------------------------------------	------------------------

Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: основные сферы применения приемов взаимодействия с сотрудниками, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: навыками и приемами взаимодействия с сотрудниками имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

#### Карта компетенции ОК-6

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на экзамене.
Продвинутый	Знает: о социальных,	Лекции,	Практические работы

(хорошо)	<p>этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>	практические занятия	<p>выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на экзамене.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: основные сферы применения приемов взаимодействия с сотрудниками имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия..</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: навыками и приемами взаимодействия с сотрудниками имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения</p>

			практическими примерами при ответе на вопросы на экзамене.
--	--	--	--

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Характеристика
Отлично	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
Хорошо	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, творческое задание, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

## Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика.
2. Потребности, ресурсы, блага. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
2. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
3. Собственность в системе экономических отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
4. Основные формы собственности в современной экономике.
5. Экономические системы общества: сущность, основные признаки классификации и типы.
6. Рынок: сущность, условия возникновения, основные черты, функции, структура и инфраструктура.
7. Субъекты современного рыночного хозяйства и их взаимодействие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
8. Спрос и предложение на товарном рынке: функция и факторы.
9. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Общая характеристика и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес-деятельности.
12. Сущность и основные критерии классификации издержек производства.
13. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Бухгалтерская и экономическая прибыль: методика расчета и источники формирования.
15. Потребительский выбор и потребительское поведение. Отклонения от рационального потребительского выбора.
16. Теория предельной полезности.
17. Предпочтения потребителей и их измерение.
18. Классификация рыночных структур. Правила рыночных структур.
19. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
20. Специфика рынка монополистической конкуренции.
21. Характерные признаки монополии. Естественная и искусственная монополия. Виды ценовой дискриминации.
22. Олигополия: характерные черты и основные разновидности.
23. Характерные черты рынков факторов производства.
24. Рынок труда. Спрос, предложение и заработная плата.
25. Рынок производительного и денежного капитала.
26. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.
27. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
29. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
30. Сущность и основные показатели системы национальных счетов.
31. Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.
32. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
33. Совокупный спрос: сущность и основные факторы.
34. Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.
35. Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос-совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.
36. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
37. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.
38. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.
39. Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
40. Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.

41. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
43. Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.
44. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
45. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
46. Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.
47. Монетарная политика государства.
48. Финансовая система и ее структура.
49. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
50. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.
51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.
52. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.
53. Сущность и основные направления социальной политики государства.
54. Национальные интересы и международное разделение труда.
55. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.
56. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.
57. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
58. Международная экономическая интеграция.

### **Тестовые задания по дисциплине**

#### **Вариант 1**

**1. Под рынком понимают:**

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

**2. Основной мотив поведения субъектов рынка:**

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) личная экономическая выгода;
- в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;
- г) все ответы верны.

**3. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:**

- а) распределять денежные доходы в обществе;
- б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы населения и поощрять их производство;

**4. Отличительным признаком олигополии является:**

- а) свободный приток в отрасль новых капиталов;

- б) крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль;
- в) большое количество конкурирующих предприятий с однородным товаром;
- г) большое количество конкурирующих предприятий, производящих дифференцированный продукт.

**5. Монополистически конкурентное предприятие может:**

- а) повысить цену на продукт, увеличив спрос на него;
- б) повысить цену на продукт, незначительно теряя спрос на него;
- в) повысить цену на продукт, не потеряв при этом спрос на него;
- г) снизить цену на продукт, не увеличивая спрос на него.

**6. Конкуренция не бывает:**

- а) ценовой;
- б) неценовой;
- в) национальной;
- г) отраслевой.

**7. Конкуренция между автомобильным заводом и ткацкой фабрикой на рынке труда является:**

- а) ценовой;
- б) неценовой;
- в) внутриотраслевой;
- г) межотраслевой.

**8. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, является элементом конкуренции:**

- а) совершенной;
- б) отраслевой;
- в) несовершенной;
- г) недобросовестной.

**9. Промышленный шпионаж является методом конкуренции:**

- а) ценовым;
- б) экономическим;
- в) международным;
- г) недобросовестным.

**10. Рыночными субъектами не являются:**

- а) домохозяйства
- б) фирма
- в) деньги
- г) государство

**Вариант 2**

**1. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

**2. Какие экономические ресурсы являются базовыми:**

- а) природные;



- б) трудовые;
- в) материальные;
- г) финансовые;
- д) информационные.

**3. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:**

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить то, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

**4. Совмещение кривой производственных возможностей вправо:**

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) показывает недостижимый объем производства;
- г) означает снижение эффективности производства.

**5. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является:**

- а) пользование и распространение;
- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

**6. Экономическая свобода может определяться:**

- а) юридическими законами;
- б) экономическими законами;
- в) материальным достатком;
- г) отношениями собственности на средства производства и производимой с их помощью продукции.

**7. В чем сущность понятия «экономическая система»?**

- а) жизненный уровень населения
- б) торговые отношения, складывающиеся в регионе
- в) отношения человека с природой, складывающиеся в процессе производства
- г) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм

**8. Что из нижеперечисленного не относится к рыночной экономике:**

- а) директивное планирование
- б) свобода предпринимательства
- в) частная собственность
- г) конкуренция
- д) централизованное управление
- е) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения

**9. Традиционная экономика - это:**

- а) экономика, в которой полностью регулируется распределение продуктов
- б) экономика, в которой веками сохраняется неизменный уровень ВВП
- в) экономика, в которой религиозные и культурные ценности вторичны по отношению к экономической действительности

г) экономика, существующая на основе обычаев и веками сложившихся традиций, с характерно выраженными застойными техническими и социально-экономическими процессами

#### 10. Определяющие черты рыночной экономической системы:

- а) интенсивный тип производства
- б) экономическая свобода
- в) частная собственность на средства производства
- г) экономическая сбалансированность

#### 14. Образовательные технологии

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных занятий (мультимедиа, дискуссии), коллоквиумов и практических занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм (брейнсторминг), психологические тренинги, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам : 1.3, 1.5, 2.2. 3.4., 3.6., 3.9; при проведении практических занятий 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 3.3., 3.5., 3.6. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 40 % от аудиторных.

Вид занятий	Всего, час	Тема занятия	Используемые ИМО
1	2	3	4
<b>I. Основы теории рыночной экономики</b>			
Лекция	1	Отношения собственности и экономические системы	Мультимедийная презентация
Лекция	1	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция	Мультимедийная презентация
Практическое занятие	2	Проблемы функционирования экономики	Разбор конкретных ситуаций
Практическое занятие	2	Отношения собственности и экономические системы	Разбор конкретных ситуаций
<b>II. Основы микроэкономики</b>			
Лекция	2	Издержки производства и прибыль фирмы	Мультимедийная презентация
Практическое занятие	2	Предпринимательская деятельность: сущность, формы, современные особенности	Разбор конкретных ситуаций
Практическое занятие	2	Издержки производства и прибыль фирмы	Разбор конкретных ситуаций
<b>III. Основы макроэкономики</b>			
Лекция	2	Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие	Мультимедийная презентация
Лекция	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Мультимедийная презентация
Лекция	2	Национальная экономика и мировое хозяйство	Мультимедийная презентация
Практическое занятие	2	Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие	Разбор конкретных ситуаций
Практическое	2	Нарушение макроэкономического равновесия:	Разбор конкретных

занятие		инфляция и безработица	ситуаций
Практическое занятие	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Деловая игра

## 15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

### Основная литература:

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Родионова, В.Г. Микро– и макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г.Родионова. – М. : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 448 с. – ISBN 978-5-7038-4061-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html> – Электронная библиотека технического ВУЗа, по подписке.

### Дополнительная литература

3. Акулов В.Б., Макроэкономика : учеб. пособие / Акулов В.Б. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9765-0350-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503502.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Вазим, А. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Грузков И.В., Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х.-Б. Ионов - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9596-1113-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Горюшкина Е.А., Макроэкономика: основные модельные подходы и графические иллюстрации : учеб. пособие / Горюшкина Е.А. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - 242 с. - ISBN 978-5-4437-0802-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443708027.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-98699-165-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66335.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Щеглов, А. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Щеглов, А. Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А. Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия,

2017. — 340 с. — ISBN 978-5-93916-532-7. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65882.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### Периодические издания

11. Экономические науки. (2017-2020). Режим доступа:  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9482](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9482)

### 16. Материально-техническое обеспечение

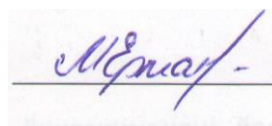
#### **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  
30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

#### **Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций**

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  
30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



М.И. Ермакова