

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Естественных и математических наук»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.1.8 ЭКОЛОГИЯ»

направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и  
оборудование»

Профиль 1: «Машины и аппараты пищевых производств»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы – нет

практические занятия – нет

лабораторные занятия – 16

самостоятельная работа – 40

зачет – 4 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕМН

«27» июня 2022 года, протокол № 9

Зав. кафедрой *Е.Жилина* /Жилина Е.В./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ТМОБ

«27» июня 2022 года, протокол № 5

Председатель УМКН *Н.Левкина* /Левкина Н.Л./

Энгельс 2022

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экология» являются:

- изучение наиболее общих закономерностей взаимоотношений организмов со средой, в том числе взаимодействие с природной средой человеческого общества и техносферы.
- привить студентам экологическое мышление и мировоззрение;
- вооружить теоретическими и практическими навыками, необходимыми для оценки негативных воздействий антропогенной деятельности на биосферу.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экология» относится к циклу «Математические и естественно-научные дисциплины». Дисциплина тесно взаимосвязана со школьными курсами «Биология», «Экология», «Физика», «Химия». Студент, приступающий к освоению дисциплины должен знать иерархию органического мира, основные систематические группы живых организмов, законы эволюции, основные закономерности перехода энергии из одного состояния в другое и т.д. Для успешного освоения курса студенты должны иметь базовые знания фундаментальных разделов гуманитарных и естественных наук; знать историю, географию, основы экологии.

Изучение данной дисциплины позволяет овладеть базовым терминологическим аппаратом экологии, изучить основополагающие закономерности функционирования экосистем.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК- 9 –готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-1 способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий

Студент должен знать: основные термины и понятия экологии. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу и их экологические последствия, основные пути решения экологических проблем. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и создания экобиозащитной техники и технологии. Основы экологического права и основные механизмы регулирования природопользования.

Студент должен уметь: выполнить экологический анализ и оценку различных ситуаций, и прогноз их развития в будущем на основе теоретических закономерностей общей экологии; давать экологическую оценку степени загрязненности среды для правильного выбора метода снижения антропогенного воздействия; использовать различные методы экологической реабилитации для сохранения окружающей среды.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий и видам занятий

№ темы	№ Неде ли	№ Те мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек- ции	Коллок- виумы	Лабора- торные	Прак- тические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	1	1	Основы общей экологии	14	2	-	4		8
2	2	2	Научные, правовые, нормативно технические и организационные основы охраны окружающей среды	10	2	-	-		8
3	3	3	Человек и среда его обитания. Опасные и вредные факторы среды обитания, их нормирование	10	2	-	-		8
4	4	4	Глобальные экологические проблемы и основные направления их решения.	14	2	-	4		8
5	5-8	5	Методы и средства повышения экологичности технических систем и технологических процессов	24	8	-	8		8
				144	16	-	16		40

#### 5. Структура и содержание дисциплины

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1.	2	1	<b>Основы общей экологии.</b> Основные понятия и задачи экологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Структура и эволюция биосферы. Биогеохимические циклы миграции вещества и энергии в природе. Биоценозы. Законы экологии Б.Коммонера, Шелфорда,	[1-6, 16]

			Либиха. Основные понятия общей экологии: абиотические и биотические факторы среды, экологические ниши, среда обитания, факторы среды и законы	
2.	2	2	<b>Научные, правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны окружающей среды.</b> Классификация законодательных и подзаконных актов по охране окружающей среды. Государственная система управления в области охраны окружающей природной среды. Стандартизация в комплексе мер по обеспечению экологической безопасности биосферы. Региональные и локальные опасности	[2-8]
3	2	3	<b>Человек и среда его обитания. Опасные и вредные факторы среды обитания, их нормирование.</b> Источники, общая характеристика и классификация загрязнений окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Классы опасности химических соединений. Нормирование негативных физических воздействий.	[6-15]
4	2	4	<b>Глобальные экологические проблемы и основные направления их решения.</b> Демографические проблемы. Загрязнение окружающей среды, атмосферы, гидросферы, литосферы. Проблемы истощения природных ресурсов и снижение биоразнообразия	[6-15]
5	2	5	<b>Экологические принципы рационального природопользования.</b> Принципы, научные основы и направления рационального природопользования. Стратегия устойчивого развития и прогнозы взаимоотношений общества и природы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	[6-15]
5	2	6	<b>Система обеспечения экологической безопасности, экологические риски, мониторинг и управление природными ресурсами.</b> Понятие Экологическая безопасность. Методы обеспечения экологической безопасности. Классификация экологических рисков. Мониторинг природных ресурсов. Управление природопользованием и охраной природы	[6-15]
5	4	7,8	<b>Повышение экологичности технических систем и технологических процессов.</b> Промышленные предприятия как источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы и применяемые методы защиты. Рациональное водопользование, устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов. Снижение выбросов в биосферу путем совершенствования оборудования. Селективные методы утилизации	[6-20]

			твердых отходов	
Всего	16			

### 6. Коллоквиумы

Учебным планом не предусмотрены

### 7. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

### 8. Перечень лабораторных занятий

№ раз-дела	Всего часов	№ занятия	Наименование практических работ. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	1	<b>Изучение смены видового состава в модельном сообществе</b> (сукцессия, сукцессионная серия, виды сукцессий и основные закономерности ее протекания.)	[15]
	2	2	<b>Изучение численности популяций дочернего поколения дрозофил в среде с ограниченным количеством ресурсов</b> (популяция, механизмы регулирования численности, биотический потенциал, законы роста популяции, экологические стратегии выживания).	[15]
4	2	3	<b>Определение степени закисленности почв. Определение нитратов в почве и продуктах растениеводства</b>	[16]
	2	4	<b>Изучение индивидуальных различий в восприятии наркотических веществ на примере кофеина, теофилина</b>	[16]
5	4	5,6	<b>Анализ воды</b> (органолептические методы, определение солей жесткости, рН среды и др.)	[18]
	4	7,8	<b>Анализ загрязнений в составе атмосферного воздуха</b> (бензин, аммиак, кислород, угарный газ и др.).	[18]
	<b>16</b>			

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	2	Современные теории происхождения и эволюции биосферы	[1-4,16]
1	2	Проявление адаптаций организмов на уровне биохимии клеток и функционирования экосистем. Появление и	[1-4,16]

		изменение адаптаций в ходе эволюции. Изменчивость, вариабельность и разнообразие ответных реакций на действие факторов среды у отдельных особей вида.	
1	2	Гомеостаз экосистем. Механизмы гомеостаза; стабильность и устойчивость экосистем, упругость и пластичность экосистем, агроценозы и природные экосистемы.	[1-4,16]
1	2	Трофические, топические, форические и фабрические взаимосвязи организмов; взаимоотношения: симбиоз, мутуализм, конкуренция, хищничество и паразитизм, комменсализм, амменсализм и нейтрализм.	[1-4,16]
2	2	Идентификация опасностей техногенных источников (выбросы в атмосферный воздух, энергетические и травмоопасные воздействия). Региональные чрезвычайные опасности (радиационные и химические аварии).	[8, 14, 15]
2	2	Чрезвычайные локально действующие опасности (электрический ток, механическое травмирование, системы повышенного давления).	[8, 14, 15]
2	2	Психологическая составляющая устойчивого развития общества	[8, 11]
2	2	Понятие о ядах, отравлениях, интоксикациях, экотоксикантах, ксенобиотиках, персистентных веществах	[1-4,16]
3	2	Демография. Рождаемость, смертность человеческой популяции. Демографический переход. Внутривидовые различия кривых выживания. Ключевой фактор популяции	[1-4,16]
3	2	Токсикометрические характеристики вредных веществ в почвах (показатель вредности: миграционный воздушный, транслокационный, общесанитарный); санитарно-гигиеническое нормирование загрязняющих веществ в воздухе, воде, пищевых продуктах; принцип раздельного нормирования загрязняющих веществ; экологическая дифференциация нормативов ПДК	[8, 14, 15]
3	2	Устойчивые и трудно разрушаемые вещества. Пестициды, их влияние на почвенную биоту и человека. Критерии экологически безопасной продукции. Методы обнаружения радона и защиты от его воздействий	[8, 14, 15]
3	2	Особенности и проблемы урбанизации	[11-16]
4	2	Поведение химикатов в атмосфере: абиотические процессы (гидролиз, восстановление, окисление, фотохимические процессы). Влияние загрязнений атмосферы и гидросферы на живые организмы (растения, животные, человека).	[1-4,8, 14, 15]
4	2	Химизм протекания процессов образования кислотных осадков, потепления климата, разрушения озонового слоя	[2-4]
4	2	Влияние на здоровье человека токсичных вещества, профессиональные заболевания	[2-4]
4	2	Ресурсообеспеченность Саратовской области	[15, 17]
5	2	Рационализация природопользования в промышленности методом усложнения ресурсных циклов; Природные и производственные циклы; циклы простые (линейные) и	[8, 14, 15, 17]

		сложные; замкнутые циклы; утилизация, комплексное использование сырья, снижение ресурсоемкости и уменьшение отходов производства.	
5	2	Устройство, размещение и задачи станций фоновое мониторинга	[13-15]
5	2	Устройство полигонов для захоронения особо-опасных отходов	[13-15, 20]
5	2	Международные организации и сотрудничество в области охраны окружающей среды	[13-15]

При изучении курса «Экология» особую значимость в связи с переходом к компетентностной образовательной парадигме приобретает **самостоятельная работа**, которая становится ведущей формой организации учебного процесса. Она ориентирована на индивидуальные склонности и интересы обучающихся. Крайне ограниченные временные рамки могут быть расширены при применении активных методов обучения путем внедрения компьютерных технологий.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Экология» включает: проработку конспекта лекций; подготовку к практическим работам; изучение материалов, выделенных для самостоятельной проработки; выполнение домашнего задания; проработку лекционных материалов по учебникам. В процессе самоподготовки следует ориентироваться на содержание разделов курса.

Внедряются новые виды внеаудиторной работы, направленной на развитие способностей самостоятельного освоения отдельных тем учебных модулей, в частности ведется практика подготовки рефератов, презентаций и докладов по ним. Тематика реферата носит проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий творческой работы обучающегося.

#### **9. Расчетно-графическая работа** учебным планом не предусмотрено

#### **10. Курсовая работа** учебным планом не предусмотрено

#### **11. Курсовой проект** учебным планом не предусмотрено

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Формирование фонда оценочных средств в ходе изучения дисциплины осуществляется на основе сочетания различных видов контроля (текущего контроля, докладов на семинарах, итогов самостоятельной работы студентов к каждому семинару).

**Текущий контроль** качества обучения студентов осуществляется в устной и письменной формах: устная и письменная проверка знания экологической номенклатуры, устный фронтальный опрос.

**Рубежный контроль** проводится после изучения модуля – тестирование.

**Самостоятельная работа** студентов при изучении курса «Экология» включает: проработку конспекта лекций; подготовку к практическим работам; изучение материалов, выделенных для самостоятельной проработки; проработку лекционных материалов по учебникам. В процессе самоподготовки следует ориентироваться на содержание разделов курса.

Курс завершается - зачетом.

Дисциплина внутри разбивается на модули, согласно таблице:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ модуля	Вид контроля
1	Основы общей экологии	1	Контрольная работа, тестирование
2	Научные, правовые, нормативно технические и организационные основы охраны окружающей среды	2	Контрольная работа, тестирование
3	Человек и среда его обитания. Опасные и вредные факторы среды обитания, их нормирование	3	Контрольная работа, тестирование
4	Глобальные экологические проблемы и основные направления их решения.	4	Контрольная работа, тестирование
5	Методы и средства повышения экологичности технических систем и технологических процессов	5	Контрольная работа, тестирование
Итоговый контроль			Экзамен

Формирование фонда оценочных средств в ходе изучения дисциплины направлено на формирование компетенций ОК- 9, ОПК-1 и осуществляется на основе сочетания различных видов контроля (текущего контроля, докладов на семинарах, итогов самостоятельной подготовки студентов к каждому семинару).

#### Уровни освоения компетенции

ОК- 9 –готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Метод оценивания	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b> основные методы защиты персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять опасности, возможные</p>	Лекции, практические занятия, СРС	Опрос, промежуточные модули, экзамен	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает о методах защиты людей при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, но с трудом выявляет опасности на предприятиях и допускает ошибки при выборе решений.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> Демонстрирует хорошие знания материала об методах защиты людей</p>



		<p>последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки степени негативного воздействия предприятий</p>			<p>при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, демонстрирует хорошие умения по выявлению возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, но допускает ошибки при выборе решений.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>Свободно владеет материалом об основных методах защиты персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, демонстрирует высокие умения по выявлению возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принимает верные решения к разрешению проблемных ситуаций, приводит собственные примеры, грамотно и логично излагает материал, систематизирует, делает выводы, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p>
ОПК-1	<p>способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> способы приобретения новых знаний, необходимых компетентному специалисту</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить необходимую современную и</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС</p>	<p>Опрос, промежуточные модули, зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Способен приобретать новые необходимые знания с использованием современных технологий в пределах общеизвестной информации, но не способен сориентироваться в новой области знаний.</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Способен приобретать новые необходимые знания с использованием современных технологий, стройно и логично, отвечает на вопросы преподавателя.</p>

		актуальную информацию			
--	--	--------------------------	--	--	--

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает текущий контроль результатов самостоятельной работы и заключительный контроль тестированием.

**Текущий контроль** качества обучения бакалавров осуществляется в устной и письменной формах: выполнение практических работ; устная и письменная проверка знаний по контролируемым вопросам, устный фронтальный опрос.

#### Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
Зачтено	Обнаруживший знание учебного материала, предусмотренного программой и усвоивший основную литературу. В домашней работе могут быть незначительные ошибки, исправленные студентом без помощи преподавателя, на некоторые вопросы студент не дает исчерпывающего ответа.
Не зачтено	Обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала и не может продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных знаний по рассматриваемой дисциплине и ставится в одном из двух случаев: 1) Домашняя работа не выполнена, после наводящих вопросов преподавателя студент не выявляет ошибки в зачетном задании. 2) Домашняя работа выполнена правильно, но студент не дает по ней объяснения.

Курс завершается - итоговым экзаменом. Заключительный контроль проводится после 4 семестра – путем тестирования.

При тестировании (20 вопросов по 4 варианта ответов) ответы оцениваются следующим образом: 0-40 баллов – не зачтено (оценка - неудовлетворительно); 40-60 баллов – зачтено (оценка - удовлетворительно); 60-80 баллов – зачтено (оценка - хорошо); 80-100 баллов – зачтено (оценка - отлично).

Самостоятельная работа студентов включает: проработку конспекта лекций; изучение материалов, выделенных для самостоятельной проработки; выполнение домашнего задания; проработку лекционных материалов по учебникам. В процессе самоподготовки следует ориентироваться на содержание разделов курса.

#### Примеры вопросов теста

##### 1. Наиболее важная группа условий жизнедеятельности человека - это:

- 1) чистая вода, плодородная почва, пригодная для дыхания атмосфера
- 2) плодородная почва, кислород атмосферы, магнитное поле Земли
- 3) чистая вода, магнитное поле Земли, солнечная энергия
- 4) богатые природные ресурсы
- 5) большое разнообразие организмов флоры и фауны

##### 2. Процесс фотосинтеза, осуществляют эти организмы:

- 1) консументы
- 2) редуценты

- 3) продуценты
- 4) простейшие
- 5) микроорганизмы

**3. В выхлопных газах автотранспорта канцерогенными свойствами**

обладает:

- 1) бенз(а)пирен
- 2) углекислый газ
- 3) угарный газ
- 4) окислы азота
- 5) пары воды

**4. Выделите среди перечисленных ниже процессов метод очистки газовых выбросов:**

- 1) адсорбция
- 2) экстракция
- 3) флотация
- 4) коагуляция
- 5) аэробные процессы

**4. Перечень вопросов к зачету**

1. Современные теории происхождения и эволюции биосферы
2. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Структура и эволюция биосферы.
3. Биогеохимические циклы миграции вещества и энергии в природе. Биоценозы.
4. Законы экологии Б.Коммонера, Шелфорда, Либиха.
5. Основные понятия общей экологии: абиотические и биотические факторы среды, экологические ниши, среда обитания, факторы среды и законы
6. Проявление адаптаций организмов на уровне биохимии клеток и функционирования экосистем, их эволюция: изменчивость, вариабельность и разнообразие ответных реакций на действие факторов среды у отдельных особей вида.
7. Гомеостаз экосистем, механизмы гомеостаза; стабильность и устойчивость экосистем, упругость и пластичность экосистем, агроценозы и природные экосистемы. Взаимосвязи организмов (трофические, топические, форические и фабрические); взаимоотношения (симбиоз, мутуализм, конкуренция, хищничество и паразитизм, комменсализм, амменсализм и нейтрализм).
8. Классификация законодательных и подзаконных актов по охране окружающей среды. Государственная система управления в области охраны окружающей природной среды. Стандартизация в комплексе мер по обеспечению экологической безопасности биосферы.
9. Система обеспечения экологической безопасности, экологические риски, мониторинг и управление природными ресурсами. Понятие Экологическая безопасность. Методы обеспечения экологической безопасности. Классификация экологических рисков. Мониторинг природных ресурсов. Управление природопользованием и охраной природы
10. Идентификация опасностей техногенных источников (выбросы в атмосферный воздух, энергетические и травмоопасные воздействия).
11. Региональные чрезвычайные опасности (радиационные и химические аварии).
12. Чрезвычайные локально действующие опасности (электрический ток, механическое травмирование, системы повышенного давления).
13. Понятие о ядах, отравлениях, интоксикациях, экотоксикантах, ксенобиотиках, персистентных веществах

14. Человек и среда его обитания. Опасные и вредные факторы среды обитания, их нормирование. Источники, общая характеристика и классификация загрязнений окружающей среды.
15. Нормирование качества окружающей среды. Классы опасности химических соединений. Нормирование негативных физических воздействий.
16. Демография. Рождаемость, смертность человеческой популяции. Демографический переход. Внутривидовые различия кривых выживания. Ключевой фактор популяции
17. Токсикометрические характеристики вредных веществ в почвах (показатель вредности: миграционный воздушный, транслокационный, общесанитарный); санитарно-гигиеническое нормирование загрязняющих веществ в воздухе, воде, пищевых продуктах; принцип раздельного нормирования загрязняющих веществ; экологическая дифференциация нормативов ПДК
18. Устойчивые и трудно разрушаемые вещества. Пестициды, их влияние на почвенную биоту и человека. Критерии экологически безопасной продукции.
19. Особенности и проблемы процесса урбанизации
20. Поведение химикатов в атмосфере: абиотические процессы (гидролиз, восстановление, окисление, фотохимические процессы). Влияние загрязнений атмосферы и гидросферы на живые организмы (растения, животные, человека).
21. Глобальные экологические проблемы и основные направления их решения. Демографические проблемы. Загрязнение окружающей среды, атмосферы, гидросферы, литосферы. Проблемы истощения природных ресурсов и снижение биоразнообразия
22. Химизм протекания процессов образования кислотных осадков, потепления климата, разрушения озонового слоя
23. Влияние на и здоровье человека токсичных вещества, профессиональные заболевания
24. Экологические принципы рационального природопользования. Принципы, научные основы и направления рационального природопользования. Стратегия устойчивого развития и прогнозы взаимоотношений общества и природы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
25. Рационализация природопользования в промышленности методом усложнения ресурсных циклов; природные и производственные циклы; циклы простые (линейные) и сложные; замкнутые циклы; утилизация, комплексное использование сырья, снижение ресурсоемкости и уменьшение отходов производства.
26. Устройство, размещение и задачи станций фоновоего мониторинга
27. Промышленные предприятия как источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы и применяемые методы защиты.
28. Рациональное водопользование, устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов. Снижение выбросов в биосферу путем совершенствования оборудования.
29. Селективные методы утилизации твердых отходов
30. Устройство полигонов для захоронения особо-опасных отходов

#### **14. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Экология» осуществляется на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельно под руководством преподавателя. При проведении занятий применяются технические средства обучения, проводятся дискуссии, имитационные обучающие меры. По отдельным темам используется мультимедийная техника, учебные видеофильмы.

При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: лекций и практических занятий; интерактивных форм проведения

занятий: практических занятий с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям, представляемым преподавателем на предшествующих практических занятиях.

Такие интерактивные технологии обучения, как подготовка рефератов, презентаций и докладов по ним способствуют развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии, критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Качество реферата (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационное представление предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в итоговой оценке по дисциплине.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30-40 %.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **15.1. Основная литература**

1. Стадницкий Г.В. Основы экологии / Стадницкий Г.В. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - 88 с. - ISBN 5-93808-300-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5938083004.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Стадницкий Г.В. Экология / Стадницкий Г.В. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93808-301-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083011.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Большаков В.Н. Экология : Учебник. / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др.; Под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко - М. : Логос, 2017. - 504 с. - ISBN 978-5-98704-716-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047163.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Романова С.М. Экология : учебник / С.М. Романова, С.В. Степанова, А.Б. Ярошевский, И.Г. Шайхиев - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-7882-2140-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221403.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Ирисметов А.И. Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров-экологов в технологическом вузе / Ирисметов А. И., Иванов В. Г., Осипов П. Н., Шайхиев И. Г. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2123-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221236.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Долгорукова О.О. Экологические основы природопользования : учебное пособие для обучающихся специальности 36.02.02 Зоотехния / Долгорукова О.О., Иванова И.С. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU\\_033.html](https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_033.html) (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Фоменко А.И. Водные и минеральные природные ресурсы : учебное пособие / Фоменко А.И. - М. : Инфра-Инженерия, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9729-0360-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972903603.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Трифонова Т.А. Экология человека : учеб.пособие / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко - М.: Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Черняев В.В. Защитите своё здоровье / Черняев В.В. - М. : Инфра-Инженерия, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-9729-0098-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900985.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Черников В.А. Экологически безопасная продукция : учебное пособие. / Черников В. А., Соколов О. А. - М. : Проспект, 2018. - 864 с. - ISBN 978-5-392-27813-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278138.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Марьева Е.А. Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие / Е.А. Марьева, О.В. Попова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-9275-3098-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530984.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Ларионов В.Г. Организация и управление твердыми коммунальными отходами города в рамках экологического менеджмента : Монография / В.Г. Ларионов, М.Н. Павленков, П.М. Воронин, Г.В. Ларионов, И.М. Павленков; под ред. В.Г. Ларионова, М.Н. Павленкова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2019. - 366 с. - ISBN 978-5-394-03665-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036651.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Соколов Л.И. Сбор и переработка твердых коммунальных отходов / Соколов Л.И. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-97290-155-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901555.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Мясоедова Т.Н. Промышленная экология : учебное пособие / Мясоедова Т. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9275-2720-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527205.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
15. Ветошкин А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды / Ветошкин А.Г. - М.: Инфра-Инженерия, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-9729-0124-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901241.html> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
16. Данилова Е.А. Общая экология: [сайт]. - URL : <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=36195&rashirenje=doc> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

## 15.2.Дополнительная литература

17. Водопользование. Расчет оборудования для очистки природных и сточных вод: учеб. пособие / Л.Н. Ольшанская, Е.А. Татаринцева, С.В. Свергузова : [сайт]. - URL : <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=36198&rashirenienie=doc> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
18. Экологическая экспертиза объектов и проектов (Российский и зарубежный опыт): / Л.Н. Ольшанская, Н.А. Собгайда.: [сайт]. - URL : <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=36197&rashirenienie=doc> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
19. Определение количества вредных выбросов в атмосферу: [сайт]. - URL : <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=10884&rashirenienie=doc> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
20. Промышленные отходы. Способы хранения. Установление класса токсичности: [сайт]. - URL : <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=22415&rashirenienie=doc> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
21. Промышленная экология. Методические указания к выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Экология», «Промышленная экология» для студентов очной и заочной форм обучения [сайт]. - URL : <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/InsertStatistika.aspx?IdResurs=15635&rashirenienie=doc> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

### 15.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. НЭБеLibrary [сайт]. - URL : <https://elibrary.ru>- Режим доступа : по подписке.
2. ЭБС «Лань»[сайт]. - URL : <https://e.lanbook.com>- Режим доступа : по подписке.
3. ЭБС «IPRbooks» [сайт]. - URL : <http://www.iprbookshop.ru>- Режим доступа : по подписке.
4. ЭБС «Университетская научно-техническая библиотека» [сайт]. - URL : <http://lib.sstu.ru>- Режим доступа : по подписке.
5. «Единое окно» [сайт]. - URL : <http://window.edu.ru> - Режим доступа : свободный.
6. ЭБ диссертаций Российской государственной библиотеки [сайт]. - URL : <https://dvs.rsl.ru>- Режим доступа : свободный
7. международная реферативная база данных Scopus[сайт]. - URL : <https://www.scopus.com>- Режим доступа : свободный.
8. международная реферативная база данных WebofScience[сайт]. - URL : (<http://apps.webofknowledge.com>) и др. - Режим доступа : свободный.
9. Источники ИОС ЭТИ СГТУ
10. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации[сайт]. - URL : <http://www.mnr.gov.ru>- Режим доступа : свободный.

### 15.4. Периодические издания

1. Журналы «Экология и промышленность России», «Инженерная экология», «Экология и жизнь», «Экология и производство», «Экологический вестник», «Химия и технология воды», «Стандарты и качество»
2. Доклад о состоянии окружающей среды Саратовской области

## 16. Материально-техническое обеспечение

### Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 20 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; проекционный экран; мультимедийный проектор; компьютер, подключенный к Интернет;

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

**Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций**

Стол и стулья с количеством посадочных мест 20, доска для написания мелом; демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины.

Рабочую программу составил к.х.н., доц.Е.Н.Лазарева

