

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.2.11 «Экономика предприятия»

направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование»
профиль «Оборудование химических и нефтегазовых производств»

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3
всего часов – 108
в том числе:
лекции – 16
коллоквиумы – нет
практические занятия – 32
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 60
зачет – 6 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН
«30» мая 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



/ Ермакова М.Л. /

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ТМОБ
«26» июня 2023 г., протокол № 5

Председатель УМКН Левкина Н.Л.
подпись

Энгельс 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» реализует требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Цель преподавания дисциплины «Экономика предприятия» - сформировать у будущего бакалавра целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у будущего бакалавра целостное представление о предприятии и механизме его хозяйствования в условиях современной рыночной экономики.
- получение практических навыков расчета основных экономических показателей деятельности предприятия

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Оценка экономической эффективности проекта».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности;
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;
- классификацию предприятий по организационно-правовым формам;
- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;
- основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов;
- требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия.

Уметь:

- определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;
- выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;
- рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.
- определять наиболее эффективную форму предпринимательства для разных случаев;
- охарактеризовать основные правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в рыночной экономике.

Владеть:

- методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
- навыками принятия управленческих решений на основе моделирования конкретной экономической ситуации;
- общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач.

—

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Модуля	№ Недели	№ Темы	Наименование Темы	Часы					
				Всего	Лекции	Коллок- мы	Лабор- е	Практич- е	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Общая характеристика современного предприятия									
1	1	1.1	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	11	2	-	-	2	7
1	2-4	1.2	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	11	2	-	-	2	7
II. Ресурсное обеспечение предприятия									
2	3-5	2.1	Основные средства и нематериальные активы	15	2	-	-	6	7
2	6-8	2.2	Оборотные средства предприятия	15	2	-	-	6	7
2	9-11	2.3	Организация производства	15	2	-	-	6	7
2	11-12	2.4	Персонал предприятия	11	2	-	-	2	7
III. Экономическая деятельность предприятия									
3	13-15	3.1	Расходы и доходы предприятия	17	2	-	-	6	9
3	15-16	3.2	Планирование деятельности предприятия	13	2	-	-	2	9
Всего				108	16	-	-	32	60

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
I. Общая характеристика современного предприятия				
1.1	2	1	<u>Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики</u> 1. Предприятие – юридическое лицо. 2. Классификация предприятий. 3. Объединения предприятий. 4. Предприятие – институциональная единица реального сектора экономики, производящего товары и материальные рыночные услуги.	[1-5, 6-9]
1.2	2	2	<u>Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия</u> 1. Внешняя среда предприятия и ее характеристика.	[1-5, 6-9]

			2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.	
II. Ресурсное обеспечение предприятия				
2.1	2	3	<u>Основные средства и нематериальные активы</u> 1. Экономическая сущность и значение основных фондов (средств). 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных фондов. 5. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. 6. Нематериальные активы: понятие и значение в хозяйственной деятельности современного предприятия.	[1-5, 6-9]
2.2	2	4	<u>Оборотные средства предприятия</u> 1. Оборотные фонды предприятия. Показатели и пути улучшения их использования. 2. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 4. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	[1-5, 6-9]
2.3	2	5	<u>Организация производства</u> 1. Типы и методы организации промышленного производства. 2. Производственный процесс и принципы его организации. 3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.	[1-5, 6-9]
2.4	2	6	<u>Персонал предприятия</u> 1. Персонал предприятия и его характеристики 2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда	[1-5, 6-9]
III. Экономическая деятельность предприятия				
3.1	2	6	<u>Расходы и доходы предприятия</u> 1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	[1-5, 6-9]
3.2	2	7	<u>Планирование деятельности предприятия</u> 1. Производственная программа и производственная мощность 2. Перспективное стратегическое и текущее	[1-5, 6-9]

			планирование. 3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия 4. Бизнес-планирование.	
	16			

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы учебным планом не предусмотрены

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отработываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
I. Общая характеристика современного предприятия				
1.1	2	1	<u>Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики</u> 1. Предприятие – юридическое лицо. 2. Классификация современных организаций и их объединений. 3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.	[1-5, 6-9]
1.2	2	2	<u>Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия</u> 1. Внешняя среда предприятия. 2. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.	[1-5, 6-9]
II. Ресурсное обеспечение предприятия				
2.1	6	3-5	<u>Основные средства и нематериальные активы</u> 1. Состав и классификация основных фондов. 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 3. Износ и амортизация основных фондов. 4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.	[1-5, 6-9]
2.2	6	6-8	<u>Оборотные средства предприятия</u> 1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	[1-5, 6-9]
2.3	6	9-11	<u>Организация производства</u> 1. Типы и методы организации промышленного производства. 2. Производственный процесс и принципы его организации. 3. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.	[1-5, 6-9]
2.4	2	12	<u>Персонал предприятия</u>	[1-5, 6-9]

			1. Персонал предприятия и его характеристики 2. Производительность труда персонала 3. Организация оплаты труда на предприятии 4. Формирование фонда оплаты труда	
III. Экономическая деятельность предприятия				
3.1	6	13-15	<u>Расходы и доходы предприятия</u> 1. Затраты, расходы и себестоимость продукции. 2. Группировка затрат. 3. Классификация затрат. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Понятие и структура доходов предприятия. 6. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение. 7. Использование прибыли предприятия. 8. Рентабельность: понятие, виды.	[1-5, 6-9]
3.2	2	16	<u>Планирование деятельности предприятия</u> 3. Производственная программа и производственная мощность 4. Перспективное стратегическое и текущее планирование. 3. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия 4. Бизнес-планирование.	[1-5, 6-9]
	32			

8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

9. Задания для самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Экономика предприятия», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по темам, вынесенным на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и зачету.

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
I. Общая характеристика современного предприятия			
1.1	7	Составить сравнительную таблицу по основным характеристикам юридических лиц	[1-5, 6-9]
1.2	7	Изучить основные факторы внешней и внутренней среды современной организации, понятие деловой среды и ее состав	[1-5, 6-9]
II. Ресурсное обеспечение предприятия			
2.1	7	Изучить основные формулы для оценки и переоценки основных средств предприятия	[1-5, 6-9]
2.2	7	Рассмотреть показатели оценки оборотных средств	[1-5, 6-9]

		и их экономический смысл	
2.3	7	Рассмотреть структуру производственного цикла на примере реального предприятия	[1-5, 6-9]
2.4	7	Изучить методы нормирования труда, бестарифные системы оплаты труда	[1-5, 6-9]
III. Экономическая деятельность предприятия			
3.1	9	Изучить методику калькулирования себестоимости продукции, смету затрат, понятие рентабельности, направления использования прибыли на предприятии	[1-5, 6-9]
3.2	9	Разобраться в специфике стратегического, оперативного планирования. Рассмотреть структуру типового годового плана современного предприятия	[1-5, 6-9]
	60		

10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

11. Курсовая работа

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

12. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины «Экономика предприятия» должны быть сформированы компетенции ОК-3 и ОК-6.

Уровни освоения компетенции ОК-3

Индекс ОК-3	Формулировка: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
----------------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, Умеет: определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; Владеет: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
Продвинутый (хорошо)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: выбирать основные методы оценки деятельности предприятия

	Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
Высокий (отлично)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик. Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;

Карта компетенции ОК-3

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, Умеет: определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете.
Продвинутый (хорошо)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия Умеет: выбирать основные методы оценки деятельности предприятия Владеет: методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете.
Высокий (отлично)	Знает: основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на

	<p>базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.</p> <p>Владеет: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;</p>		<p>дополнительные вопросы;</p> <p>не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий;</p> <p>студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете.</p>
--	---	--	--

Уровни освоения компетенции ОК-6

<p>Индекс ОК-6</p>	<p>Формулировка: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--------------------	--

<p>Ступени уровней освоения компетенции</p>	<p>Отличительные признаки</p>
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: основные сферы применения приемов взаимодействия с сотрудниками, имеющими социальные, этнические,</p>

	<p>конфессиональные и культурные различия. Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: навыками и приемами взаимодействия с сотрудниками имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--	---

Карта компетенции ОК-6

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Владеет: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не менее 60% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; не вполне законченные выводы в ответе на вопросы на зачете.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеет: в процессе работы в коллективе</p>	Лекции, практические занятия	<p>Практические работы выполнены с небольшими замечаниями, имелись небольшие неточности при ответе на дополнительные вопросы; не менее 75% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; имеются негрубые ошибки или неточности при ответе на вопросы на зачете.</p>

	этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.		
Высокий (отлично)	Знает: основные сферы применения приемов взаимодействия с сотрудниками, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: навыками и приемами взаимодействия с сотрудниками имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Лекции, практические занятия	Практические работы выполнены без замечаний, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы; не менее 90% правильных ответов при выполнении тестовых заданий; студент умеет оперировать специальными терминами, использует в ответе дополнительный материал, иллюстрирует теоретические положения практическими примерами при ответе на вопросы на зачете.

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям: зачтено, незачтено.

Критерий	Характеристика
Зачтено	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачтено выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Незачтено	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в

	<p>выполнении предусмотренных программой практических заданий. Незачтено ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	---

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: разноуровневые задачи и задания, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

Вопросы к зачету

1. Предприятие – юридическое лицо.
2. Классификация современных организаций и их объединений.
3. Современное предприятие – единица реального сектора экономики.
4. Внешняя среда предприятия.
5. Основные факторы внешней среды и экономическая устойчивость предприятия.
6. Состав и классификация основных фондов.
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
11. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
12. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
13. Типы и методы организации промышленного производства.
14. Производственный процесс и принципы его организации.
15. Производственный цикл: понятие, структура, продолжительность.
16. Структура персонала на предприятии.
17. Производительность труда и пути ее роста.
18. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
19. Затраты, расходы и себестоимость продукции.
20. Группировка и классификация затрат.
21. Калькулирование себестоимости продукции.
22. Понятие и структура доходов предприятия.
23. Прибыль в экономике предприятия: формирование и распределение.
24. Использование прибыли предприятия.
25. Рентабельность: понятие, виды.
26. Перспективное стратегическое планирование.
27. Текущее планирование на предприятии.
28. Бизнес-планирование.
29. Принципы управления эффективностью бизнеса.
30. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия

Тестовые задания по дисциплине

Вариант 1

1. Предприятие - это:

- а) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта;
- б) организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде;

- c) экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли и ее максимизации
- d) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

2. К переменным внешней среды прямого воздействия на предприятие относят:

- a) политика и право;
- b) демографическая обстановка;
- c) поставщики и конкуренты;
- d) экономика и социология.

3. К основным средствам предприятия относят:

- a) товарные запасы;
- b) денежные средства в расчетах;
- c) расходы будущих периодов;
- d) здания, сооружения.

4. Фондоотдача основных производственных фондов определяется:

- a) отношением стоимости годового объема продаж продукции и среднегодовой стоимости основных производственных средств;
- b) отношение капитальных вложений к полученному доходу;
- c) отношение прибыли к затратам торгового предприятия;
- d) отношение средств труда к стоимости основных фондов.

5. Совокупность денежных средств, авансируемых для обеспечения непрерывного кругооборота денежных средств – это:

- a) основные производственные фонды предприятия;
- b) основные непроизводственные фонды предприятия;
- c) оборотные производственные фонды предприятия;
- d) оборотные средства предприятия.

6. Производственный процесс – это:

- a) целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
- b) комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки;
- c) процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда.
- d) все ответы верны.

7. Расходы на содержание помещений относятся к следующим расходам:

- a) условно-постоянным;
- b) условно-переменным;
- c) условно-постоянным и переменным;
- d) прямым.

8. Затраты, не учитываемые в себестоимости продукции– это:

- a) затраты на оплату труда;
- b) амортизация основных фондов;
- c) штрафы, пени;
- d) налоги, сборы, платежи, относимые на финансовые результаты

9. Доходы организации в зависимости от их характера, условий получения организации подразделяются на:

- a) прибыли и убытки;
- b) операционные доходы;
- c) себестоимость реализации товаров, товаров, продукции, услуг;
- d) сумма кредиторской и дебиторской задолженности.

10. Производственная мощность – это...

- a) показатель, отражающий максимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- b) показатель, отражающий минимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- c) показатель, отражающий расчетную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции
- d) показатель, отражающий оптимальную способность предприятия по осуществлению выпуска товарной продукции

Вариант 2

1. Основными признаками предприятия являются:

- a) самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам;
- b) обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав.
- c) ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде;
- d) самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде.

2. К внешним факторам косвенного воздействия, влияющих на предприятие, относят:

- a) кадры и персонал предприятия;
- b) конкуренты, потребители;
- c) международные события;
- d) поставщики материалов, капиталов.

3. К показателям эффективности использования основных средств относят:

- a) производительность труда;
- b) соотношение активной и пассивной части основных фондов;
- c) структура основных фондов;
- d) фондоотдача, фондоемкость

4. Амортизация основных средств представляет собой:

- a) списание износа;
- b) уменьшение стоимости используемого капитала;
- c) экономический механизм постепенного перенесения стоимости изношенной части основных фондов на готовый продукт;
- d) начисление износа и списание на расходы, на производство (обращение).

5. Показатель, отражающий число оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период времени, называется:

- a) коэффициент оборачиваемости;
- b) длительность одного оборота оборотных средств;
- c) абсолютное высвобождение оборотных средств;
- d) относительное высвобождение оборотных средств.

6. Тип производства характеризуется:

- a) номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции;
- b) ассортиментом, методом производства, специализацией;
- c) оснащенностью, основными и оборотными средствами.
- d) все ответы верны.

7. Статья «амортизация основных фондов» относится к следующему виду расходов:

- a) условно-переменные;
- b) условно-постоянные;
- c) чистые;
- d) дополнительные.

8. Прямые затраты труда – это:

- a) оплата труда всех работников;
- b) оплата труда работников, непосредственно участвующих в процессе производства и реализации;
- c) фонд потребления;
- d) фонд накопления.

9. Показателем, дающим сравнительную оценку деятельности организации, является:

- a) уровень прибыли стоимости активов;
- b) рентабельность продаж;
- c) уровень инвестиции в оборотный капитал;
- d) уровень чистой прибыли к издержкам.

10. Раздел плана развития предприятия является центральным:

- a) производственная мощность
- b) план технического развития
- c) план маркетинга
- d) производственная программа

14. Образовательные технологии

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных занятий (мультимедиа, дискуссии), коллоквиумов и практических занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам :1.1, 2.1, 2.2. 2.3., 3.1.; при проведении практических занятий 1.1. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 38 % от аудиторных.

Вид занятий	Всего, час	Тема занятия	Используемые ИМО
I. Общая характеристика современного предприятия			
Лекция	2	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	Мультимедийная презентация
Практическое занятие	2	Предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики	Викторина
II. Ресурсное обеспечение предприятия			
Лекция	2	Основные средства и нематериальные активы	Мультимедийная презентация
Лекция	2	Оборотные средства предприятия	Мультимедийная презентация
Лекция	2	Организация производства	Мультимедийная

			презентация
III. Экономическая деятельность предприятия			
Лекция	2	Расходы и доходы предприятия	Мультимедийная презентация

15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

Рекомендуемая литература

1.Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чердниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Экономика предприятия : учебное пособие / Г. А. Нарожная, В. Н. Медведева, Е. А. Дранникова, О. А. Миргородская. — Ставрополь : Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула", 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-91903-255-7. — EDN CXLKWR.

9. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Материально-техническое обеспечение

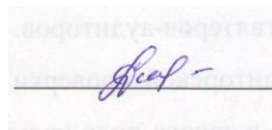
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения:
30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения:
30 рабочих мест обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН



Н.А. Дикун